

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian ini berdasarkan pemaparan sekaligus hasil uji data penelitian, sebagai berikut:

1. Integrasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas VII A dan VII C SMP Negeri 01 Tempursari dilaksanakan secara sistematis dan memenuhi seluruh dimensi profil pelajar pancasila, yakni beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berkebhinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.
2. Hasil Belajar Siswa Kela VII A dan VII C di SMP Negeri 01 Tempursari yang sesuai dengan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) berada pada kategori baik dapat dibuktikan melalui uji *Paired Sample Test* dimana nilai sig.(2-tailed) sebesar $0,01 < 0,05$ yang menunjukkan adanya perbedaan yang nyata antara hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) yang di beri perlakuan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan pembelajaran konvensional atau yang tidak diberi perlakuan.
3. Mengenai pengaruh Integrasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pncasila (P5) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap hasil belajar siswa terdapat pengaruh yang signifikan berdasarkan nilai sig.(2-

tailed) pada uji *Independent Sample t Test* sebesar $0,01 < 0,05$. Sehingga dapat dimaknai bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, yakni ada pengaruh Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap hasil belajar siswa kelas VII A dan VII C di SMP Negeri 01 Tempursari baik dari aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik.

5.2 Saran

setelah adanya pemaparan data hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka beberapa saran yang diajukan oleh peneliti, sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) perlu dipertahankan dan ditingkatkan sehingga menjadi salah satu alat ukur untuk meningkatkan hasil belajar siswa baik dari segi Kognitif, Afektif, dan psikomotorik.

2. Bagi Guru

Implentasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) seacar sistematis dan inovatif perlu dipertahankan agar mendapatkan hasil yang memuaskan. Sehingga siswa akan lebih semangat dalam mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Pengetahuan belajar baik aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik perlu ditingkatkan sehingga dapat memberikan manfaat bagi diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar. Saran lainnya, untuk senantiasa menerapkan konsep belajar sesuai P5 dalam pembelajaran sehingga akan diperoleh hasil belajar yang memuaskan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih belum sempurna disebabkan oleh beberapa faktor lain yang mempengaruhi penelitian ini, sehingga perlu adanya penyempurnaan dan pelengkap untuk penelitian ini. Pengembangan penelitian juga diperlukan, karena beberapa hal yang mempengaruhi penelitian dapat berkembang atau berubah dalam kurun waktu tertentu.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Pribadi, Benny. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Abdul Wahab, Solichin. 2017. *Analisis Kebijakan Dari Formulasi Ke Penyusunan Model-model Implementasi Kebijakan Publik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Achmad, Zuhrotun Faizah. 2023. *Pengaruh Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dengan Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Terhadap Akhlak Siswa Kelas XE VIII Di SMAN 1 Taman*. Skripsi Tidak Di Terbitkan. Surabaya: Program Studi Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Agus Purwanto, Erwan, Dan Dyah Ratih Sulistyastuti. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Untuk Administrasi Publik, Dan Masalah-Masalah Sosial*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta :Pustaka Pelajar.
- Ahmad, Tafsir. 2004. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Al-Rasyidin dan Nizar, Samsul. 2005. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arief Sadiman, dkk. 1986. *Media pendidikan, pengertian, pengembangan dan pemanfaatan*. Jakarta: Rajawali.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2019. KBBI Daring. Diakses tanggal 3 Desember 2023 dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/integrasi>.
- Bagir, Zainal Abidin. 2005. *Integrasi Ilmu dan Agama*. Bandung: Mizan.
- Daradjat, dkk. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi aksara.
- Departemen Agama RI Al-Hikmah. 2011. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: Diponegoro.

- Dewantara, A. W. 2015. Pancasila sebagai Pondasi Pendidikan Agama di Indonesia. Jurnal Ilmiah CIVIS, Volume V, No 1, 643.
- Ismail Nurdin dan Sri Hartati. 2010. Metodologi Penelitian Sosial. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Karebet Gunawan. 2017. *Strategi Pemasaran Dalam Meningkatkan Usaha Para Anggota Baitul Maal Wat Tanwil*. Iqtishadia: Jurnal Kajian Ekonomi dan Bisnis Islam, Vol. 10, No. 2 (2017).
- Majid, Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhaimin. 2011. *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhaimin, dkk. 2002. *Paradigma Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Pemerintah No 55 Tahun 2007. Pendidikan Agama dan Keagamaan. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/4777>. JADIH BPK (diakses pada tanggal 4 desember 2023).
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 5 Tahun 2022 *Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang pendidikan menengah*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/224172/permendikbudriset-no-5-tahun-2022>. JADIH BPK (diakses pada tanggal 23 november 2023).
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar: Komponen dan Model-Model Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, Paramitha Aisyah Salsabila. 2023. *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Membentuk Karakter Budaya Pada Siswa Kelas 4 Minu Tratee Putera Gersik*. Skripsi Tidak Di Terbitkan. Malang: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Ramdani, Dkk. 2023. *Integrasi Nilai-Nilai Profil Pancasila Dalam Pembelajaran PAI (Studi Kasus Di SMAN 2 Tanjung)*. Indonesia Islamic Education Journal. Volume 1 Nomor 2 (May).
- Ristek, Kemendikbud. 2021. “*panduan pengembangan proyek penguatan profil pancasila*.” Kementerian pendidikan dan kebudayaan”, <http://ditpsd.kemendikbud.go.id/hal/profil>.
- Ristek, Kemendikbud. (2022). *Dimensi, Elemen, Dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka*. In Keputusan Kepala Badan Standar,

Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 009/H/Kr/2022.

Salmon Priaji Martana. 2006. *Problematika Penerapan Metode Field Research Untuk Penelitian Arsitektur Vernakular Di Indonesia*. Jurnal Dimensi Teknik Arsitektur, Vol. 34, No. 1 (Juli, 2006).

Shihab, M. Quraish. 2002. *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan dan Keserasian alQur'an, volume 13*. Jakarta : Lentera Hati.

Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung :Sinar Baru Algensido Offset.

Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.

Uswatun Hasanah. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Melalui Penerapan Metode PQIRST (Previe, Question, Read, Summarize, Test) Peserta Didik Kelas V di MI Ismaria Al-Qur'aniyah Islamiyah Raja Basa Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017*. Al-Tadzkiyyah: Jurnal pendidikan Islam, Vol. 8, No. 1 (2017).

Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Zahrotun Faizah, Achmad. 2023. *Pengaruh Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Tema Gaya Hidup Berkelanjutan terhadap Akhlak Siswa Kelas XE VIII di SMAN 1 Taman*. Uinsa: <http://digilib.uinsa.ac.id/61465/>, diakses pada tanggal 23 november 2023.)

Zuhairini, dkk. 2004. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: bumi aksara.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT