

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan yang telah peneliti uraikan pada bab sebelumnya, demi menjawab semua rumusan masalah yang ada maka dapat disimpulkan diantaranya yaitu:

1. Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit bisa disimpulkan Sebelum adanya bimbingan konseling di diterapkan di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit, siswa bisa dibilang kurang semangat dan tidak termotivasi untuk belajar. Tetapi setelah adanya layanan bimbingan konseling siswa mengalami peningkatan yang signifikan dimana siswa yang sebelumnya tidak aktif sama sekali disekolah adanya bimbingan konseling ini bisa mendorong siswa untuk termotivasi belajar dan mengikuti semua kegiatan yang ada disekolah.
2. Peran Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit cukup baik, dilihat dari guru bimbingan konseling dan semua guru bekerja sama untuk memberikan bimbingan konseling kepada siswa . Dan layanan bimbingan konseling yang diberikan guru kepada siswa bukan hanya diterapkan diruang BK saja tetapi di dalam kelas dan ditempat manapun guru bisa memberikan layanan bimbingan konseling dan memotivasi siswa untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit.

3. Hasil Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit bisa dikatakan cukup baik, karena perkembangan siswa setelah melakukan pembelajaran kegiatan bimbingan konseling bisa lebih meningkat karena terbukti adanya siswa lebih aktif di dalam kelas dan mengikuti kegiatan disekolah seperti Ekstrakurikuler kepramukaan.

B Saran

1. Bagi Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit , untuk tetap semangat dalam melakukan evaluasi kepada para pendidik, supaya dapat lebih memperhatikan perkembangan siswa siswi dan selalu memberikan motivasi agar siswa siswi tetap giat dalam belajar dengan tujuan pembelajaran dapat berjalan dengan optimal.
2. Bagi guru bimbingan konseling dan guru pendidik di Madrasah Aliyah Al-Aziz Dampit, untuk lebih memperhatikan perkembangan siswa dan memberikan motivasi terhadap siswa, supaya siswa itu senang mengikuti semua mata pelajaran dan senang mengikuti kegiatan Sekolah.
3. Siswa harus menyadari bahwa sekolah itu sangat penting untuk masa depan, dan diharapkan siswa itu lebih giat dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti belajar serta mengikuti kegiatan yang ada di sekolah.. Kita selaku siswa harus mempersiapkan diri untuk menghadapi masa depan yang lebih baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan dapat menjadikan kajian dalam rangka mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan pembelajaran bimbingan konseling.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- A Fatah Yasin, *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*, (Malang: Malang Press, 2008), hal 15
- A.G Hughes, dkk, *Psikologi Pembelajaran Teori & Terapan*, terjemah, (Bandung: Nuansa Cendekia, 2016), hal 246
- Ahmad Tanzeh dan Suyitno.2006. *Dasar-Dasar Penelitian*.Surabaya: Elkaf.
- Al-qur'an dan Terjemahannya.2010.Jakarta : Diponegoro.
- Anas Salahudin, *Pendidikan Karakter*, (Bandung: Pustaka Setia, 2013). 244.
- Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif: Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hal. 204-205
- Anissatul Mufarokah. *Strategi dan model-model pembelajaran*, (Tulungagung: STAIN Tulungagung Pres, 2013) hlm. 1
- A.S. Moenir. *Manajemen Umum Pendidikan di Indonesia*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2010),hal.131.
- Aslamiyah, S. S. *Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Penanaman Budaya Disiplin Siswa*. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 3(2), (2020). Hal. 183–194
- Barnawi dan M. Arifin, *Strategi dan Kebijakan Pendidikan Karakter*.Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. Hal 45.
- Charles Schaefer. *Bagaimana Mempengaruhi Anak, Panduan Praktis Bagi Orangtua*, (Jakarta: Dahlan Prize,1989). Cet Ke-1, Hal.11
- Daryanto. *Strategi dan Tahap Mengajar*. (Bandung :CV Yrama Widya,2013), 141

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.1994.*Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua* .Jakarta: Balai Pustaka

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.2003.*Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi III*. Jakarta:Balai Pustaka.

Depertemen Agama, *Wawasan Tugas Guru dan Tenaga Kependidikan* (t.tp.,Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, 2005), hal.47

Dewa Ketut Sukardi dan P.E. Nila Kusmawati.2008.*Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*.Jakarta: Rineka Cipta.

Deni Febrini.2011.*Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Teras.

Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Puataka,2002). Hal.268.

E. Mulyasa, *Menejemen Pendidikan Karakter* (Jakarta: PT. Bumi Aakara,2012),26.

Fenti Hikmawati, 2012.*Bimbingan Konseling* Jakarta: Rajawali

Hasnar.2004.*Peranan Motivasi & Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*.Jakarta: Delia Press.

Hasbulloh, *Otonomi Pendidikan* (Jakarta: PT Rajawali Pers, 2010) hal.121

Ibid., 93.

Ibid, 26-27

Juniati, E. *Peningkatkan hasil belajar matematika melalui metode drill dan diskusi kelompok pada siswa kelas VI SD*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, (2017). Hal. 283–291.

Kunandar. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (ktsp) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009) hlm 54

Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002), hlm. 2.

Lexy J. Moleong, 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya,

Marno dan M idris. *Strategi, Metode, dan Teknik, Mengajar*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014) hlm. 15

Merton, (Raho, 2007:67)

Milles Hubeman, *Analisis Data Kualitatif Tentang Metode –Metode Baru*, penerjemah Rohendi (Jakarta: UI Prees, 2007), ha112

Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum PAI, Disekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi* (Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2005), hal. 28.

Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, 26.

Mulyasa E. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. (Bandung:Remaja Rosdakarya,2009) Hal 191

Nana Syaodih Sukmadinata, *Opcit*, 201, hal. 102.

Nashar.2004.*Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*.Jakarta: Delia

Novan Ardy Wiyani, *Konsep Dasar Guru* (Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2016), 80.

Novan Ardy Wiyani, *Konsep Dasar Guru* (Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2016), 80.

Nurla Isna Aunillah, *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah* (jogjakarta; Laksana,2011),55.

Oteng Sutrisn. *Administrasi Pendidikan*, (Bandung, Angkasa, 1983)Hal.42

Oteng Sutrisno, *Administrasi Pendidikan*,98.

Republik Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen & Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas (Bandung;Permana, 2006), hal 65.

Rifda EI Fiah.2014.“Peran Konselor Dalam Pendidikan Karakter”. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.

Riduwan.2008.*Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, Bandung: ALFABETA.

Sugiyono, 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RAD*.Bandung: ALFABET

Sugiyono.2009.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RAD*,.Bandung: ALFABET

Sumardianta, J., & Sarasvati, D. P. *Mendidik Pemenang Bukan Pecundang*. (Bentang Pustaka, 2016).

Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1998),hlm. 18.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta:Rineka Cipta, 2010), hal. 172

Suparman Syukur, *Etika Religius*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), hal 262

Sofan Amri, *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum* 2013.(Jakarta: Prestasi Pustakarya.1013). hal.161.

Singgah Tego Saputra dan Paradiman. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*,(2012), hal.78-79

Siarlito, (2015:215)

Siagian (1012:212)

Soetjipto dan Raflis Kosasi.2009.*Profesi Keguruan*.Jakarta: Rineka Cipta.

Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010). hlm 43

Supardi, *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya* (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), 92.

Suyadi.2009. *Bimbingan konseling untuk paud*.Jogjakarta : Diva Press.

Teguh Wangsa Ghandi, *Filsafat Pendidikan*, (Jogjakarta: Ar Ruz, 2017), hal 63

The Liang Gie. *Cara Belajar yang efisien*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1997), hal. 51.

Vhariss, <https://vhariss.wordpress.com/2009/11/06/peran-dan-fungsiguru/> , diakses pada 15Desember 2020.

Wibowo. *Menejemen Kinerja*, Edisi Ketiga. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Prasada.2012)101

Wirawan, C. *Faktor-faktor yang melatar belakangi perilaku destruktif pada remaja pelaku balap liar*. *University of Muhammadiyah Malang*. (2010).



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

LAMPIRAN - LAMPIRAN



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT