

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN METODE QIROATI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN
STUDI KASUS DI TPQ DARUNNAJAH DESA NGEBRUK
KECAMATAN SUMBER PUCUNG**

SKRIPSI

OLEH :

KHARISMA ZULVI RISTANTI

NIM : 20862081066



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

UNIVERSITAS ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

2024

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN METODE QIROATI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN
STUDI KASUS DI TPQ DARUNNAJAH DESA NGEBRUK
KECAMATAN SUMBER PUCUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

**Universitas Islam Raden Rahmat Malang
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

OLEH

KHARISMA ZULVI RISTANTI

NIM: 20862081066



**UNIVERSITAS ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
RAZEN RAHMAT
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
MEI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN METODE QIROATI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
STUDI KASUS DI TPQ DARUNNAJAH DESA NGEBRUK KECAMATAN SUBERPUCUNG**

SKRIPSI

Oleh

KHARISMA ZULVI RISTANTI

NIM: 20862081066

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 11 Mei 2024

Dosen Pembimbing



Irfan Musadat, S.Ag.,MA
NIDN. 0729117701

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.).

Pada hari : Selasa

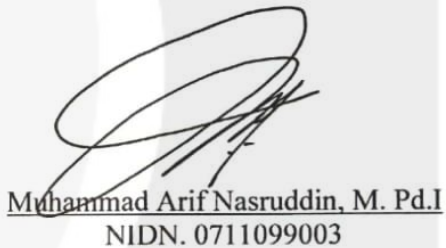
Tanggal : 28 Mei 2024

Ketua Penguji



H. Irfan Musadat, M.A
NIDN. 0729117701

Sekretaris Penguji



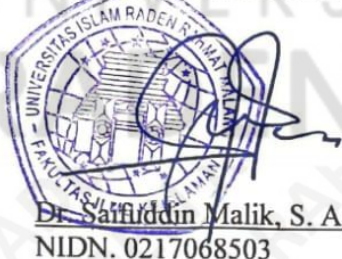
Muhammad Arif Nasruddin, M. Pd.I
NIDN. 0711099003

Penguji Utama



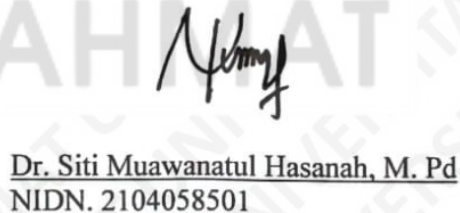
Dr. H. Agus Salim, M. Pd.I
NIDN. 2116126801

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



Dr. Saifuddin Malik, S. Ag, M. Pd
NIDN. 0217068503

Mengetahui
Ketua Program Studi PAI



Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M. Pd
NIDN. 2104058501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kharisma Zulvi Ristanti
NIM : 20862081066
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN METODE
QIROATI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
STUDI KASUS DI TPQ DARUNNAJAH DESA
NGEBRUK KECAMATAN SUBERPUCUNG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan berlaku.

Malang, 18 Mei 2024
Yang Membuat Pernyataan


Kharisma Zulvi Ristanti
NIM. 20862081066

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Dialah Dzat yang Maha Pengasih namun tak pilih kasih, Dialah Dzat yang Maha Penyayang namun tak pandang sayang dan Dialah Dzat yang Maha Abadi meski yang lain telah musnah dan mati, Dialah yang telah menganugerahkan nikmat-Nya yang berupa kesehatan, taufiq serta hidayah-Nya. Sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini sesuai waktu yang telah direncanakan.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahlimpahkan kepada tauladan kita yakni Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa kita dari zaman degradasi moral menuju zaman yang bermoral yakni dengan adanya ajaran agama Islam.

Dengan kerendahan hati peneliti menyadari sepenuhnya akan kemampuan dan kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu penulis skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran serta motivasi semua pihak, baik langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam terselesaikannya skripsi ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih terutama kepada:

1. Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Bapak Dr. H. Imron Rosyadi Hamid, SE. M. Si Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas diterimanya penulis menjadi salah satu bagian dari mahasiswa Universitas Raden Rahmt Kepanjen Malang.
2. Bapak Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Raden Rahmt Kepanjen Malang, beserta seluruh civitas akademik.
3. Ibu Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd selaku ketua prodi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Raden Rahmt Kepanjen Malang, serta seluruh dosen yang telah memberikan bimbingan dan pelayanan selama peneliti menempuh masa perkuliahan.

4. Bapak Irfan Musadat, S. Ag.,MA selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa sabar dalam membimbing, mengarahkan, serta memberi nasehat sehingga skripsi ini selesai sesuai rencana.
5. Ustadzah Tutik selaku kepala Tpq Darunnajah yang telah meluangkan tenaga dan waktu serta telah memberi izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di Tpq Darunnajah Ngebruk Sumberpucung guna menyusun skripsi ini.
6. Seluruh Ustad Ustadzah dan pengurus Tpq Darunnajah yang telah banyak membantu guna suksesnya penelitian ini.
7. Bapak, Ibu dan Kakak tercinta, yang telah memberikan do'a dan dukungan dalam setiap langkah dengan ketulusan hati dan kasih sayang yang tiada terbatas demi terselesaikan skripsi ini.
8. Buat orang spesial (Doni Kornawan) yang sedang berjuang terimakasih telah memberikan dorongan, semangat dan motivasi serta bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi Ini.
9. Kepada keluarga besar dan seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi dalam skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu

Penulis ucapkan terimakasih yang tiada batas, semoga kebbaikannya di balas oleh Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun kearah yang lebih baik senantiasa penulis harapkan.

Peneliti

Kharisma Zulvi Ristanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Istilah.....	8
1.7 Penelitian Terkait	9
1.8 Sistematis Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Pembelajaran Al- Qur'an.....	13
2.2 Metode Qiroati.....	22
2.3 Faktor Penghambat dan pendukung.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Desain Penelitian	39
3.2 Kehadiran Peneliti	41
3.3 Lokasi Penelitian	41
3.4 Sumber Data	41
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	42

3.6 Analisis Data.....	44
3.7 Pengecekan Keabsahan Temuan.....	46
3.8 Tahap-Tahap Pelaksanaan Penelitian	47
BAB IV Paparan data Dan Hasil Penelitian	49
4.1 Gambaran Obyek Penelitian	49
4.1.1 Profil Taman Pendidikan Qur'an TPQ Darunnajah.....	49
4.1.2 Visi	49
4.1.3 Misi	49
4.1.4 Tujuan	49
4.1.5 Keadaan TPQ Darunnajah	50
4.2 Paparan data dan analisis data	51
4.2.1 Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Qiroati di TPQ Darunnajah	51
4.2.2 Implementasi Pembelajaran Metode Qiroati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Darunnajah.....	53
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Qiroati	59
4.3 Pembahasan	62
4.3.1 Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Qiroati	62
4.3.2 Implementasi Pembelajaran Metode Qiraati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Darunnajah	63
4.3.3 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Metode Qiraati	67
BAB V Penutup	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

Tabel 1.1 Penelitian Terkait	9
------------------------------------	---



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Zulvi, Kharisma. 2024.” : Implementasi Pembelajaran Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Studi Kasus di TPQ Darunnajah Desa Ngebruk Kecamatan Sumberpucung”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, fakultas ilmu keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
Pembimbing Irfan Musadat, S.Ag.,MA

Kata kunci: Implementasi, Kemampuan Membaca Al-Qur’an, Metode Qiroati

Pembelajaran membaca Al-Qur'an memegang peranan penting dalam pengembangan keilmuan dan spiritualitas umat Islam. Metode pembelajaran yang efektif menjadi kunci untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Salah satu metode yang menjadi fokus penelitian ini adalah metode Qiroati, yang menekankan pada aspek pengucapan dan pemahaman dalam membaca Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi metode Qiroati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Darunnajah Desa Ngebruk Kecamatan Sumberpucung.

Adapun fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana kemampuan membaca Al- Qur'an dengan metode qiroati di TPQ Darunnajah, (2) Bagaimana Implementasi pembelajaran metode qiroati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Darunnajah, (3) Apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qiroati. Dengan Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui kemampuan membaca Al-Quran dengan metode qiroati di TPQ Darunnajah, (2) mengetahui implementasi pembelajaran metode qiroati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Darunnajah, (3) mengetahui factor penghambat dan pendukung dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qiroati.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus sebagai metode utama pengumpulan data. Partisipan penelitian ini adalah siswa TPQ Darunnajah Desa Ngebruk yang terlibat dalam pembelajaran metode Qiroati. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan dengan ustadzah dan di dukung oleh wali santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode Qiroati efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an para santri. Para santri menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam pengucapan huruf Arab dan pemahaman teks Al-Qur'an. Faktor-faktor seperti metode pengajaran yang interaktif, penggunaan materi yang relevan, dan dukungan guru yang memadai memainkan peranan kunci dalam keberhasilan implementasi metode ini. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode Qiroati dapat menjadi alternatif yang efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di lingkungan pendidikan Islam. Rekomendasi disampaikan untuk pengembangan lebih lanjut dari metode ini serta untuk mendukung penggunaannya dalam konteks pembelajaran Al-Qur'an di lembaga-lembaga pendidikan Islam.

ABSTRACT

Zulvi, Kharisma, 2024.”: Implementation of the Qiroati Dalam Method of Learning Increase Ability to Read the Qur'an, Case Study at TPQ Darunnajah, Ngebruk Village, Sumberpucung District", Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University, Malang.
Supervisor Irfan Musadat, S.Ag., MA

Keywords: Implementation, Ability to Read the Al-Qur'an, Qiroati Method

Learning to read the Koran plays an important role in the scientific and spiritual development of Muslims. Effective learning methods are the key to improving the ability to read the Koran. One of the methods that is the focus of this research is the Qiroati method, which emphasizes aspects of pronunciation and understanding in reading the Qur'an. This research aims to evaluate the implementation of the Qiroati method in improving the ability to read the Al-Qur'an at TPQ Darunnajah, Ngebruk Village, Sumberpucung District.

The focus of this research is: (1) How is the ability to read the Al-Qur'an using the qiroati method at TPQ Darunnajah; (2) How is the implementation of qiroati method learning improving the ability to read the Al-Qur'an at TPQ Darunnajah; and (3) What are the inhibiting and supporting factors in learning the Qur'an using the qiroati method? The aim of this research is to: (1) determine the ability to read the Al-Qur'an using the qiroati method at TPQ Darunnajah; (2) determine the implementation of learning the qiroati method in improving the ability to read the Al-Qur'an at TPQ Darunnajah; and (3) find out the inhibiting factors and support in learning the Koran using the qiroati method.

This research uses a qualitative approach, with case studies as the main method of data collection. The participants in this research were TPQ Darunnajah students in Ngebruk Village who were involved in learning the Qiroati method. Data was collected through interviews with Ustadzah and supported by the Santri guardians.

The research results show that the implementation of the Qiroati method is effective in improving the students' ability to read the Qur'an. The students showed significant improvement in the pronunciation of Arabic letters and understanding of the Qur'anic text. Factors such as interactive teaching methods, the use of relevant materials, and adequate teacher support play a key role in the successful implementation of this method. This research concludes that the Qiroati method can be an effective alternative for improving the ability to read the Qur'an in the environment. Islamic education. Recommendations are presented for further development of this method as well as to support its use in the context of Al-Qur'an learning in Islamic educational institutions.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian

Taman Pendidikan Qur'an Darunnajah merupakan sebuah lembaga pendidikan Al-Qur'an yang menerapkan metode qiraati sebagai pedoman pengajarannya. Terletak di desa Ngebruk Kecamatan Sumberpucung Kabupaten Malang Provinsi Jawa Timur, TPQ Darunnajah didirikan oleh H.M Syarif. Berdirinya taman pendidikan qur'an ini diprakarsai oleh 3 tokoh terdahulu yaitu H.M Syarif, Hj. Musyifah, dan H.M Zaini Zainal Abidin yang tertarik dengan anak-anak kecil di lingkungannya yang sudah pintar membaca Al-Qur'an. Ketertarikan H.M Syarif terhadap metode qiraati berawal dari beliau menghadiri undangan khataman di salah satu TPQ qiraati yang ada di kepanjen. Setelah melakukan pembinaan terhadap beberapa pengajar pada tanggal 9 Mei 1995 secara resmi di buka TPQ Darunnajah di desa Ngebruk dengan pengajar sebanyak 7 orang dan memakai ruang kelas yang ada.¹

TPQ Darunnajah saat ini telah berkembang menjadi salah satu Lembaga pendidikan Al-Qur'an yang cukup besar dan terkenal di wilayah Kabupaten Malang, dengan jumlah keseluruhan 18 kelas dan 303 santri yang belajar. Kesuksesan TPQ Darunnajah saat ini tidak terlepas dari penggunaan metode qiraati yang diterapkan sebagai pedoman pengajarannya telah sukses mencetak generasi penerus bangsa yang fasih membaca Al-Qur'an.

¹ Hasil wawancara dengan kepala TPQ pada hari Selasa 5 Maret 2024

Al-Qur'an dengan bahasa arabnya memiliki keistimewaan tersendiri bagi umat islam. Hal ini disebabkan untuk membacanya masyarakat muslim di Indonesia harus belajar dan mengenal huruf hijaiyah. Dengan demikian di perlukan program pendidikan untuk memberikan kemampuan membca Al-Qur'an bagi umat islam. Dengan adanya pendidikan dan pembelajaran Al-Qur'an merupakan perwujudan dari usaha untuk memberantas buta huruf Al-Qur'an serta menjauhkan dari kebodohan dan keterbelakangan.

Kemampuan membaca Al-Qur'an, atau mengaji, adalah keterampilan yang sangat penting untuk memahami isi Al-Qur'an. Keterampilan membaca Al-Qur'an dapat membantu untuk meningkatkan ibadah dan kemudian mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Membaca ayat suci Al-Qur'an sangat terkait dengan kegiatan keagamaan seseorang yang beragama Islam, seperti shalat, dan kegiatan lainnya.

Sebelum mempelajari hal-hal lain, mempelajari Al-Qur'an adalah langkah pertama. Seorang muslim harus mempelajari nilai-nilai Al-Qur'an, dan setiap orang harus meluangkan waktu untuk belajar membaca Al-Qur'an, baik itu melalui orang tua, guru di sekolah, atau lembaga lain. Sebuah pepatah mengatakan, "Belajar di waktu masih kecil bagaikan melukis di atas batu." Ini berarti bahwa ingatannya akan kuat tentang pelajaran yang dipelajari saat masih kecil. Oleh sebab itu mengajarkan anak untuk belajar membaca Al-Qur'an pada usia dini merupakan hal yang harus dilakukan agar generasi-generasi Qurani bisa tumbuh diatas bakatnya.² Ini karena pada usia dini, anak-anak masih

² Mahmud Al-Khalawi, *Mendidik Anak dengan Cerdas*, (Sukoharjo: Insan Kamil,2007), hlm 147

mudah dipengaruhi dan dipengaruhi oleh perkembangan, sehingga mereka tidak dapat membaca al-quran atau bahkan tidak mengenal Al-Qur'an.

Tujuan utama dalam pendidikan Al-Qur'an tiada lain untuk bisa membaca Al-Qur'an dengan lancar dan fasih sesuai dengan kaidah tajwidnya, dikarenakan apabila dalam membaca Al-Qur'an salah harakatnya saja maka akan merubah makna yang terkandung dalam ayat tersebut, dengan demikian sangatlah penting belajar membaca Al-Qur'an supaya tidak mengalami kesalahan dalam membacanya.

Pendidikan Al-Qur'an merupakan hak anak dan suatu kewajiban yang harus dilaksanakan segera mungkin oleh orang tua, itu artinya sebelum orang tua menunaikan hak-hak tersebut, sedangkan sang anak telah cukup umur dan orang tua sendiri mampu, maka orang tua tersebut berdosa karena belum memenuhi kewajibannya. Adapun bagi orang tua yang belum mampu maka suatu kewajiban bagi mereka untuk mengirim anak-anaknya ke tempat yang terdapat pengajaran tentang semua itu, semisal masjid, TPQ (Taman Pendidikan Qur'an) atau madrasah diniyah atau bisa juga ke pondok pesantren yang di anggap mampu untuk mengajari anak-anak mereka, jika itu semua telah terlaksana maka gugurlah suatu kewajiban tersebut.

Agar kegiatan belajar Al Qur'an berjalan dengan lancar, akan banyak sekali metode-metode yang digunakan supaya cepat membaca Al- Qur'an, diantaranya menggunakan metode Iqro', Tilawati, Qiroati, Baghdadiyah, Nahdliyah, dan lain-lain. Namun dari beberapa metode yang ada, peneliti tertarik

dengan metode Qiroati karena metode Qiroati menurut perspektif berbagai lembaga taman pendidikan Al- Qur'an dinilai berkualitas baik sehingga memudahkan santri dalam membaca Al- Qur'an. Selain itu dalam metode Qiroati guru yang mengajar bukan sembarang guru, melainkan guru yang sudah melakukan tashih. Sedangkan target Qiroati yakni murid mampu membaca Al-Qur'an sendiri secara tartil dan benar (tidak asal lancar), sesuai kaidah tajwid yang telah dicontohkan dan diajarkan oleh Rosulullah saw secara mutawattir. Salah satu keistimewaan Al- Qur'an dapat sampai ke tangan umat muslim dengan riwayat yang mutawattir, artinya Al- Qur'an diriwayatkan dari generasi ke generasi dalam jumlah yang banyak yang mustahil terjadi manipulasi.

Metode qiroati merupakan salah satu metode dalam pembelajaran Al-Qur'an yang mana metode ini lebih menekankan pada pendekatan ketrampilan proses membaca secara cepat dan tepat, baik pada makhorijul khurufnya maupun tajwidnya, sehingga akan diperoleh hasil pengajaran yang efektif tahan lama dan dapat dikembangkan sesuai dengan kondisi kemampuan anak didik. Untuk mengajar metode qiroati ini tidak sembarang orang pengajar. Pendidik yang mengajar qiraati harus seorang yang professional yaitu guru yang mempunyai persyaratan dan memiliki syahadah/ijazah mengajar Al-Qur'an.³

Selain itu dalam metode ini juga terdapat petunjuk membacanya pada setiap jilidnya sehingga para siswa yang aktif dalam membaca sedangkan guru hanya membimbing dan membenarkan bacaan yang salah. Jadi, dalam implementasi

³ Hasil wawancara dengan Bpk.Rozi selaku guru SMP Islam Ngebruk pada tanggal 13 Agustus 2023

metode ini santri yang lebih aktif sehingga akan selalu ingat dengan apa yang dipelajarinya karena para ustadz ustadzahnya tidak memindahkan halaman sebelum siswa itu benar-benar bisa membaca dengan makhroj yang baik dan benar.

TPQ Darunnajah sebagai salah satu taman pendidikan quran yang berada di daerah saya merupakan salah satu taman pendidikan quran yang mengajarkan tentang Al-Qur'an di dalamnya. Taman pendidikan ini sudah menerapkan metode qiroati dari TPQ itu berdiri. Dengan harapan agar para santri TPQ Darunnajah tidak Cuma bisa membaca Al-Qur'an saja, akan tetapi bisa mencetak santri yang memang dari nol tidak bisa mengaji sama sekali agar bisa membaca al qur'an dengan cepat dan tepat di usia dini sesuai dengan tajwid dan makhorijul uruf yang benar. Metode qiroati ini merupakan program unggulan di TPQ Darunnajah.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, saya sebagai peneliti bermaksud untuk mengetahui lebih jauh terkait dengan bagaimana pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Qiroati pada santri TPQ Darunnajah saat ini. Peneliti melakukan penelitian di lokasi ini karena TPQ Darunnajah berada di daerah lingkup saya, dan juga tpq ini menjadi tempat saya dulu belajar Al-Qur'an. Sehingga peneliti ingin melakukan penelitian yang berjudul “**Implementasi Pembelajaran Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Tpq Darunnajah Desa Ngebruk Kecamatan Sumber pucung**”

1.2 Fokus Penelitian

Berdasarkan penjabaran diatas. Fokus penelitian yang dapat diambil dalam penelitian ini yaitu:

1.2.1 Bagaimana kemampuan membaca Al- Qur'an dengan metode qiroati di

TPQ Darunnajah?

1.2.2 Bagaimana Implementasi pembelajaran metode qiroati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Darunnajah?

1.2.3 Apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qiroati?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian masalah yang telah peneliti uraikan diatas, maka peneliti merumuskan dalam penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui kemampuan membaca Al- Qur'an dengan metode qiroati di TPQ Darunnajah
2. Untuk mengetahui Implementasi pembelajaran metode qiroati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Darunnajah.
3. Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qiroati.

1.4 Kegunaan Penelitian

Dengan penelitian ini diharapkan dapat memberikan kemanfaatan bagi akademis dan praktitisi. Peneliti ini juga di harapkan dapat memberikan gambaran tentang bagaimana membaca al quran sesuai dengan kaidah tajwid.

Adapun kegunaan penelitian ini sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Peneliti berharap dalam penelitian ini dapat memberikan wawasan dan pengetahuan dalam keilmuan bagi pendidik mengenai implementasi pembelajaran metode qiroati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

2. Manfaat Praktis

a. TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an)

Dengan penelitian ini diharapkan hasilnya dapat dijadikan rujukan atau refrensi dalam menerapkan bacaan al quran sesuai kaidah kaidah tajwid dengan menggunakan metode qiroati.

b. Universitas Islam Raden Rahmat Malang

Manfaat bagi universitas, dapat menambah kebendaharaan perpustakaan dan keilmuan di Universitas Islam Rden Rahmat Malang, serta dapat juga dijadikan referensi atau rujukan bagi yang ingin mengembangkan penelitian ini.

c. Peneliti

Hasil penelitian ini merupakan sarana pengembangan potensi yang dimiliki oleh peneliti dibidang akademik serta sebagai sarana mengaplikasikan ilmu yang telah di dapat selama menjadi mahasiswa di Universitas Raden Rahmat Malang.

d. Peneliti lain

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan kajian tambahan untuk melakukan penelitian yang akan

datang serta dapat dijadikan sebagai pertimbangan untuk penelitian selanjutnya yang lebih lagi terkait dengan tema dan pembahasannya.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Untuk menghindari perluasan serta untuk memudahkan pembahasan, maka ruang lingkup penelitian ini sesuai dengan fokus masalah berikut: Bagaimana Penggunaan Metode Pengajaran Qiroati di TPQ Darunnajah. Bagaimana Implementasi pembelajaran metode qiroati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Darunnajah. Apa faktor penghambat dan pendukung dalam pembelajaran al quran dengan metode qiroati.

1.6 Definisi Istilah

Dengan adanya definisi pada penelitian ini bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai istilah istilah yang digunakan untuk menghindari dari penafsiran yang berbeda dan agar terhindar dari kekaburan.

1. Implementasi

Implementasi adalah proses menjalankan atau menerapkan suatu konsep, rencana, atau ide ke dalam tindakan nyata. Ini melibatkan langkah-langkah konkret untuk mengubah konsep atau rencana menjadi kenyataan yang dapat dioperasikan. Proses implementasi dapat melibatkan berbagai bidang, termasuk teknologi, manajemen proyek, kebijakan, bisnis, pendidikan, dan lainnya.

2. Pembelajaran

Pembelajaran merupakan usaha yang dilaksanakan secara sengaja, terarah dan terencana, dengan tujuan yang telah ditetapkan terlebih dahulu sebelum proses dilaksanakan, serta pelaksanaannya terkendali, dengan maksud agar terjadi pada diri seseorang.

3. Metode Qiroati

Metode Qiroati adalah suatu metode yang digunakan untuk membaca Al-Quran yang langsung memasukkan atau mempraktikkan bacaan tartil sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.

1.7 Penelitian Terkait

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian

Nama	Judul	Persamaan	Perbedaan
Qoyyumamin Aqtoris	“Penggunaan Metode Pengajaran Qiroati dalam Meningkatkan Baca Tulis Al Quran di TPQ Wardatul Ishlah Merjosari	1. Menggunakan metode pengajaran qiorati. 2. Meningkatkan pembelajaran dalam hal baca tulis al quran	Penelitian ini bertempat di TPQ

	Lowokwaru Malang ”		
Farida Lilik Novianti	“Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Quran Di Sekolah Dasar Unggulan Yapita Surabaya”.	1. Menggunakan metode qiroati dalam pembelajaran di sekolah dasar 2. Meningkatkan pembelajaran Al Quran di Sekolah Dasar	Membahas metode qiroati yang menambah rasa semangat bagi siswa dalam proses pembelajaran membaca Al Quran dengan fasih
Jamaludin	“Efektifitas Penerapan Metode Qiroati Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Santri Di Pesantren Nurul Ulum Kumalasa	1. Sama-sama menggunakan metode Qiroati	Menjelaskan adanya efektivitas peningkatan motifasi belajar bagi santri terhadap semua ilmu khususnya ilmu baca Al Quran dengan

	Sangkapura Bawean Gresik”		fasih, baik dan benar.
--	------------------------------	--	---------------------------

Dari berbagai penelitian yang relevan dengan judul penulis, terdapat perbedaan yaitu antara penerapan metode qiroati sebagai motivasi santri dan implementasi metode qiroati dalam meningkatkan baca tulis Al-Qur'an. Penerapan dan implementasi dalam metode qiroati dengan penulis yang berfokus implementasi metode qiroati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Serta perbedaan bagaimana penerapan atau pembiasaan yang diterapkan kepada santri/siswa.

1.8 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan berfungsi sebagai panduan bagi peneliti agar dalam menyusun skripsi ini lebih terstruktur. Adapun sistematika penulisan dalam skripsi ini adalah terurai sebagai berikut:

Bab I pendahuluan, yang berisi tentang: Konteks Penelitian, Fokus Penelitian, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Ruang Lingkup, Definisi Istilah, Penelitian Terkait, Sistematika Penulisan.

Bab II Landasan Teori, berisikan tentang implementasi, Metode Qiroati, faktor yang mempengaruhi, dan Evaluasi dalam implementasi pembelajaran metode qiroati.

BAB III metode penelitian, berisi tentang Rencana Penelitian, Kehadiran Peneliti, Lokasi Penelitian, Sumber Data, Prosedur Pengumpulan Data, Analisis Data, Pengecekan Keabsahan Temuan, dan Tahap tahap Penelitian.

BAB IV hasil peneliti dan pembahasan, berisis tentang gambaran obyek penelitian, Paparan Data dan analisis data dan pembahasan.

BAB V penutup, berisi tentang kesimpulan dan saran.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT