

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan dan hasil analisis data serta pembahasan diatas, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan kegiatan Ekstrakurikuler Bimbingan Belajar Al Qur'an metode Bil Qolam di MI Almaarif 12Ardimulyo Singosari Malang berjalan dengan baik, sesuai dengan pedoman pengajaran dari tim Bil Qolam Pusat. Pembelajaran dilaksanakan 3 hari dalam seminggu, dimulai dengan membaca do'a, guru menuliskan penggalan ayat selanjutnya guru memberikan contoh membacanya (*talqin*) dan ditirukan oleh siswa (*ittiba'*), kegiatan tersebut dilakukan secara berulang (*'urdhoh*). Siswa menulis kembali ayat tersebut sambil menunggu giliran menyetorkan bacaan pada guru.
2. Kemampuan awal membaca Al Qur'an siswa MI Almaarif 12 Ardimulyo Singosari Malang dilihat dari hasil *pretest* menggunakan uji Mann-Whitney menunjukkan bahwa hasil *pretest* kelas kontrol 70 dan kelas eksperimen 69,95. Hal ini membuktikan bahwa pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen memiliki tingkat kemampuan awal membaca Al Qur'an yang sama.
3. Penerapan kegiatan Ekstrakurikuler Bimbingan Belajar Al Qur'an (BBQ) metode Bil Qolam di MI Almaarif 12 Ardimulyo Singosari Malang berpengaruh terhadap kemampuan membaca Al Qur'an siswa. Dengan

rata-rata nilai *posttest* kelompok eksperimen lebih tinggi sebesar 87,80 sedangkan rata-rata *posttest* kelompok kontrol sebesar 76,50. Kelompok eksperimen mengalami kenaikan rata-rata hitung sebesar 17,85 dari nilai *pretest* sedangkan kelompok kontrol mengalami kenaikan rata-rata hitung sebesar 11,35 dari nilai *pretest*.

5.2. Saran

Hasil penelitian pada penerapan model pembelajaran yang mengoptimalkan aspek perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun, disarankan sebagai berikut :

1. Untuk sekolah yang menerapkan metode Bil Qolam yang bertujuan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an dengan sarana dan prasarana yang memadai.
2. Untuk Kepala Sekolah, sebaiknya lebih memperhatikan kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca.
3. Untuk guru sebaiknya membuat kegiatan yang menyenangkan siswa dan disesuaikan dengan kemampuan siswa.

Untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama sebaiknya dapat mengetahui perbedaan aspek perkembangan yang dioptimalkan

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad munir dan Sudarsono. 2001 Ilmu Tajwid dan seni baca Al Qur'an. Jakarta: Kencana
- Ahmad, N. (2010). *AL-Kamil Versi Indonesia Arab*. Pustaka Insan Kamil.
- Al-Qaththan, Syaikh Manna, 2008. Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar,
- Amanah Metologi Pusat, Pelatihan Sehari Metodologi Penelitian Al-Qur'an Metode Usmani, (Garum LPQ Metode Usmani, 2014),
- Aminudin, 2005. Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum. Bogor: Ghalia Indonesia
- Anshari, Ulumul Qur'an, (Jakarta: Rajawali Press, 2013),
- Anwar, Rosihon.2008. Ulum Al-Qur'an. Bandung: CV Pustaka Setia,
- Arikunto, S. Metode Penelitian Kualitatif.
- Farida Rahim, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Bumi Akasara, 2011), 2.
- Ghozali, Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS).
- Hadis *sahih*, diriwayatkan oleh al-Bukhari (hadis no. 4639), Abu Dawud (hadis no. 1240), al-Tirmizi (hadis no. 2832), dan Ibn Majah (hadis no. 207)
- Hernawan, D. (2019). Penerapan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 19(1),
- Muhaimin.1996.Strategi Belajar Mengajar.Surabaya:Citra Media,
- Priyanto, D. 2012. Cara Kilat Belajar Analisis Data Dengan SPSS 20
- Purnowo, Heni 2013 *KH. As'ad Humam, pahlawan pemberantasan Buta Huruf Al Quran* (<http://asirmaster.blogspot.co/2012/11>)

Ramayulius.2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: kalam Mulia

Redja Mudiyaharjah. “*Studi Awal Tentang Dasar-dasar Pendidin pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*” (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002), Cet ke-2,

Sholihudin, Muhammad. *Tahsinul Qura”an Pedoman Memperbaiki Baca Al Qur’an*. Yogyakarta: Darul Firdaus

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D

Syafi’i, A. Masjud. 2001 Pelajaran Tajwid Bandung : Putra Jaya

Tafsir Surat Al-'Alaq, ayat 1-5 (ibnukatsironline.com)

Thoifah, I’anatut. 2015 *Statistika Pendidikan dan Metode penelitian Kuantitatif*. Malang : Madani



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT