

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dan dipaparkan oleh penulis tentang strategi Guru PAI dalam Mencegah Perilaku *Bullying* di SMPN 2 Kapanjen penulis dapat menarik kesimpulan untuk menjawab fokus dan tujuan dari penelitian yang telah dilakukan. Kesimpulan dibawah ini untuk mengetahui peran guru pai di SMPN 2 Kapanjen adalah sebagai berikut

1. Perilaku *bullying* yang sering terjadi di SMPN 2 Kapanjen yaitu *Bullying* Fisik. Contohnya adalah menggigit, menarik rambut, memukul, menendang, dan mengintimidasi korban di ruangan atau dengan mengitari, memelintir, menonjok, mendorong, mencakar, meludahi, dan merusak kepemilikan korban, penggunaan senjata tajam dan perbuatan kriminal.
2. Strategi yang dilakukan Guru PAI di SMPN 2 Kapanjen terdiri dari beberapa tindakan, yaitu : a) Memberikan Pengawasan, Himbauan dan Nasehat b) Memberikan hukuman c) Kolaborasi guru PAI dan Orang Tua Siswa
3. Adapun Dampak yang ditimbulkan dari tindakan *Bullying* yaitu: a) Harga diri rendah, sehingga mereka tidak berani melapor. Walaupun orang tua dan guru ada disamping mereka. b) Perubahan sikap, perilaku dan kebiasaan. c) Lecet dan luka ditubuh. d) Tidak tertarik pada aktivitas sosial seperti bermain di lapangan dengan teman-temannya Kelainan mental, seperti mudah cemas, gugup dan lain-lain. Indikasi awal bahwa siswa mungkin sedang mengalami *Bullying* di sekolah yaitu Kesulitan untuk tidur, Mengeluh sakit kepala atau perut,

Tidak nafsu makan atau muntah-muntah, Takut pergi ke sekolah dan Menangis sebelum atau sesudah bersekolah.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis dapat memberikan saran atau masukan yang mungkin dapat berguna bagi SMPN 2 Kepanjen yang menjadi objek penelitian yang dapat dijadikan bahan masukan ataupun motivasi. Berikut beberapa saran rekomendasi adalah :

1. Terkhusus untuk kasus *bullying* harus mendapat perhatian lebih dari seluruh pihak, baik itu pihak sekolah maupun pihak orang tua siswa agar terciptanya kondisi belajar yang kondusif.
2. Bagi guru hendaknya meningkatkan lagi strategi yang diterapkan dalam mengatasi *bullying* serta mengevaluasi kinerja yang telah dilakukan selama ini sehingga dapat menemukan ide ide baru agar peserta didik yang sering melakukan *pembullying* tidak mengulangnya, dengan harapan semua peserta didik terhindar dari kasus *bullying*.
3. Hendaknya Seorang guru harus mampu atau bisa memberikan rasa keamanan dan kenyamanan kepada siswa-siswanya dilingkungan sekolah agar perilaku-perilaku *bullying* tidak semakin berkembang di SMPN 2 Kepanjen.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahannya, *Departemen Agama RI*. (Bandung: Percetakan Diponegoro, 2005).
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), cet. Ke1, jilid 1,
- Ashofa, Burhan, *Metode Penelitian Hukum*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004), 95.
- Chakrawati, Fitria, *Bullying, Siapa Takut?*, (Solo: Tiga Ananda, 2015) Cipta, 2006), h. 101
- Daradjat, Zakiyah. *Metodologi Pengajaran Agama Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2008),
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar Dan Pembelajaran* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010).
- Ghifary, Ridho, *Super Santri (About Story From Boarding School)*, (Yogyakarta: Diandra Kreatif, 2018)
- Gunawan, Imam, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT Bumi Aksara: 2013).
- Halimah, Andi, dkk., *Persepsi pada Bystander terhadap Intensitas Bullying pada Siswa*
- Herawati, Deti, “751 Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 89 Tanjung agung Kecamatan tetap Kabupaten kaur”, (Skripsi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Bengkulu), 2019,
- Kadir, Abdul, *Dasar-dasar Pendidikan* (Jakarta: Prenadamedia, 2012),
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Muhammad, Aspek Perlindungan Anak dalam Tindak Kekerasan (*Bullying*) terhadap Korban Kekerasan di Sekolah (Studi Kasus di SMK Kabupaten Banyumas, *Jurnal Dinamika Hukum Vol. 9 No. 3*, 2009,
- Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2009),
- Ponny Retno Astuti, *Meredam Bullying: 3 Cara Efektif Mengatasi Kekerasan Pada Anak* (Jakarta: UI Press, 2008)
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. (Jakarta: Kalam Mulia, 2008),
- Roestiyah NK, *Masalah Pengajaran sebagai Suatu Sistem* (Jakarta: Rineka Cipta, 2004),
- Saifullah, Fitriani, *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Bullying pada Siswa-siswi SMP*
- Santrock, John W, *Perkembangan Anak*, (Jakarta: Penerbit Erlangga: 2007), Ed. 7
- Sanusi, Ucidan dan Suryadi, Rudi Ahmad, *Ilmu Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Deepublish, 2018)
- SMP, *Jurnal Psikologi Vol.42 No.2*, 2015,
- Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Al-Fabeta, Bandung:2005),
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka

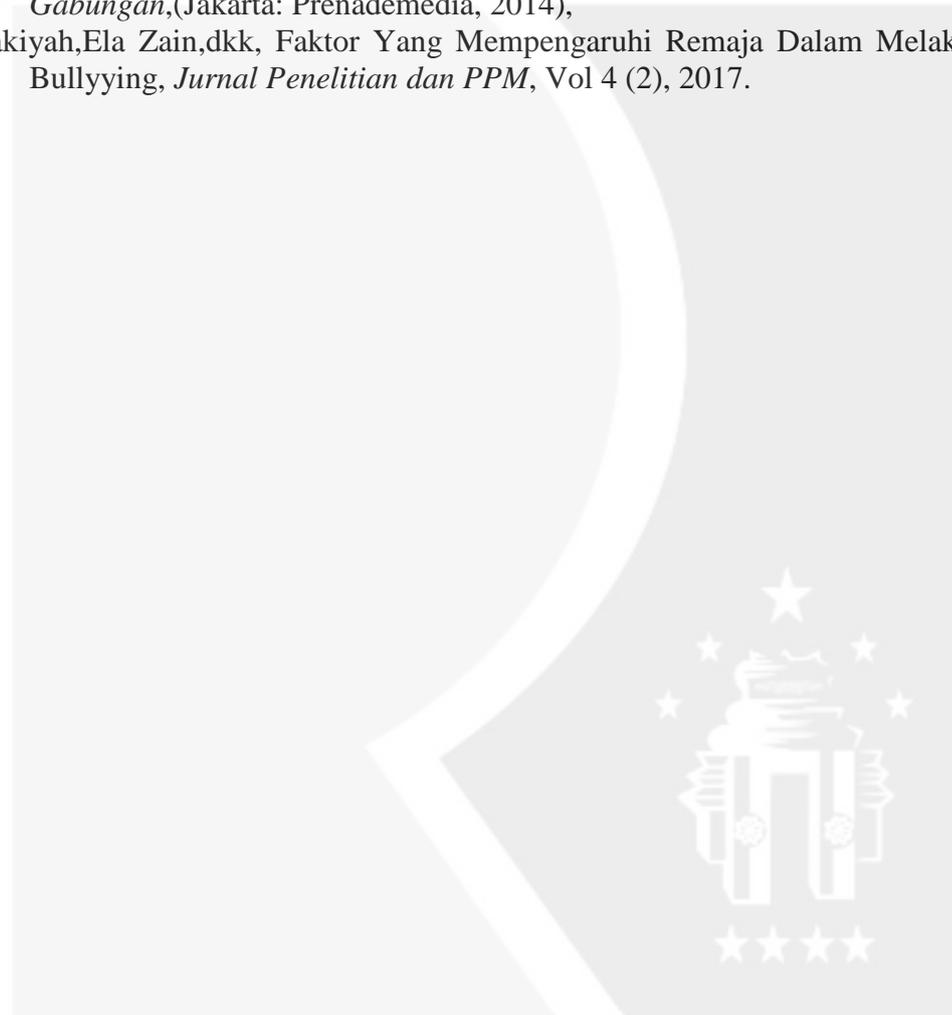
Tang, Ahmad, "*Hak-Hak Anak dalam Pasal 54 UU No. 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak*," *Jurnal Pendidikan Isam* Vol. 2, No. 2 (2019): 98-111, <https://doi.org/10.30863/aqym.v2i2.654>

Titi keke,dkk, *All About Bully*.

Vincent N. Parillo, *Encyclopedia of Social Problems*, (New York: Sage Publication, Inc., 2008)

Yusuf,Muri, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*,(Jakarta: Prenadamedia, 2014),

Zakiyah,Ela Zain,dkk, Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying, *Jurnal Penelitian dan PPM*, Vol 4 (2), 2017.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**