

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan paparan data, serta pembahasan yang telah peneliti kemukakan sesuai dengan fokus penelitian, maka berikut ini akan peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan keagamaan di SD Negeri 01 Harjokuncaran memang sangat efisien jika dilakukan untuk menumbuhkan dan mengutamakan gagasan kegiatan keagamaan supaya peserta didik lebih paham mendalam akan pentingnya menumbuhkan nilai-nilai religius. Kegiatan keagamaan dibagi menjadi empat bagian yaitu, kegiatan harian, kegiatan mingguan, kegiatan PHBI, dan kegiatan tahunan. Proses kegiatan belajar mengajar menjadi kondusif, efektif dan efisien, karena didalam diri siswa sudah tertanam dan mengenal nilai-nilai religius akan memberikan peranan penting agar siswa dapat mengetahui hakikat penciptanya, melihat tolak ukur keberhasilan seseorang, hubungan dengan Allah, dengan manusia, maupun dengan lingkungan alam sekitar, serta dapat mempraktekkan ilmunya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peran guru dan perangai guru sangatlah penting bagi proses keberlangsungan proses pembelajaran peserta didik, agar siswa dapat memahami sejak dini terkait pembelajaran Islam dan mengenal nilai-nilai religius, adapun tugas guru PAI sangat berpengaruh bagi peserta didik

yang minim akan nilai agama sehingga guru harus aktif dan kreatif dalam mengelola kegiatan keagamaan seperti peringatan hari besar dengan melibatkan siswa secara aktif. Tanggung jawab seorang guru PAI yaitu mengajarkan ajaran-ajaran islam dengan cara yang menarik dan relevan bagi kehidupan sehari-hari agar peserta didik berharap bisa menjadi individu yang berakhlak mulia dan beriman kuat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya yaitu:

1. Bagi SD Negeri 01 Harjokuncaran diharapkan dapat meningkatkan lebih baik religiusitas siswa-siswanya, salah satu cara yang dapat peneliti sarankan yaitu adanya pembinaan dan sosialisasi terhadap wali murid akan pentingnya memberikan keteladanan yang baik dan mengamalkan kebaikan
2. Bagi siswa-siswa SD Negeri 01 Harjokuncaran, kegiatan ibadah yang sudah diamalkan setiap hari di sekolah hendaknya juga dilaksanakan dan lebih ditertibkan ketika di rumah.
3. Bagi guru PAI perlu meningkatkan kemampuan dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius dalam ajaran islam. Guru diperlukan melakukan evaluasi agar tahu sampai dimana perubahan pada peserta didik baik di dalam kelas ataupun diluar kelas.

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman Fathoni, 2006 *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Jakarta, Rineka Cipta)

Agus Maimun dan Agus Zainul Fitri, 2010 *Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*, (Malang: UIN MALIKI PRESS)

Ahmad Mustofa, 1997 *Akhlaq Tasawuf*, (Bandung: CV. Pustaka Setia)

Akhmad Muhaemin Azzet, 2011 *“Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia”* (Yogyakarta: Arruzz Media)

Akmal Hawi, 2014 *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: PT Raja Grafindo)

Andrew Fernando dkk, 2021 *Metodologi Penelitian Ilmiah* (Yayasan Kita Menulis)

Bachtiar, 2021 *Mendesain Penelitian Hukum* (Yogyakarta: Penerbit Deepublish)

Bukhari Umar, 2011 *“Ilmu Pendidikan Islam”*, (Jakarta: Amzah)

Cosmas Gatot Haryono, 2020 *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. N.p., CV Jejak (Jejak Publisher)

Jalaluddin, 1993 *Pengantar Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta Kalam Mulia)

Lexy J. Meleong, 2011 *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)

Manca, Op. Cit

Miles, B. Mathew dan Michael Huberman, 1992 *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*, (Jakarta: UIP)

Miles, M.B, Huberman, A.M, dan Saldana, J. 2014. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3, (USA: Sage Publication. Terjemahan Tjetjep Rohindirohidi, UIPress, 2014)

Muhammad Fadlillah, Lilif Muallifatul Khorida, 2013 *“Pendidikan Karakter Anaka Usia Dini”*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)

Mujtahid, 2011 *Pengembangan Profesi Guru*, (Malang, UIN Maliki Press)

Muri Yusuf, 2016 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (Jakarta: Prenada Media)

Rasiti, 2019 *“ Penanaman Karakter Religius di MI Ma’arif Nu Beji Kec. Kedung Banteng Kab. Banyumas”*(Purwokerto: IAIN Purwokerto).

S. Nasution, *Penelitian Ilmiah*, (Jakarta: PT Bumi Aksara)

Sardiman, 2014 *“Interaksi Motivasi Belajar Mengajar”* (Jakarta: PT Raja Grafindo)

Sjarkawi, 2008 *“Pembentukan Kepribadian Anak”*, (Jakarta: Bumi Aksars)

Winarno Surachmad, 1990 *Dasar-dasar dan Teknik Research*.(Jakarta: Tarsito)

Zakariah, dkk., 2020 *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (R N D)*. (Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka)



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT