

**PENGARUH MEDIA SOSIAL TIK TOK TERHADAP  
AKHLAKUL KARIMAH SISWA  
DI SDN PETUNGSEWU 02 KECAMATAN WAGIR**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**HILMI AULIA**

**NIM: (20862081002)**



**UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT**

**UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**2024**

**PENGARUH MEDIA SOSIAL TIK TOK TERHADAP  
AKHLAKUL KARIMAH SISWA  
DI SDN PETUNGSEWU 02 KECAMATAN WAGIR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**

**OLEH**

**HILMI AULIA**

**NIM. 20862081002**



**UNIVERSITAS ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
RADEN RAHMAT  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH MEDIA SOSIAL TIK TOK TERHADAP**

**AKHLAKUL KARIMAH SISWA**

**DI SDN PETUNGSEWU 02 KECAMATAN WAGIR**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**HILMI AULIA**

**NIM: 20862081002**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Malang, 15 Mei 2024**

**Dosen Pembimbing**



**Dr. ILMA FAHMI AZIZA, M. Pd. I**

**NIDN. 0721059203**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

**UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman  
Universitas Islam Raden Rahmat Malang

Dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S. Pd)

Pada hari : Jum'at

Tanggal : 07 Juni 2024

Ketua,



Dr. Ilma Fahni Aziza, M. Pd. I

NIDN. 0721059203

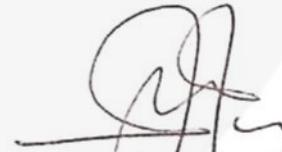
Sekretaris,



Eko Yusuf Wahyudi, M. Pd

NIDN. 2102450045

Penguji Utama,



Dr. Saifudin, S. Ag, M. Pd

NIDN. 2103017601

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



Dr. Saifudin, S. Ag, M. Pd

NIDN. 2103017601

Mengetahui, ★★ ★

Ketua Program Studi PAI



Dr. Siti Muawanatul Hasanah, S. Pd. I, M. Pd

NIDN. 2104058501

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hilmi Aulia  
NIM : 20862081002  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Keislaman  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Sosial Tik Tok terhadap Akhlakul  
Karimah Siswa di SDN Petungsewu 02 Kecamatan  
Wagir

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 07 Juni 2024  
Yang membuat pernyataan,



Hilmi Aulia

## MOTTO

خُلُقًا أَحْسَنُهُمْ إِيْمَانًا الْمُؤْمِنِينَ أَكْمَلُ

“Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang terbaik akhlaknya.” (HR. At-Tirmidzi)

“Orang lain nggak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, Yang mereka ingin tahu hanya bagian *sukses storiesnya*, Berjuanglah untuk diri sendiri! Walaupun nggak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.”



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam atas segala berkat, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya yang tiada terkira besarnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Akhlakul Karimah Siswa di SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir”. Shalawat berbingkai salam tak lupa juga penulis lantunkan kepada junjungan Nabi kita Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang yakni Islam Rahmatan Lil ‘alamin.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya banyak mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari semua pihak. Oleh karena itu, tidaklah berlebihan jika pada kesempatan ini saya mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya karena telah membimbing saya dengan penuh kesabaran sampai akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terimakasih ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Drs. H. Imron Rosyadi Hamid, SE. M. Si, Selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Bapak Dr. Saifuddin Malik, S. Ag, M. Pd, Selaku dekan Fakultas Ilmu Keislaman (FIK) Universitas Islam raden Rahmat Malang.
3. Ibu. Dr. Siti Muawanatul Hasanah, S. Pd. I, M. Pd, Selaku Ketua program Studi Agama Islam Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
4. Ibu. Dr. Ilma Fahmi Aziza, M. Pd. I, Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi, dukungan, semangat dan pengarahan mulai awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen, staff dan karyawan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang telah memberikan bantuan dalam proses penyusunan skripsi.

6. Ibu Ida Yuniarsi, S. Pd, Selaku kepala sekolah, Bpk Choiri Mahmudi, M.Ag selaku guru pendidikan agama islam beserta para Bapak/Ibu guru SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir yang telah memberikan izin dan arahan dalam melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Bapak Supari dan ibu Khotimatul Khusna S, Pd, selaku orang tua penulis yang selalu menjadi penyemangat. Terima kasih sudah menjadi orang tua yang selalu support, berjuang dan kerja keras untuk kehidupan saya. Sehingga saya bisa menjadi tumbuh dewasa dan bisa sampai dititik seperti ini. Serta Achmad Fahrul Rizal selaku adik penulis yang selalu menjadi penyemangat.
8. Teman-teman seperjuangan mulai dari maba sampai sekarang ini yang saya sayangi dan saya cintai, terimakasih banyak atas kebersamaan, persahabatan, pengertian, perhatiannya, & saling mengingatkan selama di bangku perkuliahan ini.
9. Terakhir ucapan terima kasih juga disampaikan kepada mereka yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu tetapi banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua jasa baik beliau semua yang telah membantu dalam terselesaikannya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna serta masih banyak kelemahan dan kekurangannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Malang, 05 Mei 2024

Hilmi Aulia

## PERSEMBAHAN

Penulisan skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa adanya bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa Syukur

kepada Allah SWT penulis persembahkan skripsi ini kepada:

Cinta pertama dan panutanku, Bapak Supari. Beliau memang sempat menyelesaikan pendidikannya hanya di bangku Sekolah Dasar, namun tanpa didikan serta doa-doa baik beliau, saya mungkin tidak akan bisa sampai dititik sekarang ini. Terima kasih sudah mengantarkan penulis sampai di tempat ini, penulis persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk Bapak.

Pintu surgaku, Ibu Khotimatul Khusna, S. Pd. Terima kasih atas segala bantuan, semangat, kesabaran, bimbingan, dan doa-doa baiknya. Terima kasih sudah mengantarkan penulis sampai di tempat ini, penulis persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk Ibu.

Adik saya Achmad Fahrul Rizal. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh Pendidikan selama ini. Tumbuhlah menjadi versi yang lebih baik dan hebat.

Sahabat-sahabat seperjuangan saya serta keluarga besar PAI A1 angkatan 2020 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas kebersamaan, persahabatan, pengertian, perhatian, dan saling mengingatkan selama di bangku perkuliahan ini.

Untuk para pembenciku, sehat sehat ya karena kalian adalah amal jariyahku. Terima kasih karena kalian penulis bisa lebih maju dan termotivasi hingga di posisi saat ini.

Diri saya sendiri Hilmi Aulia, atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih sudah kuat sejauh ini, semoga selalu dilancarkan dan sukses terus kedepannya.

## ABSTRAK

Aulia, Hilmi. 2024. *“Pengaruh Media Sosial Tik Tok terhadap Akhlakul Karimah Siswa di SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat, Kepanjen, Malang. Pembimbing: Dr. Ilma Fahmi Aziza, M. Pd. I

**Kata Kunci:** Media Sosial Tik Tok, Akhlakul Karimah

Ketika ilmu pengetahuan dan teknologi maju dengan pesat, mereka dapat berdampak langsung maupun tidak langsung pada masyarakat, terutama pada anak-anak (siswa SD). Jika guru tidak memberikan arahan atau penjelasan yang tepat agar siswa tidak terpengaruh oleh perkembangan media sosial saat ini, pertumbuhan platform media sosial Tiktok akan semakin berdampak besar pada akhlak, ibadah, dan etika siswa.

Rumusan Masalah dalam skripsi ini adalah: 1. Bagaimana tingkat penggunaan media sosial Tik Tok siswa di SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir? 2. Bagaimana tingkat akhlakul karimah siswa di SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir? 3. Apakah terdapat pengaruh media sosial tiktok terhadap akhlakul karimah siswa di SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir? Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui tingkat penggunaan media sosial Tik Tok siswa di SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir. 2. Untuk mengetahui tingkat akhlakul karimah siswa di SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir. 3. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh media sosial tiktok terhadap akhlakul karimah siswa di SDN Petungsewu 02 Kecamatan wagir.

Untuk mengidentifikasi permasalahan tersebut, jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif, dengan populasi siswa SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir sebanyak 189 siswa dan sampel yang digunakan adalah sebanyak 36 siswa dari kelas V. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan skala media sosial tiktok dan akhlakul karimah.

Penelitian ini memperoleh kesimpulan, Bahwa penggunaan media sosial Tik Tok siswa di SDN Petungsewu 02 termasuk dalam kategori sedang yaitu 58,3% atau 21 siswa. Sedangkan Akhlakul karimah siswa di SDN Petungsewu 02 termasuk dalam kategori sedang dengan 20 siswa atau 55,6%. Dan terdapat hasil output tabel SPSS 25.0, Dimana Tingkat signifikasi P-value  $(0,010) < \text{Sig } (0,05)$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti “berpengaruh”, maksudnya penggunaan media sosial tik tok berpengaruh positif terhadap akhlakul karimah siswa di SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir.

## DAFTAR ISI

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                    | <b>iii</b>                   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....           | Error! Bookmark not defined. |
| <b>MOTTO</b> .....                                 | <b>v</b>                     |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                        | <b>vii</b>                   |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                           | <b>ix</b>                    |
| <b>ABSTRAK</b> .....                               | <b>x</b>                     |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                            | <b>xi</b>                    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                          | <b>xiii</b>                  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                         | <b>xiv</b>                   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                       | <b>xv</b>                    |
| <b>BAB I</b> .....                                 | <b>1</b>                     |
| <b>PENDAHULUAN</b> .....                           | <b>1</b>                     |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                   | 2                            |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                          | 6                            |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                        | 7                            |
| 1.4 Hipotesis Penelitian .....                     | 7                            |
| 1.5 Kegunaan Penelitian .....                      | 8                            |
| 1.6 Definisi Operasional .....                     | 9                            |
| 1.7 Penelitian Terkait .....                       | 10                           |
| 1.8 Sistematika Penulisan Laporan Penelitian ..... | 12                           |
| <b>BAB II</b> .....                                | <b>15</b>                    |
| <b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....                        | <b>15</b>                    |
| 2.1 Media Sosial.....                              | 15                           |
| 2.1.1 Pengertian Media Sosial .....                | 15                           |
| 2.1.2 Karakteristik Media Sosial.....              | 16                           |
| 2.2 Aplikasi Tik Tok .....                         | 17                           |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| 2.3   | Dampak Media Sosial Terhadap Siswa.....  | 19        |
| 2.4   | Akhlakul Karimah .....   | 21        |
| 2.4.1                                       | Pengertian Akhlakul Karimah .....  | 21        |
| 2.4.2                                       | Dasar Hukum Akhlakul Karimah.....  | 23        |
| 2.4.3                                       | Macam-macam Akhlakul Karimah.....  | 24        |
| 2.4.4                                       | Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Akhlakul Karimah .....                                     | 30        |
| <b>BAB III.....</b>                         |  | <b>28</b> |
| <b>METODE PENELITIAN .....</b>              |  | <b>28</b> |
| 3.1   | Desain Penelitian .....  | 28        |
| 3.2   | Populasi dan Sampel.....   | 34        |
| 3.3   | Instrumen penelitian .....   | 36        |
| 3.4   | Teknik Pengumpulan Data .....  | 38        |
| 3.5   | Analisis Data .....  | 41        |
| <b>BAB IV .....</b>                         |  | <b>37</b> |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> |  | <b>37</b> |
| 4.1   | Gambaran Obyek Penelitian .....  | 37        |
| 4.1.1                                       | Profil SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir.....  | 37        |
| 4.1.2                                       | Visi, Misi dan Tujuan SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir .....                              | 44        |
| 4.1.3                                       | Sasaran Sekolah.....   | 45        |
| 4.1.4                                       | Keadaan Guru dan Karyawan.....   | 46        |
| 4.1.5                                       | Struktur Organisasi SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir .....                                | 48        |
| 4.1.6                                       | Jadwal Pelajaran SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir .....                                   | 49        |
| 4.1.7                                       | Jumlah Siswa SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir .....                                       | 50        |
| 4.1.8                                       | Sarana dan Prasarana SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir.....                                | 51        |
| 4.2   | Deskripsi Hasil Penelitian.....  | 52        |
| 4.2.1                                       | Tingkat Penggunaan Media Sosial Tik Tok Siswa di SDN<br>Petungsewu 02 Kecamatan Wagir..... | 52        |
| 4.3   | Analisis Data .....  | 60        |
| 4.4   | Pembahasan.....  | 69        |
| <b>BAB V.....</b>                           |  | <b>61</b> |
| <b>PENUTUP .....</b>                        |  | <b>61</b> |
| 5.1   | Kesimpulan .....   | 61        |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| 5.2 Saran .....             | 68        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>74</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>       | <b>78</b> |
| <b>DOKUMENTASI .....</b>    | <b>93</b> |



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR TABEL

| Tabel      |   | Halaman |
|------------|---|---------|
| Tabel 1.1  | Penelitian Terkait .....  | 10      |
| Tabel 3.1  | Nama Kelas dan Jumlah Siswa di SDN Petungsewu 02 .....                | 30      |
| Tabel 3.2  | Kisi-kisi Instrumen Penelitian Media Sosial Tik Tok .....             | 32      |
| Tabel 3.3  | Kisi-kisi Instrumen Penelitian Media Akhlakul Karimah .....           | 33      |
| Tabel 4.1  | Identitas SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir .....                     | 38      |
| Tabel 4.2  | Data Guru di SDN Petungsewu 02 .....                                  | 38      |
| Tabel 4.3  | Jadwal Pelajaran Siswa Kelas 1-6 SDN Petungsewu 02 .....              | 41      |
| Tabel 4.4  | Jumlah Siswa SDN Petungsewu 02 Menurut Tingkat Pendidikan .....       | 43      |
| Tabel 4.5  | Data Sarana dan Prasarana SDN Petungsewu 02 .....                     | 44      |
| Tabel 4.6  | Hasil Angket / Kuisisioner Media Sosial Tik Tok Siswa .....           | 45      |
| Tabel 4.7  | Statistic Variabel Media Sosial Tik Tok .....                         | 46      |
| Tabel 4.8  | Kategori Skor Variabel Media Sosial Tik Tok .....                     | 48      |
| Tabel 4.9  | Tingkat Hasil Skor Variabel Media Sosial Tik Tok .....                | 48      |
| Tabel 4.10 | Hasil Angket / Kuisisioner Akhlakul Karimah Siswa .....               | 49      |
| Tabel 4.11 | Statistic Variabel Akhlakul Karimah .....                             | 50      |
| Tabel 4.12 | Kategori Skor Variabel Akhlakul Karimah .....                         | 52      |
| Tabel 4.13 | Tingkat Hasil Skor Variabel Akhlakul Karimah .....                    | 53      |
| Tabel 4.14 | Hasil Uji Validitas Kuisisioner / Angket Media Sosial Tik Tok .....   | 55      |
| Tabel 4.15 | Hasil Uji Validitas Kuisisioner / Angket Akhlakul Karimah Siswa ..... | 56      |
| Tabel 4.16 | Hasil Uji Reliabilitas .....  | 57      |
| Tabel 4.17 | Variabel yang Dimasukkan / Dibuang dan Metode yang Digunakan .....    | 58      |
| Tabel 4.18 | Model Summary .....   | 59      |
| Tabel 4.19 | Anova .....   | 60      |
| Tabel 4.20 | Coefficient .....   | 61      |

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN Petungsewu 02



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

Lampiran 1 Kuesioner/Angket Penelitian Penggunaan Media Sosial

Lampiran 2 Kuesioner/Angket Penelitian Akhlakul Karimah

Lampiran 3 Data Responden

Lampiran 4 Hasil Kuesioner/Angket Penelitian Penggunaan Media Sosial

Lampiran 5 Hasil Kuesioner/Angket Penelitian Akhlakul Karimah

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian

Lampiran 7 Tabel R-Hitung

Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi dan informasi saat ini sangatlah pesat, hampir diseluruh aspek kebutuhan manusia terkena dampaknya, dan semuanya terjadi secara instan, hal ini erat kaitannya dengan teknologi. Dengan munculnya Internet, internet dapat menjangkau dan menghubungkan banyak orang di seluruh dunia pada saat yang bersamaan, dunia ruang baru tercipta untuk berinteraksi satu sama lain kapan saja, baik dalam pekerjaan, pendidikan, jual beli atau sekedar ingin membangun citra diri tanpa saling bertemu. Ahli pengembang aplikasi juga muncul berbagai inovasi baru menyediakan banyak platform digital yang memenuhi kebutuhan manusia.<sup>1</sup> Seiring dengan kemajuan teknologi yang semakin cepat, terutama di bidang teknologi informasi berbasis internet, peran media komunikasi menjadi semakin penting. Ini karena banyaknya manfaat dan kemudahan yang dapat diperoleh melalui penggunaan yang cermat dan cerdas. Namun di sisi lain, media sosial juga dipenuhi dengan berbagai

---

<sup>1</sup> Luluk Makrifatul Madhani, Indah Nur Bella Sari, M. Nurul Ikhsan Shaleh. *Dampak Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Islami Mahasiswa Di Yogyakarta*. Vol, 3 No, 01, 2021

macam hal kejahatan dunia maya seperti tayangan pornografi, penipuan, penindasan maya, dan peretasan. Tidak hanya itu, faktanya media sosial juga dapat memberikan dampak negatif terhadap perilaku remaja, seperti malas belajar, berujung pada kecanduan, kurangnya sosialisasi lingkungan, dan lain-lain.

Menurut Kaplan dan Haenlein dalam Tesis Ngurah Aditya Lesmana Gusti “Media sosial adalah sebuah kelompok aplikasi berbasis internet yang dibangun diatas dasar ideologi dan teknologi Web 2.0, dan memungkinkan penciptaan dan pertukaran user-generated content. Web 2.0 menjadi platform dasar media sosial. Media sosial ada dalam berbagai bentuk yang berbeda, termasuk *social network, forum internet, weblogs, social blogs, micro blogging, wikis, podcasts, gambar, video, rating, dan bookmark sosial*”. Media sosial dapat menjadi tempat di mana Masyarakat dapat dengan mudah berkomunikasi dan memberikan informasi.<sup>2</sup>

Saat ini media sosial yang sangat populer adalah media sosial TikTok. Media sosial Tik Tok banyak digunakan oleh kalangan remaja maupun pelajar termasuk di kalangan pelajar SD (Sekolah Dasar). Tik Tok mulai dikenal di Indonesia pada tahun 2018 dan semakin populer pada tahun 2019 karena adanya pandemi COVID-19. Dilaporkan sejak saat itu pengguna Tik Tok terus meningkat hingga saat ini mencapai 2 miliar lebih

---

<sup>2</sup> I Gusti Ngurah Aditya Lesmana. *Analisis Pengaruh Media Sosial Twitter Terhadap Pembentukan Brand Attachment (Studi: PT. XL AXIATA)*. Tesis tidak diterbitkan. (Program Magister Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Indonesia). 2012. hal, 10

undangan di seluruh dunia. Media sosial Tik Tok merupakan media sosial yang termasuk dalam golongan audio visual karena media sosial ini merupakan media sosial yang menampilkan gambar dan mempunyai audio (video) yang dapat didengar. Pelajar sangat menyukai aplikasi media sosial ini karena menurut mereka media sosial ini sangatlah menarik perhatian dan menimbulkan kesan ketagihan pada orang yang menggunakannya, serta menurut mereka aplikasi ini sangat membuat mereka merasa senang apalagi saat sedang bosan. Seiring dengan semakin tertariknya pelajar dalam menggunakan media sosial untuk hiburan, banyak juga pelajar yang ikut serta dalam membuat konten video untuk diunggah ke media sosial tersebut. Namun, penggunaan TikTok oleh pelajar terutama pelajar sekolah dasar (SD) telah menimbulkan kekhawatiran mengenai potensi dampaknya terhadap perilaku dan karakter mereka.

Pengaruh aplikasi TikTok terhadap akhlak dan karakter siswa SD mungkin menjadi topik yang kontroversial. Beberapa penelitian dan pengamat telah menemukan bahwa penggunaan TikTok dapat meningkatkan kreativitas siswa SD dengan mengajarkan mereka membuat video, mengedit, dan menambahkan efek kreatif, yang dapat meningkatkan imajinasi dan kreativitas mereka. TikTok juga dapat meningkatkan rasa percaya diri dan pengakuan sosial dengan memberi orang kesempatan untuk berbagi karya seni atau kreativitas mereka. Namun, pada sisi negatifnya, penggunaan TikTok juga dapat berdampak buruk pada perilaku dan karakter siswa SD. Pertama, TikTok dapat mempengaruhi pola tidur siswa karena

mereka sering menonton video berjam-jam di malam hari, yang mengakibatkan kurang tidur dan kualitas tidur yang lebih buruk. Kedua, TikTok dapat menyebabkan berlebihan waktu, mengganggu konsentrasi belajar, dan aktivitas sehari-hari lainnya, seperti bermain di luar rumah dan berinteraksi sosial dengan teman teman. Ketiga, konten *vulgar* atau kekerasan di TikTok dapat mempengaruhi perilaku siswa SD dan nilai moral mereka.<sup>3</sup>

Apalagi sekarang hampir seluruh siswa di SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir ini sudah memiliki ponsel yang dapat digunakan untuk mengakses Tik Tok. Masing-masing dari mereka bahkan telah memiliki akun Tik Tok dan lama-lama mulai berani membuat video untuk diunggah. Anak-anak yang masih suka mencoba dan rasa ingin tahu yang tinggi cenderung melakukan apa yang menurut mereka menyenangkan sehingga Tik Tok sangat sesuai dalam memuaskan rasa ingin tahu mereka. Oleh karena itu pendampingan orang tua sangatlah diperlukan disini, karena selain untuk mengontrol penggunaannya, pembatasan konten video yang ditonton juga tidak kalah penting. Pengawasan dalam menggunakan Tik Tok sangat diperlukan dikarenakan takutnya apa yang sering dilihat pada Tik Tok sedikit demi sedikit turut membentuk pribadi mereka dalam kesehariannya. Video-video ini terkadang memiliki unsur negatif, tetapi

---

<sup>3</sup> Alya Dewi Aprianti, dkk. *Pengaruh Aplikasi Tiktok terhadap Perilaku dan Karakter Siswa Sekolah Dasar (SD)*. Makalah disajikan dalam memenuhi tugas Mata Kuliah Pendidikan Karakter, Budaya dan Kebangsaan (Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta). 2023

juga memiliki unsur positif yang menarik perhatian. Efek video negatif ini dapat berdampak negatif pada pemikiran, perilaku, dan akhlak siswa. Ini dapat dimulai dengan video dengan konten yang buruk, seperti yang menunjukkan ketidakpercayaan diri yang berlebihan, ketidak sopanan terhadap orang tua atau orang lain, dan berpakaian yang tidak sopan dan lain sebagainya. Dampak tontonan yang sering dilihat tidak terasa akan meresap pada diri seseorang terutama anak-anak yang masih belum bisa membedakan mana hal-hal nyata dengan hal-hal ciptaan pikiran mereka sendiri. Ditambah juga dengan banyaknya video yang mengandung unsur kata-kata kasar di berbagai media sosial khususnya Tik Tok dapat menjadi boomerang bagi anak-anak tersebut. Dikarenakan terlalu sering mengonsumsi konten negatif tanpa adanya batasan dari orang tua maka anak-anak akan berpikir bahwa itu normal dilakukan sehingga akibat paling fatal adalah mereka mulai mempraktekkan apa yang mereka tonton dalam pergaulan mereka di kehidupan sehari-hari. Seperti halnya pada pengamatan yang telah saya lakukan di SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir ini, sebagian besar siswanya memiliki kebiasaan mengucapkan kata-kata yang cenderung kotor dan kasar, mereka bahkan tidak segan memanggil teman sebayanya dengan panggilan tidak sopan, serta hampir rata-rata siswa suka mengejek dan menertawakan temannya yang sedang jatuh atau kesusahan. Maka agar siswa tidak terpengaruh akan perkembangan media sosial saat ini, sangat perlu adanya perhatian guru dalam memberikan arahan ataupun bimbingan untuk mencegahnya. Karena

berkembangnya media sosial Tik Tok saat ini sangatlah mempengaruhi terhadap akhlak, moral, ibadah, dan etika siswa tersebut.

Berdasarkan landasan diatas, maka peneliti sangat tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang judul "Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Akhlakul Karimah Siswa di SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir" karena dasar penelitian ini dianggap penting untuk mengukur seberapa besar pengaruh media sosial Tik Tok pada siswa SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir.

## 1.2 Rumusan Masalah

Dari uraian latar belakang masalah yang telah dipaparkan, maka penulis mengambil permasalahan yang menjadi pokok pembahasan skripsi dengan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah tingkat penggunaan media sosial Tik Tok siswa di SDN Petungsewu 02 kecamatan Wagir?
2. Bagaimanakah tingkat Akhlakul Karimah siswa di SDN Petungsewu 02 kecamatan Wagir?
3. Apakah terdapat pengaruh media sosial Tik Tok terhadap Akhlakul Karimah siswa di SDN Petungsewu 02 kecamatan Wagir?

### 1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam melakukan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui tingkat penggunaan media sosial Tik Tok siswa di SDN Petungsewu 02 kecamatan Wagir.
2. Untuk mengetahui tingkat Akhlakul Karimah siswa di SDN Petungsewu 02 kecamatan Wagir.
3. Untuk menguji pengaruh media sosial Tik Tok terhadap Akhlakul Karimah siswa di SDN Petungsewu 02 kecamatan Wagir.

### 1.4 Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah sesuatu yang dianggap benar tapi tetap harus terbukti kebenarannya. Menurut Suharsimi Arikunto dalam (Sri Rochani Mulyani), Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap permasalahan penelitian, sampai terbukti melalui data yang terkumpul.<sup>4</sup> Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah:

Ha: Ada pengaruh yang signifikan antara media sosial Tik Tok terhadap akhlakul karimah siswa SDN Petungsewu 02 kecamatan Wagir.

Ho: Tidak ada pengaruh yang signifikan antara media sosial Tik Tok terhadap akhlakul karimah siswa SDN Petungsewu 02 kecamatan Wagir.

---

<sup>4</sup> Sri Rochani Mulyani. *Metodologi Penelitian*. (Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat). 2021. Hal, 9

### 1.5 Kegunaan Penelitian

Adapun manfaat penelitian yang diharapkan setelah penelitian ini selesai dilakukan adalah:

a. Bagi SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir

Diharapkan penelitian ini dapat berguna sebagai masukan dalam mengambil kebijakan yang mampu mengarahkan ke arah perkembangan yang positif dan yang diharapkan dalam tujuan pendidikan, serta menjadi evaluasi dalam pengembangan program sekolah dalam meningkatkan kualitas sistem pendidikan serta membentuk siswa yang berakhlakul karimah dan berkualitas.

b. Bagi Universitas Islam Raden Rahmat Malang

Penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi pengetahuan dan sebagai tambahan referensi mahasiswa tentang pengaruh media sosial tiktok terhadap akhlakul karimah siswa di SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir.

c. Bagi Penulis

Diharapkan bahwa penelitian ini akan memberikan penulis pengalaman dan pengetahuan tentang penelitian akhlak siswa. Serta diharapkan dapat menambah pengetahuan tentang penelitian dan penulisan karya ilmiah yang baik sebagai referensi untuk penulisan karya ilmiah selanjutnya, khususnya mengenai pengaruh media sosial tiktok terhadap akhlakul karimah siswa di SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir.

## 1.6 Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan definisi yang didasarkan atas sifat-sifat hal yang didefinisikan yang dapat diamati.<sup>5</sup> Untuk menghindari kesan yang salah dan perbedaan pemahaman terkait dengan istilah yang disebutkan dalam judul "Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Akhlakul Karimah Siswa di SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir", maka definisi operasional yang diperlukan adalah sebagai berikut:

### 1. Media Sosial Tik Tok

Media Sosial adalah *platform digital* atau media online di mana pengguna dapat berinteraksi atau membagikan konten seperti tulisan, foto, dan video. Tik Tok merupakan sebuah *platform* jaringan sosial dan video musik Tiongkok yang diluncurkan pada september 2016, menawarkan efek spesial unik dan menarik kepada penggunanya untuk membuat video pendek yang menarik perhatian banyak orang.<sup>6</sup>

### 2. Akhlakul Karimah

Akhlakul karimah adalah perilaku atau tindakan manusia yang berdasarkan syariat Islam, atau ibadah.<sup>7</sup> Ini mencakup hubungan antara manusia dengan Allah SWT dan sesama makhluk.

---

<sup>5</sup> Tim Penyusun. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Kapanjen: FIK Universitas Islam Raden Rahmat, 2021. hal. 46

<sup>6</sup> Wisnu Nugroho Aji. *Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. ISBN: 978 - 602 - 6779 - 21 – 2. 2018. hal. 432

<sup>7</sup> Shofwatun Nisa. *Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Akhlakul Karimah Siswa MTS. Miftahul Mubtadiin Sumberberas Muncar Banyuwangi*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. 2023

## 1.7 Penelitian Terkait

Tabel 1. 1 Penelitian Terkait

| NO | NAMA   | JUDUL  | HASIL PENELITIAN  | PERBEDAAN  |
|----|--|--|---|--|
| 1. | Winda Meicantika (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2023) | Pengaruh Konten Tik-Tok Terhadap Akhlak Remaja di Desa Sukaraja Kecamatan Gedongtaan Kabupaten Pesawaran                     | Adanya pengaruh yang signifikan antara konten tiktok (variabel X) dengan Akhlak remaja (variable Y) di desa Sukaraja Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran.   | Objek penelitian berbeda antara jenjang remaja dan siswa sekolah dasar (SD), Fokus penelitian terfokus pada Konten Tik Tok |
| 2. | Ambar Kuswati (Skripsi, Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap, 2021)       | Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Akhlakul Karimah Remaja Di Desa Bunton Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap Tahun 2021 | Penggunaan media sosial tik tok berpengaruh terhadap akhlakul karimah remaja di Desa Bunton Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap Tahun 2021. Hal ini berdasarkan dari hasil output tabel SPSS, dimana tingkat signifikansi P-value (0.000) < Sig (0.05), maka Ho ditolak dan Ha diterima, yang berarti | Objek penelitian berbeda antara jenjang remaja dan siswa Sekolah Dasar (SD)  |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    |  |   | <p>“berpengaruh”, maksudnya penggunaan media sosial tik tok berpengaruh terhadap akhlakul karimah remaja di Desa Bunton Kecamatan Adipala Kabupaten Cilacap Tahun 2021.</p>   |   |
| 3. | <p>Tamara Adi Handayani, Baghar Agus Setiawan, Badrut Tamami (Jurnal, Universitas Muhammadiyah Jember, 2023)</p> | <p>Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Akhlak Siswa kelas 12 MIPA di SMA Muhammadiyah 2 Genteng</p> | <p>Terkait media sosial tiktok Terhadap akhlak siswa, diketahui bahwa variabel X media sosial tiktok terhadap variable X akhlak siswa mendapatkan hasil hipotesis sebesar 0,226 atau 22,6% dengan tingkat kolerasi rendah sesuai dengan tabel interpretasi koefisien dengan Tingkat hubungan 0,20 – 0,339. Sehingga untuk menjawab pertanyaan dari rumusan masalah yang telah dibuat adalah bahwa ada pengaruh media sosial tiktok terhadap akhlak siswa.</p> | <p>Objek penelitian berbeda antara jenjang siswa SMA dan siswa sekolah dasar (SD)</p> |

Fokus penelitian ini terletak pada bagaimana pengaruh media sosial tiktok terhadap akhlakul karimah siswa SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir. Penelitian ini bermaksud untuk mengulas lebih dalam tentang pengaruh media sosial tiktok terhadap akhlakul karimah siswa di SDN Petungsewu 02 Kecamatan Wagir. Adapun perbedaan secara umum dari penelitian terkait diatas dengan penelitian ini adalah terletak pada objek penelitian yang berbeda antara jenjang remaja atau siswa SMA dengan anak-anak atau siswa Sekolah Dasar (SD).

### **1.8 Sistematika Penulisan Laporan Penelitian**

Sistematika pembahasan ini menunjukkan mata rantai gambaran pembahasan menyeluruh dari awal hingga akhir. Terdiri dari bagian yang penulis susun secara sistematis dengan perincian bab demi bab sehingga lebih mudah dipahami.

Bab I, Pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, hipotesis penelitian, kegunaan penelitian, definisi operasional, penelitian terkait, dan sistematika penulisan laporan penelitian.

Bab II, kajian Pustaka, berisi ulasan-ulasan teori yang menjadi dasar dalam penelitian. Dengan kajian teori yang benar maka akan mendapatkan data yang benar pula, sehingga hasil dan kesimpulan penelitian dapat

dipertanggung jawabkan secara ilmiah. Adapun dalam kajian teori ini terdapat beberapa isi yaitu pengertian media sosial, Karakteristik media sosial, Pengertian aplikasi Tik Tok, Dampak media sosial terhadap siswa, Pengertian akhlakul karimah, Dasar hukum akhlakul karimah, Serta macam-macam akhlakul karimah.

Bab III, berisi metode penelitian yang terdiri dari desain penelitian, populasi dan sampel, instrument penelitian, Teknik pengumpulan data, dan analisis data.

Bab IV, berisi hasil penelitian dan pembahasan tentang gambaran obyek penelitian, deskripsi hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan.

Bab V, penutup yang berisi kesimpulan dan saran-saran.





UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**