

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
BIMBINGAN BELAJAR AL QUR'AN (BBQ) METODE "BIL QOLAM"
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN SISWA**

SKRIPSI

**OLEH
HASAN SAMSUDIN
NIM : 20862081123**



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT**

2024

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
BIMBINGAN BELAJAR AL QUR'AN (BBQ) METODE "BIL QOLAM"
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Raden Rahmat Malang
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH
HASAN SAMSUDIN
NIM : 20862081123



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURUKULER
BIMBINGAN BELAJAR AL QUR'AN (BBQ) METODE "BIL QOLAM"**

TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN SISWA

SKRIPSI

Oleh

HASAN SAMSUDIN

NIM : 20862081123

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 29 - 5 - 2024

Dosen Pembimbing


Dr. Saifuddin Malik, S.Ag, M.Pd
NIDN. 2103017601

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Pada hari Rabu

Tanggal, 29 Mei 2024

Ketua,



Dr. Saifuddin, S.Ag., M.Pd.
NIDN. 2103017601

Sekretaris,



Eko Yusuf Wahyudi, M.Pd
NIY. 2102450045

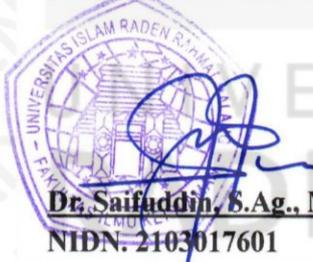
Penguji Utama



Dr. Ilma Fahmi Aziza, M.Pd.I.
NIDN. 0721059203

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI



Dr. Saifuddin, S.Ag., M.Pd.
NIDN. 2103017601



Dr. Siti Muawanatul Hasanah., S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 2104058501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hasan Samsudin
NIM/NIMKO : 20862081123
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman
Judul Skripsi : PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURUKULER
BIMBINGAN BELAJAR AL QUR'AN (BBQ)
METODE "BIL QOLAM" TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN SISWA

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian ataupun seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian ataupun seluruhnya, maka saya bersedia menerimasanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, ..21..-06-2024
Yang membuat pernyataan,



Hasan Samsudin

ABSTRAK

Samsudin, Hasan (2024) "*Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Bimbingan Belajar Al Qur'an (BBQ) Metode "Bil Qolam" Terhadap Kemampuan Membaca Al Quran Siswa*" skripsi. Program Studi Ilmu Keislaman Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Dr. Saifuddin Malik, S.Ag, M.Pd

Kata Kunci : Metode Bil Qolam, Kemampuan Membaca Al Qur'an

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya kemampuan membaca Al Qur'an siswa dibuktikan dengan siswa siswa yang belum bisa membaca Al Qur'an dengan baik dan benar, belum bisa membedakan huruf hijaiyah dalam pelafalannya sehingga berpengaruh pada cara membacanya, beberapa siswa memahami tajwid namun kurang sempurna dalam penerapan dan sebagian lain kurang memahami ilmu tajwid, waqaf, maupun makhorijul hurufnya. Penggunaan metode yang tepat dapat berpengaruh pada pencapaian hasil dari tujuan belajar yang diinginkan, salah satunya adalah metode Bil Qolam.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mendeskripsikan pelaksanaan penerapan metode Bil-Qolam dalam kegiatan Ekstrakurikuler Bimbingan Belajar Al Qur'an di MI Almaarif 12 Ardimulyo Singosari Malang, (2) mendeskripsikan kemampuan membaca Al-Quran siswa MI Almaarif 12 Ardimulyo Singosari Malang, (3) membuktikan pengaruh penerapan metode Bil Qolam terhadap kemampuan membaca Al Qur'an siswa MI Almaarif 12 Ardimulyo Singosari Malang.

Untuk mencapai tujuan diatas, digunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan yaitu eksperimental dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen*. *Quasi Eksperimen* adalah jenis penelitian eksperimen yang kurang ketat dibandingkan dengan penelitian eksperimen murni. Penelitian ini melibatkan dua kelas sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji nonparametrik Mann-Whitney, yaitu membandingkan dua sampel apabila data dari salah satu atau kedua sampel menyebar tidak normal untuk kemudian didapatkan hasil dan ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) penerapan metode Bil-Qolam di MI Almaarif 12 Ardimulyo Singosari Malang berjalan dengan baik sesuai pedoman pengajaran dari Tim Bil Qolam Pusat. Pembelajaran dilakukan 3 hari dalam seminggu dengan penambahan kegiatan ice breaking diawal pelajaran untuk memfokuskan dan menambah semangat belajar siswa, (2) kemampuan membaca Al-Quran siswa MI Almaarif 12 Ardimulyo Singosari Malang sebelum diterapkan metode Bil-Qolam menunjukkan hasil yang diperoleh dari pretest kelas kontrol 70 dan kelas eksperimen 69,95, (3) penerapan metode Bil Qolam

berpengaruh terhadap kemampuan membaca Al Qur'an siswa MI Almaarif 12 Ardimulyo Singosari Malang, dengan rata-rata nilai posttest kelompok eksperimen lebih tinggi sebesar 87,80 sedangkan rata-rata posttest kelompok kontrol sebesar 76,50. Kelompok eksperimen mengalami kenaikan rata-rata hitung sebesar 17,85 dari nilai pretest sedangkan kelompok kontrol mengalami kenaikan rata-rata hitung sebesar 11,35 dari nilai pretest.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

MOTTO

خير الناس انفعهم للناس

Khoirunnas Anfa'uhum Linnas

“Sebaik-baik seseorang adalah orang yang bermanfaat bagi orang lain”

Semoga kita tergolongan yang demikian, Amin.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillah wal hamdulillah, allohumma sholli 'alaa sayyidina Muhammad wa 'alaa aali saiyyidina Muhammad

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan Karunia-Nya karya tulis skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya tulis ini saya persembahkan untuk Ayahanda tercinta Almarhum Bapak Toha dan Ibunda Yasmani yang telah memberikan doa dan restu juga motivasi saya dalam menempuh jenjang pendidikan di Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Tidak lupa teruntuk istriku Anik Maghfiroh yang telah banyak membantu dan turut berjuang mengarungi kehidupan bahtera rumah tangga bersamaku. Putraku Mukhammad Uwaysy Akasyah, kedua putriku Aghniya Afia Akasyah dan Sakeena Fisilmillah Akasyah. Semoga pendidikan yang ayah tempuh ini diridloi oleh Allah SWT, juga menjadi semangat kalian dalam memperjuangkan cita-cita kalian semua.

Agama, Bangsa Dan Negara juga Almamater tercinta Fakultas Ilmu Keislaman Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Semoga karya tulis ini dapat memberikan kontribusi didunia pendidikan dan bermanfaat bagi setiap pembacanya.

Terima kasih kepada seluruh dosen yang telah mengajar saya, baik yang secara langsung maupun tidak langsung. Tanpa ridlo do'a dan dukungan anda saya bukanlah siapa-siapa.

Kepada seluruh teman seperjuangan Prodi PAI 2020 atas kebersamaan dan kerjasamanya, semoga kita termasuk orang yang bisa bemanfaat dimanapun kita berada. Amin.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, taufik, hidayah dan inayah Nya, Solawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan pengikutnya hingga yaumul kiamat, amin

Alhamdulillah atas pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan tugasskripsi untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Raden Rahmat Malang sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, saran dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. K.H Imron Rosadi, SE,.M. Pd, selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang
2. Dr. Saifudin Malik, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman dan selaku Dosen Pembimbing, yang selalu memberikan pengarahan dalam penulisan dan menyelesaikan skripsi dengan baik
3. Dr. Siti Muawanatul Hasanah selaku Kaprodi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang
4. H. Drs. Zainal Arifin, M.Pd selaku Dosen Wali Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Raden Rahmat Malang

5. Kepala MI Almaarif 12 Ardimulyo Singosari Malang beserta semua segenap Bapak Ibu Dewan Guru yang telah berkenan dan memberi ijin penelitian guna menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.

Semoga laporan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak baik pembaca maupun penulis. Penulis mohon maaf apabila didalam skripsi ini terdapat kata-kata yang kurang berkenan dihati pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Malang, 20 April 2024

Hasan Samsudin



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Hipotesis Penelitian	9
1.5 Kegunaan Penelitian.....	11
1.6 Definisi Operasional.....	12
1.7 Penelitian Terkait.....	17
1.8 Sistematika Penelitian.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Ekstrakurikuler	18
2.2 Bimbingan Belajar Al Qur'an	19
2.3 Metode Bil Qolam	20
2.4 Karakteristik Metode Bil Qolam.....	22
2.4.1 Proses Penerapan Metode Bil Qolam.....	23

2.4.2 Pembelajaran Membaca Al Qur'an Metode Bil Qolam.....	25
2.5 Kemampuan Membaca Al Qur'an.....	37
2.5.1 Faktor Fisiologis	
2.5.2 Faktor Intelektual.....	38
2.5.3 Faktor Lingkungan	38

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian.....	40
3.2 Populasi dan Sampel.....	41
3.2.1 Populasi Penelitian.....	41
3.2.2 Sampel Penelitian.....	42
3.3 Instrumen Penelitian.....	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5 Metode Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Penelitian.....	31
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	32
4.2.1 Tingkat hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	33
4.2.2 Tingkat hasil Belajar Kelompok Eksperimen	33
4.2.3 Perbandingan data statistik Kelompok Kontrol dan Eksperimen....	33
4.3. Analisis Data	34
4.4. Pembahasan.....	34
4.4.1. Penerapan Kegiatan Ekstrakurikuler Bimbingan Belajar Al Qur'an (BBQ) Metode Bil Qolam	34
4.4.2. Kemampuan Awal membaca Al Qur'an Siswa MI Almaarif 12 Ardimulyo Singosari.....	34
4.4.2. Kemampuan Awal.....	34
4.4.3. Pengaruh Penerapan	36

BAB V PENUTUP

5.1. KESIMPULAN..... 59

5.2. SARAN..... 59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN -LAMPIRAN



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penelitian Terkait	12
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	32
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	33
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi.....	40
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	41
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	42
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	43
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	44
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	45
Tabel 4.7 Perbandingan Data Statistik Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	45
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Mann-Whitney.....	47
Tabel 4.9 Rata-rata hitung skor pretest	50
Tabel 4.10 Peningkatan Hasil Tes.....	53

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Bimbingan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia oleh Hasan Alwi diartikan “Petunjuk (penjelasan) cara mengerjakan sesuatu”. Sedangkan menurut Munsterberg dan Taylor dalam Nasution perlunya bimbingan yaitu memberikan petunjuk-petunjuk tentang cara-cara belajar yaitu diawasi dan dibimbing waktu belajar hasilnya akan lebih efektif dan efisien.¹

Kemampuan adalah perwujudan yang dimiliki seseorang berdasarkan pada lingkungan, cara bergaul, serta tingkat pengetahuan. Yang kesemuanya bisa diperoleh dari beragam pengalaman atau bisa juga dibawa sejak lahir artinya dari keturunan keluarga (orang tua).²

Membaca merupakan sebuah aktivitas berupa melafalkan atau mengeja sebuah tulisan. Hal ini sesuai dengan yang tertuang dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia yang menyatakan bahwa membaca adalah mengeja atau melafalkan apa yang tertulis.³

Metode Praktis Belajar Al Qur'an Bil Qolam merupakan salah satu karya KH. Muhammad Basori Alwi. Almarhum merupakan pendiri dan pengasuh Pesantren Ilmu Al Quran (PIQ) Singosari Malang. Beliau sangat produktif dalam karya tulis yang diantara karya beliau adalah : 1. Mabadi' Ilm At-Tajwid (Pokok-

¹ BAB 2 (7).pdf (radenfatah.ac.id)

² Pengertian Al-Qur'an (Bahasa, Istilah, Para Ulama) & Fungsinya (pendidik.co.id)

³ membaca adalah - Mencari (bing.com)

Pokok Ilmu Tajwid) dilengkapi Kamus “Miftahul Huda” (Panduan Waqaf dan Ibtida’). 2). Madarij Ad-Duruus Al-Arabiyyah (Pelajaran Bahasa Arab, 4 Jilid) 3). Dalil-Dalil Hukum Isla Terjemahan Matan Ghayah Wat Taqrib, 2 Jilid.4). Al-Ghoroib Fii Ar-Rasm Al-Utsmany (Seputar bacaan dan tulisan asing dalam Mushaf Rasm Utsmany) 5). Ahadiits Fi Fadhailil Qur’an Wa Qurra’ihi (Hadis-hadis tentang keutamaan Al-Qur’an dan para pembacanya). 6).Terjemahan Syari’atullah Al-Khalidah (Karangan Sayyid Muhammad bin Alwi Al-Maliki). 7). Pedoman Tauhid (Terjemahan Aqidatul Awwam). 8).Pengantar Waraaqat Imam Al-Haramain. 9). Membahas kekuasaan (Terjemahan Al-Nasaih al-Diniyah Wa Al-Washaya Al-Imaniyah). 10). Al-Miqat Al-Jawwi Li Hajji Indonesia (Miqat Udara bagi Haji Indonesia). 11). Manasik Haji. 12). Pedoman Singkat Imam dan Khotib Jum’at. 13). Kumpulan khutbah Jum’at.14). At-Tadlhiyah, Petunjuk singkat tentang qurban .15). At-Tartil Waa Al-Lahn, risalah tentang Tepat dan Salah Baca dalam Al-Qur’an. 16). Bina Ucap (Mahraj dan Sifat Huruf).17). Bina Ucap (Hamzah Washol dan Hamzal Qotho’). 18). Dzikir Ba’da Shalat Jum’at.19). Zakat dan Penggunaannya.20).Hukum Talqin dan Tahlil. 21). Tarawih dan Dasar Hukumnya, dan beberapa kitab dan risalah lainnya.

Kiai Basori panggilan akrab KH. Muhammad Basori Alwi telah menjadi salah kiblat yang penting dalam hal tilawah, begitu juga pesantrennya Pesantren Ilmu Quran (PIQ). PIQ menjadi pusat pembinaan para qari dan qariah dari kota dan kabupaten di seluruh Jawa Timur. Tak hanya itu, Kiai Basori, sejak dulu juga menjadi rujukan untuk Qira’ah Bit-Tartil atau membaca Al-Qur’an yang baik dan benar, khususnya di beberapa tempat di Jawa Timur. Baik masyarakat umum,

maupun masyarakat pesantren merasa perlu datang kepadanya untuk memintanya mengoreksi (mentashih) bacaan mereka dalam hal fasohah (pengucapan makhradj dan sifat huruf).

Yang menjadi dasar pemikiran beliau menyusun buku panduan praktis membaca al Qur'an Metode Bil Qolam adalah, didalam surat Al Muzammil Allah SWT. Memerintahkan kepada nabi Muhammad SAW untuk membaca Al Quran dengan tartil. Perintah itu juga ditunjukkan kepada umat beliau. Malaikat Jibril a.s telah menyampaikan wahyu Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW juga dengan tartil.

Selain kedua hal diatas juga atas usulan KH Mudatstsir dari Madura, yang pada saat itu ketika sekitar tahun 1991 di pondok KH Mudatstsir menggunakan salah satu buku pelajaran al Quran, Akan tetapi isinya (madah)nya belum menggunakan bahasa arab seperti :

م ت م Mim fatha ma - ta fatha ta - mim dhamma mu = matamu

Akhirnya KH Mudatstsir meminta kepada Kiai Basori membuat dan menyusun buku panduan praktis membaca al qur'an yang kata-katanya menggunakan bahasa arab. Akhirnya terbitlah buku Bil Qolam lama dengan tim penyusun yang terdiri dari santri-santri senior dimasa itu. Selanjutnya atas permintaan dan dorongan dari berbagai pihak, terutama dari para alumni senior yang konsisten menggunakan buku Bil Qolam ini, agar buku bil Qolam ini berkembang dan dapat tersebar lebih luas lagi di semua lapisan masyarakat serta

dapat digunakan dilembaga-lembaga pendidikan formal disemua jenjang. mulai dari tingkat dasar TK-SD/MI, tingkat menengah SMP/MTs, tingkat atas SMA/MA, juga mahasiswa/perguruan tinggi. Selain itu juga dapat digunakan di lembaga pendidikan non formal dan in formal : TPQ/ ataupun orang tua/usia lanjut. Seiring dengan banyaknya lembaga pendidikan formal yang menggunakan Buku belajar praktis baca al qur'an Metode Bil Qolam, maka pengurus pusat mengadakan beberapa program yang secara periodik yang ditujukan agar pengajaran metode ini semakin dikenal dan sesuai dengan yang di harapkan oleh beliau Kiai Basori Alwi. Program ini disebar ke seluruh wilayah koordinator cabang Bil Qolam baik tingkat kecamatan maupun tingkat kabupaten.

Pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan oleh keluarga, masyarakat, dan pemerintah, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan, yang berlangsung di sekolah dan di luar sekolah sepanjang hayat, untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat memainkan peranan dalam berbagai lingkungan hidup secara tepat di masa yang akan datang. Pendidikan adalah pengalaman-pengalaman belajar terprogram dalam bentuk pendidikan formal, nonformal, dan informal di sekolah, dan di luar sekolah, yang berlangsung seumur hidup yang bertujuan optimalisasi pertimbangan kemampuan - kemampuan individu, agar dikemudian hari dapat memainkan peranan hidup secara tepat.⁴

Pendidikan agama islam juga mempunyai peran penting dalam menentukan kualitas pendidikan seseorang, terlebih dalam membaca al Qur'an mempelajari isi

⁴ Redja Mudiyaharjah. "Studi Awal Tentang Dasar-dasar Pendidin pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia" (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002), Cet ke-2, hal: 11.

dan kandungannya, juga dalam pengamalannya. Sebagaimana firman Allah swt
Q.S Al Alaq 1-5

إِفْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) اِفْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3)
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5)

Artinya :

*Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan qalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.*⁵

Begitu juga sebagaimana hadis Nabi SAW yang diriwayatkan oleh Usman Bin Affan r.a

عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:
خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ. رواه البخاري والترمذي

Artinya :

Usman ibn Affan ra berkata: Rasulullah SAW bersabda:

*Sebaik-baik kalian adalah yang belajar al-Qur'an dan mengajarkannya.*⁶

Selain menjadi karakter di lembaga pendidikan agama islam, kemampuan membaca al qur'an merupakan sebagai tolak ukur bagi siswa terhadap pemahaman agama dan pengamalannya dilingkungan sekolah maupun tempat tinggalnya. Berdasarkan uraian diatas penulis merasa tertarik untuk mengkaji

⁵ Tafsir Surat Al-'Alaq, ayat 1-5 (ibnukatsironline.com)

⁶ Hadis *sahih*, diriwayatkan oleh al-Bukhari (hadis no. 4639), Abu Dawud (hadis no. 1240), al-Tirmizi (hadis no. 2832), dan Ibn Majah (hadis no. 207)

lebih dalam mengenai hal tersebut dan dituangkan dalam karya ilmiah yang berjudul:

“Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Bimbingan Belajar Al Qur'an (BBQ) Metode Bil Qolam Terhadap Kemampuan Membaca Al Qur'an Siswa”

1.2 Rumusan Masalah

Perumusan masalah pada suatu penelitian adalah memudahkan untuk menganalisis dan mengevaluasi masalah agar dapat lebih terarah dan jelas, sehingga diperoleh langkah-langkah pemecahan masalah yang efektif dan efisien.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalahnya sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan kegiatan ekstrakurikuler Bimbingan Belajar Al Qur'an (BBQ) metode Bil Qolam di MI Almaarif 12 Ardimulyo Singosari Malang?
2. Bagaimana kemampuan membaca Al Qur'an siswa di MI Almaarif 12 Ardimulyo Singosari Malang ?
3. Bagaimana pengaruh kegiatan ekstrakurikuler Bimbingan Belajar Al Qur'an (BBQ) metode Bil Qolam terhadap kemampuan membaca Al Qur'an siswa di MI Almaarif 12 Ardimulyo Singosari Malang?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam tujuan ini adalah :

1. Menjelaskan manfaat kegiatan ekstrakurikuler Bimbingan Belajar Al Qur'an (BBQ) metode Bil Qolam terhadap kemampuan membaca Al Qur'an siswa di MI Almaarif 12 Ardimulyo Singosari Malang
2. Mendeskripsikan kemampuan membaca Al Qur'an siswa di MI Almaarif 12 Ardimulyo Singosari Malang
3. Membuktikan pengaruh kegiatan ekstrakurikuler Bimbingan Belajar Al Qur'an (BBQ) metode Bil Qolam terhadap kemampuan membaca Al Qur'an siswa di MI Almaarif 12 Ardimulyo Singosari Malang

1.4 Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah jawaban sementara terhadap masalah penelitian yang secara teoritis dianggap paling mungkin dan paling tinggi tingkat kebenarannya.

Hipotesis terbagi dua jenis, yakni hipotesis nol yang menyatakan tidak ada pengaruh / tidak ada hubungan / tidak ada perbedaan. Dan hipotesis alternatif yang menunjukkan ada pengaruh/ ada hubungan /ada perbedaan.

Hipotesis berasal dari dua kata, "hypo" yang artinya "dibawah" dan "thesa" yang artinya "kebenaran". Jadi hipotesis yang kemudian dengan cara penulisnya disesuaikan dengan Ejaan Bahasa Indonesia menjadi hipotesa, dan berkembang menjadi hipotesis. Hipotesis adalah asumsi dasar atau dugaan mengenai suatu hal

yang dibuat untuk menjelaskan hal yang dituntut untuk melakukan pengecekannya.

Dalam merumuskan hipotesis dikenal dengan dua macam cara yakni hipotesis nol (H_0) dan hipotesis alternatif (H_a). **Hipotesis nol (H_0)** adalah suatu hipotesis yang menyatakan tidak adanya hubungan antara variable satu dengan variabel yang lain. Biasanya hipotesis ini diungkapkan dengan pernyataan tidak ada perbedaan atau tidak ada hubungan. Jadi merupakan sangkalan terhadap apa yang diharapkan atau diperkirakan penelitian. **Hipotesis alternatif (H_a)** adalah kebalikan dari hipotesis nol, yaitu menyatakan adanya hubungan antara variabel yang dipermasalahkan keterhubungannya. Kedua macam hipotesis tersebut dapat dipergunakan salah satu atau keduanya, akan tetapi Wayana Ardhana dan Sanapiah Faisal cenderung menggiring peneliti untuk menggunakan hipotesis nol (H_0). Sebab secara statistik, hipotesis nol inilah yang perlu diuji benar salahnya, diterima atau ditolak. Bila hipotesis nol terbukti salah (ditolak) maka menunjukkan suatu pembuktian yang sangat kuat bahwa hipotesis alternatif yang disangkal dan H_0 adalah yang benar.

Berdasarkan pembagian tersebut, maka hipotesis penelitian ini adalah:

1. **Hipotesis nol (H_0)**

Tidak ada pengaruh signifikan kegiatan ekstrakurikuler Bimbingan Belajar Al Qur'an (BBQ) Metode Bil Qolam terhadap kemampuan membaca Al Qur'an siswa.

2. **Hipotesis alternatif (Ha)**

Ada pengaruh signifikan kegiatan ekstrakurikuler Bimbingan Belajar Al Qur'an (BBQ) Metode Bil Qolam terhadap kemampuan membaca Al Qur'an siswa.

1.5 **Kegunaan Penelitian**

Kegunaan penelitian kegiatan ekstrakurikuler Bimbingan Belajar Al Qur'an (BBQ) Metode Bil Qolam, secara garis besar dapat dibagi menjadi 2 yaitu:

a. Bagi Lembaga

Bagi lembaga pendidikan yakni MI Almarif 12 Ardimulyo Singosari, yang beralamat di Jalan Diponegoro Ardimulyo Singosari. MI Almaarif 12 Ardimulyo memulai kegiatan ekstra kurikuler BBQ metode Bil Qolam pada Tahun Pelajaran 2016/2017 sampai dengan sekarang. Terhitung lebih kurang 8 tahun menggunakan berjalan, walaupun selama 2 tahun program kegiatan ekstrakurikuler Bimbingan Belajar Al Qur'an (BBQ) metode Bil Qolam ini sedikit terhambat karena pandemi Covid 19. Tentunya sangat positif karena dapat meningkatkan mutu dan kualitas siswa dalam ketrampilan membaca al quran. Hal ini dapat diketahui dengan semakin bertambahnya jumlah siswa setiap tahunnya. Selain hal tersebut dapat mewujudkan visi dan misi sekolah dalam membentuk siswa yang berkarakter islami, hal ini dapat dilihat dari kemampuan membaca Al Qur'an siswa, dengan beberapa prestasi yang diraih di kejuaraan baik tingkat kecamatan, kabupaten, bahkan ditingkat Provinsi Jawa Timur yaitu pada Porseni MI JATIM 2023 di Banyuwangi

b. Bagi penulis

Dari penelitian ini dapat kami ketahui bahwa suatu inovasi pendidikan sangat dibutuhkan, dalam lembaga pendidikan terlebih pendidikan formal. Suatu lembaga pendidikan yang berkembang tentu memerlukan kerjasama dengan lembaga atau instansi yang lain guna meningkatkan mutu kualitas lembaga tersebut. Sebagaimana MI Almaarif 12 Ardimulyo dengan inovasi pendidikan mengadakan program kegiatan ekstrakurikuler Bimbingan Belajar Al Quran (BBQ) metode Bil Qolam, terbukti mampu menarik minat masyarakat dan meningkatkan jumlah siswanya setiap tahunnya. Karena telah berhasil dengan inovasi pendidikannya mampu mewujudkan visi dan misi sekolah, juga menjangking potensi dan prestasi siswa. Diantara bukti prestasinya adalah lebih dari tiga kali menjadi juara umum Porseni MI Tingkat Kecamatan Singosari, terlebih dalam cabang MTQ putri siswanya yang menjadi dua kali Juara I Tingkat Kecamatan Singosari, dua kali Juara I tingkat Kabupaten Malang, dan Juara II Tingkat Propinsi Jawa Timur.

1.6 Definisi Operasional

1.6.1 Metode Bil Qolam

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia metode adalah suatu cara untuk melaksanakan sesuatu. Sedangkan menurut Partanto & Al Barry (2001) Metode adalah cara yang teratur dan tersistem untuk melakukan sesuatu atau cara kerja. Bil Qolam ialah suatu buku panduan praktis dalam belajar membaca Al-Qur'an dengan susunan kata Arab yang dimulai dari pengenalan bunyi huruf hijaiyah dari

satu huruf, dua atau tiga huruf bahkan pada satu ayat, dengan menggunakan lagu khas Pesantren Ilmu Qur'an (PIQ) Singosari Malang. Sedangkan menurut Ervianah menyebutkan metode Bil Qolam yaitu sebuah metode belajar membaca Al-Qur'an dengan menekankan pada penerapan ilmu tajwid. Sejalan dengan pernyataan tersebut, "metode Bil Qolam yaitu sebuah metode yang mengenalkan anak mulai dari susunan kata-kata arabi yang dimulai dengan mengenal bunyi dari satu huruf, dua huruf dan bahkan sampai satu kata atau ayat. Sejalan dengan beberapa definisi tersebut maka metode Bil Qolam dapat diartikan sebagai suatu metode atau cara belajar membaca Al-Qur'an dengan menekankan hukum tajwid dan menggunakan lagu khas Bil Qolam yang terdiri dari empat nada.

1.6.2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kemampuan dapat diartikan sebagai kesanggupan, kecakapan, atau kekuatan. Indikator atau kriteria kemampuan dalam membaca al-qur'an yaitu meliputi: (1) Kelancaran dalam membaca Al Qur'an. (2) Kesesuaian dan ketepatan huruf dengan makhraj. (3) Ketepatan membaca sesuai dengan kaidah tajwidnya. Kemampuan dan penguasaan oleh peserta didik dalam membaca kitab suci Al Qur'an sangat penting. Jadi kemampuan membaca Al Qur'an yaitu kesanggupan atau kecakapan dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah membaca AlQur'an yang benar.

1.7 Penelitian Terkait

Menjelaskan tentang hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya terkait dengan masalah yang sedang diteliti. Dan dijelaskan

posisi penelitian ada dimana, apakah: (1) sama dengan hasil penelitian sebelumnya tetapi beda subjek penelitian (populasi dan sampel yang berbeda); (2) mendukung hasil penelitian sebelumnya; dan (3) menolak hasil penelitian sebelumnya.

Tabel 1.1
Penelitian Terkait

No	Nama Peneliti, Judul, Bentuk (Skripsi/Tesis/Jurnal/DII) Penerbit Dan Judul Penelitian	Persamaan	Perbedaan	Orisinalitas Penelitian
1	Muslimin “ Tahfidz Al-Quran dengan metode Bil Qolam di Madrasah Tsanawiyah (Islamic Boarding School) Al_Azhar Ajibarang Banyumas”Jurnal Maghza Vol.2 IAIN Purwokerto, Tahun 2017.	Sama-sama membahas tentang metode Bil Qolam	Penelitian merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan ditingkat Madrasah Tsanawiyah, yang lebih fokus pada proses pembelajaran tahfidz menggunakan metode Bil Qolam.	Penelitian sekarang yang dilakukan sekarang lebih melihat pada pengaruh penerapan metode Bil Qolam terhadap kemampuan membaca Al Quran sesuai dengan dengan tajwid dan makhorijul huruf yang benar. Obyek yang diteliti adalah siswa Madrasah Ibtidaiyah.
2	Muhammad Syukron Ni'am ”Implementasi Metode Bil Qolam Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di	Sama-sama membahas tentang metode Bil Qolam	Penelitian merupakan penelitian kualitatif deskriptif.	Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah

	<p>SMAI Al-Ma'arif Singosari Malang” Skripsi Universitas Islam Malang, tahun 2021</p>		<p>Penelitian ini dilakukan ditingkat Sekolah Menengah Atas, yang lebih fokus terhadap peningkatan kemampuan membaca Al Quran siswa.</p>	<p>peneliti jenis kualitatif dengan model deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan beberapa cara yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi serta analisis data. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, paparan data dan verifikasi.</p>
3	<p>M. Agung Sugiarto “Penerapan Metode Bil Qolam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur’an Pada Santrial Quran TPQ Ar Rayyan Cengger Ayam Dalam Lowokwaru Malang” Skripsi Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim Malang, Tahun 2017</p>	<p>Sama-sama membahas tentang metode Bil Qolam</p>	<p>Penelitian merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan ditingkat Sekolah Menengah Atas, yang lebih fokus terhadap peningkatan kemampuan membaca Al Quran siswa.</p>	<p>Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas model Kemmis & Mc Taggart. Penelitian bersifat kualitatif dengan mengambil latar belakang TPQ Ar Rayyan Cengger Ayam Malang.</p>

1.8 Sistematika Penulisan Laporan

Dalam sistematika penulisan laporan penelitian diuraikan secara ringkas apa yang menjadi isi per bab dalam skripsi.

Bab I Pendahuluan memuat latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, hipotesis penelitian, kegunaan penelitian, definisi operasional, penelitian terkait, sistematika penulisan.

Bab II Kajian pustaka memuat, pengertian ekstrakurikuler, Bimbingan Belajar Al Qur'an (BBQ), berisi tentang pengertian Metode Bil Qolam, karakteristik metode bil qolam, proses penerapan Metode Bil Qolam, pembelajaran membaca Al Qur'an Metode Bil Qolam, pengertian kemampuan membaca Al Qur'an

Bab III Metode penelitian memuat, desain penelitian populasi dan sampel penelitian, populasi penelitian, sampel penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, analisis data.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.

Penelitian memuat gambaran obyek penelitian, deskripsi hasil penelitian, tingkat hasil belajar kelompok kontrol, tingkat hasil belajar kelompok eksperimen, perbandingan data statistik kelompok kontrol dan eksperimen dan analisis data

Pembahasan memuat penerapan kegiatan Ekstrakurikuler Bimbingan Belajar Al Qur'an (BBQ) Metode Bil Qolam di MI Almaarif 12

Ardimulyo Singosari Malang , kemampuan awal membaca Al Qur'an siswa MI Almaarif 12 Ardimulyo Singosari Malang, pengaruh penerapan Kegiatan Bimbingan Belajar Al Qur'an (BBQ) metode Bil Qolam terhadap kemampuan membaca Al Qur'an siswa.

Bab V Penutup.

Penutup memuat hasil analisis data serta pembahasan dapat disimpulkan pertama penerapan kegiatan Ekstrakurikuler Bimbingan Belajar Al Qur'an metode Bil Qolam di MI Almaarif 12 Ardimulyo Singosari Malang berjalan dengan baik, sesuai dengan pedoman pengajaran dari tim Bil Qolam Pusat. Kedua kemampuan awal membaca Al Qur'an siswa MI Almaarif 12 Ardimulyo Singosari Malang dilihat dari hasil *pretest* menggunakan uji Mann-Whitney menunjukkan bahwa hasil *pretest* kelas kontrol 70 dan kelas eksperimen 69,95. Hal ini membuktikan bahwa pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen memiliki tingkat kemampuan awal membaca Al Qur'an yang sama. Ketiga penerapan kegiatan Ekstrakurikuler Bimbingan Belajar Al Qur'an (BBQ) metode Bil Qolam di MI Almaarif 12 Ardimulyo Singosari Malang berpengaruh terhadap kemampuan membaca Al Qur'an siswa.

Saran memuat tentang hasil penelitian pada penerapan model pembelajaran yang mengoptimalkan aspek perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun, disarankan sekolah yang menerapkan metode Bil Qolam

yang bertujuan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an dengan sarana dan prasarana yang memadai, Kepala Sekolah, sebaiknya lebih memperhatikan kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca. Untuk guru sebaiknya membuat kegiatan yang menyenangkan siswa dan disesuaikan dengan kemampuan siswa.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT