

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN
SURAT AL-ALAQ AYAT 1-5
(Telaah pemikiran Quraish Shihab dalam Tafsir Al-Misbah)

SKRIPSI

OLEH:

LAILATUL HASANAH

NIM:20862081096



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

UNIVERSITAS RADEN RAHMAT MALANG

Mei 2024

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN
SURAT AL-ALAQ AYAT 1-5
(Telaah pemikiran Quraish Shihab dalam Tafsir Al-Misbah)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Raden Rahmat Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH

LAILATUL HASANAH

NIM: 20862081096



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS RADEN RAHMAT MALANG**

Mei 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN SURAT
AL-ALAQ AYAT 1-5
(Telaah pemikiran Quraish Shihab dalam Tafsir Al-Misbah)**

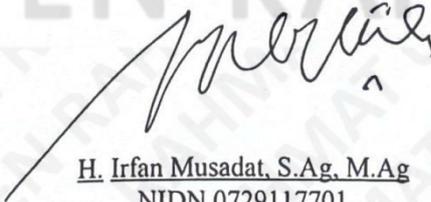
SKRIPSI

Oleh
LAILATUL HASANAH
NIM: 20862081096



Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
Malang, 18 Mei 2024

Dosen pembimbing


H. Irfan Musadat, S.Ag, M.Ag
NIDN.0729117701

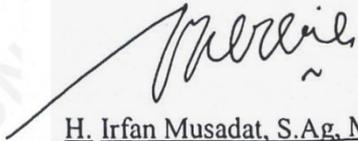
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Pada hari... Selasa

Tanggal... 28 Mei 2024

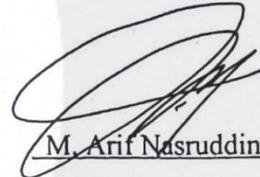
Ketua



H. Irfan Musadat, S.Ag, M.Ag

NIDN . 0729117701

Sekretaris



M. Arif Nasruddin, M.Pd

NIDN. 0711099003

Penguji utama



Dr. H. Agus Salim, M.Pd. I

NIDN. 2116126801

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



Dr. Salfuddin, S.Ag, M.Pd.

NIDN. 2103017601

Mengetahui,

Ketua Program Studi PAI



Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd

NIDN. 2104058501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Hasanah

NIM : 20862081096

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman

Judul Skripsi : Konsep pendidikan islam dalam Al-Qur'an surat Al-Alaq ayat 1-5 (Telaah pemikiran Quraish Shihab dalam Tafsir Al-Misbah)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi /falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 28 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Lailatul Hasanah

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim..

Syukur Alhamdulillah puja dan puji syukur kami ucapkan kepada Allah SWT, yang selalu membuat penulis selalu kuat untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar strata satu (S1) di jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat (UNIRA) Malang. Kemudian tidak lupa shalawat serta salam kami panjatkan kepada junjungan nabi agung kita nabi Muhammad SAW yang telah membawa agama penuh rahmat ini di muka bumi.

Dalam menyelesaikan skripsi tentunya tidak lepas dari dorongan dan peran banyak pihak, baik secara langsung maupun tidak. Oleh karena itu penulis merasa harus mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. KH. Imron Rosyadi Hamid, S.E, M.SI selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Raden Rahmat Malang.
3. Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Raden Rahmat Malang.
4. H. Irfan Musadat, S.Ag, M.Ag selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan dedikasinya.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Universitas Islam Raden Rahmat Malang, khususnya Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Keislaman.
6. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak membantu menemani dan memberi semangat kepada penulis.
7. Rekan-rekan mahasiswa PAI angkatan 2020 yang telah memberikan kerja sama yang baik dalam menyelesaikan penyusunan skripsi

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca. Meski demikian, sebagai manusia biasa penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki penulis, oleh karenanya atas kesalahan dan

kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun.

Malang, 18 Mei 2024

Penulis



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang selama ini telah memberikan banyak rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Almarhum almaghfurlah Romo Kh. Abdullah (pendiri PPAI Al-Aziz).
3. Abah kyai Muhammad Said Abdullah (pengasuh PPAI Al-Aziz).
4. Kedua orang tua tercinta Agus Riono dan Anis Mahmudah yang turut serta memberi dukungan doa, restu, ridho, serta semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Hanya doa dan ucapan terima kasih yang dapat penulis berikan.
5. Suami tercinta Nur Wakhit yang juga turut serta memberi dukungan doa, restu, ridho dan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
6. Bayi yang dikandung penulis yang selalu menemani penulis dari awal penulisan skripsi, yang selalu menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga dimudahkan serta diperlancar segalanya menuju kelahirannya nanti.
7. Kakak dan adik tercinta Moch. Bahrudin dan Ahmad Choirul Huda yang juga turut serta memberi dukungan doa, dan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
8. Bapak/ibu dosen yang terhormat. Terima kasih atas ilmu bermanfaat yang telah diberikan.
9. Teman-teman seperjuanganku faizzatuz Zahro. Novi Qorimatul Azizah, Fifit Almaida, Ulfatul Mu'awanah, Ummu Thoybah, Umi Laelatus Soleha, Fahmi Shahab, dan Sahrul Ramadhan yang selalu memberi semangat dan motivasi satu sama lain untuk sama-sama menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Semua guru-guruku mulai dari TK Dharma Wanita, SDN Sidorenggo III, MTs Al-Azhar, MA Al-Aziz dan Universitas Raden Rahmat Malang.

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Konteks penelitian.....	1
1.2 Fokus penelitian.....	5
1.3 Tujuan penelitian.....	6
1.4 Kegunaan penelitian.....	6
1.5 Ruang lingkup penelitian.....	6
1.6 Definisi istilah.....	7
1.7 Penelitian terkait.....	8
1.8 Sistematika penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Konsep pendidikan islam dalam Al-Qur'an	13
2.2 konsep pendidikan islam dalam Al-Qur'an surat Al-Alaq ayat 1-5 menurut Tafsir Al-Misbah.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain penelitian.....	37
3.2 Kehadiran peneliti.....	37
3.3 Lokasi penelitian.....	39
3.4 Sumber data.....	39
3.5 Prosedur pengumpulan data.....	41
3.6 Analisis data.....	43
3.7 pengecekan keabsahan temuan.....	46

3.8 Tahap-tahap penelitian47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran objek penelitian49
4.2 Paparan data dan analisis data.....52
4.3 Pembahasan70

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....105
5.2 Saran107

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Hasanah, Lailatul. 2024. “*Konsep Pendidikan Islam Dalam Al-Qur’an Surat Al-Alaq Ayat 1-5 (Telaah Pemikiran Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Misbah)*” Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing : H. Irfan Musadat, S.Ag, M.Ag

Kata kunci : Konsep pendidikan islam, surat Al-Alaq ayat 1-5, Tafsir Al-Misbah.

Penelitian ini dilatarbelakangi atas dasar konsep pendidikan islam dalam Al-Qur’an, yang dimulai dengan turunnya ayat pendidikan yaitu surat Al-Alaq ayat 1-5 dengan memerintahkan membaca sebagai kunci ilmu pengetahuan. Adapun fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: Bagaimana konsep pendidikan islam dalam Al-Qur’an, bagaimana konsep pendidikan islam dalam Al-Qur’an surat Al-Alaq ayat 1-5, dan bagaimana konsep pendidikan islam dalam Al-Qur’an surat Al-Alaq ayat 1-5 menurut tafsir Al-Misbah. Adapun tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui konsep pendidikan islam dalam Al-Qur’an, mendeskripsikan konsep pendidikan islam dalam Al-Qur’an surat Al-Alaq ayat 1-5, dan mendeskripsikan konsep pendidikan islam dalam Al-Qur’an surat Al-Alaq ayat 1-5 menurut Tafsir Al-Misbah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan model pendekatan kajian isi (*analysis content*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep pendidikan islam merupakan suatu proses yang bertujuan untuk mengembangkan potensi manusia secara menyeluruh, berlandaskan pada ajaran islam yang meliputi Al-Qur’an, sunnah, dan ijtihad. Relevansi antara konsep pendidikan islam dalam surat Al-Alaq ayat 1-5 dengan pembelajaran yaitu membaca dan menulis, Yang dalam tafsir Al-Misbah sendiri konsep pendidikan islam dalam Al-Qur’an surat Al-Alaq ayat 1-5 meliputi pendidikan tauhid, pendidikan keterampilan, pendidikan akal, dan pendidikan psikologi.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang masalah.

Pendidikan merupakan suatu berkah yang amat besar yang diberikan Allah SWT kepada manusia dan hanya manusia lah yang ditakdirkan untuk mendapatkan pendidikan. Allah membekali manusia dengan akal kemudian memberi manusia pengetahuan dan moral untuk budi pekerti atau sikap. Oleh karena itu, semestinya pendidikan terutama pendidikan islam selalu diperbarui konsep dan aktualisasinya untuk merespon perkembangan zaman. Konsep tentang pendidikan islam selalu berlandaskan pada Al-Qur'an dan hadits yang sangat erat kaitannya dimana Al-Qur'an menjadi sumber segala ilmu dan setiap ayatnya merupakan sebuah bahan baku bangunan pendidikan yang dibutuhkan oleh manusia hal tersebut tidaklah aneh mengingat bahwa Al-Qur'an adalah kitab hidayah.

Quraish Shihab dalam buku Membumikan Al-Qur'an tentang hubungan Al-Qur'an dan ilmu pengetahuan, menurut beliau hubungan antara Al-Qur'an dan ilmu pengetahuan bukan dengan melihat misalnya, adakah teori relativitas atau bahasan tentang angkasa luar, ilmu komputer tercantum dalam Al-Qur'an. Tetapi yang lebih utama adalah melihat adakah jiwa ayat-ayatnya menghalangi kemajuan ilmu pengetahuan atau sebaliknya, serta adakah satu ayat Al-Qur'an yang bertentangan dengan hasil penemuan ilmiah.

Di dalam Al-Qur'an tersimpul ayat-ayat yang menganjurkan untuk mempergunakan akal pikiran dalam mencapai hasil.¹ konsep pendidikan dalam perspektif Al-Qur'an beliau mengatakan bahwa Al-Qur'an memperkenalkan dirinya sebagai pemberi petunjuk jalan yang lurus dan petunjuk-petunjuk tersebut bertujuan untuk memberikan kebahagiaan dan kesejahteraan bagi kehidupan manusia. Oleh karena itu, Rosulullah SAW yang dalam hal ini sebagai penerima wahyu (Al-Qur'an) bertugas menyampaikan petunjuk-petunjuk tersebut, menyucikan dan mengajarkan manusia. Menyucikan dapat diidentikan dengan mendidik, sedangkan mengajarkan adalah mengisi benak anak didik dengan pengetahuan yang berkaitan dengan alam metafisika dan fisika.²

Tujuan yang ingin dicapai oleh Al-Qur'an adalah membina manusia guna mampu menjalankan fungsinya sebagai hamba Allah dan khalifah-Nya, guna membangun dunia ini sesuai konsep yang ditetapkan Allah atau dengan kata lain untuk bertakwa kepada-Nya. Manusia yang dibina adalah makhluk yang memiliki unsur-unsur material (jasmani) dan imaterial (akal dan jiwa). Pembinaan akal menghasilkan ilmu, pembinaan jiwa menghasilkan kesucian dan etika, sedangkan pembinaan jasmaninya menghasilkan keterampilan.³

Diantara beberapa ayat Al-Qur'an yang menjelaskan tentang pendidikan adalah surat al-'alaq ayat 1-5 yang berbunyi sebagai berikut:.

¹ M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an "Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat"*, (Bandung: PT Mizan Pustaka, 2007), hlm 58-59.

² M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an*, (Bandung: PT Mizan Pustaka, 2007), hlm 160.

³ M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an*, (Bandung: PT Mizan Pustaka, 2007), hlm 271

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5)

Artinya:

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah
3. Bacalah, dan Tuhanmu yang Maha Pemurah
4. Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam
5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya

Surah ini disepakati turun di Mekah sebelum Nabi berhijrah, bahkan hampir semua ulama sepakat bahwa wahyu al-Qur'an pertama yang diterima Nabi Muhammad saw. adalah lima ayat pertama surah ini. Thabathaba'i menulis, bahwa dari konteks uraian ayat-ayatnya, tidak mustahil bahwa keseluruhan ayat-ayat surah ini turun sekaligus. Thahir Ibn 'Asyur menyatakan bahwa lima ayatnya yang pertama turun pada tanggal tujuh belas Ramadhan. Pendapat ini dianut oleh banyak ulama. Namanya yang populer pada masa sahabat Nabi saw, adalah surah Iqra' Bismi Rabbika. Namanya yang tercantum dalam sekian banyak Mushhaf adalah surah al-'Alaq. Ada juga yang menamainya surah Iqra'.

Tema utamanya adalah pengajaran kepada Nabi Muhammad saw. serta penjelasan tentang Allah dalam sifat dan perbuatan-Nya, dan bahwa Dia adalah sumber ilmu pengetahuan. Menurut al-Biqqa'i, tujuan utamanya adalah perintah kepada manusia untuk menyembah Allah swt. sang Pencipta Yang Maha Kuasa, sebagai tanda syukur kepada-Nya. Ayat-ayat surah ini berjumlah 20 ayat menurut

cara perhitungan ulama Mekah dan Madinah, dan 19 ayat menurut cara perhitungan ulama Kufah serta 18 menurut ulama Syam⁴.

Di sini beliau nabi Muhammad SAW diperintahkan untuk membaca guna lebih memantapkan lagi hati beliau. Ayat di atas bagaikan menyatakan bacalah wahyu-wahyu ilahi yang sebentar lagi akan banyak engkau terima, dan baca juga alam dan masyarakatmu. Bacalah agar engkau membekali dirimu dengan kekuatan pengetahuan. Bacalah semua itu tetapi dengan syarat hal tersebut engkau lakukan dengan atau demi nama tuhan yang selalu memelihara dan membimbingmu dan yang mencipta semua makhluk kapan dan di manapun.⁵

Al-Qur'an memberikan contoh tentang proses pendidikan, sebagai contoh ideal tentang bagaimana proses pendidikan seharusnya diberikan kepada manusia melalui turunya Al-Qur'an yang dimulai dengan ayat pendidikan yaitu dengan memerintahkan membaca sebagai kunci ilmu pengetahuan, ini membuktikan bahwa kedudukan belajar merupakan suatu kepentingan bagi umatnya. Konsep pendidikan islam dalam Al-Qur'an, khususnya pada surat Al-Alaq ayat 1-5 ini merupakan relevansi nilai-nilai keimanan, ibadah, dan akhlak. Surat ini menyoroti pentingnya membaca, menulis, dan memperoleh pengetahuan, dan dipandang sebagai sumber pedoman mendasar untuk pendidikan islam.

Memandang betapa pentingnya kedudukan belajar bagi manusia maka dari inilah penulis tertarik untuk mengkaji lebih mendalam tentang surat Al-

⁴ Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah*, Jakarta : Lentera Hati, 2003, h. 391.

⁵ Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah*, Jakarta : Lentera Hati, 2003, h. 392.

Alaq ayat 1-5. Dalam kajian ilmiah ini penulis akan melakukan studi analisis surat Al-Alaq ayat 1-5 menggunakan tafsir Al-Misbah sebagai bahan untuk kajian analisa, yang merupakan karya dari Prof. Dr. H. Muhammad Quraish Shihab, Lc, M.A. karena dalam menafsirkan Al-Qur'an beliau menggunakan metode tematik, dan beliau juga merupakan tokoh yang memperkenalkan metode tematik di negara Indonesia serta beliau juga merupakan sosok yang aktif dalam organisasi keummatan dan banyak sekali menerbitkan karya-karya tulis. Dalam kajian ilmiah ini penulis akan melakukan studi analisis surat Al-Alaq ayat 1-5 menurut Tafsir Al-Misbah dengan judul **“konsep pendidikan islam dalam Al-Qur'an surat Al-Alaq ayat 1-5 (telaah pemikiran Quraish Shihab dalam tafsir Al-Misbah)”**.

1.2 Rumusan masalah.

Berdasarkan konteks penelitian yang telah dituliskan di atas, fokus penelitian yang akan di teliti adalah:

1. Bagaimana konsep pendidikan islam dalam Al-Qur'an?
2. Bagaimana konsep pendidikan islam dalam Al-Qur'an surat Al-Alaq ayat 1-5?
3. Bagaimana konsep pendidikan islam yang disampaikan dalam Al-Qur'an surat Al-Alaq ayat 1-5 menurut tafsir Al-Misbah?

1.3 Tujuan kajian.

Sesuai dengan fokus penelitian yang telah disebutkan maka tujuan dari penulisan skripsi ini yaitu sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui konsep pendidikan islam dalam Al-Qur'an.
2. Untuk mendeskripsikan konsep pendidikan islam yang disampaikan dalam Al-Qur'an surat Al-Alaq ayat 1-5.
3. Untuk mendeskripsikan konsep pendidikan islam yang disampaikan dalam Al-Qur'an surat Al-Alaq ayat 1-5 menurut Tafsir Al-Misbah.

1.4 Kegunaan kajian.

Dengan penelitian pustaka ini di harapkan memberikan suatu informasi tentang konsep pendidikan bagi siapa saja yang hendak mengkaji dan diharapkan bisa diterapkan dalam lingkungan keluarga, masyarakat, dan pendidikan. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi sumbangan pengembangan ilmu pengetahuan melalui konsep pendidikan islam dalam Al-Qur'an surat Al-Alaq ayat 1-5 yang akan dibahas dalam bab selanjutnya, menambah wawasan bagi penulis, dan memberikan pelajaran bahwa setiap ayat yang terdapat dalam Al-Qur'an bisa dijadikan acuan dalam kehidupan sehingga bisa mencapai keberhasilan dengan jalan yang terarah.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian.

Ruang lingkup penelitian ini adalah konsep pendidikan islam dalam Al-Qur'an, konsep pendidikan Islam sendiri adalah serangkaian pernyataan,

gagasan atau ide yang saling berkaitan untuk menjadi sebuah dasar dalam melakukan sebuah sistem pendidikan yang berlandaskan nilai-nilai dan ajaran agama Islam untuk membentuk individu muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan memiliki pengetahuan yang luas tentang ajaran Islam. Dengan menghimpun data-data serta informasi yang menggunakan bantuan dari berbagai macam materi baik dari tafsir, buku, jurnal, majalah, dan beberapa karya tulis lainnya yang berkaitan dengan penelitian, maka penelitian ini tidak meliputi semua surat dalam Al-Qur'an melainkan hanya surat Al-Alaq ayat 1-5. Surat tersebut dipilih karena merupakan wahyu pertama yang diturunkan kepada nabi Muhammad SAW, yang sekaligus menjadi dasar bagi pengembangan pendidikan Islam. Sekaligus menjadi bukti bahwa kedudukan belajar merupakan suatu kepentingan bagi umatnya.

1.6 Definisi Istilah.

Beberapa istilah yang penulis gunakan dalam penelitian untuk memberikan pemahaman yaitu sebagai berikut:

1. Konsep: serangkaian pernyataan, gagasan, atau ide yang saling berkaitan mengenai suatu peristiwa dan dapat menjadi sebuah petunjuk atau dasar dalam melakukan sebuah penelitian.
2. Pendidikan islam: sistem pendidikan yang berlandaskan nilai-nilai dan ajaran agama islam untuk membentuk individu muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan memiliki pengetahuan yang luas tentang ajaran islam.

3. Al-Qur'an: kalamullah yang bersifat mu'jizat yang oleh Allah diturunkan kepada nabi Muhammad SAW yang dinukilkan secara mutawattir, memiliki nilai ibadah jika membacanya, dibuka dengan surat Al-Fatihah dan ditutup dengan surat An-Nas. Al-Qur'an terdiri dari 114 surat serta dibagi menjadi 30 juz dan jumlah seluruh ayat adalah 6.666 ayat.
4. Al-Alaq ayat 1-5: merupakan ayat Al-Qur'an yang pertama kali turun dan diterima oleh nabi Muhammad SAW, dalam susunan mushaf Al-Alaq merupakan surat ke-96 yang memiliki arti segumpal darah, surat Al-Alaq tergolong pada golongan surat makkiyah yang terdiri dari 19 ayat.
5. Tafsir Al-Misbah: Merupakan tafsir karya Prof. Dr. H. Muhammad Quraish Shihab, Lc, M.A. Yang dibagi menjadi 15 volume yang menjelaskan tentang Tafsir Al-Qur'an secara lengkap (30 juz). Al-Misbah sendiri berarti lampu, pelita, lentera, yang dalam hal ini Prof. Quraish Shihab berharap tafsir yang beliau tulis dapat memberi penerangan dalam mencari petunjuk dan pedoman bagi mereka yang kesulitan dalam memahami Al-Qur'an secara langsung.

1.7 Penelitian Terkait.

Untuk mendapatkan pandangan yang jelas tentang persamaan dan perbedaan dengan peneliti sebelumnya yang memiliki hubungan pembahasan untuk menghindari pengkajian ulang penelitian, adapun karya yang berkaitan dengan penelitian ini adalah:

NO	Nama peneliti, judul peneliti, penerbit, tahun terbitan	Persamaan	Perbedaan	Pembaruan
1	Arifin “konsep pendidikan islam dan nilai dalam Al-Qur’an surat Al-Alaq ayat 1-5”, skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2021.	Dalam penelitian ini sama-sama membahas tentang konsep pendidikan islam dalam Al-Qur’an.	Penelitian ini membahas tentang konsep pendidikan anak dalam Al-Qur’an.	Penelitian ini nantinya akan membahas tentang konsep pendidikan islam juga lebih memperdalam pengetahuan tentang pentingnya pendidikan dalam kehidupan manusia.
2	Afifatu nur arifah “konsep belajar dalam	Dalam penelitian ini	Penelitian ini membahas	Penelitian ini nantinya

	<p><i>Al-Qur'an (telaah tafsir al-misbah surat al-alaq ayat 1-5)</i>", skripsi, Universitas Islam Malang Fakultas Agama Islam, 2020.</p>	<p>sama-sama membahas tentang konsep pendidikan islam dalam Al-Qur'an.</p>	<p>tentang konsep belajar dalam Al-Qur'an.</p>	<p>akan membahas tentang konsep pendidikan islam dalam Al-Qur'an.</p>
3	<p>Sahda widia kirana "konsep pendidikan perspektif Al-Qur'an surat Al-Alaq ayat 1-5", skripsi, Institut Agama Islam Negri Metro Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keagamaan, 2021.</p>	<p>Dalam penelitian ini sama-sama membahas tentang pendidikan islam dalam Al-Qur'an.</p>	<p>Penelitian ini membahas konsep pendidikan islam dalam surat Al-Alaq ayat 1-5 menurut pada beberapa tafsir, seperti tafsir Al-Misbah, Al-Azhar, Al-Maraghi, dan Al-Qurtubhi.</p>	<p>Penelitian ini nantinya akan membahas lebih spesifik konsep pendidikan islam dalam Al-Qur'an mengacu pada satu tafsir yaitu Tafsir Al-Misbah karya Quraish</p>

				Shihab
--	--	--	--	--------

Dalam ketiga skripsi yang menjadi referensi tersebut ketiganya sama-sama membahas tentang konsep pendidikan islam dalam Al-Qur'an. Sedangkan untuk perbedaannya sendiri yaitu pada referensi pertama, peneliti membahas konsep pendidikan anak dalam Al-Qur'an sedangkan pada penelitian selanjutnya akan membahas tentang konsep pendidikan islam, juga lebih memperdalam pengetahuan tentang pentingnya pendidikan dalam kehidupan manusia. Pada referensi kedua, peneliti membahas tentang konsep belajar dalam Al-Qur'an sedangkan pada penelitian selanjutnya akan membahas tentang konsep pendidikan dalam Al-Qur'an. Dan pada referensi yang ketiga, peneliti membahas tentang konsep pendidikan islam dalam surat Al-Alaq ayat 1-5 menurut pada beberapa tafsir, seperti tafsir Al-Misbah, Al-Azhar, Al-Maraghi, dan Al-Qurtubhi. Sedangkan dalam penelitian selanjutnya akan membahas lebih spesifik konsep pendidikan islam dalam Al-Qur'an mengacu pada satu tafsir yaitu Tafsir Al-Misbah karya Quraish Shihab

1.8 Sistematika Pembahasan.

Dalam pembahasan penelitian ini akan dibagi menjadi 6 bab, dengan pembagian sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, dalam bab I ini akan menjelaskan tentang Konteks Penelitian, Fokus Penelitian, kegunaan penelitian, ruang lingkup penelitian, Definisi istilah, dan Sistematika Pembahasan.

BAB II Kajian Teori, dalam bab II penulis akan menjelaskan tentang konsep pendidikan islam, berupa pengertian konsep, pengertian pendidikan islam, pengertian konsep pendidikan islam, macam-macamnya dan implementasinya.

BAB III Metode Penelitian, dalam bab III ini mencakup desain penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan temuan, dan tahap-tahap penelitian.

BAB IV Paparan data dan hasil penelitian, berisi uraian QS. Al-Alaq ayat 1-5, asbabun nuzul, serta tafsir QS. Al-Alaq ayat 1-5

BAB V Pembahasan, dalam bab V ini mencakup kajian dan analisis pendidikan islam dalam surat al-Alaq ayat 1-5

BAB VI Penutup, adalah bab terakhir dalam penelitian ini yang memuat kesimpulan dan saran.