

**PENGARUH HASIL BELAJAR FIQIH
TERHADAP MOTIVASI BERIBADAH SANTRI
MA'HAD DARUNNAJAH SMA ISLAM KEPANJEN**

SKRIPSI

OLEH

KHAIRA FIKRI ERBAYANTI

NIM: 20862081013



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH HASIL BELAJAR Fiqih
TERHADAP MOTIVASI BERIBADAH SANTRI
MA'HAD DARUNNAJAH SMA ISLAM KEPANJEN

SKRIPSI

Oleh

KHAIRA FIKRI ERBAYANTI

NIM: 20862081013

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 15 Mei 2024

Dosen Pembimbing



Dr. ILMA FAHMI AZIZA, M.Pd.I

NIDN. 0721059203

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman
Universitas Islam Raden Rahmat Malang

Dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)

Pada hari : Jumat

Tanggal : 07 Juni 2024

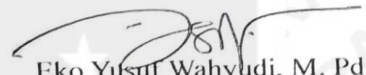
Ketua,



Dr. Ilma Fahrmi Aziza, M. Pd. I

NIDN. 0721059203

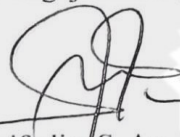
Sekretaris,



Eko Yusuf Wahyudi, M. Pd

NIDN. 2102450045

Penguji Utama,

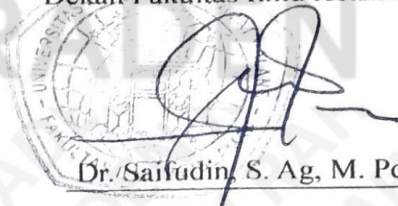


Dr. Saifudin, S. Ag, M. Pd

NIDN. 2103017601

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



Dr. Saifudin, S. Ag, M. Pd

NIDN. 2103017601

Mengetahui,

Ketua Program Studi PAI



Dr. Siti Muawanatul Hasanah, S. Pd. I, M. Pd

NIDN. 2104058501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khaira Fikri Erbayanti

Nim : 20862081013

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman

Judul Skripsi : “Pengaruh Hasil Belajar Fiqih Terhadap Motivasi Beribadah Santri Ma’had Darunnajah SMA Islam Kepanjen”.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 15 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



 Khaira Fikri Erbayanti

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, padahal kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang mukmin”. Ali-Imran-139

(Setelah menjelaskan sunatullah dan bagaimana kesudahan orang-orang yang melanggar sunatullah tersebut, pada ayat ini Allah memberi motivasi agar kesedihan akibat kegagalan dalam Perang Uhud tidak berkepanjangan. Dan janganlah kamu merasa lemah menghadapi musuh, dan jangan pula bersedih hati karena kekalahan dalam Perang Uhud, sebab kamu paling tinggi derajatnya di sisi Allah, jika kamu orang beriman dengan sebenar-benarnya.)



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji dan syukur penulis panjatkankehadiro Allah SWT, karena atas berkat rahmat, ridho dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan seminar proposal yang berjudul “*Pengaruh Hasil Belajar Fiqih Terhadap Motivasi Beribadah Santri Ma’had Darunnajah SMA Islam Kepanjen*”.

Shalawat serta salam, semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, serta pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran agama Islam untuk umat manusia, yang selalu kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Suatu kebanggaan bagi penulis karena dapat menyelesaikan seminar proposal ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan seminar proposal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih atas bantuan, dukungan, serta doa yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat diharapkan. Penulis berharap semoga seminar proposal ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya. *Aamiin Ya Robbal ‘Alaamiin.*

Penulis

PERSEMBAHAN

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang Bapak Dr. H. Imron Rosyadi Hamid, S.E, M.
2. Bapak Dr. Saifuddin, S. Ag, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
3. Ibu Dr. Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I., M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
4. Ibu Dr. Ilma Fahmi Aziza M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta kesabaran memberikan bimbingan, motivasi dan nasehat demi selesainya penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Universitas Islam Raden Rahmat Malang, khususnya dosen Fakultas Ilmu Keislaman yang telah mendidik dan memberikan ilmunya dengan keikhlasan dan kesabaran.
6. Ayah (Muhammad Utsman Badrus), Ibu (Erna Susilowati), kakak (Kamila Putri Erbayanti), saudara-saudara, yang telah memberikan semangat dan dorongan baik secara moril ataupun materil, serta iringan doa dan ridho yang tulus untuk kesuksesan penulis.
7. Bapak Dr. M. Munir Selaku ketua Ma'had Darunnajah.

8. Ustadz/Ustadzah Ma'had Darunnajah, yang telah membantu dalam kelancaran pelaksanaan penelitian.
9. Santri putra dan putri Ma'had Darunnajah, yang telah membantu penulis menyelesaikan penelitian dengan lancar.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan, mahasiswa Pendidikan Agama Islam yang telah berjuang bersama dalam empat tahun ini, suka duka yang penuh kenangan.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Ebayanti, Khaira Fikri. 2024. "PENGARUH HASIL BELAJAR FIQIH TERHADAP MOTIVASI BERIBADAH SANTRI MA'HAD DARUNNAJAH SMA ISLAM KEPANJEN". Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing : Dr. Ilma Fahmi Aziza, M.Pd.I

Kata Kunci : Pengaruh, hasil belajar, motivasi

Pentingnya mempelajari pelajaran agama islam maka di Ma'had Darunnajah Kepanjen terdapat pembelajaran agama islam melalui pelajaran Fiqih. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar fiqh terhadap motivasi beribadah santri di Ma'had Darunnajah. Pada prinsipnya pembelajaran fiqh membekali mereka lengkap tentang hukum Islam dan mampu mengaplikasikannya dalam bentuk ibadah kepada Allah. Dengan demikian santri dapat melaksanakan ibadah yang benar menurut ajaran Islam yang dipraktekkan dan diajarkan Rasulullah SAW. Dengan adanya pembelajaran Fiqih diharapkan dapat meningkatkan iman dan takwa santri mahad dan mereka dapat merealisasikannya dalam sikap dan prilaku hidupnya sesuai dengan tujuan pembelajaran mata pelajaran Fiqih.

Pembelajaran ini bermaksud untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana hasil belajar fiqh di Ma'had Darunnajah? 2) Bagaimana tingkat motivasi beribadah santri di Ma'had Darunnajah? 3) Adakah pengaruh antara hasil belajar fiqh terhadap motivasi beribadah santri di Ma'had Darunnajah?

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan teknik pengolahan data kuantitatif, instrument yang digunakan adalah observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan kepada santri Ma'had Darunnajah Kepanjen yang berjumlah 45 dan yang dijadikan sampel hanya berjumlah 45 santri. Setelah data yang diperlukan rampung semua, maka peneliti menganalisisnya kemudian dijabarkan dengan metode pengolahan data yang bersifat kuantitatif. Dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa hasil belajar fiqh di Ma'had Darunnajah Kepanjen dapat dikategorikan sangat baik, begitu juga dengan motivasi beribadah santri yang sudah sangat baik berdasarkan tingkat pemahaman fiqh yang sangat berpengaruh terhadap motivasi ibadah santri khususnya pada pelaksanaan shalat berjama'ah di Ma'had Darunnajah. Hal ini dibuktikan dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak, dengan nilai 0,484 berada diantara 0,250-0,500. Dengan demikian dapat diketahui bahwa pengaruh hasil belajar fiqh terhadap motivasi beribadah santri ma'had darunnajah SMA Islam tergolong rendah berpengaruh.

ABSTRACT

Ebayanti, Khaira Fikri. 2024. "THE INFLUENCE OF FIQH LEARNING RESULTS ON THE WORSHIP MOTIVATION OF MA'HAD DARUNNAJAH STUDENTS AT KEPANJEN ISLAMIC HIGH SCHOOL". Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University Malang. Supervisor: Dr. Ilma Fahmi Aziza, M.Pd.I

Keywords: Influence, Learning Outcomes, Motivation

The importance of studying Islamic religious lessons is that at Ma'had Darunnajah Kepanjen there is Islamic religious learning through Fiqh lessons. This research aims to determine the influence of fiqh learning outcomes on the prayer motivation of students in Ma'had Darunnajah. In principle, studying fiqh equips them with complete knowledge of Islamic law and is able to apply it in the form of worship to Allah. In this way, students can carry out correct worship according to the Islamic teachings that were practiced and taught by the Prophet Muhammad. By learning Fiqh, it is hoped that it can increase the faith and piety of Mahad students and they can realize this in their attitudes and behavior in life in accordance with the objectives of learning Fiqh subjects.

This learning aims to answer the following problems: 1) What are the results of studying fiqh at Ma'had Darunnajah? 2) What is the level of prayer motivation of the students at Ma'had Darunnajah? 3) Is there an influence between the results of studying fiqh on the motivation to worship students at Ma'had Darunnajah?

This type of research is field research with quantitative data processing techniques, the instruments used are observation, interview guides and documentation. This research was conducted on 45 Ma'had Darunnajah Kepanjen students and only 45 students were used as samples. After all the required data was completed, the researcher analyzed it and then explained it using quantitative data processing methods. From the results of this research, it was found that the results of studying fiqh at Ma'had Darunnajah Kepanjen can be categorized as very good, as well as the motivation to worship the students which is very good based on the level of understanding of fiqh which has a big influence on the motivation to worship the students, especially in carrying out congregational prayers at Ma 'had Darunnajah. This is proven by the research results which show that H_0 is accepted and H_a is rejected, with a value of 0.484 between 0.250-0.500. Thus, it can be seen that the influence of fiqh learning outcomes on the motivation to worship of Islamic High School Islamic High School students is relatively low.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	iError! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
MOTTO	iii
KATA PENGANTAR	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Hipotesis Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	6
G. Penelitian Terkait.....	7
H. Sistematika Penulisan Laporan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Hasil Belajar Fiqih	10
B. Mata Pelajaran Fiqih	14
C. Motivasi beribadah	20
D. Pengaruh Hasil Pembelajaran Fiqih terhadap Motivasi Beribadah	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel	27
C. Instrumen Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41

A. Deskripsi Objek Penelitian	41
B. Hasil Penelitian.....	49
C. Analisis Data.....	65
D. Pembahasan	70
BAB V DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

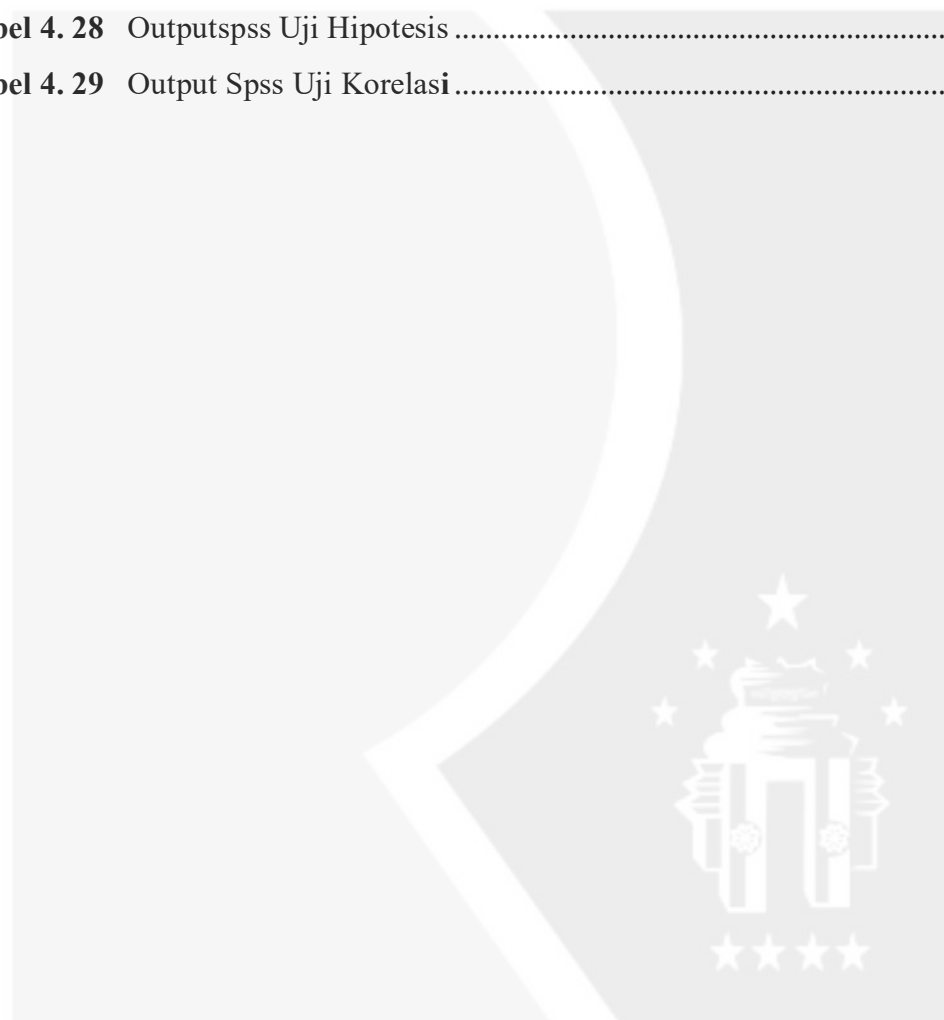


UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian Terkait	7
Tabel 3.1	Kisi Kisi Angket	33
Tabel 3.2	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	40
Tabel 4.1	Data Santri	45
Tabel 4.2	Data Mata Ta'lim Dan Kitab Yang Digunakan	47
Tabel 4.3	Hasil Belajar Santri	48
Tabel 4.4	Hasil Belajar Santri	49
Tabel 4.5	Melaksanakan Shalat Fardhu Berjamaah Setiap Hari.....	53
Tabel 4.6	Santri Melaksanakan Shalat Fardhu Berjamaah, Tanpa Perintah Dari Ustadz/Ustadzah	53
Tabel 4.7	Melaksanakan Shalat Fardhu Berjamaah Pada Awal Waktu	54
Tabel 4.8	Segera Ke Mushola Ketika Adzan Berkumandang.....	54
Tabel 4.9	Melaksanakan Shalat Sunnah Rawatib Setiap Waktu	55
Tabel 4.10	Melaksanakan Shalat Sunnah Tahajud Setiap Hari.....	55
Tabel 4.11	Melaksanakan Shalat Sunnah Dhuha Setiap Hari	56
Tabel 4.12	Melaksanakan Ibadah-Ibadah Sunnah Lainnya	56
Tabel 4.13	Membaca Al-Qur'an Setiap Hari	57
Tabel 4.14	Melaksanakan Puasa Senin Kamis.....	57
Tabel 4.15	Juga Melaksanakan Shalat Berjamaah Dan Tepat Waktu Ketika Dirumah.....	58
Tabel 4.16	Melaksanakan Ibadah-Ibadah Sunnah Ketika Dirumah	58
Tabel 4.17	Membaca Al-Qur'an Setiap Hari Dirumah.....	59
Tabel 4.18	Mengikuti Pembelajaran Fiqih.....	59
Tabel 4.19	Senang Mengikuti Pembelajaran Fiqih.....	60
Tabel 4.20	Mendapat Ilmu Baru Di Ma'had Darunnajah.....	60
Tabel 4.21	Mendapat Materi Di Ma'had Darunnajah Dengan Baik	61
Tabel 4.22	Pelajaran Fiqih Membuat Santri Termotivasi Untuk Beribadah	61

Tabel 4. 23	Menerapkan Apa Yang Didapat Di Ma'had Darunnajah	62
Tabel 4. 24	Pelajaran Fiqih Membantu Santri Menjadi Lebih Faham Tentang Ibadah-Ibadah Islam	62
Tabel 4. 26	Hasil Uji Validitas	66
Tabel 4. 27	Hasil Uji Reliabilitas	67
Tabel 4. 28	Outputspss Uji Hipotesis	68
Tabel 4. 29	Output Spss Uji Korelasi	69



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Ibadah merupakan salah satu aktivitas atau kegiatan yang ada di setiap agama yang ada di seluruh dunia. Di dalam agama Islam juga terdapat banyak ibadah yang harus dilaksanakan dan dipatuhi oleh setiap umatnya kepada Tuhan Yang Maha Esa. Shalat merupakan kewajiban bagi setiap muslim. Dalam keadaan apapun shalat tetap wajib dilaksanakan bagi orang yang beragama Islam yang telah memenuhi syarat dan ketentuan yang berlaku. Shalat merupakan perintah Allah.¹

Mahad dan pesantren adalah lembaga pendidikan yang sama. Ma'had atau pondoko pesantren memiliki murid atau dalam istilah pesantren disebut santri atau santriwati. Santri adalah murid yang dititipkan orang tuanya untuk pengeyam pendidikan di Ma'had atau pondok pesantren.² Ma'had atau pesantren tidak hanya mengajarkan ilmu islami saja, namun juga menerapkan system pendidikan formal untuk mengikuti perkembangan zaman yang ada.

Menurut Hudaya (2023) mengungkapkan siswa membutuhkan rangsangan motivasi dalam belajar, dan hasil belajar merupakan dua hal yang saling mempengaruhi. Belajar merupakan perubahan tingkah laku secara relatif

¹ Ahmad Hudaya, *Relevansi Motivasi Belajar Fiqih dan Hasil Belajar Fiqih dengan Praktek Ibadah Shalat Siswa* (Studi di MTs Al-Ihsan Pandeglang), (Banten: UIN Sultan Maulana Hasanuddin, 2023), h. 1-2

² Darul Abror, *Kurikulum Pesantren (Model Integrasi Pembelajaran Salaf dan Khalaf)* (Sleman: CV Budi Utama, 2020), h.11.

permanen dan secara potensial terjadi sebagai hasil dari praktik penguatan yang dilandasi oleh motivasi yang mengarah pada tujuan tertentu. Sehingga korelasi ini menjadi penguat urgensi bahwa hasil belajar dapat berdampak pada motivasi belajar. Karena motivasi belajar merupakan segala sesuatu yang ditunjukkan untuk mendorong atau memberikan semangat kepada seseorang yang melakukan kegiatan belajar agar menjadi lebih giat lagi dalam belajarnya untuk memperoleh hasil belajar yang baik sehingga tidak dipungkiri hasil belajar berdampak pada motivasi belajar.³ Hal ini juga didasari adanya hasil penelitian bahwa hasil belajar fiqh menunjukkan adanya hubungan dengan motivasi belajar pada ibadah shalat dan menunjukkan bahwa hasil belajar sangat baik begitupun pula dengan motivasi beribadah semakin baik berdasarkan tingkat pemahaman fiqh yang amat berpengaruh pada motivasi belajar.

SMA Islam Kepanjen merupakan sekolah menengah keatas yang memiliki Ma'had didalamnya. Ma'had tersebut bernama Ma'had Darunnajah yang memiliki santri yang juga bersekolah di SMA Islam Kepanjen. Terlepas dari kegiatan akademik yang ada di sekolah SMA Islam Kepanjen, Ma'had Darunnajah memiliki beberapa kegiatan untuk membimbing para santrinya agar tetap berada di jalan yang lurus dan tetap menjalankan kewajibannya sebagai umat muslim yang harus taat dan wajib menjalankan ibadah sholat.

³ Ahmad Hudaya, *Relevansi Motivasi Belajar Fiqih dan Hasil Belajar Fiqih dengan Praktek Ibadah Shalat Siswa* (Studi di MTs Al-Ihsan Pandeglang), (Banten: UIN Sultan Maulana Hasanuddin, 2023), h. 5

Ma'had Darunnajah SMA Islam Kepanjen mengharuskan setiap santrinya untuk melaksanakan sholat wajib berjama'ah di mushola Ma'had, tujuannya agar santri terbiasa melaksanakan sholat berjama'ah dimanapun berada, bukan hanya santri saja yang diharuskan melaksanakan sholat berjama'ah, melainkan pengurus ma'had juga diharuskan untuk melaksanakan sholat berjama'ah di mushola ma'had.

Ibadah merupakan unsur mutlak dalam agama. Dalam hal ini Ibnu Taimiyah merumuskan bahwa ibadah menurut Syara' yakni *Tunduk dan Cinta*, artinya tunduk mutlak kepada Allah yang disertai Cinta kepada Allah. Ibadah inilah yang menjadi tujuan diciptakannya Jin, manusia serta makhluk yang berada di bumi agar tunduk dan patuh kepada Allah, yang dimana telah di jelaskan dalam

QS. Az Zariat (51): 56). Artinya: "*Dan tidaklah aku jadikan jin dan manusia melainkan supaya beribadah kepada-Ku*".⁴

Pada umumnya ibadah dalam istilah agama islam yaitu suatu hal yang dilakukan manusia dengan dasar taat dan patuh terhadap Allah SWT, dengan tujuan untuk mendeatkan diri kepada-Nya. Ibadah adalah prinsip pertama yang diturunkan Allah didalam Al-Quran.⁵

Ibadah ini merupakan hal yang umum dan harus dilakukan dalam keseharian umat islam, bahkan ibadah sudah kita lakukan sejak kecil dan sudah di tanamkan oleh orang tua mengenai ibadah terutama. Sholat dan puasa ini

⁴ Q.S. Az Zariat (51) ayat 56

⁵ Sidik Tono, *Ibadah dan Akhlak Dalam Islam*, (Yogyakarta: UI Press, 1998), h. 2

merupakan 2 dari 5 rukun islam yang kita yakini adanya, dan dua hal yang mau tidak mau kita laksanakan di setiap harinya. Walaupun demikian, sholat dan puasa tak turut serta dalam keyakinan semua umat islam. Jika kita lihat fenomena di zaman modern seperti sekarang ini, tak sedikit umat islam mengabaikan ibadah yang menjadikannya wajib untuk dilaksanakan oleh umat islam.

Pada prinsipnya pembelajaran fiqh membekali mereka lengkap tentang hukum Islam dan mampu mengaplikasikannya dalam bentuk ibadah kepada Allah. Dengan demikian santri dapat melaksanakan ibadah yang benar menurut ajaran Islam yang dipraktekkan dan diajarkan Rasulullah SAW.

Dengan adanya pembelajaran Fiqh diharapkan dapat meningkatkan iman dan takwa santri mahad dan mereka dapat merealisasikannya dalam sikap dan perilaku hidupnya sesuai dengan tujuan pembelajaran mata pelajaran Fiqh. Disamping itu Ma'had Darunnajah SMA Islam Kepanjen juga memiliki kegiatan keagamaan yang rutin dan terprogram dengan baik seperti pelaksanaan shalat berjama'ah, membaca Al-Quran atau seaman setiap subuh dan maghrib, hafalan juz 30, ta'lim setiap hari, dibaiah dan istighosah. Selain itu Ma'had Darunnajah SMA Islam juga memiliki sarana dan prasana beribadah yang memadai serta kontrol yang baik terhadap pelaksanaan ibadah siswa-siswinya.

Santri ma'had yang telah mengikuti pembelajaran fiqh, dirasa pasti ibadahnya sangat rajin. Ada yang rajin memang karena termotivasi dari ilmu yang didapat, adapula yang terpaksa rajin dikarenakan sebuah hukuman/*takziran* ma'had. Jadi ketika berada diluar ma'had, santri ada yang

sudah terbiasa rajin beribadah dan ada juga yang belum tentu rajin beribadahnya.

Maka dari itu, peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian tentang ada pengaruh atau tidak, dengan adanya hasil belajar fiqih terhadap motivasi beribadah santri.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana hasil belajar fiqih di Ma'had Darunnajah?
2. Bagaimana tingkat motivasi beribadah santri di Ma'had Darunnajah?
3. Adakah pengaruh antara hasil belajar fiqih terhadap motivasi beribadah santri di Ma'had Darunnajah?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui hasil belajar fiqih di Ma'had Darunnajah.
2. Untuk memahami bagaimana tingkat motivasi beribadah santri di Ma'had Darunnajah.
3. Untuk menguji pengaruh antara hasil belajar fiqih terhadap motivasi beribadah santri di Ma'had Darunnajah.

D. Hipotesis Penelitian

Setelah merumuskan masalah penelitian peneliti (dapat) merumuskan hipotesis. Yaitu jawaban sementara atas masalah-masalah yang diteliti.

Dinyatakan sebagai jawaban sementara karena kebenaran suatu hipotesis masih harus diuji atau diverifikasi dengan data yang akan dikumpulkan. Dalam penelitian kuantitatif hipotesis merupakan salah satu mata rantai, dan merupakan produk dari paradigma pendekatan *logika-hipotetiko-verifikatif*,

yaitu pendekatan berfikir deduktif yang mengandalkan pendayagunaan logika atau rasio yang bersandar pada teori, prinsip, konsep dan kaidah yang berlaku. Hasil berfikir deduktif inilah yang terwujudnya dalam bentuk hipotesis untuk dibuktikan atau diverifikasikan kebenarannya.⁶

Berdasarkan rumusan masalah diatas, dapat disusun hipotesis penelitian sebagai berikut:

H₀: tidak ada pengaruh antara implementasi hasil belajar fiqih terhadap motivasi beribadah santri di Ma'had Darunnajah.

H_a: ada pengaruh antara implementasi hasil belajar fiqih terhadap motivasi beribadah santri di Ma'had Darunnajah.

E. Kegunaan Penelitian

1. Untuk lembaga: memberikan informasi tentang pengaruh antara implementasi hasil belajar fiqih terhadap motivasi beribadah santri di Ma'had Darunnajah.
2. Untuk Almamater: memberikan laporan bagaimana implementasi hasil belajar fiqih, motivasi ibadah santri, serta pengaruh antara keduanya di Ma'had Darunnajah.
3. Untuk penulis: memberikan pengetahuan tentang pengaruh hasil belajar fiqih terhadap motivasi beribadah santri di Ma'had Darunnajah.

F. Definisi Operasional

1. Hasil Belajar Fiqih : pencapaian yang diperoleh seseorang setelah mengikuti proses pembelajaran, yang terbukti melalui perubahan tingkah laku dari

⁶ Saifuddin, *Modul-Metodologi Penelitian I*, (Unira Malang, 2020), h. 103

ketidaktahuan menjadi pengetahuan dan dari ketidakpahaman menjadi pemahaman.

2. Motivasi Beribadah : Motivasi beribadah adalah dorongan atau keinginan yang mendorong seseorang untuk melakukan ibadah, baik itu karena keyakinan agama, pencarian kedekatan dengan Tuhan, atau untuk mencapai tujuan spiritual tertentu.

G. Penelitian Terkait

Tabel 1. 1 Penelitian Terkait

No	Nama Peneliti	Judul	Hasil Penelitian	Persamaan	Perbedaan
1	Andriani, Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan. Jurnal Pendidikan Universitas Garut, ISSN: 1907-932X	Pengaruh Program Kontrol Shalat Wajib Terhadap Motivasi Ibadah Shalat Siswa Sehari-hari (Penelitian terhadap santri putri pondok pesantren Darussalam Garut.	Hasil pengolahan data menunjukkan an bahwa realitas program kontrol shalat wajib berkategori sangat tinggi, dengan hasil perolehan nilai parsial 4,0 dan prosentase rata-rata sebesar 118%. Sedangkan realitas motivasi ibadah shalat siswa sehari-hari termasuk tinggi dengan hasil perolehan nilai parsial 4,1 dan prosentase rata-rata sebesar 119,1%.	Penelitian menuju kepada adakah pengaruh untuk motivasi ibadah	Penelitian tentang pengaruh program kontrol shalat wajib, bukan pendidikan Madrasah diniyah

			Jadi, hubungan antara keduanya termasuk kategori sedang dengan nilai indeks koefisien korelasi 0,353		
2.	Skripsi Bilqis Fakhrun Nisa Auliya, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang	Pengaruh Program Madrasah Diniyah Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI di Madrasah Aliyah Ma'arif NU Kota Blitar	Dari hasil penelitian tersebut dapat diketahui bahwa pelaksanaan madrasah diniyah yang diikuti siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Ma'arif NU Kota Blitar termasuk tergolong cukup baik, yaitu dengan nilai 55,83% yang berada di antara 51% - 75%. Sedangkan untuk pengaruh program madrasah diniyah terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran fiqh kelas XI di Madrasah Aliyah Ma'arif NU Kota Blitar	Membahas terkait madrasah diniyah dan meneliti berupa pengaruh dari madrasah diniyah	Penelitian terfokuskan kepada prestasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran Fiqih

			tidak adanya pengaruh, sebab karena menunjukk aan bahwa Ha ditolak dan Ho diterima.		
3.	Skripsi Lu'lu' Tri Nur Illah, Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013	Hubungan Motivasi Beribadah dengan pengalaman beragama	Menunjukk an adanya hubungan yang sangat kuat dan signifikan antara pengalaman beragama dengan motivasi beribadah para peserta pengajian Majelis Tafsir alQur'an Cabang Depok Perwakilan DIY	Penelitian mengarah kepada motivasi beribadah	Penelitian lebih fokus untuk mencari adakah hubungan, bukan pengaruh

Dari beberapa penelitian yang dikaitkan dengan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa dari penelitian-penelitian yang diambil rata-rata membahas terkait motivasi ibadah. Kemudian, fokus penelitian dan juga pembahasan, hasil, obyek serta subyek yang diteliti tidak murni sama dengan penelitian ini.

H. Sistematika Penulisan Laporan Penelitian

Sistematika penulisan laporan penelitian dalam skripsi ini terdiri dari lima bab. Bab I pendahuluan, berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan

penelitian, hipotesis penelitian, kegunaan penelitian, definisi operasional, penelitian terkait, sistematika penulisan.

Bab II kajian pustaka, yang memuat ulasan yang berisi tentang, pembelajaran fiqh, motivasi ibadah, dan pengaruh hasil pembelajaran fiqh terhadap motivasi beribadah.

Bab III metode penelitian, yang berisi tentang, desain penelitian, populasi dan sampel, instrumen penelitian, pengumpulan data, analisis data yang berupa uraian jenis analisis statistic yang digunakan.

Bab IV hasil penelitian dan pembahasan, yang berisi tentang, gambaran obyek penelitian, deskripsi hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan.

Bab V penutup, yang memuat kesimpulan dan saran dari peneliti. Isi kesimpulan berkaitan dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian, atau merangkum hasil penelitian yang telah diuraikan dalam bab IV.