

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *ARAB PEGON* BAGI SANTRI
BARU UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN KITAB
KUNING DI PONDOK PESANTREN AN-NUR 3 MURAH BANYU**

SKRIPSI

OLEH
MAR'ATUL KARIMA
NIM : 2086208128
NIMKO :



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

2024

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *ARAB PEGON* BAGI SANTRI BARU
UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN KITAB
KUNING DI PONDOK PESANTREN AN-NUR 3 MURAH BANYU**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Raden Rahmat Malang
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH

MAR'ATUL KARIMA

NIM : 20862091128

NIMKO :



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ARAB PEGON BAGI SANTRI
BARU UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN KITAB

KUNING DI PONDOK PESANTREN AN-NUR 3 MURAH BANYU

SKRIPSI

Oleh

MAR'ATUL KARIMA

NIM : 20862081128

NIMKO:.....

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 17 Mei 2024

Dosen Pembimbing



Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I
NIDN: 0711099003



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT



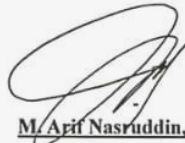
UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai
salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

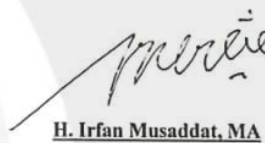
Pada hari : Senin
Tanggal : 27 Mei 2024

Ketua,



M. Arit Nasruddin, M.Pd.I
NIDN. 0711099003

Sekretaris,



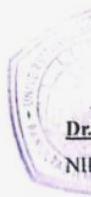
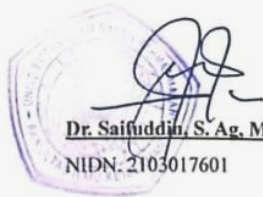
H. Irfan Musaddat, MA
NIDN. 0729117701

Penguji Utama,



Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I
NIDN. 2116126801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keislaman



Dr. Saifuddin, S. Ag, M.Pd
NIDN. 2103017601

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd
NIDN. 2104058501

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mar'atul Karima
NIM : 20862081128
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Keislaman
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Arab Pegon bagi Santri Baru untuk
Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok
Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/ falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 17 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Mar'atul Karima

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

MOTTO

بِالْكِتَابِ الْعِلْمَ قَيِّدُوا

Ikatlah (catatlah) ilmu dengan tulisan.¹



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

¹ Shahih Al-jami', no. 4434

ABSTRAK

Karima, Mar'atul. 2024. *“Implementasi pembelajaran Arab pegon bagi santri baru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I

Kata kunci : *Implementasi, Arab pegon, kitab kuning.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya santri tingkat akhir diniyah, yang belum bisa menulis Arab p egon dan ada yang tidak bisa membaca tulisan Arab nya sendiri, sehingga santri belum bisa membaca makna kitab kuning, maka untuk mengatasi masalah tersebut peneliti menerapkan implementasi pembelajaran *Arab pegon* bagi santri baru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu.

Fokus penelitian yang akan diuji dalam penelitian adalah: 1) Bagaimana kualitas embelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu. 2) Bagaimana Implementasi pembelajaran *Arab pegon* bagi santri baru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu. 3) Apa faktor penghambat dan pendukung implementasi pembelajaran *Arab pegon* bagi santri baru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu.

Tujuan penelitian yaitu 1. untuk mengetahui kualitas pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren An-Nur 3 " Murah Banyu". 2. untuk mengetahui implementasi pembelajaran *Arab pegon* bagi santri baru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran kitab kuning dipondok pesantren An-Nur 3 " Murah Banyu". 3. untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung implementasi pembelajaran *Arab pegon* bagi santri baru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren An-Nur 3 " Murah Banyu"

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif eksploratif. Penelitian kualitatif eksploratif adalah pendekatan untuk mengeksplorasi dan memahami makna individu atau kelompok dalam menanggapi masalah sosial atau manusia, dikatakan penelitian kualitiatif eksploratif yaitu mencoba untuk menghasilkan informasi dan pengetahuan di bidang yang sebelumnya masih kurang diteliti.

Hasil dari penelitian ini materi yang disampaikan dalam pelaksanaan implementasi pembelajaran *Arab pegon* disampaikan secara menyeluruh dan terperinci, karena jika materi tidak disampaikan secara menyeluruh akan berdampak dalam pembelajaran kitab kuning, santri akan sulit untuk memahaminya dan untuk memperdalam pemahaman, setelah materi latihan

sudah tersampaikan pasti mengadakan latihan-latihan soal dan pada pertemuan terakhir santri belajar maknani kitab sehingga kedepannya santri mampu maknani kitab kuning dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah *Arab pegon*.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRACT

Karima, Mar'atul. 2024. *"Implementation of pegon Arabic learning for new students to improve the quality of yellow book learning at An-Nur 3 Murah Banyu Islamic Boarding School"*. Thesis. Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University Malang. Supervisor: Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I

Keywords: *Implementation, Arabic pegon, yellow book.*

This research was motivated by the existence of early final level students, who could not write pegon Arabic and some could not read their own Arabic writing, so that students could not read the meaning of the yellow book, so to overcome this problem researchers applied the implementation of pegon Arabic learning for new students to improve the quality of yellow book learning at An-Nur 3 Murah Banyu Islamic Boarding School.

The focus of research that will be tested in the research is:) 1) How is the quality of learning the yellow book at An-Nur 3 Murah Banyu Islamic Boarding School. 2) How to implement pegon Arabic learning for new students to improve the quality of yellow book learning at An-Nur 3 Murah Banyu Islamic Boarding School. 3) What are the inhibiting and supporting factors for the implementation of pegon Arabic learning for new students to improve the quality of yellow book learning at An-Nur 3 Murah Banyu Islamic Boarding School.

The objectives of the study are 1. to find out the quality of learning the yellow book at An-Nur Islamic Boarding School 3 " Murah Banyu". 2. to find out the implementation of Arabic pegon learning for new students to improve the quality of learning the yellow book at the An-Nur 3 Islamic boarding school " Murah Banyu". 3. to find out the inhibiting factors and support the implementation of pegon Arabic learning for new students to improve the quality of yellow book learning at An-Nur Islamic Boarding School 3 " Murah Banyu"

The type of research used is an exploratory qualitative method. Exploratory qualitative research is an approach to explore and understand the meaning of individuals or groups in response to social or human problems, said to be exploratory qualitative research i.e. trying to produce information and knowledge in a field that was previously still poorly researched.

The results of this study the material presented in the implementation of Arabic pegon learning implementation is delivered thoroughly and in detail, because if the material is not delivered thoroughly it will have an impact on learning the yellow book, students will find it difficult to understand it and to deepen understanding, after the practice material has been delivered, they must hold practice questions and at the last meeting the students learned the meaning of the

book so that in the future the students would be able to interpret the yellow book properly and correctly in accordance with the rules of Arabic pegen.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan hanya kepada Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk kepada peneliti demi selesainya penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam mudah-mudahan tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW, sebagai pembawa risalah Islamiyah, serta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya.

Selanjutnya peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, S.E.,M.Si selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat yang telah memberi izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Dr.Saifuddin Malik, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat.
3. Ibu Siti Muawanatul Hasanah, S. Pd.I, M.Pd selaku ketua Program Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Raden Rahmat.
4. Bapak Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.I selaku pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
5. KH. Muhammad Umar Al Faruq S. Pd., selaku pengasuh Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu Bululawang Malang yang telah memberi izin penelitian kepada peneliti untuk mengadakan penelitian sehubungan dengan penulisan karya ilmiah ini.
6. Semua pihak yang telah membantu peneliti demi selesainya penulisan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Skripsi ini merupakan hasil kemampuan maksimal dari peneliti, yang peneliti sadari hal ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu peneliti mohon kritik dan saran dari segenap pembaca demi sempurnanya penulisan dimasa mendatang.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT peneliti memohon mudah-mudahan skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi para pembaca, utamanya pada peneliti sendiri.

Peneliti,



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6 Definisi istilah.....	6
1.7 Penelitian terkait.....	6
1.8 Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Kualitas Pembelajaran	10
2.1.1 Pengertian Kualitas Pembelajaran.....	10
2.2 Kitab kuning	12
2.2.1 Pengertian Kitab Kuning.....	12
2.2.2 Macam – macam Kitab Kuning.....	13
2.3 Pembelajaran <i>Arab pegon</i>	15
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Kehadiran Peneliti	26
3.3 Lokasi Penelitian.....	27
3.4 Sumber Data	27
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	28
3.6 Analisis Data	30
3.7 Pengecekan Keabsahan Temuan	31
3.8 Tahap-tahap Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Gambaran obyek penelitian	34

4.2	Paparan Data dan Analisis Data.....	40
4.3	Pembahasan	50
BAB V PENUTUP.....		56
5.1	Kesimpulan	56
5.2	Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....		59
LAMPIRAN – LAMPIRAN		61



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian

Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu memiliki pola pengajaran dengan menjalankan sebuah program yang wajib diikuti oleh seluruh santri, program tersebut dinamakan Pendidikan Madrasah Diniyah. Madrasah Diniyah memiliki seperangkat kurikulum yang sudah disusun dan disepakati oleh pendiri Lembaga (*muassis*). Madrasah Diniyah An-Nur 3 Murah Banyu terdiri dari 12 kelas, diantaranya yaitu santri baru terdapat 3 kelas yaitu kelas 1A terdiri dari 7 santri, kelas 1B terdiri dari 19 santri, kelas 1C terdiri dari 21 santri, untuk kelas 2A terdiri dari 7 santri, 2B terdiri dari 16 santri, 2C terdiri dari 18 santri, untuk kelas 3A terdiri dari 21 santri, 3B terdiri dari 23 santri, 3C terdiri dari 24 santri, untuk kelas 4 terdiri dari 30 santri, untuk kelas 5 terdiri dari 35 santri dan untuk kelas 6 terdiri dari 25 santri.²

kualitas pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu dapat dilihat dari segi memaknai kitab kuning, sedangkan untuk bisa memaknai kitab kuning membutuhkan pemahaman tentang Arab pegon, sedangkan terdapat santri baru yang belum bisa menulis dan membaca Arab pegon. Sebagai seorang pendidik harus mampu mengetahui bagaimana cara untuk mengembangkan kemampuan santri baru dalam membaca dan menulis Arab pegon.³

² Observasi di Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu pada tanggal 27 November 2023

³ Observasi di Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu pada tanggal 27 November 2023

Implementasi pembelajaran dimulai dari dasarnya yaitu mulai dari pengertian Arab Pegon cara penulisan huruf hijaiyah yang benar (huruf-huruf di atas dan di bawah garis) huruf-huruf sambung dan huruf pisah, huruf-huruf bergigi penambahan huruf vokal rujukan rujukan cara menulis Pegon yang berharokat dan tidak barokat dan lain sebagainya sehingga santri baru yang belum memahami Bagaimana cara penulisan arab Pegon agar cepat paham.⁴

Kitab kuning sudah tidak asing lagi bagi pondok pesantren. Begitu juga di Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu dalam implementasinya menggunakan kitab kuning. Dalam memahami kitab kuning perlu mengetahui Arab pegon yang mana sebagai akses untuk memahami kitab kuning. Selain itu, mempelajari Arab pegon juga bisa meningkatkan kualitas dalam membaca kitab kuning. Jika penggunaan Arab pegon benar-benar dijalankan dengan baik dan maksimal, maka akan mengeluarkan out put yang baik.

Saat peneliti melakukan observasi, problem yang layak untuk mendapatkan perhatian mendalam yaitu minimnya pengetahuan santri baru Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu dalam penulisan Arab pegon. Hal ini merupakan faktor menghambat pembelajaran Arab yaitu yang pertama banyak pelajaran yang diwajibkan sehingga santri baru harus berhadapan dengan berbagai tugas-tugas dan PR dari guru yang lain terkadang pelajaran ini menjadi dikesampingkan, kedua modal kemampuan sanksi baru dalam mempelajari ekonomi mempunyai modal yang mempunyai modal kemampuan

⁴ Observasi di Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu pada tanggal 27 November 2023

dalam mengenal pembelajaran yang ketiga setiap siswa mempunyai peranan psikologi tingkat kecerdasan atau kemampuan yang berbeda-beda.⁵

Supaya mempermudah memahami kitab kuning perlu adanya menguasai penulisan dan pemahaman dalam *Arab pegon*. Berdasarkan pemaparan diatas, maka peneliti tertarik untuk membahas permasalahan diatas yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran *Arab pegon* bagi santri baru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren An-Nur 3 " Murah Banyu”**

1.2 Fokus Penelitian

- 1.2.1 Bagaimana kualitas pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren An-Nur 3 " Murah Banyu” ?
- 1.2.2 Bagaimana implementasi pembelajaran *Arab pegon* bagi santri baru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran kitab kuning dipondok pesantren An-Nur 3 " Murah Banyu” ?
- 1.2.3 Apa faktor penghambat dan pendukung implementasi pembelajaran *Arab pegon* bagi santri baru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran kitab kuning dipondok pesantren An-Nur 3 " Murah Banyu” ?

⁵ Observasi di Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu pada tanggal 27 November 2023

1.3 Tujuan Penelitian

- 1.3.1 Untuk mengetahui kualitas pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren An-Nur 3 " Murah Banyu"
- 1.3.2 Untuk mengetahui implementasi pembelajaran *Arab pegon* bagi santri baru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran kitab kuning dipondok pesantren An-Nur 3 " Murah Banyu"
- 1.3.3 Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung implementasi pembelajaran *Arab pegon* bagi santri baru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren An-Nur 3 " Murah Banyu"

1.4 Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan kemanfaatan baik secara teoritis maupun praktis, adapun kegunaan penelitian ialah

1.4.1 Secara teoritis

Untuk memperkaya khazanah ilmu pengetahuan tentang adanya implementasi pembelajaran arab pego untuk meningkatkan kualitas pembelajaran kitab kuning

1.4.2 Secara praktis

1.4.2.1 Bagi Pengasuh pondok pesantren

Sebagai masukan terhadap lembaga agar senantiasa meningkatkan mutu kualitas santri dalam implementasi pembelajaran *Arab pegon*.

1.4.2.2 Bagi Ustadzah

Sebagai tambahan informasi untuk memperluas wawasan kependidikan islam tentang pembelajaran *Arab pegon* dalam meingkatkan kualitas santri.

1.4.2.3 Bagi Santri

Sebagai bentuk sebuah proses pembelajaran *Arab pegon* dalam meningkatkan kualitas kitab kuning dipondok pesantren An-Nur 3 “Murah Banyu”

1.4.2.4 Bagi Penulis

Sebagai bentuk memberi informasi dan masukan kepada santri dan ustadzah dipondok pesantren An-Nur 3 “ Murah Banyu”

1.4.2.5 Bagi Peneliti yang akan datang

Sebagai Penambahan Wawasan serta pengalaman baru yang lebih luas khususnya yang berkenaan dengan penelitian.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

1.5.1 Materi

Penelitian skripsi ini dibatasi pada masalah terkait implementasi pembelajaran *Arab pegon* bagi santri baru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran kitab kuning dengan menguasai *Arab pegon* agar pembelajaran kitab kuning berjalan lancar.

1.6 Definisi istilah

Supaya tidak ada kekeliruan atau kesalah pahaman didalam penelitian ini, maka penulis perlu menjelaskan adanya definisi beberapa kalimat dari judul penelitian diatas :

1.6.1 Kualitas pembelajaran

Kualitas pembelajaran adalah suatu rancangan yang sudah tersusun dalam pelaksanaannya supaya tercapainya tujuan Kualitas pembelajaran Arab pegon.

1.6.2 Implementasi pembelajaran

Implementasi pembelajaran adalah suatu proses peletakan ke dalam praktek tentang suatu ide, program atau seperangkat aktivitas baru bagi orang dalam mencapai atau mengharapkan perubahan.

1.7 Penelitian terkait

Penelitian terkait merupakan referensi dari beberapa jenis seperti buku, jurnal, artikel disertai skripsi dan karya ilmiah lainnya yang dapat dijadikan penulis sebagai rujukan atau pertandingan terhadap penelitian yang penulis lakukan. Dalam hal ini, penulis mengambil beberapa kajian dalam bentuk skripsi yang dapat digunakan sebagai rujukan perbandingan.

Tabel 1. 1 Perbandingan penelitian terkait

N o	Sumber	Judul	Persamaan	Perbedaan	Orisinalitas peneliti
1.	Fadhilatul Hasanah, artikel, 2016	Problem Pengajaran Menulis <i>Arab pegon</i> di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA)	Kedua penelitian ini sama – sama penelitian kualitatif	Penelitian terdahulu terfokus kepada pembelajaran <i>Arab pegon</i> seluruh Madrasah Diniyah Takmiliyah Awwaliyah (MDTA)	Penelitian ini terfokus khusus bagi santri baru pondok pesantren An-Nur 3 Murah Banyu dalam meningkatkan kualitas <i>Arab pegon</i>
2.	Indriana Rahmawati dan Tirta Dimas Wahyu Negara, jurnal, 2021	Pelatihan <i>Arab pegon</i> bagi santri baru guna meningkatkan kualitas pembelajaran kitab kuning di pondok pesantren Darul Huda Putri	Keduanya memiliki kesamaan dalam metode penelitian kualitatif	Penelitian terdahulu terfokus terhadap pelatihan santri baru dalam meningkatkan pembelajaran <i>Arab pegon</i>	Penelitian ini fokus terhadap implementasi atau penerapan santri baru dalam meningkatkan pembelajaran <i>Arab pegon</i>
3.	Achmad Ridlowi, jurnal, 2020	Implementasi dan problematika pembelajaran kitab kuning dengan <i>Arab pegon</i> (studi di ponpes Al-Falah Karangrejo Pacitan	Keduanya memiliki kesamaan dalam metode penelitian kualitatif	Penelitian terdahulu meluas penjabaran akan pembelajaran kitab kuning	Penelitian ini fokus terhadap implementasi atau penerapan santri baru dalam meningkatkan pembelajaran <i>Arab pegon</i>

4.	Tafsiyatun Rohanah, Skripsi, 2005	PEMBELAJARAN KITAB KUNING DENGAN ARAB PEGON	Keduanya memiliki kesamaan dalam metode penelitian kualitatif	Penelitian terdahulu meluas penjabaran akan pembelajaran kitab kuning	Penelitian ini fokus terhadap implementasi atau penerapan santri baru dalam meningkatkan pembelajaran Arab pegon
----	-----------------------------------	---	---	---	--

1.8 Sistematika Penulisan

Untuk lebih menyakinkan dalam penelitian skripsi ini serta untuk memberikan gambaran secara garis besar maka langkah-langkah yang disusun meliputi :

BAB I : Pendahuluan

Dalam bab ini penulis akan mendeskripsikan bab pertama yaitu pendahuluan yaitu merupakan gambaran secara keseluruhan dari isi skripsi yang pembahasannya meliputi : Konteks Penelitian, Fokus Penelitian, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Ruang Lingkup Penelitian, Definisi Istilah, Penelitian Terkait, dan Sistematika Penulisan.

BAB II : Kajian Pustaka

Dalam Bab kedua membahas tentang kajian pustaka, dimana dalam hal ini dibahas tentang Pembelajaran *Arab pegon* dan Kualitas Pembelajaran Kitab Kuning.

BAB III : Metode Penelitian

Bab ketiga berisi tentang metode penelitian, yang terdiri dari desain penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengumpulan data, analisis data yang digunakan, pengecekan keabsahan data temuan dan tahap tahap penelitian.

BAB IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan

Bab keempat berisi tentang gambaran obyek penelitian, paparan dan analisis data serta temuan penelitian, yang didalamnya akan dibahas tentang profil Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu

BAB V : Penutup

Bab kelima berisi tentang Penutup yang meliputi kesimpulan dan saran-saran. Kemudian bagian akhir terdiri dari daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan riwayat hidup peneliti.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT