

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

##### 5.1.1 Konsep pendidikan islam dalam Al-Qur'an

Konsep pendidikan islam dalam Al-Qur'an adalah suatu proses yang bertujuan untuk mengembangkan potensi manusia secara menyeluruh, mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dengan berlandaskan pada ajaran islam yang meliputi Al-Qur'an, sunnah, dan ijtihad. Metode pendidikan yang dikehendaki Islam adalah metode yang lahir dari pendekatan Allah dalam proses menciptakan, memelihara dan memajukan fitrah manusia, selalu mengutamakan keteladanan dan kebijaksanaan, dan selalu mendahulukan kasih sayang dan keadilan serta cara-cara menghargai usaha semua ciptaan-Nya. Materi pendidikannya dirancang untuk mengacu kepada tercapainya kebahagiaan hidup di dunia maupun di akhirat dengan berlandaskan pada Al-Qur'an dan Al-Sunnah. Dan tujuan pendidikan yang tidak terlepas dari tujuan hidup manusia, "menyembah Allah".

##### 5.1.2 Konsep pendidikan islam dalam Al-Qur'an surat Al-Alaq ayat 1-5

konsep pendidikan islam dalam Al-Qur'an surat Al-Alaq ayat 1-5 adalah relevansi antara konsep pendidikan islam dalam surat Al-Alaq ayat 1-5 dengan

pembelajaran yaitu membaca dan menulis, Selain itu surat Al-Alaq ayat 1-5 sangat relevan dengan tujuan, materi, metode, dan media pembelajaran yaitu untuk membina atau mengembalikan manusia kepada fitrahnya yaitu kepada Rubbubiyah Allah sehingga mewujudkan manusia yang berjiwa tauhid, taqwa kepada Allah, rajin beribadah dan beramal shalih, analisis dan kritis, serta berakhlakul karimah, tujuan akhirnya adalah mendapatkan kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Materi yang sangat dominan dalam surat Al-Alaq ayat 1-5 adalah penanaman nilai tauhid, pendidikan ibadah, pendidikan akhlak, dan pendidikan pengetahuan. Surah Al-Alaq ayat 1-5 sangat relevan dengan media dan teknologi pendidikan. Qalam dalam ayat ini tidak terbatas pada arti sebagai alat tulis tetapi berbagai peralatan terkait dengan media dan teknologi pendidikan seperti komputer, internet, video compact dist, LCD, proyektor, laptop, TV, surat kabar, dan sebagainya.

### 5.1.3 Konsep pendidikan islam dalam Al-Qur'an surat Al-Alaq ayat 1-5 menurut Tafsir Al-Misbah

Konsep pendidikan islam dalam surat Al-Alaq ayat 1-5 menurut pemikiran Quraish Shihab meliputi 4 hal, yaitu yang pertama Pendidikan tauhid, dimana Quraish Shihab menjelaskan bahwa pengetahuan untuk mempelajari tauhid itu wajib bagi setiap muslim, tauhid merupakan prinsip agama samawi, sebab setiap kali Allah mengutus rasul, maka misi tauhid ini selalu menjadi risalahnya. Kemudian yang kedua yaitu pendidikan keterampilan, ayat yang terkandung di dalam al-quran surat al-alaq ayat 1, 3

dan 4 mengandung nilai-nilai keterampilan bagi manusia itu sendiri, adapun pendidikan Islam yang terdapat dalam al-qur'an surat al-alaq, yaitu, pada ayat 1 dan 3 (membaca) ayat 4 (menulis).

Ketiga yaitu konsep pendidikan islam yang mencakup pendidikan akal, ayat ini sangat berkaitan dengan pendidikan akal, karena Islam menginginkan pemeluknya cerdas dan pandai. Dan yang terakhir adalah Pendidikan psikologi, ayat ini sangat berkaitan dengan masalah pendidikan psikologi nampak dalam berbagai bentuk, keadaan jiwa yang tidak tenang dapat mempengaruhi kemampuan berfikir, sehingga orang menjadi pelupa, tidak dapat berkonsentrasi, malas, bosan, dan sebagainya, dapat pula mempengaruhi kesehatan badan.

## 5.2 Saran.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan beberapa hal berbagai berikut:

1. Bagi peneliti, agar terus semangat meneliti berbagai karya-karya Islam utamanya adalah tentang pendidikan. Mengingat betapa pendidikan sangat penting yang berlaku sepanjang hayat.
2. Bagi penulis berikutnya, supaya menyempurnakan kembali hasil penelitian yang peneliti lakukan dan menggali lebih jauh lagi tentang kajian surah Al-Alaq ayat 1-5, karena masih banyak nilai-nilai pendidikan yang belum

terungkap dalam tulisan ini dan mengingat penelitian ini hanya terbatas pada kemampuan dan kekurangan yang ada pada penulis.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR PUSTAKA

- Adib, M. A. (2019). *Nilai-nilai pendidikan Islam dalam surat al-Alaq ayat 1-5 menurut tafsir al-Misbah dan penerapannya dalam pembelajaran (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).*
- Afendi, AH (2016). *Kajian Al-Islam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tarbawi). Publikasikan lebih dalam.*
- Arifah, A. N. (2020). *Konsep Belajar dalam Al-Qur'an (Telaah Tafsir AlMisbah Surat Al-'Alaq Ayat 1-5).*
- Bungin, B. (2001). *Metodologi penelitian sosial.*
- Dr, P. (2008). Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* CV. Alfabeta, Bandung, 25.
- Hamka, B. (1982). *Tafsir al-azhar buya hamka.* Ahadi Kurniawan.
- Hanafy, M. (2012). *Sain. Paradigma Pendidikan Islam dan Upaya Pengembangannya Pada Madrasah.*
- Has, M. H. (2014). *Metodologi Tafsir Al-Munir Karya Wahbah Zuhaily.* Al-Munzir, 7(2), 41-57.
- Hasan, A. (2016). *Pengantar Dasar-Dasar Pemikiran Pendidikan Islam.* Gaya Media Pratama.
- Kirana, S. W. (2021). *Konsep Pendidikan Perspektif Al-Qur'an Surah Al-'Alaq Ayat 1-5 (Doctoral dissertation, IAIN Metro).*
- Moedjiono, I. (2003). *Konsep Pendidikan Islam.* El-Tarbawi, 46-61.

Moeleong Lexy, J. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosda

Karya: Bandung.

Qurtubhi, A. (2014). *Tafsir Al-Qurtubhi*. Jakarta: PUSTAKA AZZAM.

Quthb, S. (2002). *Tafsir Al-Misbah, Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*.

Riduwan, M. B. A. (2022). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*.

Rofiah, K. M. (2022). *Nilai-nilai pendidikan islam dalam Al-Qur'an surat Al-Alaq ayat 1-5 menurut Tafsir Al-Misbah karya M. Quraish Shihab dan relevansinya*.

Samsul Nizar, D. (2001). *Pengantar Dasar-dasar Pemikiran Pendidikan Islam*.

Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir al-misbah*. Jakarta: lentera hati, 2, 52-54.

Shihab, M. Q. (2003). *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Berbagai*

*Persoalan Umat* (Bandung: Mizan, 1996). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an*, 1.

Shihab, M. Q. (2006). *Wawasan al-Qur'an tentang zikir dan doa*. Lentera Hati Group.

Shihab, M. Q. (2007). *"Membumikan" Al-Quran: fungsi dan peran wahyu dalam kehidupan masyarakat*. Mizan Pustaka.

Yanfaunnas, Y. (2014). *Pendidikan Dalam Perspektif Qs. Al-'alaq: 1-5*. Nur El-Islam, 1(1), 10-32.

Yani, J. A. Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.

Bandung: Alfabeta. Ferrari, JR, Jhonson, JL, & McCown, WG (1995).

*Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research & Treatment*.

New York: Plenum Press. Yudistira P, Chandra. Diktat Kuliah Psikometri.

Fakultas Psikologi Universitas.

Zakiah Daradjat, Z. D. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**