

**UPAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM PENINGKATAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTS ANNUR AL
HUDA NGAWONGGO**

SKRIPSI

OLEH:

M. Rifki Qismatul Jabbar

NIM: 20862081078



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAM
ISLAM FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT
DESEMBER 2023**

HALAMAN SAMPUL
UPAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM PENINGKATAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTS ANNUR AL
HUDA NGAWONGGO

SKRIPSI

OLEH:

M. Rifki Qismatul Jabbar

NIM: 20862081078



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAM
ISLAM FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT

DESEMBER 2023

HALAMAN JUDUL
UPAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI MTS ANNUR AL HUDA NGAWONGGO

SKRIPSI
Diajukan kepada
Universitas Islam Raden Rahmat Malang
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH:
M. RIFKI QISMATUL JABBAR

NIM: 20862081078

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA

ISLAM FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT

DESEMBER 2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENINGKATAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI MTS ANNUR AL HUDA NGAWONGGO**

SKRIPSI

OLEH :

M. RIFKI QISMATUL JABBAR

NIM: 20862081078

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 20 Mei 2024

Dosen Pembimbing



Dr. SITI MUAWANATUL HASANAH, M.Pd NIDN :

2104058501

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

Pada hari : Selasa
Tanggal : 28 Mei 2024

Ketua

Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd
NIDN. 2104058501

Sekretaris

Drs. Hj Suriyah, M.Ag
NIDN. 1909108008

Penguji Utama,

Dr. Alif Achadiah, M.Pd.I
NIDN. 0217068503

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman

Dr. Saifuddin Malik, S.Ag, M.Pd.
NIDN. 2103017601

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI

Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd
NIDN. 2104058501

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul

UPAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI Mts ANNNUR AL HUDA NGAWONGGO

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat yang menunjukkan gagasan atau pendapat penulis lain yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri dan tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut di atas secara sengaja ataupun tidak sengaja, dengan ini saya menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri. Jika kemudian saya terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas Islam Raden Rahmat Malang, batal saya terima.

Malang, 18 Mei 2024

Yang Memberi Pernyataan



M. Rifki Qismatul Jabbar

NIM. 20862081078

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	vii
KATA PENGANTAR	1
BAB I PENDAHULUAN	3
A. KONTEKS PENELITIAN.....	3
B. FOKUS PENELITIAN	9
C. TUJUAN PENELITIAN	9
D. KEGUNAAN PENELITIAN.....	10
E. DEFINISI ISTILAH.....	11
F. SISTEMATIK PENULISAN.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH.....	15
1. Pengertian kepemimpinan	15
2. Pengertian Kepala Sekolah.....	17
B. PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN PEMBELAJARAN	18
2. Pembelajaran	18
C. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. DESAIN PENELITIAN.....	23
B. KEHADIRAN PENELITI.....	24
C. LOKASI PENELITI.....	24

D. SUMBER DATA	25
E. PROSEDUR PENGUMPULAN DATA.....	26
F. ANALISIS DATA	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
1.1 PERAN KEPALA SEKOLAH	42
1.2 PENERAPAN PEMBELAJARAN PAI DI MTS ANNUR AL HUDA	34
1.3 FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT.....	59
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya-lah saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTS ANNUR AL HUDA NGAWONGGO”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Keislaman-Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Selain itu, skripsi ini juga dibuat sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa skripsi masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam mengimplementasikan ilmu yang didapatkan.

Skripsi ini tentunya tidak lepas dari, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- Bapak Dr. Saifuddin Malik, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat
- Dr. Siti Muawanatul Hasanah, S.Pdi., M.Pd sebagai ketua Prodi Pendidikan Agama Islam serta dosen pembimbing pendamping yang

telah meluangkan waktu memberikan dukungan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

- Orang tua tercinta, bapak Hasbullah yang telah mendoakan, memberikan dukungan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Saya berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa mengaruniakan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Malang, 10 Mei 2024
Penulis

M. Rifki Qismatul Jabbar

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I PENDAHULUAN

A. KONTEKS PENELITIAN

Pendidikan adalah kegiatan yang berkaitan dengan pembinaan, pengembangan bakat dan minat anak didik yang dilakukan secara sistematis dan terorganisasi. Pendidikan juga merupakan usaha yang bersifat mendidik, membimbing, membina, memengaruhi, dan mengarahkan dengan seperangkat ilmu pengetahuan. Dengan demikian, pendidikan dapat dilakukan secara formal maupun informal. Pendidikan dapat dilakukan di dalam keluarga, sekolah, dan lingkungan masyarakat.¹

Pendidikan agama merupakan usaha untuk memperkuat iman dan ketakwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa sesuai dengan agama yang dianut oleh peserta didik. Hal itu juga dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati agama lain dalam hubungan kerukunan antara umat beragama dalam masyarakat untuk mewujudkan persatuan nasional.² Pendidikan Agama Islam sangat menentukan dalam membentuk kepribadian yang islami dan moral yang baik namun untuk mencapai hal tersebut.

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

¹ Arifin, Zainal. Peran Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPI Miftahul Jennah Talajungan Desa Pasanggar Kecamatan Pegantenen Kabupaten Pamekasam. Diss. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA, 2020

² Azis, Rosmiati. "Hakikat dan Prinsip Metode Pembelajaran PAI." *Inspiratif Pendidikan* 8.2 (2019): 292-300.

Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018 Tentang Tugas Pokok Kepala Sekolah Bab VI Pasal 15 ayat 1, Beban kerja Kepala Sekolah sepenuhnya untuk melaksanakan tugas pokok manajerial, pengembangan kewirausahaan, dan supervisi kepada Guru dan tenaga kependidikan. Beban kerja Kepala Sekolah sebagaimana dimaksud pada ayat 1 bertujuan untuk mengembangkan sekolah dan meningkatkan mutu sekolah³

Kepemimpinan kepala sekolah memegang peranan penting dalam perkembangan sekolah. Jiwa kepemimpinan kepala sekolah dipertaruhkan dalam proses pembinaan para guru, pegawai tata usaha, dan pegawai sekolah lainnya. Sebagai pemimpin, ia harus mengetahui, mengerti, dan memahami semua hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Bahkan, ia harus memahami potensi yang dimiliki oleh para gurunya, sehingga komunikasi dengan para guru dan karyawan sekolah akan membantu kinerjanya, terutama untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh sekolah yang dipimpinnya⁴

Kepala sekolah dituntut untuk senantiasa berusaha membina dan mengembangkan hubungan kerja sama yang baik antara sekolah dan masyarakat guna mewujudkan sekolah yang efektif dan efisien.

Hubungan yang harmonis akan membentuk saling pengertian antara

³ Mulyana, Nana. *Modul Pengembangan Kemampuan Supervisi Akademik Bagi Kepala Sekolah*. Edu Publisher, 2019

⁴ Syahfitri, Arni Widya. *Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membentuk Karakter Kerja Guru di SMP An-Nur Tanjung Morawa*. Diss. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2022.

sekolah, orang tua siswa, masyarakat, dan lembaga-lembaga lain yang ada di masyarakat dan saling membantu antara sekolah dan masyarakat⁵

Kepemimpinan kepala sekolah merupakan faktor penting yang dapat memberi makna dan kesatuan tujuan antara pemimpin, staf, siswa, orang tua siswa serta masyarakat secara keseluruhan. Kepemimpinan tidak hanya berbicara apa yang dilakukan pemimpin namun juga berkaitan dengan bagaimana pemimpin membuat nyaman orang yang dalam bekerja dan dalam organisasi itu sendiri.⁶ Untuk mengelola sekolah, diperlukan kepala sekolah yang dapat mengatur seluruh potensi sekolah agar berfungsi dengan baik untuk mendukung tercapainya tujuan sekolah.

Adapun peran kepala sekolah dalam meningkatkan pembelajaran PAI, yang meliputi perannya sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator, dan motifator⁷. Kepala sekolah sebagai edukator, kepala sekolah bertugas untuk membimbing guru, tenaga kependidikan, siswa, mengikuti perkembangan iptek, dan memberi teladan yang baik. Seperti pemaparan dari vivi (2013) bahwa untuk menciptakan pembelajaran di sekolah yang kondusif

⁵ Banun, Sri, and Nasir Usman. "Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Smp Negeri 2 Unggul Mesjid Raya Kabupaten Aceh Besar." *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah* 4.1 (2016).

⁶ Mulyasa, H. Enco. *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bumi Aksara, 2022

⁷ Adiyono, Adiyono, and Nurul Rohimah. "Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam Di MTs Negeri 1 Paser." *Journal of Innovation Research and Knowledge* 1.5 (2021): 867-876. ⁸ 3.1 (2017): 31-42. *Jurnal penjaminan mutu*

diperlukan kerjasama atau hubungan yang harmonis antara seluruh warga sekolah dan hanya tidak menjadi tanggung jawab kepala sekolah semata.

Oleh karena itu upaya yang dapat dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerjanya sebagai edukator, khususnya dalam peningkatan kinerja tenaga kependidikan dan prestasi belajar peserta didik adalah mengikutsertakan guru- guru dalam pendidikan lanjutan dengan cara mendorong para guru untuk memulai kreatif dan berprestasi.

Kepala sekolah sebagai manajer, mempunyai fungsi menyusun perencanaan, mengkoordinasikan kegiatan, melakukan pengawasan, melakukan evaluasi terhadap kegiatan, mengadakan rapat, mengambil keputusan, mengatur proses pembelajaran, mengatur administrasi, dan tata usaha, siswa, ketenagaan, sarana dan prasarana, keuangan. Kepala sekolah sebagai administrator, kepala sekolah bertanggung jawab atas kelancaran segala pekerjaan dan kegiatan administratif di sekolah.⁸

Kepemimpinan yang baik tentunya sangat berdampak pada tercapai tidaknya tujuan organisasi karena pemimpin memiliki pengaruh terhadap kinerja yang dipimpinnya. Kemampuan untuk mempengaruhi suatu kelompok untuk mencapai tujuan merupakan bagian dari kepemimpinan. Konsep kepemimpinan erat sekali

⁸ Duryat, H. Masduki. *Kepemimpinan Pendidikan: Meneguhkan Legitimasi Dalam Berkontestasi Di Bidang Pendidikan*. Penerbit Alfabeta, 2021.

hubungannya dengan konsep kekuasaan. Dengan kekuasaan pemimpin memperoleh alat untuk mempengaruhi perilaku para pengikutnya. Terdapat beberapa sumber dan bentuk kekuasaan, yaitu kekuasaan paksaan, legitimasi, keahlian, penghargaan, referensi, informasi dan hubungan.⁹

Salah satu untuk meningkatkan pembelajaran dan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional lebih-lebih ditingkat sekolah maka pertama tidak lepas dari usaha kepala sekolah yaitu dengan cara membenahi sistem pengelolaan sekolah, administrasi sekolah, kedisiplinan, peningkatan kemampuan guru dalam mengajar, kerjasama antara sekolah dan masyarakat. Tetapi kenyataan yang terjadi tidak semua kepala sekolah memainkan perannya dengan baik dan benar, tidak sedikit pula kepala sekolah yang kurang optimal dalam mengelola sebuah lembaga sekolah terutama dalam penanaman moralitas yang ada di dalam pendidikan agama islam terhadap peserta didik.

Dalam usaha meningkatkan pembelajaran khususnya pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Kepala sekolah harus mengetahui segala perubahan dan perkembangan yang terjadi dalam lembaganya. Misalnya, adanya tenaga pengajar yang tidak menjalankan tugas pokok guru. Tugas pokok guru dalam proses pembelajaran diantaranya menyusun perencanaan pembelajaran,

⁹ 1.3 (2020): 256-279. *INCARE, Jurnal Internasional Sumber Daya Pendidikan*

melaksanakan pembelajaran, dan menilai hasil belajar siswa. Selain itu setiap guru juga bertanggung jawab terhadap perencanaan kegiatan pembelajaran untuk setiap mata pelajaran yang diampunya¹⁰.

Kemudian menyediakan fasilitas yang baik kepada guru Pendidikan Agama Islam dan menyediakan buku ajar dan menciptakan inovasi yang berbasis Pendidikan Islam. Hal ini dilakukan sebagai upaya peningkatan pembelajaran. Pendidikan Agama Islam di sekolah yang bermuara pada pencapaian tujuan Pendidikan Agama Islam yakni menghasilkan siswa yang berakhlakul karimah dan memiliki pribadi yang baik serta siswa yang bertaqwa kepada Allah SWT.¹¹

Adapun fenomena yang terjadi di MTs Annur Al Huda dari hasil pengamatan peneliti tentang Peran kepala sekolah dalam peningkatan pembelajaran pendidikan Agama Islam diantara peran itu adalah sebagai berikut: Kepala sekolah bertugas untuk membimbing guru, tenaga kependidikan, siswa dan memberikan teladan yang baik.¹² Kemudian peneliti melakukan wawancara dengan bapak Fatkhur Rozaq, S.Pd.I selaku kepala sekolah di MTs Annur Al Huda beliau mengatakan: Bahwa peran kepala sekolah memang memiliki peran yang sangat penting yang sangat strategis untuk meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dan menjadi tauladan yang baik di

¹⁰ Mulyana, Nana. *Modul Pengembangan Kemampuan Supervisi Akademik Bagi Kepala Sekolah*. Edu Publisher, 2019

¹¹ Adiyono, Adiyono, and Nurul Rohimah. "Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam Di MTs Negeri 1 Paser." *Journal of Innovation Research and Knowledge* 1.5 (2021): 867-876. ⁸ 3.1 (2017): 31-42. *Jurnal penjaminan mutu*

¹² Observasi dengan Kepala sekolah, Pada tanggal 9 Desember 2023

sekolah yang saya pimpin seperti misalnya menciptakan suasana sekolah yang kondusif, memberikan nasehat kepada warga sekolah, memberikan dorongan kepada seluruh tenaga pendidik dan mengikutsertakan guru-guru dalam penataran dan seminar, workshop, pelatihan pelatihan membina guru dalam menjalankan tugasnya dan mengarahkan guru agar menggunakan waktu belajar secara efektif di sekolah¹³

Berdasarkan konteks penelitian di atas maka peneliti merasa tertarik untuk mengangkatnya dalam sebuah skripsi yang berjudul **“Upaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Usaha Memajukan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Annur Al Huda”**

B. FOKUS PENELITIAN

- a. Bagaimana kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Annur Al Huda?
- b. Bagaimana upaya kepemimpinan kepala MTs Annur Al Huda?
- c. Apa sajakah bentuk faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran di MTs Annur Al Huda?

C. TUJUAN PENELITIAN

Dalam upaya mencapai target penelitian, penulis menetapkan tujuan

¹³ Fatkhur Rozaq, Kepala Sekolah MTs Annur Al Huda, Wawancara Langsung, (9 Desember 2023)

yang ingin dicapai dalam penelitian sebagai berikut:

- a. Untuk mendiskripsikan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Annur Al Huda Ngawonggo.
- b. Untuk mendiskripsikan Upaya kepemimpinan kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Annur Al Huda Ngawonggo.
- c. Untuk mendeskripsikan beberapa faktor pendukung dan penghambat pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Annur Al Huda Ngawonggo.

D. KEGUNAAN PENELITIAN

Penelitian ini mempunyai dua manfaat (nilai guna) besar, yaitu makna teoritis dan makna praktis.

- a. Secara teoritis

Adapun secara teoritis penelitian ini dapat memberikan penunjang dalam pendidikan dan sebagai inovasi baru dalam peningkatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Annur Al Huda.

- b. Secara Praktis

Adapun secara praktis, hasil penelitian ini memungkinkan untuk memberikan makna yang berguna bagi beberapa kalangan di antaranya:

- a. Bagi Peneliti

Hasil peneliti ini akan menjadi salah satu pengalaman yang akan

memperluas cakrawala pemikiran serta wawasan pengetahuan, serta dapat memberikan kontribusi keilmuan yang mendalam sehingga dapat memperluas pola pemikiran khususnya mengenai sumber belajar.

b. Bagi Madrasah Annur Al Huda

Hasil penelitian ini dapat dijadikan dorongan bagi lembaga dalam mengoptimalkan suatu program peningkatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa di Madrasah Tsanawiyah Annur Al Huda. Dan dapat dijadikan sebuah landasan dasar dalam pengelolaan pendidikan yang bisa mewujudkan suatu pendidikan yang bermutu.

c. Bagi Universitas

Bagi Universitas Pamekasan, dari hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna pada setiap kalangan insan yang telah membacanya khususnya terhadap mahasiswa Universitas, dan diharapkan dapat berguna sebagai pedoman dalam dijadikan tambahan pustaka terutama bagi mahasiswa/mahasiswi Universitas.

E. DEFINISI ISTILAH

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam memahami konsep pokok yang terdapat dalam judul penelitian ini, maka perlu peneliti memberikan batasan pengertian terhadap istilah-istilah yang terdapat dalam judul penelitian ini sebagai berikut:

- a. Kepemimpina adalah kemampuan seseorang untuk mempengaruhi, membimbing, dan mengarahkan orang lain atau

kelompok dalam mencapai tujuan tertentu. Ini melibatkan keterampilan dalam komunikasi, pengambilan keputusan, memotivasi tim, dan memimpin dengan contoh. Ada berbagai gaya kepemimpinan, mulai dari yang otoriter hingga demokratis, dan yang terbaik tergantung pada situasi, lingkungan, dan karakteristik tim yang dipimpin.

- b. kepala sekolah adalah individu yang bertanggung jawab atas manajemen dan pengelolaan sebuah lembaga pendidikan, seperti sekolah dasar, menengah, atau tinggi. Peran mereka meliputi berbagai tugas, mulai dari administrasi harian hingga pengembangan kebijakan pendidikan.
- c. Pembelajaran pendidikan agama Islam adalah proses pendidikan yang ditujukan untuk memahami siswa tentang ajaran-ajaran Islam, nilai-nilai moral, etika, dan praktek-praktek keagamaan dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan dari pembelajaran ini adalah untuk membentuk karakter dan moralitas siswa sesuai dengan ajaran Islam.
- d. Pada setiap pembelajaran apapun terkhusus Pendidikan Agama Islam, dalam menjalankan hal tersebut pastinya terdapat faktor pendukung dan penghambat. Kemudian untuk mengatasi adanya faktor penghambat, maka sangat diperlukan peran penting dari banyaknya *stake holder* yang ada, seperti halnya orang tua di rumah, guru, serta teman-teman peserta didik. Dalam hal ini

bertujuan untuk tercapainya segala sesuatu yang telah diajarkan pada peserta didik.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

F. SISTEMATIK PENULISAN

BAB I Pendahuluan yang terdiri dari konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, definisi istilah, penelitian terkait, sistematik penulisan.

BAB II Kajian pustaka yang terdiri dari gambaran umum kondisi nyata MTs Annur Al Huda, peran kepala sekolah, factor internal dan eksternal yang menghambat dan mendukung pada proses pendidikan agama islam.

BAB III Metode penelitian yang di lakukan : jenis penelitian, kehadiran peneliti, lokasi peneliti, sumber data, teknik pengumpulan data, proses pengecekan keabsahan data, cara analisis data, proses pengecekan keabsahan data, dan tahap penelitian.

BAB IV Laporan hasil dari penelitian yang memaparkan profil tempat penelitian, paparan data, analisis data dan pembahasan peran kepemimpinan kepala sekolah dalam memajukan pendidikan agama islam.

BAB V Penutup berupa kesimpulan dari keseluruhan pembahasan sebagai jawaban atas permasalahan yang ada dan disertai dengan saran yang bersifat membangun.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT