

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di MTs Al-Aziz Banjarpatoman Dampit tentang “Kreativitas Guru PAI Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Ahlak Di MI Miftahul Huda Prangas” dapat disimpulkan bahwa :

1. Minat belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI Miftahul Huda Prangas terdapat empat jenis kemampuan yang mempengaruhi tingkah laku yang pertama yaitu kemampuan serap, kedua kemampuan simpan seperti menghafal kemudian ketiga kemampuan nalar yang terakhir yaitu kemampuan menganalisis dan menimbang. Siswa yang semangat belajar memiliki ciri yaitu kehadiran dan keterlibatan aktif, motivasi tinggi, kemandirian dalam pembelajaran, kualitas hasil belajar, antusiasme dan minat yang tinggi, kreativitas dan keterlibatan luar kelas dan sebaliknya siswa yang kurang semangat belajar cenderung malas atau sikap negatif terhadap pembelajaran.
2. Kreativitas guru pendidikan agama islam dalam menumbuhkan minat belajar Aqidah ahlak di MI Miftahul Huda Prangas kelas 5 selalu mengadakan evaluasi pembelajaran dan memastikan pendidik terus meningkatkan kinerja guru dan menciptakan pengalaman belajar yang bermakna. Kreativitas muncul dari kondisi pribadi dan juga lingkungan yang mendorong individu kepada perilaku kreatif. Karena kegiatan evaluasi guru untuk memberikan kepercayaan kepada

guru untuk memamerkan karya dan kerja sama yang baik di antara persona.

Adapun tahapan-tahapan dalam berfikir kreatif, Persiapan (*preparation*), Inkubasi, Pemecahan atau iluminasi, Evaluasi, Revisi.

3. Faktor pendukung dalam menumbuhkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah akhlak di MI Miftahul Huda Prangas seperti kebijakan sekolah yang mendukung inovasi, ketersediaan sumber daya yang memadai, pengembangan profesional guru, kemitraan dengan orang tua dan komunitas, budaya sekolah yang positif, dan penggunaan evaluasi formatif, semuanya berkontribusi dalam menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif dan memotivasi bagi siswa. Sedangkan faktor penghambatnya kurangnya media elektronik. Selain itu, kepala madrasah mendorong inovasi dalam pembelajaran yang tidak hanya bergantung pada teknologi, tetapi juga memanfaatkan sumber daya lain yang tersedia

5.2 Saran

1. Bagi sekolah/ madrasah. Strategi dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di sekolah/madrasah sudah baik dan efektif, namun diperlukan perbaikan lebih lanjut untuk menyediakan sumber daya agar siswa tidak mengulangi kesalahan dan dapat lebih disiplin dan waspada.
2. Bagi guru harus ditingkatkan lagi dalam membimbing dan mengarahkan siswa agar menjadi siswa yang disiplin dan membangun suasana di dalam kelas tidak terasa membosankan. Oleh karena itu guru harus mempersiapkan strategi-strategi pembelajaran lainnya guna tercapainya tujuan pembelajaran yang baik.

3. Bagi peneliti, Diharapkan dapat menggali lebih dalam penelitiannya untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dan realistis



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Abu dan Prasetya, Joko Tri. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung:Pusaka Setia.

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka

Cipta. Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja

Grafindo Persada. Dalyono. M. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Departemen Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an dan Terjemahnya. Mahkota Surabaya: 1989.

Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*.

Jakarta: PT Rineka Cipta.

<http://macam-macam-strategi-pembelajaran-dan.html>, 11 mei 2016, jam 19:30

<http://menjadi-guru-kreatif-makalah-catatan-kecil-mengajar-disekolah.html>
11

mei 2016, jam 19:30

Lexy, Moleong. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya :Bandung.

Miles, dkk. 1992. *Analisis Data Kualitatif. Terjemahan: Tjejep RR*. Jakarta: UIPress.

Muhaimin, 2002. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja

Rosdakarya. Muhaimin. 2003. *Arah Baru Pengembangan Pendidikan Islam, Pemberdayaan*

Pengembangan Kurikulum hingga Redefinisi Islamisasi Pengetahuan.

Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia.

Mulyono. 2012. *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di AbadGlobal*. Malang: UIN-Maliki Press.

- Muslich, Masnur. 2012. *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: PT BumiAksara.
- Naim, Ngainun. 2009. *Menjadi Guru Inspiratif Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Naim, Ngainun. 2009. *Rekonstruksi Pendidikan Nasional Membangun Paradigma yang Mencerahkan*. Yogyakarta: Teras.
- Naim, Ngainun. 2012. *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Patoni, Ahmad. 2004. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Purwanto, M. Ngelim. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis, 2001. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- S, Margono. 2004. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sukmadinata, Nana Saodih. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunhaji. 2009. *Strategi Pembelajaran Konsep Dasar Metode dan Aplikasi dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Suparta, M. dan Ali, Hery Noer. 2003. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*

Jakarta: Armico.

Syah, Muhibbidin. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.

Talajan, Guntur. 2012. *Menumbuhkan Kreativitas dan Prestasi Guru*. Yogyakarta:Laksbang Pressindo.

Undang-Undang Guru dan Dosen. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.

Undang-Undang SISDIKNAS (UU RI No. 20 Th. 2003).Jakarta: Redaksi Sinar Grafika, 2005.

Uno, Hamzah B. dan Mohamad, Nurdin. 2011. *Belajar Dengan Pendektan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Usman, Basyiruddin dan Asnawir. 2002. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Pers.

Usman, Moh Uzer. 1999. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Widiasworo, Erwin. 2014. *Rahasia Menjadi Guru Idola: Panduan Memaksimalkan Proses Belajar Mengajar Secara Kreatif dan Interaktif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT