

BAB V PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

3.1.1 Kurikulum SMP NU Roudlotut Thohirin yakni salah satu sekolah yang mengintegrasikan kurikulum pesantren, sehingga SMP NU Roudlotut Thohirin menerapkan kurikulum yang diterapkan oleh pemerintah dan kurikulum pesantren. Adapun Kurikulum yang ada di yayasan pondok pesantren Roudlotut Thohirin menerapkan kurikulum kementerian agama juga menerapkan konsep kurikulum pondok pesantren Sidogiri.

3.1.2 Integrasi kurikulum pesantren dengan kurikulum sekolah yang diterapkan SMP NU Roudlotut Thohirin yakni dengan menambahkan mata pelajaran pesantren dikemas dalam pendidikan agama islam bermuatan lokal di sekolah. Program kurikulum harus seimbang dan harmonis antara pendidikan umum dan agama dengan kebutuhan masyarakat. Integrasi kurikulum pesantren dan kurikulum sekolah diterapkan di SMP NU Roudlotut Thohirin mempunyai banyak peluang untuk meningkatkan pemahaman ilmu secara luas, begitu pula dalam kegiatan ekstrakurikuler sebagai kegiatan pendukung.

3.1.3 Hasil integrasi kurikulum pesantren dengan kurikulum sekolah sebagai upaya meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran PAI di SMP NU Roudlotut Thohirin melibatkan siswa sebagai pemain kunci

dalam sistem pendidikan, siswa yang dimaksud yakni siswa non-santri dan siswa sekaligus santri. Proses integrasi tersebut meliputi pengintegrasian berbagai mata pelajaran, seperti bahasa Arab, fiqih, Sullam taufiq, Ta'lim, Nahwu, Shorrof, dan BMA untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang materi pelajaran pendidikan agama islam. Tujuannya adalah untuk menciptakan generasi yang dapat berkontribusi dalam pengembangan IMTAQ dan IPTEK, memastikan siswa memiliki landasan yang kuat dalam materi pelajaran dan dapat berkontribusi dalam pengembangan pengetahuan umum, menciptakan lingkungan sekolah yang lebih inklusif dan efektif, serta memperbaiki sistem sekolah dalam mendorong pertumbuhan.

3.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat direkomendasikan saran-saran sebagai berikut

- 3.2.1 Bagi Sekolah, *pertama*, menjadi masukan untuk lebih meningkatkan keefektifan penggunaan kurikulum baik dalam kurikulum nasional (pemerintah) maupun kurikulum pesantren. *Kedua*, perlu dalam meningkatkan kerjasama dan koordinasi dengan pengurus pondok pesantren, sehingga tidak ada mis komunikasi antar kedua pihak agar pembelajaran berjalan lancar. *Ketiga*, perlunya meningkatkan sarana prasarana sekolah sebagai penunjang kesuksesan dalam penerapan

integrasi kurikulum pesantren dengan kurikulum sekolah di SMP NU Roudlotut Thohirin Bantur.

3.2.2 Bagi Guru, penelitian ini mungkin dapat menjadi evaluasi bagi guru agar lebih memahami terkait integrasi kurikulum yang di terapkan di SMP NU Roudlotut Thohirin bik dari segi kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional dengan baik. Sehingga seluruh guru SMP NU Roudlotut Thohirin dapat menerapkan pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang terintegrasi.

3.2.3 Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan adanya penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk memperdalam keilmuan, memperluas penelitian agar menambah wawasan keilmuan terutama dalam bidang kurikulum pesantren dan sekolah.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Darul. & Rohmaniyah, Naila. 2020. *Kurikulum Pesantren Model Integrasi Pembelajaran Salaf Dan Khalaf*. Lamongan: Deepublish.
- Adib, A. 2021. *Metode pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren*. Jurnal Muftadiin, 7(01), 232-246.
- Ahmad, A. 2022. *Standar Pengelolaan Program Pendidikan Nonformal Dari Perspektif Akreditasi*. Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan. 5.1.
- Alhaddad, M. 2018. *Hakikat Kurikulum Pendidikan Islam*. Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah, Vo. 3, No. 1.
- Apriyanto, Mulono Zaedun dkk. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Nuta Media Jogja.
- Arifai, A. 2018. *Pengembangan Kurikulum Pesantren, Madrasah Dan Sekolah*. Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah, 3.2, <https://doi.org/10.48094/raudhah.v3i2.27>
- Bahrudin. 2015. *Integrasi Nilai-Nilai Ketauladanan dalam Pembelajaran Fisika*. Banda Aceh: UIN Ar-raniry,
- Departemen Agama RI Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam. 2003. *Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah Pertumbuhan dan Perkembangannya*. Jakarta: Direktorat jenderal pendidikan islam
- Departemen Agama RI Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam. 2003. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran PAI*. Jakarta: Departemen pendidikan nasional
- Departemen pendidikan nasional, 2008. *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta : Gramedia Pustaka utama.
- Erihadiana, M., & Murtado, A. 2020. *Integrasi Pembelajaran Kitab Kuning Dalam Pembelajaran PAI*. Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal, Vol, 5. No.1, <https://doi.org/10.15575/ath.v5i1.7370>
- Fadli, M. R. 2021. *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. HUMANIKA, Vol. 21, No.1, <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Hadari Nawawi. 2011. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Harmi, Hendra. 2022. *Model pembelajaran pendidikan agama islam berbasis moderasi beragama*. JRTI Jurnal Riset Tindakan Indonesia. Vol.7, No.2
- Hasibuan, Lias. 2010. *Kurikulum dan Pemikiran Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada.
- Heriyadi, H. & Iqbal, Moch. 2022. *Kebijakan Pendidikan Pesantren di Indonesia*. Journal of Primary Education (JPE), Vol. 2, No.1.
- Hermawan, Dkk. 2020. *Konsep Kurikulum Dan Kurikulum Pendidikan Islam*. Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam, 10(1).
- Imron, Ali. 2022. Integrasi Kurikulum Pondok Pesantren dalam Peningkatan Pemahaman Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Indonesia (JPAAI)*, 3(2). <https://doi.org/10.37251/jpaii.v3i2.625>
- Insani, Faradina. 2019. *Sejarah Perkembangan Kurikulum Di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga Saat Ini*. As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan, 8.1 <https://doi.org/10.51226/assalam.v8i1.132>
- Irodati, Fibriyan. 2022. *Capaian Internalisasi Nilai-Nilai Religius Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. JURNAL PAI: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam, 1.1.
- Iskandar, S. 2016. *Studi AlQuran Dan Integrasi Keilmuan: Studi Kasus UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya, 1.1
- Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah*. 2023. Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran. JPPP, 4.2. <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i2.15475>
- Lubis, Sopian. 2021. *Organisasi Santri dalam Membentuk Karakter di Lingkungan Pondok Pesantren*. Murabbi: Jurnal Ilmiah Dalam Bidang Pendidikan. 4.1.
- Maula, Dkk. 2021. *Kurikulum Pendidikan*. Sumatera Barat. CV. AZKA PUSTAKA.
- Mawaddah, I. 2019. *Trend Kurikulum Dalam Pendidikan Sekolah Di Indonesia*. JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan), 3.3, <https://doi.org/10.58258/jisip.v3i3.927>
- Menteri Departemen pendidikan nasional. 2004. *Pengertian Pendidikan dan Tujuan Pendidikan Secara Umum*. In Silabus.

- Moleong, Lexy J. 2000. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT, Remaja Rosda Karya.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT, Remaja Rosda Karya.
- Mujamil, Qomar. 2005 *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga.
- Nada, Ihrisa Qurrotun. 2022. *Pola integrasi kurikulum pembelajaran PAI di SMP Islam Plus Al -Azhar kota Mojokerto*. Skripsi diterbitkan. Surabaya: Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Ampel Surabaya
- Nawali, A, K. 2018. *Dampak Penerapan Kurikulum Kementerian Agama Dan Kurikulum Pesantren Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI Di MAN Yogyakarta*. Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan. 5.1.
- Nurul Romdoni, Dkk. 2020. *Membangun pendidikan karakter santri melalui panca jiwa pondok pesantren*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah, Vol. 5, No, 2.
- Oemar Hamalik. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Cetakan VIII. Jakarta: Bumi Aksara.
- Paisun, dan Nihwan M. 2019. *Tipologi Pesantren (Mengkaji Sistem Salaf dan Modern)*. JIPK Vol 2 No 1.
- Pardiansyah, Pirin. 2019. *Integrasi Kurikulum Pondok Pesantren Dan Kurikulum Madrasah Dalam Meningkatkan Lulusan Tingkat Wustha Di Pondok Pesantren Darul Ishlah Ujung Loe Bulukumba*. Tesis. Bulukumba: Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.
- Pokja Akademi UIN Sunan Kalijaga. 2006. *Kerangka Dasar Keilmuan dan Pengembangan Kurikulum Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga
- Priyanto, D. 2011. *Inovasi Kurikulum Pesantren (Memproyeksikan Model Pendidikan Alternatif Masa Depan)*. Jurnal IBDA'. Vol.1, No.2.
- Rahman, F. 2021. *Metamorfosa Wajah Kurikulum: Sejarah Perkembangan Acuan Pendidikan Di Indonesia*. Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat. (JPPM), 8.1., <https://doi.org/10.36706/jppm.v8i1.13544>
- Ramayulis. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rusman. 2009. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Saleh, S.Nasution, T. & Harahap, P. 2020. *Pendidikan luar sekolah*. Medan: K-Media.
- Sarbaini, Albarra Dkk. 2022. Integrasi Ilmu dan Agama Sebagai Islamisasi Ilmu Pengetahuan. *Ri'ayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan*, Vo. 7, No. 01.
- Sinulingga, Diana Br. 2022. *Urgensi Integrasi Ilmu Sebagai Upaya Menumbuhkan Karakter Islami dalam Proses Pembelajaran*. Book Chapter of Proceedings Journey-Liaison Academia and Society. Vol.1 No.1
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Cet. XII. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sunardi, Nur. 2011. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Tim Redaksi Citra Umbara. 2011. *UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas*. Bandung. Citra Umbara.
- Ulabanati, Rifatul Adibah. 2023. *Integrasi Kurikulum Pesantren Dan Madrasah Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Al – Qodiri jember*. Jember: Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq
- Wafi Hajjaj, Ali. 2020. *Integrasi Kurikulum Konsep, Model dan Aplikasi*. Malang. Literasi Nusantara.
- Wiyani. & Barnawi Dkk . 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Wulandari, Ade Putri. 2018. *Integrasi kurikulum pesantren dalam kurikulum satuan pendidikan (KTSP) di SMK Al – Munawwir Krapyak Yogyakarta*. Skripsi diterbitkan. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Yusuf, M. 2017. *Dinamika Integrasi Pesantren dan Sekolah Dalam Pendidikan Kontemporer di Indonesia*. *Jurnal Al Murabbi*. Volume 3, Nomor 2, Januari 2017 ISSN 2406-775X.
- Zulkifli, A. 2018. *Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Ghazali*. Raudhah Proud To Be Professionals: *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, Vol. 3, No. 2. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v3i2.28>