

**PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI SD NU HASANUDDIN
DILEM 02 KEPANJEN MALANG**

SKRIPSI

Oleh

ISTIQOMAH AINUN ZUNAFARO

NIM: 20862081021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

MEI 2024

**PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI SD NU HASANUDDIN
DILEM 02 KEPANJEN MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Raden Rahmat Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH
ISTIQOMAH AINUN ZUNAFARO
NIM: 20862081021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

MEI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

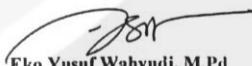
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI
KEGIATAN KEAGAMAAN DI SD NU HASANUDDIN DILEM 02
KEPANJEN MALANG

SKRIPSI

OLEH
ISTIQOMAH AINUN ZUNAFARO
NIM: 20862081021

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,
Malang, 16 Mei 2024

Dosen Pembimbing


Eko Yusuf Wahyudi, M.Pd
NIDN: 2102450045

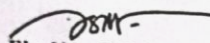


HALAMAN PENGESAHAN

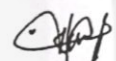
Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah di terima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Pada Hari : Kamis
Tanggal : 30 Mei 2024

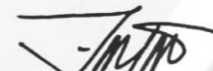
Ketua


Eko Yusuf Wahyudi, M.Pd.
NIDN. 2102450045

Sekretaris


Dr. Ilma Fahmi Azizah, MA
NIDN. 0721059203

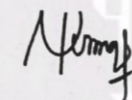
Penguji Utama


Dr. Alif Achadiah, M.Pd.I
NIDN. 0217068503

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman


Dr. Saifuddin, S.Ag., M.Pd.
NIDN. 1103017601

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI


Dr. Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd.
NIDN. 2104058501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istiqomah Ainun Zunafaro
NIM : 20862081021
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Universitas Islam Raden Rahmat Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya. Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 3 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Istiqomah Ainun Zunafaro

MOTTO

وَأَنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ

Artinya: “Dan jika kamu menghitung nikmat Allah, niscaya kamu tidak akan mampu menghitungnya. Sungguh, Allah benar-benar Maha Pengampun, Maha Penyayang”. Qs. An-Nahl ayat 18.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang tak henti-hentinya memberikan petunjuk, kemudahan dan kelancaran atas terselesainya skripsi saya ini. Saya juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orangtua saya, Bapak Saiful Rokhman dan Ibu Suliati, S.Pd yang senantiasa memberikan dukungan moral dan materi atas terselesaikannya skripsi saya ini.
2. Adik tercinta saya, Isiqomah Masrurotul Laila dengan segala tingkah laku ajaibnya yang menjadi penyemangat dalam terselesainya skripsi ini.
3. Keluarga Pinus Semester 1 hingga Semester 8 yang sangat kompak, saling memahami, saling menyayangi, saling mendukung dan selalu memberikan support terbaik atas terselesainya skripsi saya ini.
4. Teman teman PAI A1 Angkatan 2020, teman sekelas selama 3,5 tahun ini yang selalu memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi saya ini.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Zunafaro, Istiqomah Ainun. 2024. “*Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Di SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen Malang*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Eko Yusuf Wahyudi, M.Pd.

Kata Kunci: Pembentukan Karakter, Peserta Didik, Kegiatan Keagamaan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya moral di kalangan generasi muda saat ini, selain itu, melemahnya budaya lokal berdampak pada penurunan nilai-nilai luhur bangsa Indonesia, dan jika situasi ini terus dibiarkan, moral generasi muda akan semakin menurun. Dari permasalahan tersebut, pemerintah menerepkan untuk membentuk karakter anak sedini mungkin, agar mempermudah pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan oleh para pendidik pada kegiatan pembelajaran atau kegiatan keagamaan di sekolah.

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian ini yaitu (1) Apa saja Kegiatan Keagamaan yang ada di SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen, (2) Bagaimana Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan di SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen, (3) Apa saja faktor-faktor yang memengaruhi Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan di SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui Kegiatan Keagamaan yang ada di SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen, (2) Untuk mengetahui Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan di SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen, (3) Untuk mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan di SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif naratif. Untuk pengumpulan data dalam skripsi ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dan data-data yang telah terkumpul perlu dibuat catatan lapangannya sebagai data mentah untuk kemudian diolah dan diberikan catatan reflektif yang disajikan pada bagian analisis data.

Hasil penelitian yang diperoleh bahwa (1) Kegiatan keagamaan yang ada di SD NU Hasanuddin Dilem 02 yaitu kegiatan shalat dhuha berjamaah dan pembiasaannya, kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an, kegiatan shalat dhuhur berjamaah dan pembiasaannya, kegiatan senyum, sapa, dan salam, kegiatan amal jariyah di hari jum'at, serta PHBI (Peringatan Hari Besar Islam). (2) Pembentukan Karakter peserta didik melalui kegiatan keagamaan di SD NU Hasanuddin Dilem 02 yaitu pembentukan karakter ini menggunakan metode pembiasaan, dimana peserta didik secara rutin melakukan kegiatan tersebut, sehingga akan menjadi terbiasa dan peserta didik mampu untuk menerapkannya pada kehidupan sehari-hari. (3) Faktor-faktor yang memengaruhi pembentukan karakter peserta didik melalui kegiatan keagamaan di SD NU Hasanuddin Dilem 02 yaitu Faktor Pendukung meliputi dukungan dari orangtua, dukungan dari lingkungan keluarga, sarana dan prasarana yang memadai, dan adanya peraturan sekolah. Sedangkan faktor Penghambat seperti kendala dari orangtua, lingkungan keluarga, kurangnya kesedaran dari peserta didik, dan pengaruh buruk dari lingkungan pergaulan anak.

ABSTRACT

Zunafaro, Istiqomah Ainun. 2024. "Students' Character Formation Through Religious Activities at SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen Malang". Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, University Islam Raden Rahmat Malang. Supervisor: Eko Yusuf Wahyudi, M.Pd.

Keywords: Character Formation, Students, Religious Activities.

This research is motivated by the decline in morals among the current younger generation. Apart from that, the weakening of local culture has an impact on the decline in the noble values of the Indonesian nation, and if this situation continues, the morals of the younger generation will further decline. Due to this problem, the government has implemented the aim of forming children's character as early as possible, in order to facilitate the habits made by educators in learning activities or religious activities at school.

The problems that are the focus of this research are (1) What are the Religious Activities at SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen, (2) How is the Character of Students Formed through Religious Activities at SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen, (3) What are the factors that influencing the character formation of students through religious activities at SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen.

The aims of this research are (1) To find out the Religious Activities at SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen, (2) To find out the Character Formation of Students through Religious Activities at SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen, (3) To find out the factors that influence Character Formation of Students through Religious Activities at SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen.

This research uses a qualitative approach with a narrative descriptive research type. To collect data in this thesis, interviews, observation and documentation were used. And the data that has been collected needs to be made into field notes as raw data and then processed and given reflective notes which are presented in the data analysis section.

The results of the research obtained that (1) Religious activities at SD NU Hasanuddin Dilem 02, namely congregational Dhuha prayer activities and their habituation, reading and writing Al-Qur'an activities, congregational midday prayer activities and their habituation, smiling, greeting and greeting activities, Jariyah charity activities on Fridays, as well as PHBI (Islamic Holiday Commemoration). (2) Character formation of students through religious activities at SD NU Hasanuddin Dilem 02, namely character formation using the habituation method, where students routinely carry out these activities, so that they become accustomed to it and students are able to apply it to everyday life. (3) Factors that influence the formation of students' character through religious activities at SD NU Hasanuddin Dilem 02, namely Supporting Factors include support from parents, support from the family environment, adequate facilities and infrastructure, and the existence of school regulations. Meanwhile, inhibiting factors include obstacles from parents, family environment, lack of awareness among students, and bad influences from the child's social environment.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Rasa syukur kami ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah mengizinkan dan memberi nikmat kemudahan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Di SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen Malang”***. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan umatnya yang setia dan istiqamah dalam menjalankan sunnahnya.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan, petunjuk dan arahan dari semua pihak. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih karena telah membimbing dengan penuh kesabaran sampai akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Bapak Dr. Saifuddin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
3. Ibu Dr. Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
4. Bapak Eko Yusuf Wahyudi, M.Pd. selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memotivasi peneliti dengan penuh kesabaran.
5. Segenap Dosen Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang telah berperan aktif dalam perihal keilmuan, wawasan, dan pengetahuannya kepada peneliti.
6. Bapak Muhammad Iswahyudi, S.Pd. M.Pd. dan segenap guru yang telah memberi waktu dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian

dan observasi di SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen tersebut demi terselesainya skripsi ini.

7. Teman-teman ku Angkatan 2020 di Universitas Islam Raden Rahmat Malang yang memberikan sebuah pengalaman dan kenangan yang tidak terlupakan.
8. Dan semua pihak yang turut membantu dan memotivasi peneliti hingga terselesainya skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnanya skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih atas bimbingan dosen dan semua pihak, sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan baik. Apabila ada kekurangan atau kesalahan dalam skripsi ini, peneliti mohon maaf.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



Malang, 17 November 2023

Peneliti,

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
MALANG

Ainun Zunafaro
NIM. 20862081021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRAC	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Istilah.....	8
1.7 Penelitian Terkait	10
1.8 Sistematika Penulisan	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA..... 16

2.1 Pembentukan Karakter.....	16
2.1.1 Pengertian Karakter	16

2.1.2 Pembentukan Karakter.....	17
2.1.3 Tujuan Pembentukan Karakter	18
2.1.4 Nilai-nilai Pembentukan Karakter	19
2.1.5 Faktor-faktor yang memengaruhi Pembentukan Karakter.....	22
2.2 Kegiatan Keagamaan	27
2.2.1 Pengertian Kegiatan Keagamaan	27
2.2.2 Fungsi Kegiatan Keagamaan	28
2.2.3 Bentuk-bentuk Kegiatan Keagamaan	29
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Kehadiran Peneliti	34
3.3 Lokasi Penelitian	35
3.4 Sumber Data	36
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	37
3.6 Analisis Data.....	40
3.7 Pengecekan Keabsahan Temuan	43
3.8 Tahap-tahap Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Gambaran Obyek Penelitian.....	49
4.1.1 Sejarah Sekolah	49
4.1.2 Profil Sekolah.....	50
4.1.3 Visi dan Misi Sekolah	51
4.1.4 Data Pendidik	52
4.1.5 Data Peserta Didik.....	54

4.1.6 Program Ektrakurikuler	54
4.2 Paparan Data dan Analisis Data	56
4.2.1 Kegiatan Keagamaan di SD NU Hasanuddin Dilem 02.....	56
4.2.2 Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di SD NU Hasanuddin Dilem 02.....	68
4.2.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Pembentukan Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di SD NU Hasanuddin Dilem 02	72
4.3 Pembahasan	76
4.3.1 Kegiatan Keagamaan di SD NU Hasanuddin Dilem 02.....	77
4.3.2 Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di SD NU Hasanuddin Dilem 02.....	81
4.3.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Pembentukan Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di SD NU Hasanuddin Dilem 02	87
BAB V PENUTUP.....	93
KESIMPULAN.....	93
SARAN.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terkait	13
Tabel 4.1 Data Pendidik	53
Tabel 4.2 Data Peserta Didik	54
Tabel 4.3 Program Kegiatan Keagamaan.....	78



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 2 : Dokumentasi
- Lampiran 3 : Absensi Kegiatan Shalat Dhuha Berjamaah dan Pembiasaan
- Lampiran 4 : Absensi Kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Kampus
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian

Pemerintah Indonesia saat ini tengah gencar-gencarnya menerapkan pendidikan karakter pada berbagai jenjang Pendidikan, mulai dari tingkat Pendidikan Anak usia Dini (PAUD), Sekolah Dasar (SD) atau Madrasah Ibtidaiyah (MI), Sekolah Menengah Pertama (SMP) atau Madrasah Tsanawiyah (MTs), Sekolah Menengah Atas (SMA) atau Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), hingga perguruan tinggi. Kesadaran akan pentingnya penerapan pendidikan karakter, muncul akibat penurunan moral di kalangan generasi muda, selain itu, melemahnya semangat religius dalam kehidupan juga menjadi perhatian serius dalam konteks globalisasi yang berkembang pesat. Melemahnya budaya lokal berdampak pada penurunan nilai-nilai luhur bangsa Indonesia dan moral masyarakat. Jika situasi ini terus dibiarkan, moral generasi muda akan semakin menurun.

Sesuai dengan UU No. 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang sistem Pendidikan Nasional yang menyebutkan bahwa Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan

bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.¹

Istilah pendidikan sangatlah luas cakupannya, diantaranya pendidikan karakter. Pendidikan karakter bertujuan untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan serta output pendidikan di sekolah yang merujuk pada pencapaian pembentukan akhlak mulia siswa secara utuh, seimbang, terpadu yang sesuai dengan standar kompetensi kelulusan.² Pendidikan karakter merupakan bentuk pendidikan yang menitikberatkan pada pembentukan budi pekerti, yang mencakup aspek-aspek teori pengetahuan, perasaan, dan tindakan. Pendidikan karakter diharapkan dapat menjadi komponen penting dalam pembentukan akhlak generasi muda dan menjadi dasar utama bagi kemajuan Indonesia di masa depan. Sekolah dan masyarakat sebagai bagian dari lingkungan yang memiliki peran yang sangat penting dalam proses ini. Oleh karena itu, setiap sekolah dan masyarakat harus menanamkan sikap kedisiplinan dan kebiasaan yang mendukung pembentukan karakter yang diinginkan.

¹ Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3 ayat.* (Online), 2003. (Diakses tanggal 21 Desember 2023).

² Siti Nur Alfiyah. *Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Lamongan.* Skripsi tidak diterbitkan. (Malang: Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2022). hal. 2.

Penerapan pendidikan karakter semakin penting untuk diupayakan dalam mengantisipasi penurunan moral budi pekerti yang telah menjadi pemandangan umum dan jelas terlihat kehidupan remaja sehari-hari. Bahkan sebagian besar telah terekam dalam berbagai berita di media elektronik maupun non elektronik yang memuat tindakan yang menjadi alasan dari berbagai perilaku yang tidak diharapkan,³ seperti seringnya datang terlambat ke sekolah, kurangnya menghormati orang yang lebih tua, mencontek saat pelaksanaan ujian, mengikuti pergaulan bebas, penyalahgunaan narkoba, meningkatnya kasus tawuran antara pelajar hingga mahasiswa, dan permasalahan-permasalahan lainnya. Perilaku yang buruk ini bahkan sudah mulai terjadi sejak tingkat pendidikan sekolah dasar. Banyak dijumpai di sekolah-sekolah bahwasannya masih banyak siswa yang kurang bahkan belum memiliki karakter baik, di antaranya adab sopan santun yang kurang, kurangnya menanamkan nilai-nilai pendidikan yang diperoleh, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

Dikutip dari Sindo News yang ditulis oleh Avirista Midada (2022) pada hari Kamis, 02 November 2023 di Desa Tegalweru, Dau, Kabupaten Malang. Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI) terluka parah di bagian muka akibat perkelahian. Korban berinisial R (10) warga Petungsewu diduga terlibat perkelahian dengan teman satu sekolahnya di sebuah MI di Desa Tegalweru. Kapolsek Dau, Kompol

³ Nikmatul Khusnia. *Pembentukan Karakter Religius Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' (MINU) Tratee Putera Gresik*. Skripsi tidak diterbitkan. (Malang: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019). hal.1.

Triwik Winarni mengatakan, informasi yang dihimpun dari keterangan para saksi, diduga awalnya mereka bermain di jam istirahat sekolah. Diduga korban berinisial R tak mau diajak bermain oleh pelaku berinisial H sehingga terjadilah aksi pemukulan, namun sempat dipisahkan oleh pihak sekolah.⁴

Peristiwa yang terjadi di atas bisa saja mengarah kepada kenakalan remaja, maka pembinaan spiritual dari pihak sekolah dapat membantu mengatasi terjadinya karakter-karakter negatif yang bermunculan pada generasi muda. Karena permasalahan tersebut, diperlukan upaya untuk memberikan pemahaman tentang pentingnya nilai-nilai luhur dan karakter kepada generasi muda. Salah satunya melalui pendidikan karakter di sekolah terutama sekolah dasar. Dimana saat itu usia anak-anak masih berada pada masa-masa yang mudah untuk dibentuk karakternya. Hal tersebut bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai luhur dan juga karakter pada peserta didik, sehingga mereka dapat mengembangkan karakter yang positif dan secara perlahan memperbaiki moral generasi muda.

Melihat kondisi tersebut peneliti akan melaksanakan penelitian di salah satu sekolah yang menerapkan berbagai kegiatan keagamaan untuk membentuk karakter peserta didik, yaitu di SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen. SD NU Hasanuddin Dilem 02 salah satu Sekolah Dasar yang berada di daerah Kepanjen dan merupakan sekolah yang sudah menjalankan pendidikan karakter.

⁴ Avirista Midaada. 2023. Oke News. *Wajah Siswa SD Tersayat Cutter di Malang, Pelaku dan Korban Sempat Berkelahi di Sekolah*. (Online). Diakses pada tanggal 12 Desember 2023.

Pendidikan karakter disini akan dikembangkan dalam kurikulum dan pembiasaan oleh pihak sekolah, serta nilai nilai karakter yang ditekankan dalam sekolah adalah nilai karakter religi, nilai karakter jujur, nilai karakter toleransi, dan nilai karakter disiplin. Pembiasaan yang dilakukan untuk menerapkan nilai nilai tersebut, seperti membaca QS. Yasin bersama sebelum shalat dhuha, sholat dhuha berjamaah, kegiatan baca tulis Al-Qur'an dengan membaca Asmaul Husna, hafalan Kitab *Aqidatul Awam*, Kitab *Alala*, Kitab *Ta'lim Muta'alim*, Kitab *Syifaul Jinani*, hafalan do'a setelah shalat, dan hafalan surat-surat pendek, berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar mengajar, sholat dhuhur berjamaah, dan pembiasaan pembiasaan yang membimbing kearah yang lebih baik.⁵ Di samping itu kegiatan luar sekolah yang dapat membentuk karakter anak lebih baik terus dilakukan seperti berbagai macam ekstrakurikuler seperti banjari, drumband, pramuka, serta perayaan hari hari besar islam dan nasioal, kunjungan ke tempat-tempat bersejarah atau tempat wisata untuk menambah pengalaman, ilmu, wawasan dan mempererat rasa kekeluargaan.

Program kegiatan yang ada di SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen inilah yang menjadi pembeda di antara sekolah dasar di sekitarnya. Hal tersebut menjadikan peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian di SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen. Berdasarkan pemaparan konteks penelitian

⁵ Wawancara dengan Bapak Muhammad Iswahyudi, Kepala Sekolah SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen, Tanggal 5 Februari 2024.

diatas, maka dalam hal ini peneliti mengangkat judul **“Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Keagamaan di SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen Malang”**.

1.2 Fokus Penelitian

Adapun yang menjadi fokus penelitian berdasarkan judul skripsi di atas ialah sebagai berikut:

1. Apa saja Kegiatan Keagamaan yang di SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen?
2. Bagaimana Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan di SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen?
3. Apa saja faktor - faktor yang memengaruhi Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan di SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian di atas, maka tujuan penelitian dalam skripsi ini ialah:

1. Untuk mengetahui Kegiatan Keagamaan yang ada di SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen.
2. Untuk mengetahui Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan di SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen.

3. Untuk mengetahui faktor - faktor yang memengaruhi Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Kegiatan Keagamaan di SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kapanjen.

1.4 Kegunaan Penelitian

Setelah mengetahui fokus penelitian dan tujuan penelitian, maka kegunaan penelitian ini dapat kita pahami secara teoritis dan praktis, yaitu sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan dalam meningkatkan efektivitas kegiatan keagamaan peserta didik tentang pembentukan karakter peserta didik di sekolah, khususnya di SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kapanjen.
- b. Memberikan kontribusi berupa penelitian terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya tentang pembentukan karakter pada peserta didik.

2. Secara Praktis

- a. Bagi Lembaga ialah penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam meningkatkan efektivitas kegiatan keagamaan peserta didik tentang pembentukan karakter peserta didik di sekolah, khususnya yang terjadi di SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kapanjen.
- b. Bagi Pembaca ialah untuk dapat menambah pengetahuan dan pemahaman tentang bagaimana cara pembentukan karakter peserta didik melalui kegiatan keagamaan di sekolah.

- c. Bagi Penulis ialah untuk memberikan informasi yang baru, serta menambah wawasan dan pengalaman tentang pentingnya pembentukan karakter yang baik di sekolah bagi anak didiknya.
- d. Bagi Peneliti lain ialah untuk menjadi bahan rujukan referensi bagi penelitian-penelitian lain yang sejenis.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian disini mencakup Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen Malang. Ada beberapa keterbatasan penelitian bagi peneliti, antara lain:

1. Penelitian ini hanya dilaksanakan di SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen.
2. Penelitian ini hanya mencakup masalah pembentukan karakter peserta didik melalui kegiatan keagamaan di SD NU Hasanuddin Dilem 02 Kepanjen.

1.6 Definisi Istilah

Ada beberapa istilah dalam judul skripsi ini yang perlu penulis jelaskan arti dan maknanya, agar dapat dipahami maksudnya dengan benar. Adapun istilah-istilah tersebut antara lain:

1. Pembentukan Karakter. Pembentukan ialah suatu proses, cara, perbuatan membentuk sesuatu. Membentuk berarti menjadikan sesuatu atau membuat sesuatu, yang berarti pula membimbing, mendidik, mengarahkan kepribadian, dan sebagainya.⁶ Karakter adalah sifat kejiwaan, akhlak, dan budi pekerti

⁶ Departemen Pendidikan Nasional. *Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar*. (Jakarta: Depdiknas, 2001), hal. 135.

yang menjadi ciri khas seseorang atau sekelompok orang.⁷ Jadi pembentukan karakter ialah proses dimana seorang guru membentuk sifat atau kepribadian peserta didik agar menjadikan peserta didik memiliki akhlak yang mulia dan dapat membedakan mana yang baik dan mana yang buruk.

2. Peserta didik adalah anak didik atau individu yang mengalami perubahan, perkembangan sehingga masih memerlukan bimbingan dan arahan dalam membentuk kepribadian serta sebagai bagian dari struktural proses pendidikan.⁸
3. Kegiatan Keagamaan adalah segala bentuk aktivitas yang ada hubungannya dengan agama, baik berupa kepercayaan maupun nilai-nilai yang menjadi rutinitas dalam kehidupan dan menjadi pedoman dalam menjalani hubungan kepada Allah SWT. dan lingkungan sekitarnya.⁹ Seperti shalat dhuhur berjamaah, pengajian, perayaan hari besar Islam dan aktivitas lain yang mampu memberikan pengetahuan lebih, yang bertujuan untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT.

⁷ Eni Purwati, dkk. *Pendidikan Karakter: Menjadi Berkarakter Muslim-Muslimah Indonesia*. (Surabaya: Kopertais IV Press, Cetakan Ketiga, 2013), hal. 4.

⁸ Putri Ani Dalimunthe, *Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam*. (Medan: Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Hikmah Medan, 2017), hal. 85.

⁹ Alfiah. *Pengaruh Penerapan Kegiatan Keagamaan Terhadap Peningkatan Nilai Spiritual Siswa di MAN 1 Watampone*. *Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 1 Nomor 1, 2018, hal. 51.

1.7 Penelitian Terkait

Dalam penelitian terkait ini, peneliti menyajikan penelitian-penelitian terkait dengan masalah yang sedang diteliti yang pernah diteliti oleh peneliti yang lain, yang judulnya terkait dengan karakter, diantaranya sebagai berikut:

1. Skripsi yang berjudul “Pembentukan Karakter Siswa Kelas IX A Melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib di Madrasah Tsanawiyah Babussalam Pagelaran Kabupaten Malang” yang ditulis oleh Akhmad Khirzul Amani tahun 2019 Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: pembentukan karakter siswa kelas IX A melalui penerapan disiplin tata tertib di MTs Babussalam Malang ialah dengan pemberian nasihat, membangun pembiasaan, keteladanan, ketersediaan fasilitas yang mendukung dan komunikasi dengan semua pihak.¹⁰
2. Skripsi yang berjudul “Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al-Hidayah Malang” yang ditulis oleh Achmad Reza Safaqui tahun 2019 Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: guru membentuk karakter siswa dengan mengadakan kegiatan yang

¹⁰ Akhmad Khirzul Amani. *Pembentukan Karakter Siswa Kelas IX A Melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib di Madrasah Tsanawiyah Babussalam Pagelaran Kabupaten Malang*. Skripsi Diterbitkan. (Malang: Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat, 2019).

mencakup beberapa hal yaitu bersalaman dan mencium tangan guru sebelum memasuki kelas, membaca doa shalawat nariyah, dan 3 surat surat pendek sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta berjamaah shalat dhuhur di masjid. Adapun tahapan pembentukan karakter siswa ialah tahapan pembiasaan, tahapan uswah atau keteladanan, tahapan pengawasan dan koreksi, serta tahapan tsawab dan hukuman.¹¹

3. Skripsi yang berjudul “Pembentukan Karakter Religius di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama’ (MINU) Tratee Putera Gresik” yang ditulis oleh Nikmatul Khusnia tahun 2019 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah ini melalui kegiatan keagamaan antara lain: bentuk-bentuk karakter religius yang ditumbuhkan di MI NU Tratee Putera Gresik yaitu bentuk karakter religius Ilahiyah dan Insaniyah. Proses pembentukan karakter religius siswa di MI NU Tratee Putera Gresik ini tidak lepas dari proses pelaksanaan program keagamaan yang juga merupakan proses pembentukan nilai-nilai karakter religius kepada peserta didik. Kegiatan keagamaan di sekolah ini berbasis pembiasaan, Dimana siswa yang setiap harinya dibiasakan melakukan kegiatan-kegiatan rutin antara lain 3SR

¹¹ Achmad Reza Safaql. *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al-Hidayah Malang*. Skripsi tidak diterbitkan. (Malang: Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019).

(senyum,sapa,salam,ramah), kegiatan shalat dhuha berjamaah, mengaji Al-Qur'an metode Bil Qolam dan program tahfidz, melaksanakan do'a bersama, sholat dhuhur berjamaah.¹²

4. Skripsi yang berjudul “Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Lamongan” yang ditulis oleh Siti Nur Alfiah tahun 2022 Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan di MTs Negeri 1 Lamongan antara lain meningkatkan keimanan serta ketaqwaan siswa MTs Negeri 1 Lamongan, terbentuknya akhlakul karimah atau akhlak yang baik baik itu kepada guru, sesama siswa, dan semua pegawai MTs Negeri 1 Lamongan, selain itu juga siswa mampu meraih prestasi yang baik serta memiliki pengetahuan yang luas, dan siswa mampu menerapkan nilai religius dalam kehidupan sehari - hari.¹³

¹² Nikmatul Khusnia. *Pembentukan Karakter Religius Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' (MINU) Tratee Putera Gresik*. Skripsi tidak diterbitkan. (Malang: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019).

¹³ Siti Nur Alfiah. *Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Lamongan*. Skripsi tidak diterbitkan. (Malang: Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2022).

Tabel 1.1 Penelitian Terkait

NO	NAMA PENELITI	JUDUL	PERSAMAAN PENELITIAN	PERBEDAAN PENELITIAN
1.	Akhmad Khirzul Amani	Pembentukan Karakter Siswa Kelas IX A Melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib di Madrasah Tsanawiyah Babussalam Pagelaran Kabupaten Malang.	Penelitian ini membahas tentang Pembentukan Karakter Siswa	1. Lokasi Penelitian. 2. Jenjang Objek penelitian pada Tingkat Sekolah Dasar. 3. Fokus penelitian pada pembentukan karakter peserta didik melalui kegiatan keagamaan di sekolah.
2.	Achmad Reza Safaqui	Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al-Hidayah Malang.	Penelitian ini membahas tentang Pembentukan Karakter Siswa	1. Lokasi Penelitian. 2. Jenjang Objek penelitian pada Tingkat Sekolah Dasar. 3. Fokus penelitian pada pembentukan karakter peserta didik melalui kegiatan keagamaan di sekolah.
3.	Nikmatul Khusnia	Pembentukan Karakter Religius di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama'	Penelitian ini membahas tentang Pembentukan Karakter Peserta Didik.	1. Lokasi Penelitian. 2. Fokus pada Pembentukan Karakter Peserta Didik dan Bentuk karakter religius

NO	NAMA PENELITI	JUDUL	PERSAMAAN PENELITIAN	PERBEDAAN PENELITIAN
		(MINU) Tratee Putera Gresik Tahun 2019.		Ilahiyah dan Insaniyah.
4.	Siti Nur Alfiah	Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Lamongan Tahun 2022.	Penelitian ini membahas tentang Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan.	1. Lokasi Penelitian. 2. Jenjang Objek penelitian pada Tingkat Sekolah Dasar. 3. Fokus pada Pembentukan Karakter Religius.

1.8 Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan dalam pembahasan, menganalisa dan mudah untuk dipahami, maka dalam penyusunan skripsi ini dibuat sistematika sebagai berikut:

Bab Pertama ini berisi tentang Pendahuluan yang meliputi Konteks Penelitian, Fokus Penelitian, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Ruang Lingkup Penelitian, Definisi Penelitian, Penelitian Terkait, dan Sistematika Penulisan.

Bab Kedua ini berisi tentang Kajian Pustaka yang meliputi Pengertian Karakter, Pembentukan Karakter, Tujuan Pembentukan Karakter, Nilai-nilai Pembentukan Karakter, Faktor-faktor yang memengaruhi Pembentukan Karakter,

Pengertian Peserta Didik, Pengertian Kegiatan Keagamaan, Fungsi Kegiatan Keagamaan, dan Bentuk-bentuk Kegiatan Keagamaan.

Bab Ketiga ini berisi tentang Metode Penelitian yang meliputi Desain Penelitian, Kehadiran Peneliti, Lokasi Penelitian, Sumber Data, Prosedur Pengumpulan Data, Analisis Data, Pengecekan Keabsahan Temuan, dan Tahap-tahap Penelitian.

Bab Keempat ini berisi tentang Hasil Penelitian Dan Pembahasan yang meliputi Gambaran Obyek Penelitian, Paparan data dan Analisis Data, Serta Pembahasan.

Bab Kelima ini merupakan bab terakhir dari rangkaian pembahasan skripsi ini. Dalam bab ini berisi tentang Kesimpulan yang merupakan intisari dari keseluruhan pembahasan, dan Saran.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT