

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP
PERKEMBANGAN KESEHATAN JIWA SISWA SMA AN-NUR
BULULAWANG**

SKRIPSI

Oleh

MUHLIS ABID MUZAHIM

NIM : 20862081076



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

JULI 2024

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP
PERKEMBANGAN KESEHATAN JIWA SISWA SMA AN-NUR
BULULAWANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Raden Rahmat Malang untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh
MUHLIS ABID MUZAHIM
NIM: 20862081076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
JULI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP
PERKEMBANGAN KESEHATAN JIWA SISWA SMA AN-NUR
BULULAWANG**

SKRIPSI

Oleh

MUHLIS ABID MUZAHIM

NIM: 20862081076

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
Malang, 09 juli 2024

Dosen Pembimbing



Dr. H. Agus Salim M.Pd.I

NIDN. 2116126801

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S.Pd).

Pada hari : Kamis

Tanggal : 18 Juli 2024

Ketua,

Dr. H. Agus Salim, M.Pd.

NIDN. 2116126801

Sekretaris,

Muhammad Arif Nasruddin, M.Pd.

NIDN. 0711099003

Penguji Utama,

Dr. Alif Achadah, M.Pd.

NIDN. 0217068503

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu
Keislaman

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI



Dr. Saifuddin, S.Ag, M.Pd.

NIDN. 2103017601

Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd

NIDN. 2104058501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhlis Abid Muzahim

NIM : 20862081076

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Keislaman

Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Islam Terhadap Perkembangan Kesehatan jiwa siswa SMA An-nur Bululawang malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan Saya, dan bukan merupakan plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 01 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Muhlis Abid Muzahim

NIM. 20862081076

U'NIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

HALAMAN MOTTO

“Bergulat dengan berbagai beban, ujian dan cobaan akan menjadikan kita sebagai sosok yang lebih kuat. Jika kita merenungkan kehidupan kita, kita akan menemukan bahwa kita menjadi baik karena hal terburuk yang pernah terjadi dalam kehidupan kita. Pengalaman-pengalaman buruk dan menyakitkan adalah yang membuat kita lebih dewasa dan cemerlang. Andai bukan karena di panaskan di atas bara api maka sebuah pedang tak akan menjadi tajam. Andai bukan irisan gergaji maka sebuah kayu tak akan menjadi meja yang indah. Andai bukan karena tusukan jarum maka sebuah kaiti tak akan menjadi baju yang mewah”.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

KATA PENGANTAR

Segala puji kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan atas Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan dan membimbing manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan. Puji syukur kepada Allah SWT, karena atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ Peran Guru Pendidikan Islam Terhadap Perkembangan Kesehatan jiwa siswa SMA An-nur Bululawang malang ” dengan lancar sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Strata 1 di Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Tanpa adanya motivasi, bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, tentunya penulisan skripsi ini tidak bisa terselesaikan dengan baik. Penulis menghanturkan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, S.E, selaku Rektor terpilih Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Bapak Dr. Saifuddin Malik, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
3. Ibu Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd. selaku Kaprodi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
4. Bapak Dr. H Agus Salim, M.Pd.I. Selaku Dosen Pembimbing skripsi yang selalu memberikan arahan dan bimbingan serta bersedia meluangkan waktunya demi kelancaran penulisan skripsi ini.

5. Bapak Halim Rusdi S.Pd selaku guru PAI di SMA An-nur bululawang, yang telah membantu memberikan tempat dan data serta meluangkan waktunya kepada penulis untuk penelitian dan berdiskusi sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
6. Para guru dan dosen yang telah berjasa dalam mengajarkan ilmu dan memberikan bimbingan sehingga bisa paham dan mengetahui banyak pengetahuan.
7. Kedua orang tuaku bapak Imam Mas'ud dan Ibu Shofi'yah. Yang sangat berjasa di hidupku, yang menyayangiku dan mencintaiku tanpa meminta balas jasa.
8. Kepada keluarga besar saya, nenek, kakak, keponakanku tersayang yang selalu memberikan support yang begitu besar.
9. Kepada seseorang yang namanya tersemat dihati. Terima kasih karena selalu menemani dan menenangkan di segala situasi yang saya hadapi dikala senang ataupun sedih.
10. Semua teman angkatan 2020 dan teman senasip seperjuangan, dengan penuh semangat dalam memotivasi dan membantu penelitian dalam kesulitan apapun.
11. Bagi Almamaterku tercinta, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penelitian memohon agar selalu dalam lindungan dan hidayah-Nya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, mahasiswa, serta bagi masyarakat luas, Amin.

Malang, 4 juli 2024

Peneliti

Muhlis Abid Muzahim

NIM. 20862081076

ABSTRAK

Muhlis, Abid, Muzahim. 2024. *Peran Guru Pendidikan Islam Terhadap Perkembangan Kesehatan jiwa siswa SMA An-nur Bululawang Malang*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat. Pembimbing Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I

Kata Kunci: Kesehatan Mental, Guru Pendidikan Agama Islam, Peserta Didik

Penelitian ini dilatar belakangi Akhir-akhir ini sedang marak kasus bunuh diri di kalangan remaja yang merupakan efek dari kurang sehatnya mental para remaja khususnya peserta didik. Penyakit tentang kesehatan mental juga beragam seperti depresi, gangguan bipolar, gangguan kecemasan dan lain-lain. Maka diperlukan peran guru pendidikan agama Islam untuk menjaga kesehatan mental peserta didik. Diantara peran yang sudah dilakukan oleh guru pendidikan agama islam yaitu, memberikan motivasi agar selalu berfikir positif, memberi pengertian bahwa agama islam sangat berperan penting dalam mengobati masalah kesehatan mental dan diadakannya kegiatan-kegiatan positif diluar pembelajaran sekolah.

Fokus penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana peran guru pendidikan agama islam terhadap perkembangan mental health siswa SMA An-nur Bululawang? 2) Bagaimana upaya guru pendidikan agama islam dalam menjaga kesehatan mental peserta didik di SMA An-nur Bululawang? 3) Apa faktor yang menghambat perkembangan kesehatan mental di SMA An-nur Bululawang?

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui peran guru pendidikan agama islam terhadap perkembangan mental health siswa SMA An-nur Bululawang. 2) Untuk mengetahui upaya guru pendidikan agama islam dalam menjaga kesehatan mental peserta didik di SMA An-nur Bululawang. 3) Untuk mengetahui faktor yang menghambat perkembangan kesehatan mental di SMA An-nur Bululawang.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis etnografi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan Teknik analisis penelitian ini dengan: 1) reduksi data 2) penyajian data, serta 3) verifikasi, kemudian dilanjutkan dengan pengecekan kebasahan data dengan cara triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) peran seorang guru sangat penting dalam proses pembelajaran di dalam maupun di luar kelas. Karena peran guru itu sebagai sumber belajar, motivator, teladan dan juga pembimbing. 2) banyak upaya yang dilakukan guru untuk mejaga kesehatan mental siswa seperti memberi nasihat kepada siswa, memenuhi kebutuhan spiritual dengan mengadakan kegiatan keagamaan seperti maulid nabi, dan memastikan siswa memperoleh bantuan profesional dari para ahli dalam hal ini pihak sekolah saling berhubungan dengan guru bimbingan konseling. 3) ada 3 faktor yang menghambat kesehatan mental siswa yaitu faktor psikologis, faktor keluarga dan faktor lingkungan.

ABSTRACT

Muhlis, Abid, Muzahim. 2024. *The Role of Islamic Education Teachers in the Mental Health Development of An-nur Bululawang High School Students, Malang*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat. Pembimbing Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I

Keywords: *Mental Health, Islamic Religious Education Teacher, Student*

This research is motivated by the recent increase in suicide cases among teenagers, which is the effect of the unhealthy mental health of teenagers, especially students. Mental health illnesses also vary, such as depression, bipolar disorder, anxiety disorders and others. So the role of Islamic religious education teachers is needed to maintain the mental health of students. Among the roles that Islamic religious education teachers have carried out are, providing motivation to always think positively, providing an understanding that the Islamic religion plays a very important role in treating mental health problems and holding positive activities outside of school learning.

The focus of this research is: 1) What is the role of Islamic religious education teachers in the mental health development of An-nur Bululawang High School students? 2) What are the efforts of Islamic religious education teachers to maintain the mental health of students at An-nur Bululawang High School? 3) What factors hinder the development of mental health at An-nur Bululawang High School?

The aims of this research are: 1) To determine the role of Islamic religious education teachers in the mental health development of An-nur Bululawang High School students. 2) To find out the efforts of Islamic religious education teachers in strengthening the mentality of students at An-nur Bululawang High School. 3) To find out the factors that hinder the development of mental health at An-nur Bululawang High School.

This research method uses a qualitative approach with an ethnographic type. The data collection technique uses observation, interviews and documentation, while the analysis technique for this research uses: 1) data reduction, 2) data presentation, and 3) verification, then continued by checking the wetness of the data by triangulation.

The results of this research show 1) the role of a teacher is very important in the learning process inside and outside the classroom. Because the teacher's role is as a learning resource, motivator, role model and also guide. 2) many efforts are made by teachers to maintain students' mental health, such as giving advice to students, meeting spiritual needs by holding religious activities such as the Prophet's birthday, and ensuring students receive professional help from experts, in this case the school is in contact with guidance and counseling teachers. 3) there are 3 factors that hinder students' mental health, namely psychological factors, family factors and environmental factors.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian.....	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Istilah.....	6
1.7 Penelitian Terkait.....	7
1.8 Sistematika Penulisan.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pendidikan Agama Islam.....	10
2.2 Kesehatan Jiwa (Mental Health)	20
2.3 Hubungan Pendidikan Agama Islam dan Kesehatan Jiwa	27
BAB III	31
METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Desain Penelitian.....	31
3.2 Kehadiran Peneliti.....	32

3.3 Lokasi Penelitian	33
3.4 Sumber Data	34
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	35
3.6 Analisis Data	36
3.7 Pengecekan Keabsahan Temuan.....	39
3.8 Tahap-tahap Penelitian	39
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Gambaran Obyek Penelitian.....	41
4.2 Paparan Data dan Analisis Data	44
4.3 pembahasan	58
BAB V.....	62
PENUTUP.....	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	65

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian

Bululawang merupakan sebuah kecamatan yang terletak di sebelah selatan kota Malang, dengan luas wilayah $\pm 49,36 \text{ km}^2$ yang terdiri dari 14 desa. Dengan total penduduk yang mencapai 62.546 jiwa menjadikan bululawang termasuk daerah yang tergolong ramai. Sebagian besar masyarakat bululawang bermata pencarian sebagai petani. Sebagian lain bermata pencarian sebagai pedagang, jasa-jasa, karyawan dan kontruksi.

Terdapat sebanyak ± 100 sarana pendidikan mulai dari TK, SD, SMP, SMA dan SMK. Salah satunya adalah SMA An-Nur bululawang. Sekolah menengah atas yang berdiri pada tanggal 15 juli 1989 yang didirikan oleh beliau pengasuh pondok pesantren An-Nur 2 almagfurlah KH. Muhammad Badruddin Anwar. Hal yang melatarbelakangi pendirian SMA An-Nur adalah keinginan pengasuh untuk melengkapi mode pendidikan yang sudah ada dan untuk menampung keinginan masyarakat yang menginginkan anaknya berada dijalur pendidikan umum dengan tetap berada dalam lingkup pesantren. Sekolah yang berada di bawah naungan YP3 An-Nur(Yayasan Pendidikan Pondok Pesantren). SMA An-Nur terletak di dalam lingkungan Pondok Pesantren Wisata An-Nur 2 Bululawang Malang.

Banyak kita temukan akhir-akhir ini kasus bunuh diri dikalangan remaja. Berdasarkan data Pusat Informasi Kriminal Nasional (Pusiknas) Kepolisian RI (Polri), terdapat 287 kasus bunuh diri di Indonesia sepanjang 1 Januari-15 Maret 2024. WHO

juga mengungkapkan bunuh diri adalah penyebab kematian terbesar keempat pada kelompok usia remaja 15-29 tahun diseluruh dunia. Pada dasarnya itu adalah efek dari kurang sehatnya mental para peserta didik. Oleh karena itu kesehatan mental sangat penting dalam membentuk kepribadian seorang peserta didik. Ada banyak penyakit tentang kesehatan mental seperti depresi, gangguan bipolar atau gangguan suasana hati¹, gangguan kecemasan dan lain lain. Dengan sehatnya mental peserta didik akan sangat membantu dalam proses pembentukan kepribadian.

Begitu pun yang terjadi di SMA An-nur bululawang. Ada sebagian siswa yang mengalami gangguan suasana hati. Efeknya ketika mereka mengalami gangguan suasana hati maka pelarian mereka mengarah kepada hal yang negatif seperti keluar area pondok tanpa izin. Yang mana kegiatan itu termasuk pelanggaran. Tak jarang juga mereka tidak masuk sekolah dengan alasan depresi. Tentunya itu sangat berpengaruh terhadap proses belajar di sekolah.²

Banyak hal yang sudah dilakukan guru pendidikan agama islam di dalam lingkungan sekolah. Seperti 1) memberikan motivasi kepada peserta didik agar senantiasa berfikir positif di segala sesuatu, 2) Memberi pengertian bahwa agama Islam ini sangat berperan penting untuk membantu dalam mengobati masalah kejiwaan maupun kesehatan mental hanya dengan mengamalkan ibadah-ibadah yang sudah ditentukan dan aturan yang diperbolehkan dalam islam, dengan psikoterapi seperti sholat, dzikir, membaca Al-Qur'an, Puasa (shaum), dan Haji , 3) Diadakanya kegiatan

¹ Wawancara dengan guru PAI sma Annur

² Wawancara dengan kepala kamar pondok pesantren An-nur 2

kegiatan positif seperti lomba khitobah dan lomba2 lain yg di harapkan melatih mental peserta didik.³

Setiap langkah-langkah pasti ada hambatan. Itu juga yang di rasakan oleh guru di sma An-nur bululawang. Banyak faktor yang menjadi penghambat proses perkembangan kesehatan jiwa para peserta didik. Ketidak hadirannya motivasi-motivasi yang kami berikan menjadi hambatan yang sangat sering terjadi.

Tentu tidak itu hanya faktor yang menjadi faktor penghambat dari langkah-langkah yang dilakukan oleh guru PAI sma An-nur. Rasa malas dari diri peserta didik yang mengakibatkan lambat atau bahkan meninggalkan ibadah-ibadah yang sudah di tentukan yang seharusnya ketika mengamalkan ibadah-ibadah tersebut bisa membantu meningkatkan mental health. Dan lomba yang di sediakan kurang di minati oleh beberapa peserta didik.⁴

Merujuk dengan apa yang sudah dipaparkan diatas, dengan melihat pengertian dari pendidikan agama islam. Perlu ditelaah seberapa penting hubungan pendidikan agama islam dan kesehatan mental. Generasi sholihin dan sholihat yang dicetak diharap mampu menghadapi segala macam permasalahan yang ada di masyarakat. Sebelum itu dalam dirinya juga harus memiliki mental yang kuat dan tahan banting.

Melihat sebegitu pentingnya peran peserta didik di masa depan. Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terkait seberapa besar hubungan antara pendidikan agama islam dan kesehatan mental di SMA An-nur Bululawang Malang. Serta apa saja inovasi

³ hasil Wawancara dengan guru PAI sma Annur

⁴ Hasil wawancara dengan guru sma Annur

yang dilakukan guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kesehatan mental dari peserta didik yang ada di dalam SMA An-nur Bululawang malang.

1.2 Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti menetapkan perumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana peran guru pendidikan agama islam terhadap perkembangan mental health siswa SMA An-nur Bululawang?
2. Bagaimana upaya guru pendidikan agama islam dalam menjaga kesehatan mental peserta didik di SMA An-nur Bululawang?
3. Apa faktor yang menghambat perkembangan kesehatan mental di SMA An-nur Bululawang?

1.3 Tujuan Penelitian

Dengan rumusan masalah di atas, maka dapat diketahui bahwa tujuan penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui peran guru pendidikan agama islam terhadap perkembangan mental health siswa SMA An-nur Bululawang.
2. Untuk mengetahui upaya guru pendidikan agama islam dalam menjaga kesehatan mental peserta didik di SMA An-nur Bululawang.
3. Untuk mengetahui faktor yang menghambat perkembangan kesehatan mental di SMA An-nur Bululawang.

1.4 Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dan berguna bagi akademis dan praktisi :

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai informasi baru dari sebuah proses pembelajaran yang akan memperluas ilmu pengetahuan bagi setiap orang yang membaca dan mempelajarinya.

2. Manfaat Praktisi

a. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan bisa dapat memberikan motivasi serta memberikan perubahan terhadap kesehatan mental para peserta didik.

b. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat membantu guru dalam mendidik dan membentuk mental peserta didik untuk dapat menghadapi segala permasalahan yang ada kedepannya.

c. Bagi Penulis

Menambah wawasan serta pemahaman tentang kesehatan mental yang terjadi pada peserta didik. dan agar mengetahui langkah-langkah yang tepat mengenai

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Dalam ruang lingkup pembahasan hasil penelitiann ini serta mempermudah pemahaman materi dalam skripsi ini dengan jelas, maka pembahasan masalah akan dibatasi dengan pengaruh pendidikan agama islam, langkah-langkah, serta faktor penghambat perkembangan kesehatan mental siswa di SMA An-Nur bululawang, maka peneliti akan melakukan penelitian di SMA An-Nur Bululawang Malang

1.6 Definisi Istilah

1. Mental Health

Kondisi dimana seseorang dapat dengan leluasa memahami potensi dirinya sendiri, dapat mengontrol emosi, memiliki kemampuan dalam menghadapi setiap masalah yang ada di hidupnya, serta memiliki kondisi yang memungkinkan untuk adanya perkembangan fisik, intelektual ataupun batin.

2. Pendidikan Agama islam

Usaha sadar dan terencana untuk menyiapkan siswa dalam menyakini, memahami, mengamalkan ajaran islam dengan berupa pembelajaran latihan dan bimbingan

1.7 Penelitian Terkait

no	Sumber Penelitian	judul	isi
1	Muhammad fatihul afham, 2019 sumber yang diambil dari judul tersebut adalah dari skripsi	Urgensi Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Kesehatan Mental Menurut Zakiah Daradjat	Dalam isi yang diambil dari skripsi yang berjudul “ Urgensi Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Kesehatan Mental Menurut Zakiah Daradjat” meenjelaskan tentang langkah-langkah untuk memperkuat mental
2	Purmansyah Ariadi, 2013 sumber yang diambil dari judul tersebut adalah dari jurnal	Kesehatan Mental dalam Perspektif Islam	Dalam isi yang diambil dari jurnal yang berjudul “Kesehatan Mental dalam Perspektif Islam” menjelaskan tentang penting nya agama terhadap kesehatan jiwa
3	Riska Nur Hamidah, 2021 sumber yang diambil dari judul tersebut adalah dari jurnal	Konsep Kesehatan Mental Remaja Perspektif Islam	Dalam isi yang diambil dari jurnal yang berjudul “ Konsep Kesehatan Mental Remaja Perspektif Islam” menjelaskan peran agama islam dalam mencegah dan mengatasi permasalahan kesehatan mental.

1.8 Sistematika Penulisan

Agar skripsi ini mudah dipahami, peneliti perlu memberi gambaran yang jelas dan menyeluruh tentang pembahasan skripsi ini. Maka secara singkat dapat dilihat dari sistematika penulisan ini, yang dibagi menjadi lima bab yaitu :

Diawali dengan cover depan lalu lembar persetujuan, lembar pengesahan, motto, kata pengantar, daftar isi, dan abstrak, kemudian dilanjutkan dengan :

Bab I pendahuluan yang mencakup : konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, ruang lingkup penelitian, definisi istilah, penelitian terkait dan sistematika penulisan. Bab pendahuluan ini diletakkan diawal karena bab ini memberikan pengarahan yang jelas tentang skripsi ini.

Bab II merupakan kajian pustaka yang terdiri dari : sub bab pertama yang didalamnya membahas tentang peran pendidikan agama islam dan , sub bab kedua membahas tentang kesehatan mental dan sub bab ke tiga membahas tentang hubungan pendidikan agama islam dan kesehatan jiwa.

Bab III yang memaparkan terkait metode penelitian yaitu : desain penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan temuan, dan tahap-tahap penelitian.

Bab IV adalah Hasil Penelitian dan Pembahasan. Pada bab ini memuat dari hasil yang diperoleh selama melakukan penelitian dengan menggunakan prosedur dan metode yang telah dipaparkan. Bab ini menjelaskan tentang : gambaran obyek penelitian, paparan dan analisis data, dan yang terakhir adalah pembahasan.

Bab V merupakan bagian akhir dari skripsi. Pada bab ini hanya mencatumkan dua hal pokok yaitu kesimpulan dan saran. Selanjutnya yaitu bagian akhir yang tidak

termasuk ke dalam Bab V karena memiliki bagian tersendiri yaitu mencakup daftar pustaka, lampiran-lampiran, dan riwayat peneliti.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT