

**DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
TERHADAP MORALITAS REMAJA
DI MTS MIFTAHUL HUDA MOJOSARI,
KECAMATAN KEPANJEN, KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI



OLEH

MAULIDIAH EKA PRAMUNINGDIAS

NIM : 20862081108

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

MEI 2024

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

**DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP MORALITAS
REMAJA DI MTS MIFTAHUL HUDA MOJOSARI, KECAMATAN
KEPANJEN,
KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Raden Rahmat Malang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh
MAULIDIAH EKA PRAMUNINGDIAS
NIM : 20862081108

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

MEI 2024

**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

HALAMAN PERSETUJUAN

DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP MORALITAS REMAJA DI
MTS MIFTAHUL HUDA MOJOSARI, KECAMATAN KEPANJEN, KABUPATEN
MALANG

SKRIPSI

OLEH

MAULIDIAH EKA PRAMUNINGDIAS

NIM: 20862081108

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 18 Mei 2024

Dosen Pembimbing


H. MOHAMMAD FADIL, S. Pd. I, M. Pd.

NIDN. 0703048006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

MEI 2024

RADEN RAHMAT

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu
Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang
Dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Pada hari : Kamis

Tanggal : 30 Mei 2024

Ketua,


H. Mohammad Fadil, S. Pd. I, M. Pd
NIDN. 0703048006

Sekretaris,


H. Irfan Musadat, S. Ag, M. A
NIDN. 0729117701

Penguji Utama,


Dr. H. Agus Salim, M. Pd. I
NIDN. 2116126801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman


Dr. Salfudin, S.Ag, M.Pd
NIDN. 2106017601

Mengetahui,
Ketua Program studi PAI


Dr. Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 2104058501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulidiah Eka Pramuningdias

NIM : 20862081108

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Ilmu Keislaman

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 18 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,


Maulidiah Eka Prmauningdias

MOTTO

Manusia berasal dari tanah, maka jadilah tanah yang bisa menumbuhkan bunga¹

-Ustadzah Halimah Alaydrus-



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

¹ Halimah Alaydrus, *Tutur Hati*, (Jakarta: Wafa Production, 2020), hal. 75

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah memanjatkan rasa syukur kepada Allah SWT yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan Rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa dilimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sebagaimana perantara untuk mencapai kebenaran. Skripsi yang berjudul “Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Moralitas Remaja di MTs Miftahul Huda Mojosari, Kecamatan Kepanjen, Kabupaten Malang.” Ini disusun untuk memenuhi tugas salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (SI) Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan laporan ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak. Akhirnya teriring ucapan terimakasih atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Bpk. Drs. Imron Rosyadi Hamid, SE, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Kepanjen Malang terdahulu, yang telah memberikan kesempatan dan pelayanan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di kampus Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Bpk. Dr. Saifuddin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman di Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

3. Ibu Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I M.Pd selaku Kaprodi Jurusan PAI di Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
4. H. Mohammad Fadil, S. PdI, M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi ini.
5. Bapak Achmad Khuzaeni, S.Pd selaku kepala MTs Miftahul Huda Mojosari serta dewan guru yang telah mengizinkan lembaga tersebut untuk dijadikan lokasi penelitian demi kelancaran pembuatan skripsi, khususnya Ibu Uun Yulaikhah, M. Pd selaku guru dan wali kelas beserta peserta didik di MTs Miftahul Huda Mojosari
6. Seluruh bapak/ibu Dosen Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Kepanjen Malang yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi kami selama masa perkuliahan beserta staff yang membantu dalam administrasi
7. Pintu surga saya, mama terbaik yang senantiasa melambungkan doa serta memberikan dukungan baik materil dan moril secara penuh hingga dapat menyelesaikan studi tepat pada waktunya
8. Kompas kehidupan saya, ayah terbaik yang senantiasa membimbing, memberikan arahan dan nasihat yang penuh dengan kebaikan hingga dapat menyelesaikan studi ini dengan sebaik mungkin
9. Saudara kandung, adik saya tempat untuk berbagi cerita dan berbagi bahagia bersama. Tidak lupa anabul-anabul tersayang yang menjadi obat ketika lelah menyapa

10. Teman-teman Tejo, teman karib teman seperjuangan mulai awal semester kuliah hingga saat ini, terutama pemilik NIM 20862081144 yang menemani saya hingga skripsi ini tersusun.

11. Kepada seseorang yang telah menemani dengan sabar, memberikan motivasi serta semangat sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu diharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan selanjutnya. Semoga skripsi ini memberikan manfaat kepada pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya. Aamiin.

Malang, 18 Mei 2024



Penulis

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

PERSEMBAHAN

Tulisan ini tidak akan selesai tanpa campur tangan yang maha kuasa serta doa, dukungan, motivasi dan kasih sayang orang-orang terhebat mereka adalah kedua orang tua dan adik saya yang senantiasa setia menemani setiap perjalanan hidup saya selama ini.

Tak lupa pula sahabat – sahabat seperjuangan saya, Tejo dan geng terutama pemilik NIM 20862081144 serta yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu mereka merupakan sosok orang yang hebat dan sangat berarti yang selalu memberi semangat dan juga bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Beribu – ribu terimakasih juga ku ucapkan untuk seseorang yang terus menemani serta memotivasi saya sampai tergapainya gelar sarjana ini.

Keluarga besar mahasiswa PAI A1 2020, terimakasih sudah berjuang bersama selama 4 tahun ini. yang saling memberi dukungan dan semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Guru dan Dosen yang saya hormati, yang telah menghantarkan saya untuk memahami ilmunya terima kasih sudah selalu sabar dalam mengajari saya.

Atas semua jasa mereka penulis tidak dapat memberikan balasan apapun kecuali do'a, semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan. ★★★★★

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Pramuningdias, Maulidiah, Eka. 2024. *“Dampak Penggunaan Media sosial Terhadap Moralitas Remaja di MTs Miftahul Huda Mojosari, Kecamatan Kepanjen, kabupaten Malang”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: H. Mohammad Fadil, S. PdI, M. Pd

Kata Kunci: Dampak, Penggunaan Sosial Media, dan Moralitas Remaja

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dampak penggunaan media sosial terhadap moralitas remaja di MTs Miftahul Huda Mojosari, Kepanjen, Malang. Dampak penggunaan media sosial merupakan pengaruh yang dihasilkan dari pemanfaatan media sosial, yang dapat membawa konsekuensi positif atau negatif. Kemajuan zaman yang pesat mempengaruhi berbagai aspek kehidupan, termasuk teknologi dan unsur-unsur di dalamnya. Dalam pembentukan moral remaja saat ini, beberapa faktor yang berperan signifikan meliputi perkembangan teknologi, globalisasi, pergaulan sosial, dan perubahan nilai-nilai masyarakat. Oleh karena itu, penelitian ini berfokus pada pemahaman mengenai dampak penggunaan media sosial terhadap moralitas remaja di MTs Miftahul Huda Mojosari, Kepanjen, Malang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan moralitas remaja di MTs Miftahul Huda, menjelaskan penggunaan media sosial oleh remaja di MTs Miftahul Huda, dan menguraikan dampak penggunaan media sosial terhadap remaja di MTs Miftahul Huda.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi dan rancangan deskriptif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data terkumpul dari teknik tersebut di analisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian dan verifikasi (kesimpulan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa moralitas remaja di MTs Miftahul Huda kurang baik, ditandai dengan kurangnya rasa hormat dan kepedulian terhadap pendidik saat materi pembelajaran disampaikan di kelas. Penggunaan media sosial pada waktu yang tidak tepat, seperti saat pembelajaran berlangsung, sering dilakukan secara sembunyi-sembunyi agar tidak diketahui oleh pengajar. Jika ketahuan, siswa akan mendapat teguran, dan jika terulang, telepon genggam mereka akan disita. Dampak positif dari penggunaan media sosial bagi siswa adalah memperoleh informasi tambahan dari berbagai sumber, sedangkan dampak negatifnya adalah penurunan moral, seperti berkurangnya rasa hormat, sikap peduli, dan hilangnya identitas mereka sebagai warga Madrasah.

ABSTRACT

Pramuningdias, Maulidiah, Eka. 2024. *“Impact of Social Media Usage on the Morality of Teenagers at MTs Miftahul Huda Mojosari, Kepanjen District, Malang Regency”*. Thesis. Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Raden Rahmat Islamic University of Malang. Advisor: H. Mohammad Fadil, S. PdI, M. Pd.

Keywords: Impact, Social Media Usage, and Teenager Morality

This study aims to examine the impact of social media usage on the morality of teenagers at MTs Miftahul Huda Mojosari, Kepanjen, Malang. The impact of social media usage refers to the influence resulting from the utilization of social media, which can have either positive or negative consequences. The rapid advancement of the times affects various aspects of life, including technology and its elements. In shaping the morality of teenagers today, several significant factors come into play, including technological development, globalization, social interactions, and changes in societal values. Therefore, this research focuses on understanding the impact of social media usage on the morality of teenagers at MTs Miftahul Huda Mojosari, Kepanjen, Malang.

The objectives of this study are to describe the morality of teenagers at MTs Miftahul Huda, explain the use of social media by teenagers at MTs Miftahul Huda, and outline the impact of social media usage on teenagers at MTs Miftahul Huda.

This study uses qualitative research with a phenomenological approach and a descriptive design. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The collected data from these techniques are analyzed using data reduction, presentation, and verification (conclusion).

The research findings indicate that the morality of teenagers at MTs Miftahul Huda is inadequate, evidenced by the lack of respect and concern towards educators when learning materials are delivered in the classroom. The inappropriate use of social media, such as during class time, is often done covertly to avoid detection by teachers. If caught, students will receive warnings, and if repeated, their mobile phones will be confiscated. The positive impact of social media usage for students is gaining additional information from various sources, while the negative impact includes a decline in morality, such as decreased respect, lack of concern, and loss of identity as members of the Madrasah community.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	13
1.1 Konteks Penelitian.....	13
1.2 Fokus Penelitian	18
1.3 Tujuan Penelitian.....	18
1.4 Kegunaan Penelitian.....	18
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	20
1.6 Definisi Istilah	20
1.7 Penelitian Terkait.....	22
1.8 Sistematika Penulisan.....	23
BAB II KAJIAN TEORI	26
2.1 Moralitas Remaja.....	26
2.2 Penggunaan Media Social	31
2.3 Dampak Media Sosial Terhadap Pemahaman dan Perkembangan Moral Remaja.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Desain Penelitian	49
3.2 Kehadiran Peneliti	48
3.3 Lokasi Penelitian	49
3.4 Sumber Data	49
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	51

3.6 Analisis Data	52
3.7 Pengecekan Keabsahan Temuan	54
3.8 Tahap-tahap Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Gambaran Obyek penelitian	59
4.2 Paparan Data dan Analisis Data	64
4.3 Pembahasan	73
BAB V PENUTUP	82
5.1 Kesimpulan.....	82
DAFTAR PUSTAKA	81
Lampiran-lampiran	83

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.....	63
-----------------	----



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian

Pendidikan bertujuan untuk menumbuhkan individu yang terdidik dalam konteks kehidupan bersama atau kehidupan sosial menjadi sangat penting untuk menciptakan manusia yang bermanfaat bagi lingkungan sekitar serta mempersiapkan sumber daya manusia (SDM) yang handal dan mampu bersaing secara positif. Terhubung dengan penjelasan sebelumnya, manusia sebagai entitas sosial selalu menginginkan untuk berinteraksi dengan sesama, merasa tertarik pada apa yang terjadi di sekitar mereka.

Adanya berbagai teknologi canggih termasuk keberadaan perangkat pintar. Salah satu contoh adalah media sosial, yang kini menjadi sangat populer dan menjadi pusat perhatian seluruh kalangan. Fenomena ini secara tidak langsung berdampak dan mengubah nilai-nilai moral seseorang, terutama pada kelompok remaja. Beberapa contoh moral yang umum adalah kejujuran, keadilan, toleransi, kebaikan hati dan tanggung jawab

Akibat yang diberikan oleh penggunaan media social terhadap nilai moral bisa melahirkan pada dua embrio yakni peningkatan moral menjadi lebih baik ataupun mengalami degradasi moral.

Penggunaan media sosial yang kurang bijak, membuat remaja dapat terjebak dalam kecanduan, menggunakan platform tersebut tanpa mempertimbangkan dampaknya di masa depan. Beberapa di antara mereka bahkan telah mengalami penurunan moral, terlihat dari penggunaan kata-kata yang tidak layak, hilangnya kesopanan terhadap orang yang lebih tua, serta menurunnya sikap disiplin.

Penggunaan *smartphone* sebenarnya diizinkan dalam lingkungan sekolah terlebih bagi peserta didik yang tidak mukim di pondok sebagai sarana untuk mendukung peserta didik dalam mencari sumber ilmu pengetahuan. Namun terkadang, perangkat tersebut disalahgunakan untuk keperluan yang tidak berkaitan dengan pembelajaran.

Sebagai contoh, digunakan untuk menjelajahi dunia media sosial seperti Instagram, Facebook, atau platform lainnya selama proses pembelajaran. Fenomena ini menjadi salah satu dampak negatif dari media sosial yang menarik peserta didik untuk mengulangnya berulang kali karena daya tarik yang ditawarkan di dalamnya².

² Hasil wawancara dengan Kepala MTs Miftahul Huda Mojosari, Tanggal 14 Desember 2023

Berdasarkan pengamatan, sebagian besar peserta didik remaja umumnya memiliki akun di platform media sosial seperti Instagram dan Facebook. Beberapa di antara mereka bahkan memiliki lebih dari satu akun. Jika ini terjadi secara reguler, peluang untuk terlibat lebih dalam didunia maya menjadi lebih besar. Tidak dapat disangkal bahwa hal tersebut juga berpotensi memicu pengaruh yang lebih besar, mengingat adanya interaksi yang berlangsung secara terus-menerus di media sosial³.

Dengan demikian bisa dikatakan bahwa dampak dari penggunaan media social terhadap moralitas remaja memiliki dua hasil yaitu yang pertama dampak positif dan kedua memiliki dampak negative. Berdasarkan identifikasi penjelasan di atas, peneliti berkeinginan melakukan penelitian di MTs Miftahul Huda Mojosari, karena dipandang sangat penting untuk mengetahui pengaruh penggunaan media sosial terhadap moralitas remaja. Untuk itu, peneliti mengadakan penelitian di MTs Miftahul Huda Mojosari dengan mengambil judul ***“Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Moralitas Remaja di MTs Miftahul Huda Mojosari, Kecamatan Kepanjen, Kabupaten Malang”***.

³ Hasil observasi MTs Miftahul Huda Mojosari, Tanggal 14 Desember 2023

1.2 Fokus Penelitian

Berdasarkan latar konteks penelitian diatas, maka dalam penelitian ini dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana moral remaja di MTs Miftahul Huda Mojosari, Kecamatan Kepanjen, Kabupaten Malang?
2. Bagaimana penggunaan media social bagi remaja di MTs Miftahul Huda Mojosari, Kecamatan Kepanjen, Kabupaten Malang?
3. Bagaimana dampak penggunaan media social bagi remaja di MTs Miftahul Huda Mojosari, Kecamatan Kepanjen, Kabupaten Malang?

1.3 Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan moral remaja di MTs Miftahul Huda Mojosari, Kecamatan Kepanjen, Kabupaten Malang
2. Untuk mendeskripsikan penggunaan media social bagi remaja di MTs Miftahul Huda Mojosari, Kecamatan Kepanjen, Kabupaten Malang
3. Untuk mendeskripsikan dampak penggunaan media sosial di MTs Miftahul Huda Mojosari, Kecamatan Kepanjen, Kabupaten Malang

1.4 Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian ini diharapkan bisa memberikan manfaat secara terus menerus hingga dikemudian hari, baik bagi peneliti maupun pihak lain yang akan menggunakannya.

Berikut manfaat yang dimiliki penelitian ini, antara lain:

1. Secara teoritis

- a. Hasil penelitian dapat memberikan kontribusi pemikiran bagi pengembangan ilmu komunikasi khususnya dalam bidang perkembangan teknologi komunikasi mengenai dampak dari penggunaan media social.
- b. Hasil penelitian diharapkan berguna sebagai bahan kajian untuk memperluas keilmuan terutama mengenai dampak penggunaan media social terhadap moralitas remaja
- c. Hasil penelitian dapat dijadikan sumber referensi untuk penelitian selanjutnya

2. Secara praktis

- a. Bagi sekolah, dapat menambah informasi serta dijadikan sebagai jalan untuk mengatasi permasalahan moral yang melanda remaja di lingkungan lembaga Pendidikan
- b. Bagi guru, dapat berperan aktif dalam membentuk moralitas remaja dalam menghadapi tantangan di era digital saat ini
- c. Bagi orang tua, hasil penelitian dapat memberikan wawasan serta pengawasan terhadap putra-putrinya dalam menggunakan *smartphone* terutama yang berkaitan dengan media social.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian ini mencakup:

- a. Penelitian ini dilakukan kepada remaja di MTs Miftahul Huda Mojosari, Kecamatan Kepanjen, Kabupaten Malang

Keterbatasan penelitian:

- b. Pembahasan ini berfokus pada dampak penggunaan media social terhadap moralitas remaja kelas di MTs Miftahul Huda Mojosari, Kecamatan Kepanjen, Kabupaten Malang
- c. Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis dampak penggunaan media social terhadap moralitas remaja di MTs Miftahul Huda Mojosari, Kecamatan Kepanjen, Kabupaten Malang

1.6 Definisi Istilah

Untuk menekan terjadinya kesalahpahaman dalam mengartikan dan lebih mengarahkan pembaca dalam memahami judul skripsi “Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Moralitas Remaja di MTs Miftahul Huda Mojosari”. Peneliti akan menjabarkan beberapa istilah yang terdapat dalam judul tersebut sebagai berikut:

1. Dampak adalah hasil atau konsekuensi dari suatu peristiwa atau tindakan. Dampak juga dapat diinterpretasikan sebagai pengaruh suatu hal yang menghasilkan konsekuensi baik atau buruk.
2. Media social merupakan wadah atau jalur komunikasi daring yang memungkinkan pengguna untuk menciptakan, membagikan, dan

menukar informasi, ide, gambar, dan video melalui internet. Yang memberikan peluang kepada pengguna untuk membuat profil pribadi, berbagi konten, dan berinteraksi dengan konten yang dihasilkan oleh pengguna yang lainnya.

3. Moralitas adalah system nilai-nilai, prinsip-prinsip, dan norma-norma yang membimbing perilaku manusia dalam konteks etika. Mencakup standar terkait apa yang dianggap benar dan salah, baik atau benar, serta tindakan yang dianggap sesuai atau tidak sesuai dalam suatu masyarakat atau budaya.
4. Remaja merupakan fase perkembangan manusia yang terjadi antara masa anak-anak dan masa dewasa. Rentang usia remaja biasanya berkisar antara 13 hingga 19 tahun, akan tetapi batas usia ini dapat bervariasi tergantung pada definisi yang digunakan dalam suatu konteks tertentu. Masa remaja ditandai oleh perubahan signifikan dalam aspek fisik, emosional dan social.

1.7 Penelitian Terkait

Selain menggunakan teori dari para ahli terdapat juga penelitian terdahulu yang membuktikan begitu besarnya pengaruh penggunaan media social terhadap moralitas remaja diantaranya

sebagai berikut:

Tabel 1.1 penelitian terkait

NO.	Nama, Tahun, Judul Penelitian	Persamaan	Perbedaan
1.	Julia Rara Maha Putri, 2019, Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Akhlak Remaja di Desa Gaya Baru Lampung Tengah	- Mengkaji mengenai penggunaan media social - Objek penelitian terfokus pada kelompok remaja	- Lokasi penelitian berada di sebuah Desa - Mengkaji tentang akhlak remaja
2.	Wandistra, 2018, Dampak Teknologi Komunikasi Terhadap Moralitas Remaja	- Mengkaji mengenai moralitas remaja	- Mengkaji mengenai teknologi komunikasi - Lokasi penelitian
3.	Aguslianto, 2017, Pengaruh Sosial Media Terhadap Akhlak Remaja	- Mengkaji tentang social media	- Mengkaji mengenai akhlak remaja - Lokasi penelitian

1.8 Sistematika Penulisan

Pembahasan dalam skripsi ini terdiri dari empat bab, yang setiap bab nya terdiri dari beberapa point bahasan sebagai berikut:

Bab I pendahuluan, dalam bab ini akan diuraikan mengenai konteks penelitian, focus penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, ruang lingkup penelitian, definisi istilah, penelitian terkait dan sistematika penulisan.

Bab II kajian Pustaka, kerangka berpikir dalam bab ini menguraikan teoritik mengenai ruang lingkup media social Instagram dan facebook, definisi moralitas, dan pengertian remaja.

Bab III Metode penelitia, berisikan tentang rancangan penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan penemuan dan tahap-tahap penelitian.

Bab IV merupakan uraian gambaran objek penelitian tentang paparan data, analisis data dan pembahasan.

Bab V merupakan akhir dari penelitian yang membahas kesimpulan dan saran yang dapat ditarik dalam bab-bab sebelumnya dan daftar kepustakaan yang digunakan untuk memperkuat penelitian.