

## BAB V PENUTUP

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan paparan data diatas, serta pembahasan yang telah peneliti kemukakan sesuai dengan fokus penelitian, makaberikut ini akan peneliti simpulkan hal-hal sebagai berikut :

- 1) Penting bagi Seorang guru untuk memahami setiap pedoman mengajar dalam hal ini adalah modul ajar, RPP dan Silabus. Guru berperan ketika berada di dalam maupun diluar kelas. Guru juga harus menjadi contoh yang baik agar dapat ditiru oleh siswa.
- 2) Upaya guru pendidikan agama islam dalam mengembangkan kesehatan mental siswa meliputi memberikan nasihat kepada siswa. Lalu juga guru pendidikan agama islam memastikan siswa medapatkan kebutuhan spiritual yang cukup. Lalu guru pendidikan agama islam juga memastikan siswa yang mengalami gangguan kesehatan mental untuk dapat bantuan dari para ahli yang dalam hal ini guru bimbingan konseling dan pihak keamanan.
- 3) Ada 3 Faktor yang menjadi penghambat dalam mengembangkan kesehatan siswa yaitu faktor psikologis siswa itu sendiri, faktor keluarga, dan juga faktor lingkungan.

### 5.2 saran

Berikut peneliti juga berikan beberapa saran

- 1) Bagi guru yang merasa belum memahami apa yang ada dalam pedoman

mengajar sebaiknya saling berkerja sama dengan guru yang lain agar bisa lebih memahami apa yang ada dalam pedoman mengajar

- 2) Guru juga harus bersikap baik ketika di dalam maupun diluar kelas agar siswa dapat meniru apa yang guru kerjakan.
- 3) Guru juga harus lebih aktif dalam memberi nasihat maupun motivasi kepada siswa.
- 4) Karena SMA An-nur berada didalam lingkungan pondok pesantren. Maka kerja sama antara guru dengan pihak pesantren juga harus baik.
- 5) Bagi orang tua, harus memahami setiap tingkah laku anaknya dan juga memberikan perhatian kepada anaknya. Agar kesehatan mental anaknya tetap aman.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abdullah, Moh. (2011). *Pendidikan Islam Mengupas Aspek- Aspek Dalam Dunia Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Awaja Presindo
- Adlani, Nabil. 2023. *3 Tahapan Analisis Data Kualitatif dalam Penelitian Sosial*.  
<https://adjar.grid.id/read/543692616/3-tahapan-analisis-data-kualitatif-dalam-penelitian-sosial?page=all> (diakses tanggal 21 desember 2023)
- Ardani, Tristiadi Ardi. (2008). *Psikiatri Islam*. Malang: UIN-Malang Press
- Ardiansyah, Sandi, dkk. (2023). *Kesehatan Mental*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Arianti, Peranan 2018. *Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*, Didaktika Jurnal Kependidikan, Vol. 12, No. 2.
- Ashefa Griya Pusaka. *Faktor yang mempengaruhi kesehatan mental*.  
<https://ashefagriyapusaka.co.id/berita-rehabilitasi-narkoba/faktor-yang-mempengaruhi-kesehatan-mental/>. (diakses tanggal 21 desember 2023)
- Ayuningtyas, Dumilah, dkk. 2018. *Analisi Situasi Kesehatan Mental pada Masyarakat di Indonesia dan Strategi Penanggulangannya*. Jurnal ilmu kesehatan masyarakat : 3-4
- Dianti, Titis N. 2020. *6 Tips Menjaga Kesehatan Mental Remaja*.  
<https://ners.unair.ac.id/site/index.php/news-fkp-unair/30-lihat/561-6-tipmenjaga-kesehatan-mental-remaja> (diakses tanggal 21 desember 2023)
- Hanurawan, Fatah. 2012. *Strategi Pengembangan Kesehatan Mental di Lingkungan Sekolah*. Jurnal Psikopedagogia.1(1): 3
- Kamal, Muhiddinur. (2009). *Guru: Suatu Kajian Teroritis dan Praktis*. Bandar Lampung: AURA
- Kurniawan, Syamsul. (2017). *Filsafat Pendidikan Islam*. Malang: Madani
- Muhaemen. (2014). *Ilmu pendidikan islam*. Sulawesi selatan: read Institute Press
- Murdiyanto, Eko. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: yogyakarta Press
- Nasution, Abdul, Fatah. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative.
- Ningsih, Yusria. (2018). *Kesehatan Mental*. Surabaya: UINSA Surabaya
- Sudarto. 2020. *Jurnal penelitian dan keagamaan Islam*. 6(1): 26