

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sekolah Tinggi Ilmu Kitab Kuning (STIKK) putri An-Nur 3 yang merupakan program pendidikan tertinggi di Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu dengan sistem pembelajaran kitab kuning menggunakan metode yang lazim digunakan oleh umumnya lembaga pendidikan pesantren lainnya. Selain itu, terdapat implemantasi media teknologi pada pembelajarannya. Tujuan utama dari penerapan tersebut, selain bisa menguasai kitab kuning santri juga bisa menguasai teknologi dengan fasilitas yang telah tersedia. Serta mewujudkan cita-cia pengasuh yakni mengembangkan Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu menjadi Pondok Pesantren modern yang berbasis IT. Beberapa praktek penerapan media teknologi yang terdapat dalam pembelajaran kitab kuning di STIKK diantaranya adalah: membuat slide presentasi, membuat video pembelajaran, membuat artikel, dan konten media sosial.

Pemanfaatan media teknologi dalam pembelajaran kitab kuning di STIKK mempunyai beberapa kelebihan baik bagi Mahasantri maupun bagi Ustadz diantaranya adalah beratambahnya sumber belajar, mahasantri lebih mudah memahami materi yang dipelajari, santri menjadi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, bertambahnya pengetahuan santri tentang teknologi, serta memudahkan ustadz yang berhalangan hadir

Dalam praktek implementasi media teknologi dalam pembelajaran kitab kuning, terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung meliputi fasilitas yang memadai, adanya pengajar yang ahli di bidang teknologi dan terdapat mahasiswa yang menjadi anggota multimedia pondok. Sedangkan faktor penghambat diantaranya adalah tidak semua ustadz mampu menerapkan teknologi dalam pembelajaran, jaringan internet yang sering error, serta terdapat pihak yang masih kontra terhadap kebijakan membawa alat elektronik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh selama melakukan penelitian dan sebagai tindak lanjut dari penelitian ini serta bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait, maka peneliti dapat memberi saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Bagi lembaga pondok pesantren, untuk selalu memberikan dukungan dan pembinaan kepada santri agar menumbuhkan minat dan bakat santri dalam kegiatan ini.
- 5.2.2 Bagi santri, untuk disiplin dan bersungguh-sungguh dalam belajar, selalu taat dalam mengikuti kegiatan apapun yang ada di pondok pesantren.
- 5.2.3 Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk memahami dan memperbanyak studi literatur yang berkaitan dengan fokus kajian yang akan diteliti, lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data dan segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian.

5.2.4 Bagi pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan menambah wawasan pengetahuan terkait dengan sistem pembelajaran yang ada di STIKK Putri An-Nur 3 Murah Banyu.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, Albi, (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi: CV Jejak Publisher.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindom Persada.
- Azra, A. (1999). *Pendidikan Islam: Tradisi Modernisasi Menuju Milenium baru*, Jakarta: PT Logos Wacana Ilmu.
- Bawawi, Imam. (1993). *Tradisionalisme Dalam Pendidikan Islam*, Surabaya: Al-Ikhlash.
- Ferry Bastian Malik, A. S. (2019). *MEDIA PEMBELAJARAN KITAB TIJAN DIGITAL BERBASIS MULTIMEDIA*. Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi STMIK Subang
- Firman, M.S. (2008). *Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*.
- Moloeng, Lexy J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nazarudin, (2007). *Manajemen Pembelajaran*, Yogyakarta: Teras.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Nursifa Faujjiah, d. (2022). *Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media* . JUTKEL: Jurnal Telekomunikasi, Kendali dan Listrik
- Priyanto, Dwi. (2009). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer*, Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: ANTASARI PRESS.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Kementrian Agama RI.
- RodhatulJennah. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: ANTASARI PRESS.
- Rusydiyah, E. F. (2019). *Teknologi Pembelajaran, Implementasi Pembelajaran Era 4.0*. Surabaya : UIN SUNAN AMPEL PRESS.
- Sapriyah, (2019). *Media Pembelajaran Dalam Proses Mengajar*, Jurnal Universitas Sultan Agung Tirtayasa.

- Setiawan, A. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak Publisher.
- Siradj, S.A. (2004). *Pesantren Masa Depan*, Cirebon: Pustaka Hidayah
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Syafi'i, A. H. (2020, oktober). *Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Khusus Al-Halimy Sesela*. IBTIDA'YI : Jurnal Prodi PGMI,
- Syahputra, Indra, et al. (2021). *Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Sunan Drajat Banjarwati Lamongan*, Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam.
- Warsita, B. (2013). *Perkembangan Definisi dan Kawasan Teknologi, Pembelajaran serta Perannya dalam Pemecahan Masalah Pembelajaran*. Jurnal Kwangsan
- Yusr, I. S. (2019). *PESANTREN DAN KITAB KUNING*. Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan,



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT