

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan paparan data diatas, serta pembahasan yang telah peneliti kemukakan sesuai dengan fokus penelitian, maka berikut ini akan peneliti simpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa di MTs NU An-Nur Asy-Syadzili pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kurang. Yang ditandai dengan adanya siswa alpha, tidur didalam kelas, berbicara sendiri dan tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Motivasi Ekstrinsik siswa berupa nasihat, model pembelajaran yang menyenangkan, pemberian hukuman, dan dorongan dari orang tua. Faktor lingkungan yang mempengaruhi motivasi belajar siswa yang tinggal dipondok dan yang berangkat dari rumah sama yaitu disebabkan oleh lingkaran pertemannya yang membedakan adalah bentuk kenakalan yang dilakukan oleh siswa tersebut.
2. Upaya yang telah dilakukan oleh guru Aqidah Akhlak untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu dengan memberikan soal ulangan setelah penyampaian materi lalu pemberian nilai sebagai bentuk apresiasi kepada siswa/ siswi. Metode

pembelajaran yang digunakan pada mata pelajaran Aqidah Akhlak adalah dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Pendidikan Aqidah Akhlak di MTs NU An-Nur Asy-Syadzili diwajibkan karena aqidah kita tahu tujuan hidup dan dapat menjadikan siswa/ siswi tumbuh menjadi individu yang memiliki nilai-nilai moral yang kuat, mampu berperilaku positif, dan berkontribusi dalam masyarakat.

3. Faktor pendukung motivasi belajar siswa sarana dan prasarana di ruang kelas memadai serta didukung dengan lingkungan sekolah yang indah, bersih, nyaman dan kondusif. Faktor penghambat motivasi belajar siswa pada MTs NU An-Nur Asy-Syadzili yaitu bakat yang tidak sesuai, rasa minder, dan cara guru dalam menyampaikan materi.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian tentang upaya peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nu An-Nur Asy-Syadzili, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama' An-Nur Asy-Syadzili, hendaknya terus memberikan dorongan kepada siswa agar memiliki motivasi belajar guna dapat mencapai mutu pendidikan yang lebih berkualitas. Juga mengenai metode-metode pengajaran yang terdapat didalamnya, seyogyanya dilakukan pembaharuan agar tujuan dari proses pembelajaran

dapat tercapai secara maksimal dan menghindari kejenuhan pada siswa khususnya pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.

2. Bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian lanjutan yang berkaitan dengan upaya peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nu An-Nur Asy-Syadzili, agar lebih dalam dan lebih luas pengembangan pada penelitian - penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Halik, Metode Pembelajaran: Perspektif Pendidikan Islam, *Jurnal al-‘Ibrah Vol. 1*, No. 1, 2012
- Ahmad Rijali, Analisis Data Kualitatif, *Jurnal Alhadharah Vol. 17*, No. 33, 2018
- Akhiruddin, dkk. *Belajar dan Pembelajaran*. (Gowa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang, 2019)
- Albi anggito & Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kulitatif*. (Sukabumi: CV. Jejak, 2018)
- Ani Widayati, Metode Mengajar Sebagai Strategi dalam Mencapai Tujuan Belajar Mengajar, *Jurnal Pendidikan Kutansi Indonesia, Vol. 3*, No. 1, 2004
- Arianti, Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, *Didaktika Jurnal Kependidikan, Vol. 12*, No. 2, 2018.
- Beatus Mendelson Laka, Jemmi Burdam & Elizabet Kafiar, Role Of Parents In Improving Geography Learning Motivation In Immanuel Agung Samofa High School, *Jurnal Inovasi Penelitian, Vol.1*, No.2, 2020.
- Dedi Wahyudi. *Pengantar Aqidah Akhlak dan Pembelajarannya*. (Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books, 2017).
- Fikriansyah, dkk, Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur’an Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri I Ulubelu Kecamatan Ulubelu Kabupaten Tanggamus, *Jurnal Ilmu Tarbiyah, Vol. 2* No. 1.
- Hamzah B. Uno. *Teori Motivasi dan pengukurannya analisis dibidang pendidikan*. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016).
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012)
- Indah Sari, Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris, *Jurnal Manajemen Tools, Vol. 9* No. 1, 2018.
- Irfan Suryana. Icebreaker Penyemangat Belajar dari Membosankan Menjadi Rileks. (Anak Hebat Indonesia, 2020).
- Jamaluddin Iskandar. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *edu-Leadership Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 1*, No. 1, 2021.

- M. Sobry Sutikno. *Metode & Model-Model Pembelajaran*. (Lombok: Holistica, 2019).
- Mamik. *Metodologi Kualitatif*. (Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2014).
- Milkhatu Sirfah, Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Motivasi Belajar Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Di MTs Al-Munawwarah Dumai, *Jurnal Tamaddun Ummah*, Vol. 1, No. 1.
- Muh. Asroruddin Al Jumhuri. *Belajar Aqidah Akhlak: Sebuah Ulasan Ringkas Tentang Asas Tauhid dan Akhlak Islamiyah*. (Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2019)
- Muhammad efendi, dkk. *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. (Semarang: Unissula Press, 2013)
- Muhammad Ramdhan. *Metode Penelitian*. (Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021)
- Muhammad Ramdhan. *Metode Penelitian*. (Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021)
- Muhammedi. *Psikologi Belajar*. (Medan: LARISPA Indonesia, 2017)
- Muhamad Irvan Rivai, Fitriah M. Suud. Peran Lingkungan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD di Banjarnegara. *JCOMENT (Journal of Community Empowerment)*, Vol. 3 No. 2, 2022 Muhiyi Subhie. Pendidikan Agama Islam Akidah Akhlak. (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2023).
- Maulana Hidayatullah & Hidayatus Sholihah, Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Melalui Strategi Ekspositori Di Mi Tarbiyatul Khairat Kota Semarang Tahun 2022/2023, *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*
- Ni Made Sri Ayu Hartini, dkk. *Metode & Teknik Pembelajaran*. (Jakarta: AJ Studiografis, 2022)
- Rukin. *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi*. (Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2021)
- R. Raudlatul Nikmah. *Bimbingan Konseling Berbasis Evaluasi dan Supervisi*. (Yogyakarta: Araska. 2018)
- Rahmi Septia Sari, Neviyarni Suhaili, Bakat Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran, *Ensiklopedia of Journal*, Vol. 2 No.5, 2020.

Sagaf S.Pettalongi, Evaluasi dalam Pendidikan dan pengajaran, *Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan Vol. 11*, No. 6, 2009

Siti Suprihatin, Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, Vol.3*, No.1, 2015.

Siti Nur Afifah. Mulyawan S. Nugraha. Pengaruh Tingkat Intelegensi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar PAI Di MAN 1 Kota Sukabumi, *Journal of Social Humanities and Education Vol. 2*, No. 3, 2023

Sinta Nabila & Mujazi. Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Vol. 6*, No. 2, 2023

Yunita Sihite, Lisbet Novianti Sihombing, Desi Sijabat. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Percontohan. *Journal on Education, Volume 06*, No. 01, 2023



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT