

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Setelah penulis membahas dan melakukan penelitian serta menganalisa hasil-hasil penelitian sebagaimana yang direncanakan. Maka, dalam pembahasan terakhir ini penulis akan memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Dikelas V pada proses kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam guru telah mengimplementasikan metode contextual teaching and learning atau kontekstual dengan baik. Implementasi CTL yang dilakukan oleh guru PAI, wali kelas dalam menyampaikan materi pembelajaran. ini dapat dilihat dari keaktifan dan kesiapan siswa dalam kegiatan proses belajar mengajar serta respon siswa yang baik dan antusias.
2. Dalam mengimplementasikan CTL terdapat faktor pendukung dan penghambat. Faktor-faktor yang mendukung implementasi contextual teaching and learning yaitu kesiapan siswa dalam menerima materi pelajaran, kemampuan guru dalam memahami dan menguasai dalam implementasi CTL serta sarana dan prasarana seperti mushola dan media yang mendukung seperti proyektor LCD. Sedangkan faktor penghambat dari implementasi CTL ini yaitu alokasi waktu yang sedikit

dalam kegiatan pembelajaran dan keterbatasan guru dalam memahami metode CTL.

5.2 SARAN-SARAN

1. Untuk meningkatkan kualitas guru di SD Negeri 1 Gedogwetan Turen terkait implementasi contextual teaching and learning, maka harus dapat mengikuti kegiatan-kegiatan workshop yang berhubungan dengan contextual teaching and learning dan guru harus dapat meningkatkan inovasi pembelajaran yang mengarah pada contextual teaching and learning.
2. Untuk alokasi waktu sebaiknya waktu pembelajaran Pendidikan Agama Islam ditambah dan dibagi menjadi dua pertemuan dalam satu minggu dan bagi guru yang belum menguasai diharapkan untuk mengikuti kegiatan workshop dan sebagainya.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- al-Tabany, Trianto Ibnu Badar, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Kencana. 2014
- Barnawi & M. Arifin. *Manajemen sarana dan prasarana Sekolah*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media. 2012
- Basaroh, Gifnil. Implementasi Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa mata pelajaran Aqidah Akhlak di Mts Mifathul Huda Turen, 2008 (skripsi)
- D, Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta. 2013
- Henifah, Implementasi Contextual Teaching and Learning (CTL) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X SMA N 3 Pekalongan, 2019 (skripsi)
- Hidayat, Tatang dan Syahidin, *Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Taraf Berpikir Peserta Didik*.
- HR. Ahmad tentang pembelajaran aktif dan kreatif diakses pada 17 Mei 2024
- J, Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Rosda Karya. 2007
- Jurnal APPAI PAI diakses pada 21 Desember 2023
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. *Pendidikan Berbasis Kompetensi*. Bandung. Remaja Rosdakarya. 2005.
- Miles B Mathew Dan Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif buku sumber tentang metode-metode baru*. Jakarta. UIP, 1992.
- Mulyasa, E. *Implementasi kurikulum*. Bandung Remaja Rosdakarya. 2006 hal 138
- Mulyasa, E. *Implementasi Kurikulum Satuan Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara. 2010.

Nizar, Samsul. *Pengantar Dasar-Dasar Pemikiran Islam*. Jakarta Gaya Media. 2001

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya. 2007.

Sumiati & Asra. *Metode Pembelajaran*. PT.Sandiarta Sukses. 2019.

Sumiati & Asra. *Metode Pembelajaran*. CV. Wacana Prima. 2019

Sunarsih, Wiwin, *Pembelajaran CTL belajar menulis berita lebih mudah*. CV Adanu Abimata. 2020

Syah, Muhibbin. *Pskologi Belajar*. PT Remaja Rosdakarya. 2013

Thoha, Chabib, dkk, *Metodologi Pengajaran Agama*. Putaka Pelajar. YOGYAKARTA 1999

<http://etheses.uin-malang.ac.id/4781/1/04110129.pdf> diakses pada 21 Desember 2023

<http://repository.ummy.ac.id/bitstream/handle/123456789/16815/6.%20BAB%20II.pdf?sequence=6&isAllowed=y> diakses 28 January 2024



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT