

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN KITAB KUNING SANTRI
SEKOLAH TINGGI ILMU KITAB KUNING AN-NUR 3 MURAH BANYU
BULULAWANG MALANG**

SKRIPSI

**OLEH
LINDA CHUSNU DIANA
NIM : 20862081085
NIMKO :**



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

2024

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI
DALAM PEMBELAJARAN KITAB KUNING SANTRI SEKOLAH
TINGGI ILMU KITAB KUNING AN-NUR 3 MURAH BANYU
BULULAWANG MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Raden Rahmat Malang
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH

LINDA CHUSNU DIANA

NIM : 20862091085

NIMKO :



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI
DALAM PEMBELAJARAN KITAB KUNING SANTRI SEKOLAH
TINGGI ILMU KITAB KUNING AN-NUR 3 MURAH BANYU
BULULAWANG MALANG

SKRIPSI

Oleh

LINDA CHUSNU DIANA

NIM : 20862081085

NIMKO:.....

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 17 Mei 2024

Dosen Pembimbing



Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I

NIDN: 0711099003



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai
salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Pada hari : Senin
Tanggal : 27 Mei 2024

Ketua,



M. Arif Nasruddin, M.Pd.I

NIDN. 0711099003

Sekretaris,



H. Irfan Musaddat, MA

NIDN. 0729117701

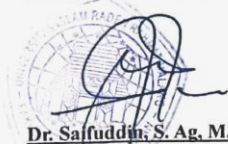
Penguji Utama,



Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I

NIDN. 2116126801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keislaman



Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd

NIDN. 2103017601

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd

NIDN. 2104058501

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Linda Chusnu Diana
NIM : 20862081085
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Keislaman
Judul Skripsi : Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Santri Sekolah Tinggi Ilmu Kitab Kuning An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/ falsifikasi/fabriksi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabriksi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 17 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



10000
METER
TEMPIL
E9812ALX194545036

Linda Chusnu Diana

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyiroh: 6)¹

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

¹ Al-Qur'an dan Terjemahannya , (Jakarta: Kementrian Agama RI, 2016)

ABSTRAK

Diana, Linda Chusnu. 2024. *Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Santri Sekolah Tinggi Ilmu Kitab Kuning An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang Malang.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
Dosen Pembimbing: Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I

Kata Kunci: *Implementasi, Kitab Kuning, Teknologi*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keinginan Rektor Sekolah Tinggi Ilmu Kitab Kuning An-Nur 3 terhadap mahasantri agar bisa tetap mengikuti perkembangan zaman yang semakin maju di tengah kehidupan pesantren yang seringkali dibatasi penggunaan teknologi termasuk alat elektronika. Dengan menggunakan kitab kuning yang sudah dikaji. Maka dari itu, untuk mengatasi masalah tersebut pihak kepengurusan STIKK An-Nur 3 menerapkan media pembelajaran berbasis teknologi dalam pembelajaran kitab kuning.

Fokus penelitian yang akan diuji dalam penelitian adalah: 1) Bagaimana implementasi pembelajaran kitab kuning berbasis teknologi di Sekolah Tinggi Ilmu Kitab Kuning An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang Malang? 2) Apa kelebihan dari implementasi pembelajaran kitab kuning berbasis teknologi di Sekolah Tinggi Ilmu Kitab Kuning An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang Malang? 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat penggunaan teknologi dalam pembelajaran kitab kuning di Sekolah tinggi ilmu Kitab Kuning An-nur 3 murah Banyu Bululawang Malang?

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Melakukan analisis implementasi pembelajaran kitab kuning berbasis teknologi di Sekolah Tinggi Ilmu Kitab Kuning An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang Malang. 2) Melakukan analisis tentang kelebihan dari implementasi pembelajaran kitab kuning berbasis teknologi di Sekolah tinggi Ilmu Kitab Kuning An-Nur 3 Murah Banyu. 3) Menganalisis faktor pendukung dan penghambat dari penggunaan teknologi dalam pembelajaran kitab kuning di Sekolah Tinggi Ilmu Kitab Kuning An-Nur 3 Murah Banyu.

Penelitian yang digunakan disini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian *field research*, di mana peneliti mengamati dan berpartisipasi secara langsung dalam penelitian agar memperoleh data yang akurat dan lengkap. Penelitian yang penulis lakukan adalah jenis pendekatan studi kasus (*case study*), yakni digunakan untuk menyelidiki dan memahami suatu peristiwa atau masalah

yang terjadi dengan cara mengumpulkan berbagai data yang kemudian diolah untuk mencari solusi penyelesaian masalah yang terjadi.

Berdasarkan hasil dari penelitian dikemukakan bahwa implementasi media teknologi dalam pembelajaran dinilai mampu menambah semangat mahasiswa dalam mendalami kitab kuning. Disamping wawasan keilmuan yang didapat lebih luas, mahasiswa juga bisa menyampaikan ilmu yang telah mereka dapatkan kepada khalayak masyarakat secara umum dan lebih luas.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRACT

Diana, Linda Chusnu. 2024. *Implementation of Technology Based Learning Media in Learning the Yellow Book of Santri Cllasic Islamic Book Knowledge College An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang Malang.* Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University Malang.

Supervisor: Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I

Keywords: *Implementation, Yellow Book, Technology*

This research was motivated by the desire of the Rector of Cllasic Islamic Book Knowledge College An-Nur 3 for students to be able to keep abreast of the increasingly advanced times in the midst of Islamic boarding school life which is often limited by the use of technology including electronoic devices. By using the yellow book that has been studied. Therefore, to overcome this problem, the management of STIKK An-Nur 3 applies technology-based learning media in learning the yellow book.

The focus of research that will be tested in the research is: 1) How to implement technology-based yellow book learning Cllasic Islamic Book Knowledge College An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang Malang 2) What are the advantages of implementing technology-based yellow book learning Cllasic Islamic Book Knowledge College An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang Malang 3) What are the supporting and inhibiting factors for the use of technology in learning the yellow book in Cllasic Islamic Book Knowledge College An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang Malang

The objectives of this research are: 1) Analyze the implementation of technology based Cllasic Islamic Book Knowledge College An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang Malang. 2) Conduct an explanation og the advantages of implementing technology based learning of the Cllasic Islamic Book Knowledge College An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang Malang. 3) Understand the supporting and inhibiting factors in the use of technology in Cllasic Islamic Book Knowledge College An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang Malang.

The research used here is qualitative research with the type of research filed research, where researchers observe and participate directly in research with the aim of obtaining accurate and complete data. The research that the author conducted is a type of case study approach, which is used to investigate and understand an event or problem that occurs by collecting various data which is then processed to find solutions to solve problems that occur.

Based on the results of the study, it was stated that the implementation of technological media in learning was considered able to increase the enthusiasm of

students in exploring the yellow book. In addition to the wider scientific insights obtained, students can also convey the knowledge they have gained to the general public and more broadly.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk kepada peneliti demi selesainya penulisan skripsi ini. Shalawat serta senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW, sebagai pembawa risalah islamiyah, serta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya.

Tidak dapat dipungkiri bahwa dalam penulisan Proposal Skripsi ini butuh usaha yang tidak mudah. Namun, proposal ini dapat terselesaikan berkat bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Selanjutnya peneliti tidak lupa mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak H.Imron Rosyadi Hamid,S.E.,M.Si selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat yang telah memberi izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Dr.Saifuddin Malik, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat.
3. Ibu Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd selaku ketua Program Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Raden Rahmat.
4. Bapak Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I selaku pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti
5. KH. Muhammad Umar Al Faruq S.Pd., selaku pengasuh Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang Malang yang telah memberi izin

penelitian kepada peneliti untuk mengadakan penelitian sehubungan dengan penulisan karya ilmiah ini.

6. Ibu Nyai Hj. Umi Kultsum selaku ummul ma'had Pondok Pesantren An-nur 3 Murah Banyu Bululawang Malang.
7. Ustadz Nukman Lathif selaku Rektor Sekolah Tinggi Ilmu Kitab Kuning An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang Malang.
8. Kedua orang tua serta seluruh keluarga yang telah memberi dukungan dan kasih sayang sehingga saya bisa berada di titik ini.
9. Teman-teman seperjuangan saya yang selalu memberi support kepada saya.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti demi selesainya penulisan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu peneliti memohon kritik dan saran dari segenap pembaca demi sempurnanya penelitian di masa yang akan datang. Akhirnya hanya kepada Allah peneliti memohon mudah-mudahan skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi para pembaca, utamanya pada peneliti sendiri.



Penulis

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6 Definisi Istilah	6
1.7 Penelitian Terkait.....	7
1.8 Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Pengertian Implementasi.....	11
2.2 Media Pembelajaran.....	11
2.3 Teknologi Pembelajaran	17
2.4 Kitab Kuning	22
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Kehadiran Peneliti	29
3.3 Lokasi Penelitian.....	30
3.4 Sumber Data	30
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	31
3.6 Analisis Data	33
3.7 Pengecekan Keabsahan Temuan	34
3.8 Tahap-Tahap Penelitian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Gambaran Obyek Penelitian	38
4.2 Paparan Data dan Analisis Data.....	47

5.2	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....		73
LAMPIRAN-LAMPIRAN		75



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian

Sekolah Tinggi Ilmu Kitab Kuning (STIKK) merupakan program pendidikan tertinggi di Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang Malang. Sesuai dengan namanya, kitab kuning menjadi ikon terpenting dari lembaga ini. Dalam proses pembelajaran kitab kuning, tentunya dibutuhkan metode yang mendorong keberhasilan dalam sebuah pembelajaran. Metode yang paling sering digunakan dalam pembelajaran kitab kuning adalah metode sorogan dan bandongan.²

Disamping metode yang mempengaruhi tentang keberhasilan sebuah pembelajaran kitab kuning, dalam kurun waktu tiga tahun belakangan ini STIKK berinovasi menerapkan penggunaan teknologi digital dalam sebagian proses pembelajaran. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran dimaksudkan untuk menciptakan suasana baru dalam pembelajaran kitab kuning. Jika dalam metode bandongan yang paling mendominasi adalah ustadz/ustadzah dan santri hanya mendengarkan atau memperhatikan saja, tapi dalam penggunaan teknologi tersebut, santri yang lebih mendominasi dalam proses pembelajaran.³

Tujuan lain dari penggunaan teknologi dalam pembelajaran adalah selain bisa menguasai kitab kuning, santri juga mampu menguasai berbagai

² Hasil Observasi tentang sistem pembelajaran STIKK putri An-Nur 3 Murah Banyu

³ Hasil Observasi tentang sistem pembelajaran STIKK putri An-Nur 3 Murah Banyu

teknologi agar mampu mengikuti perkembangan zaman yang semakin pesat di era digital ini. Serta mewujudkan cita-cita pengasuh yakni mengembangkan Pondok Pesantren Annur 3 “Murah Banyu” menjadi Pondok Pesantren Modern yang berbais IT. Konsep implementasi pembelajaran kitab kuning berbasis teknologi itu lebih variatif dibandingkan dengan metode yang umum dipakai. Media yang dipakai dalam pembelajaran adalah menggunakan aplikasi *microsoft power point* dan video pembelajaran. Pembelajaran ini cukup signifikan dalam menarik santri agar lebih bersemangat dalam mempelajari kitab kuning, karna tidak menimbulkan rasa bosan selama proses pembelajaran berlangsung.⁴

Namun tidak semua guru menggunakan media teknologi dalam pembelajarannya, hanya dua guru yang selalu menerapkan hal tersebut dalam setiap proses pembelajaran. Tentunya terdapat kelebihan maupun kekurangan dalam penerapan ini. Kelebihan dari penerapan teknologi dalam pembelajaran kitab kuning di STIKK An-Nur 3 salah satunya Beratambahnya sumber belajar.⁵

Dalam model pembelajaran yang berbasis teknologi digital ini di harapkan santri mampu memahami isi kitab kuning tersebut yang telah disajikan secara *visual learning*. Walaupun demikian model pembelajaran berbasis teknologi ini tidak menggantikan posisi pengajar dalam proses pembelajaran, namun sebagai alat atau instrumen yang digunakan dalam

⁴ Hasil Observasi tentang sistem pembelajaran STIKK putri An-Nur 3 Murah Banyu

⁵ Hasil Observasi tentang sistem pembelajaran STIKK putri An-Nur 3 Murah Banyu

variasi KBM karna seorang pengajar adalah instrumen utama dalam proses KBM.⁶

Berdasarkan dari latar belakang yang telah dijelaskan di atas, maka penulis melakukan penelitian dengan judul **“Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Santri Sekolah Tinggi Ilmu Kitab Kuning An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang Malang”**.

1.2 Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas maka dapat ditarik fokus penelitian sebagai berikut:

- 1.2.1 Bagaimana implementasi pembelajaran kitab kuning berbasis teknologi di Sekolah Tinggi Ilmu Kitab Kuning An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang Malang?
- 1.2.2 Apa kelebihan dari implementasi pembelajaran kitab kuning berbasis teknologi di Sekolah Tinggi Ilmu Kitab Kuning An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang Malang?
- 1.2.3 Apa saja faktor pendukung dan penghambat penggunaan teknologi dalam pembelajaran kitab kuning di Sekolah tinggi ilmu Kitab Kuning An-nur 3 murah Banyu Bululawang Malang?

⁶ Hasil Observasi tentang sistem pembelajaran STIKK putri An-Nur 3 Murah Banyu

1.3 Tujuan Penelitian

- 1.3.1 Melakukan analisis implementasi pembelajaran kitab kuning berbasis teknologi di Sekolah Tinggi Ilmu Kitab Kuning An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang Malang.
- 1.3.2 Melakukan analisis tentang kelebihan dari implementasi pembelaran kitab kuning berbasis teknologi di Sekolah tinngi Ilmu Kitab Kuning An-Nur 3 Murah Banyu.
- 1.3.3 Menganalisis faktor pendukung dan penghambat dari penggunaan teknologi dalam pembelajaran kitab kuning di Sekolah Tinggi Ilmu Kitab Kuning An-Nur 3 Murah Banyu.

1.4 Kegunaan Penelitian

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat pada beberapa hal berikut:

1.4.1 Secara teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah pengetahuan baru tentang media teknologi dalam pembelajaran kitab kuning dalam menumbuhkan semangat belajar kitab kuning di Pondok Pesantren.

1.4.2 Secara praktis

1.4.2.1 Bagi Pondok Pesantren

Dapat menjadi acuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren.

1.4.2.2 Bagi Universitas

Dapat memperkaya keilmuan di perpustakaan Universitas.

1.4.2.3 Bagi penulis

Dapat menambah wawasan kepada penulis tentang macam-macam bentuk kajian kitab kuning di Pondok Pesantren.

1.4.2.4 Bagi santri

Dapat menjadi motivasi bagi santri agar lebih bersemangat mendalami kitab kuning di Pondok Pesantren

1.4.2.5 Bagi ustadz/ustadzah

Dapat menjadi masukan pemikiran atau konsep baru kepada ustadz/ustadzah pengajar.

1.4.2.6 Bagi peneliti selanjutnya

Sebagai bahan kajian dan rujukan bagi peneliti lainnya yang serupa.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

1.5.1 Materi

1.5.1.1 Penelitian skripsi ini dibatasi pada pembelajaran kitab kuning yang menggunakan teknologi di Sekolah Tinggi Ilmu Kitab Kuning dalam salah satu model pembelajarannya, yang diharapkan mampu memudahkan santri dalam mempelajari kitab kuning di Pondok Pesantren.

1.5.1.2 Adanya evaluasi hasil akhir tentang kemampuan santri dalam menguasai kitab kuning maupun teknologi yang dipakai dalam pembelajaran.

1.5.2 Lokasi

Adapun lokasi menjadi objek penelitian bertempat di Sekolah Tinggi Ilmu Kitab kuning Pondok Pesantren An-nur 3 murah Banyu Bululawang Malang.

1.5.3 Waktu penelitian

Penelitian ini dilakukan pada semester genap, dimulai pada bulan Januari s.d April 2024

1.6 Definisi Istilah

Untuk menghindari kesalahan penafsiran dalam penelitian ini, maka penulis menjelaskan istilah-istilah sebagai berikut:

1.6.1 Implementasi

Implementasi menurut kamus besar Indonesia merupakan pelaksanaan atau penerapan. Istilah implementasi biasanya dikaitkan dengan suatu kegiatan yang dilaksanakan agar tercapai tujuan tertentu.

1.6.2 Media

Media merupakan perantara antara sumber pesan (a source) dan penerima pesan (a receiver)

1.6.3 Pembelajaran

Pembelajaran merupakan proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

1.6.4 Media pembelajaran

Media pembelajaran adalah setiap benda yang digunakan sebagai alat untuk menyampaikan pelajaran dalam proses pembelajaran.

1.6.5 Kitab kuning

Kitab kuning merupakan kitab-kitab yang berisi ilmu keislaman yang ditulis dengan bahasa Arab dan menggunakan bahasa Arab serta menjadi rujukan tradisi keilmuan islam di Pesantren.

1.7 Penelitian Terkait

Penelitian terkait merupakan referensi dari semua jenis seperti buku, jurnal, artikel, disertasi, tesis dan karya ilmiah lainnya yang dapat digunakan oleh penulis sebagai rujukan atau perbandingan terhadap penelitian yang penulis lakukan. Dalam hal ini, penulis mengambil beberapa kajian pustaka yang dapat digunakan sebagai rujukan perbandingan.

Tabel 1. 1 Perbandingan Penelitian Terkait

No	Sumber	Judul	Persamaan	Perbedaan	Orisinilitas Peneliti
1.	A.Mufid Khoirul Umam, Tesis, 2021	Model Pembelajaran Kitab Kuning Berbasis Teknologi Digital (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Unggulan KH. Abdul Wahab	Kedua penelitian ini sama-sama membahas tentang pembelajaran kitab kuning	Penelitian terdahulu berfokus pada pembelajaran kitab kuning dalam lingkup sekolah formal	Penelitian ini berfokus pada media pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren

No	Sumber	Judul	Persamaan	Perbedaan	Orisinilitas Peneliti
		Hasbulloh Bahrul Ulum Tambakberas Jombang)			
2.	Muhamma d Zulfikar Amrullah, Tesis, 2015	Strategi Pembelajaran Kitab Kuning di Sekolah Tinggi Ilmu Kitab Kuning An-Nur 2 Bululawang Malang	Kedua penelitian ini sama –sama membahas tentang pembelajaran kitab kuning.	Penelitian terdahulu membahas tentang strategi dalam pembelajaran kitab kuning	Penelitian ini membahas tentang media yang digunakan dalam pembelajara n kitab kuning
3	Ina Aulia, Skripsi, 2021	Manajemen Pembelajaran Kitab Kuning di Sekolah Tinggi Ilmu Kitab Kuning (STIKK) An-Nur 3 (Putri) Bululawang Malang	Kedua penelitian ini sama –sama membahas tentang pembelajaran kitab kuning	Penelitian terdahulu membahas tentang manajemen pembelajaran kitab kuning	Penelitian ini membahas tentang media yang digunakan dalam pembelajara n kitab kuning
4	Mahfud Ifendi, Jurnal, 2021	Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Sunan Drajad Banjarwati Lamongan	Kedua penelitian ini sama –sama membahas tentang pembelajaran kitab kuning	Penelitian terdahulu membahas tentang metode dalam pembelajaran kitab kuning	Penelitian ini membahas tentang media yang digunakan dalam pembelajara n kitab kuning

1.8 Sistematika Penulisan

Untuk lebih meyakinkan penelitian skripsi ini serta untuk memberikan gambaran secara umum maka disusunlah langkah-langkah sebagai berikut:

BAB I : Pendahuluan

Dalam bab ini penulis akan mendeskripsika bab pertama yaitu, Pendahuluan yang mencakup seluruh isi dari penelitian yang meliputi: Konteks Penelitian, Fokus Penelitian, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Ruang Lingkup Penelitian, Penelitian Terkait, dan Sistematika Penulisan.

BAB II : Kajian Pustaka

Dalam Bab kedua menjelaskan tentang kajian pustaka, dimana yang dibahas adalah tentang teori Kitab Kuning, Media Teknologi.

BAB III : Metode Penelitian

Bab ketiga berisi tentang metode penelitian, yang terdiri dari desain penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan temuan, dan tahap-tahap penelitian.

BAB IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan

Pada Bab keempat berisi tentang gambaran proyek penelitian, paparan dan analisis data serta pembahasan yang didalamnya akan dibahas tentang profil Sekolah Tinggi Ilmu Kitab Kuning Pondok Pesantren An-nur 3 Murah Banyu Bululawang Malang.

BAB V : Penutup

Bab kelima tentang penutup yang meliputi kesimpulan dan saran. Kemudian bagian akhir berisi tentang daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan riwayat hidup.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT