

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan hasil temuan peneliti di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Sidodadi Gedangan dapat ditarik kesimpulan terkait “Upaya Guru Al-Qur’an Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Sidodadi Gedangan” yaitu:

1. Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Sidodadi Gedangan adalah sebagian siswa kelas VIII kurang fasih dan kurang lancar dalam melafalkan ayat Al-Qur’an.
2. Upaya Guru Al-Qur’an Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Sidodadi Gedangan yaitu: 1) Dengan bekerjasama dengan wali murid agar mengontrol anak-anaknya untuk mengikuti pembelajaran Al-Qur’an diluar jam sekolah. 2) memberikan motivasi kepada siswa unttuk sering membaca Al-Qur’an agar kemampuannya dalam membaca Al-Qur’an lebih meningkat. 3) menggunakan metode *iqra’* dan *yanbu’a* serta tugas rumah dan tugas sekolah.
3. Faktor pendukung dari upaya guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan kemampuan baca dan tulis Al-Qur’an siswa kelas VIII diantaranya adalah 1) Semangat siswa dalam belajar Al-Qur’an, 2) banyaknya lembaga

pendidikan Al-Qur'an yang ada di lingkungan tempat tinggal siswa, 3)

Dorongan dari orangtua siswa untuk mengikuti pendidikan non formal diluar jam sekolah. Sedangkan untuk faktor penghambat dari upaya guru

Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan baca dan tulis Al-

Qur'an siswa kelas VIII diantaranya adalah 1) kurangnya alokasi waktu

yang tepat sehingga banyak sekali hafalan siswa yang tertunda. 2)

kurangnya minat dan semangat siswa dalam belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan dari penelitian ini maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala madrasah dan guru Al-Qur'an hadits

Upaya yang telah dilakukan oleh kepala madrasah dan guru Al-Qur'an hadits selaku penanggung jawab dan pelaksana kegiatan belajar mengajar perlu diapresiasi dan juga perlu untuk ditingkatkan Terlebih lagi untuk mengembangkan metode belajar yang digunakn, terutaaa dalam mengajarkan baca Al-Qur'an. Meningkatkan penggunaan media yang bervariasi serta menciptakan suasana belajar Al-Qur'an berbeda yakni tidak kaku dan tidak membosankan.

2. Orang tua

Perlu memberikan motivasi, arahan serta bimbingan agar putra dan putrinya mendapatkan perhatian untuk mendukung keberhasilan pendidikan mereka.

3. Peserta didik

Peserta didik harus rajin dan bersemangat untuk belajar membaca Al-Qur'an, memanfaatkan setiap peluang untuk belajar membaca Al-Qur'an, harus lebih mengutamakan pendidikannya dibandingkan dengan bermain serta mengikuti segala aktivitas yang berkaitan dengan belajar Al-Qur'an.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Afinda, Azizul Putri. 2018. *Upaya Guru Al-Quran Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Kelas Rendah Di MIN 1 Tulungagung*. Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung. Jurusan Guru Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Institus Agama Islam Negeri Tulungagung
- Arief, Syaiful. 2022. *Ulumul Qur'an Untuk Pemula*. Jakarta: Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin Institut PTIQ.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Cet. 15.
- Arnawi, Ulin Nuha. 2004. *Thoriqoh Baca Tulis Dan Menghafal Al-Qur'an Yanbu'a Bimbingan Cara Mengajar*. Kudus: Pondok Tahfidzu Yanbu'ul Qur'an.
- Astiti (ed). 2023. 13 April. *Peringatan Nuzulul Qur'an MAN 2 Kulon Progo: Tujuan diturunkannya Al-Qur'an ke Bumi*. MAN 2 Kulon Progo. Mandaku
- BA, Abdulloh Asy'ari. *ttp.Pelajaran Tajwid, Qa'idah: Bagaimana Seharusnya Membaca Al-Qur'an*. Surabaya: Apollo.
- Depag RI, 1994. *GBPP Al-Qur'an Hadits Madrasah Tsanawiyah*, Jakarta : Dirjen Kelembagaan Agama Islam.
- Departemen Agama RI. 2015. *Al-Qur'an Terjemah Al-Muhaimin*. Depok: Al-Huda. XXIX: 575
- Departemen Agama. 1989. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Semarang: Toha Putera.
- Djamarah, SB. 2010. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Adi Mahasatya.
- Drajat, Amroeni. 2017. *Ulumul Qur'an. Pengantar Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. Depok: Kencana.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia . 1989. Cet. 2 Jakarta: Balai Pustaka.
- Mahfud, Rois. 2017. *Pelajaran Ilmu Tajwid*. Depok: Rajawali Pers. Cet. 1.
- Moleong. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitataif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya . Cet. 35.

Muhsin, Ali. 2017. *Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ Miftahul Ulum Nglele Sumobito Jombang*. Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam. 2(2).

Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya.

Muzzaki & Kholilah. ttp. *Ilmu Pendidikan Islam*. Surabaya. Kopertais IV Press.

Ningrum, Ayu Puspita. et. al. 2020. *Mengenal Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. Ihya Al-Arabiyyah* : Jurnal Pendidikan Dan Sastra Arab.

Ningsih, Kustina. 2018. *Penerapan Program Baca Tulis Al-Quran Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Quran Pada Siswa Kelas 1 MIN Arjasa Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Jember.

Nizhan, Abu. 2008. *Buku Pintar Al-Qur'an*. Jakarta Selatan: Qultum Media. Ct. 1.

Pibadiyanto, Egi Eka. 2022. *Penerapan Metode Tilawati Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik*. Jurnal Gunung Jati Conference Series. Vol 10

Ramayulis. 2005. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Cet ke-4. Jakarta : Kalam Mulia.

Rudjiono. Et. al. 2020. *Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SMP Islam Ungaran*. Jurnal Ilmiah Komputer Grafis. 13(1).

Sanjani, Maulana Akbar. 2020. *Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar*. Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan. 6(1)

Sanjaya, H. W. 2012. *Perencanaan dan desain pembelajaran*. Jakarta : Kencana.

Shahih Al-Bukhari Kitab *Fadha'il Al-Qur'an/Bab Khairukum Man Ta'allama Al-Qur'an wa 'Allamah*/hadits nomor 5027

Singgih, Kuswardono Zukhaira. 2014. *Pengembangan Karakter Masyarakat Melalui Penuntasan Buta Aksa Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a*. 18(2).

Siti hartina, 2021. *Upaya Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an Peserta Didik Kelas XI Melalui Pendekatan Tutor Sebaya Di MA Al-Khairat Sibalaya Kabupaten Sigi*. Skripsi tidak diterbitkan. Palu. Program Studi Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palu

- Sugiyono. 2019. *metode penelitian kuantitatif,kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta. Cet. 22
- Syah, Muhibbin. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- _. 2005. *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. (Bandung : rosdakarya.
- Syukran, Agus Salim. 2019. *Jurnal Al-I'jaz Fungsi Al-Qur'an Bagi Manusia*. 1(2).
- Tafsir, Ahmad. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Trisnawati, Nur. (ttp). *Implementasi Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Iqra' Di Raudhatul Athfal Cut Mutia Desa Dagang Kelambir Kecamatan Tanjung Morawa*.
- Ulfah, Tsaqifa Taqiyya. et. al. 2019. *Implementai Metode Iqro' Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an*. Jurnal pendidkan Agama Islam. 2(3)