

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian di atas tentang problematika pembelajaran al-Qur'an di TPQ Tarbiyatul Qur'an Ardirejo-Kepanjen, maka penulis dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an di TPQ Tarbiyatul Qur'an yaitu sudah memenuhi kriteria pembelajaran yang benar sesuai dengan prosedur pembelajaran dalam metode yang diikuti di TPQ tersebut. Terbukti dengan adanya kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup yang sudah baik meskipun dalam pelaksanaannya masih memiliki beberapa kendala.
2. Problematika dalam pembelajaran al-Qur'an di TPQ Tarbiyatul Qur'an Ardirejo-Kepanjen adalah Problematika pada karakteristik siswa, problematika pada kedisiplinan guru, problematika pada sarana prasarana dan problematika pada lingkungannya.
3. Solusi problematika pembelajaran di TPQ Tarbiyatul Qur'an yaitu Meningkatkan profesionalitas ustadzah dengan mengikut sertakan dalam berbagai pelatihan, seminar, maupun workshop dan lain-lain yang berhubungan dengan peningkatan kualitas pendidikan, Menyiapkan pendidik cadangan, Memberikan masukan maupun dorongan kepada sesama ustadzah, Mengikut sertakan lembaga dalam adanya bantuan pendidikan, Menjalin kerja sama dengan wali murid.

5.2 Saran

Keberadaan TPQ Tarbiyatul Qur'an dalam rangka mengantarkan santri-santri agar dapat membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sangat penting. Oleh karena itu, TPQ tersebut harus terus berkibar, walaupun diliputi dengan berbagai permasalahan. Untuk itu, penulis menyampaikan saran-saran antara lain:

1. Bagi kepala TPQ

Selalu Memantau kinerja para ustadz-ustadzah untuk meningkatkan kedisiplinan, menjalin kerjasama dengan lembaga terkait serta mengontrol jalannya kegiatan belajar mengajar untuk mengetahui proses pembelajaran demi meningkatkan kualitas para ustadzah dalam mengajar.

2. Bagi ustadzah

Memotivasi diri dan bersemangat dalam berjuang di jalan Allah, menjadikan dirinya sebagai suri tauladan bagi para santri. Serta mengajar seoptimal mungkin dengan harapan mencapai tujuan yang dimaksud. Dan yang paling penting, ustadz dapat menggunakan metode yang tepat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Muhith. 2018. *Problematika Pembelajaran Tematik Terpadu Di MIN III Bondowoso*. Indonesian Journal Of Islamic Teaching Vol. 1 No. 1.
- Abd. Muhith. 2018. *Problematika Pembelajaran Tematik Terpadu Di MIN III Bondowoso*, (Indonesian Journal Of Islamic Teaching Vol. 1 No. 1.
- Abu Tauhid. 1994. *Beberapa Aspek Pendidikan Islam*. Yogyakarta :Sekretaris Jurusan Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ace Suryadi. 2014. *Pendidikan Indonesia Menuju 2025; Outlook: Permasalahan, Tantangan & Alternatif Kebijakan*. Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Agung, Iskandar, (2010). *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Bagi Guru*, Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Aminuddin. 1997. *Strategi Penulisan Dan Laporan Penelitian Kualitatif: Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Visipress Media.
- Arikanto, Suharmisi. 1993. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As'ad Humam. *Pedoman Pengelolaan Pembinaan Dan Pengembangan; Membaca, Menulis, Memahami Al-Qur'an*. Litbang LPTQ Nasional Team Tadarus AMM :Yogyakarta.
- Baharuddin, M. S., & Maunah, B. 2022. *Problematika Guru Di Sekolah*. (Nusra: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan). Vol3.No 1.
- Bunyamin. 2021. *Belajar Dan Pembelajaran Konsep Dasar, Inovasi Dan Teori*. Jakarta: UHAMKA PRESS:2021.
- Chatib, Munif. (2011). *Sekolahnya Manusia*. Bandung: Kaifa PT Mizan Pustaka.
- Debora Danisa. 2022. *Pengertian Analisis Adalah: Berikut Jenis Dan Fungsinya* (Online). <https://www.detik.com/bali/berita/D6458995/Pengertian-Analisis-Adalah-Berikut-Jenis-Dan-Fungsinya>. (Diakses Tanggal 11 Januari 2024).
- Dina Novita Et. Al. (2024). *Solusi Pintar Mengelola Keuangan Untuk Anak Usia Dini Dan Milenial Di Yayasan Latar Hati Sawangan*. Universitas Pamulang: Jurnal Pengabdian Tangerang Selat. Vol 1 No 3.

- Djamara, Syaiful Bahri, (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta. Edukatif, Jakarta: Rineka Cipta
- Djiwondowo, Sri Esti Wulandari, (2008). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Grasindo
- Heri Gunawan. 2012. *Kurikulum Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Indah Puji Rahayu. 2011. *Problematika Pendidikan Di Madrasah Ibtida'iyah Hasyim Asy'ari Jegong Jambangan Dampit*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Malang: Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Raden Rahmat Malang.
- Isjoni. 2012. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joko Sulistyono. 2022. *Meningkatkan Kedisiplinan Mengajar Guru Melalui Supervisi Akademik Teknik Individual*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penulisan Indonesia.
- Koordinator Pusat Belajar Membaca Al-Qur'an At-Tartil, 2-5
- Margono. 2006. *Metologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta .
- Miss Bismee Chamaeng. 2011. *Problematika Pembelajaran*. Yogyakarta: Cahaya Ilmu.
- Moleong ,J, Lexi. 2002. *Bandung Ptemaja Rosda Karya .Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung Ptemaja Rosda Karya.
- Mulyasa. 2006. *Menjadi guru profesional*, Bandung: PT. Rosda Karya.
- Ning Nadia Shauma. 2024. "Problematika Pembelajaran Di TPQ Tarbiyatul Qur'an Ardirejo-Kepanjen". *Hasil Wawancara Pribadi*, 16 Februari 2024. TPQ Tarbiyatul Qur'an Ardirejo-Kepanjen.
- Nur Rokhmad Et. Al. 2020. *Solusi Terhadap Permasalahan Internal Dan Eksternal Pendidikan Diniyah Dan Pondok Pesantren Di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Mojokerto*. UIN Sunan Ampel: Jurnal Administrasi Pendidikan Islam. Vol 2. No 2.
- Nurfajrianti. 2019. Skripsi: *Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Hasil Belajar Ppkn*, (Makassar: UMM: 2019).

- Nuryadin. 2017. *Strategi Pendidikan Islam Di Era Digital*. Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, Vol. 03, No. 1.
- Poerwadarminta, W. J. . (2002). Kamus Umum Bahasa Indonesia. Balai Pustaka.
- Purwahida, R. (2018). Problematika Pengembangan Modul Pembelajaran Baca Tulis Anak Usia Sekolah Dasar. *Aksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indoneia*, 2(1), 127–137.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21009/AKSIS.020108>
- Sholihul Khasan. 2017. *Problematika Pembelajaran Al-Qur'an Di TPQ Darussalam Desa Wonoharjo Kecamatan Rowokele Kabupaten Kebumen*. Skripsi Diterbitkan. Purwokerto: Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Silitonga, Bertha Natalina, Agung Nugroho Catur Saputro, dkk, (2021). *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan*, Medan: Yayasan Kita Menulis
- Srifariyanti Et. Al. 2023. *Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Tilawati Pada Santri TPQ Al-Ittihad Kedungbanteng Kabupaten Tegal*. Vol.4 No.1. *Jurnal Al-Miskawaih*.
- Suardi Moh. 2018. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suci Febriyantika Rahman. 2020. Skripsi: “*Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Smp Islam Nurussalam Al-Khoir Mojolaban Sukoharjo*”. Surakarta: Universitas Agama Islam Surakarta.
- Sudarsono. 1997. *Kamus Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1997.
- Suprima, S., Parhan, DKK. (2021). *Dakwah Di Masa Pandemi Covid-19: Eksistensi, Problematika Serta Solusi*. *Jurnal Ilmu Dakwah*.
- Suryosubroto, B., (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta
- Tilaar, H.A.R, 2002. *Pendidikan untuk Masyarakat Indonesia Baru*, Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ustadzah Anisa. 2024. “*Pembelajaran Di TPQ Tarbiyatul Qur'an Ardirejo-Kepanjen*”. *Hasil Wawancara Pribadi*, 17 Februari 2024. TPQ Tarbiyatul Qur'an Ardirejo-Kepanjen.

Ustadzah Anisa. 2024. "Problematika Pembelajaran Di TPQ Tarbiyatul Qur'an Ardirejo-Kepanjen". *Hasil Wawancara Pribadi*, 16 Februari 2024. TPQ Tarbiyatul Qur'an Ardirejo-Kepanjen.

Ustadzah Anjaly. 2024. "Pembelajaran Di TPQ Tarbiyatul Qur'an Ardirejo-Kepanjen". *Hasil Wawancara Pribadi*, 16 Februari 2024. TPQ Tarbiyatul Qur'an Ardirejo-Kepanjen.

Ustadzah Hafizah. 2024. "Pembelajaran Di TPQ Tarbiyatul Qur'an Ardirejo-Kepanjen". *Hasil Wawancara Pribadi*, 16 Februari 2024. TPQ Tarbiyatul Qur'an Ardirejo-Kepanjen.

Ustadzah Ovia. 2024. "Pembelajaran Di TPQ Tarbiyatul Qur'an Ardirejo-Kepanjen". *Hasil Wawancara Pribadi*, 16 Februari 2024. TPQ Tarbiyatul Qur'an Ardirejo-Kepanjen.

Ustadzah Ovia. 2024. "Problematika Pembelajaran Di TPQ Tarbiyatul Qur'an Ardirejo-Kepanjen". *Hasil Wawancara Pribadi*, 16 Februari 2024. TPQ Tarbiyatul Qur'an Ardirejo-Kepanjen.

Ustadzah Qori'ah. 2024. "Pembelajaran Di TPQ Tarbiyatul Qur'an Ardirejo-Kepanjen". *Hasil Wawancara Pribadi*, 16 Februari 2024. TPQ Tarbiyatul Qur'an Ardirejo-Kepanjen.

Ustadzah Sholichah. 2024. "Pembelajaran Di TPQ Tarbiyatul Qur'an Ardirejo-Kepanjen". *Hasil Wawancara Pribadi*, 17 Februari 2024. TPQ Tarbiyatul Qur'an Ardirejo-Kepanjen.

Pembina TPQ. 2024. "Pembelajaran Di TPQ Tarbiyatul Qur'an Ardirejo-Kepanjen". *Hasil Wawancara Pribadi*, 17 Februari 2024. TPQ Tarbiyatul Qur'an Ardirejo-Kepanjen.

Wali Murid. 2024. "Pembelajaran Di TPQ Tarbiyatul Qur'an Ardirejo-Kepanjen". *Hasil Wawancara Pribadi*, 17 Februari 2024. TPQ Tarbiyatul Qur'an Ardirejo-Kepanjen.

Santri. 2024. "Pembelajaran Di TPQ Tarbiyatul Qur'an Ardirejo-Kepanjen". *Hasil Wawancara Pribadi*, 17 Februari 2024. TPQ Tarbiyatul Qur'an Ardirejo-Kepanjen.