

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dengan judul “ problematika kompetensi guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SD Negeri pronojiwo 03” dapat disimpulkan sebagai berikut ;

1. Problematika kompetensi guru PAI SD Pronojiwo 03 dalam meningkatkan kualitas pembelajarannya adalah *Pertama*, kompetensi pedagogik kendala yang pertama terkait permasalahan terhadap ketidakmampuan guru dalam memahami karakteristik peserta didik dari aspek intelektual dan moralnya, yang kedua merancang sebuah perencanaan pembelajaran dikarenakan keterbatasan media, kurangnya penguasaan guru terkait metode pembelajaran dan peserta didik yang kurang antusiasnya dalam belajar. *Kedua*, Kompetensi profesional: kesulitan dalam menyusun bahan ajar, karena terbatasnya sarana prasarana maupun media dan karena kurangnya penguasaan terkait teknologi Komputer.
2. Strategi yang dilakukan oleh Guru PAI SD Negeri Pronojiwo 03 dalam mengatasi problematika tersebut tentunya melalui beberapa usaha-usaha yakni;
 - a. Koreksi diri dengan segera mempelajari ilmu-ilmu teknologi serta menerapkannya dalam pembelajaran
 - b. Menambah metode pembelajaran yang membuat anak didik lebih semangat dalam belajar

3. Strategi yang dilakukan oleh Kepala Sekolah SD Negeri Pronojiwo dalam mengatasi problematika kompetensi guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SD Negeri Pronojiwo 03 melalui beberapa usaha yaitu:
 - a. Mengadakan workshop dan pelatihan pelatihan terkait penggunaan teknologi
 - b. Melakukan supervisi disetiap satu semester
 - c. Menambah kegiatan sebagai penunjang pembelajaran PAI.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah saya dapatkan, maka dalam kesempatan ini penulis memberikan saran sebagai berikut ;

Untuk meningkatkan dan mengembangkan strategi pembelajaran supaya menghasilkan pembelajaran yang berkualitas, hendaknya guru mengikuti kegiatan yang diadakan oleh pemerintah maupun sekolah seperti peatihan yang terkait dengan strategi pembelajaran terutama yang menggunakan media berbasis IT. Dengan harapan guru mampu memahami bagaimana cara menerapkan strategi pembelajaran ,penggunaan metode dan media pembelajaran yang ada sehingga dapat termotivasi dalam mengikuti pembelajaran. Kemudian lebih mendekatkan diri kepada siswa untuk mendalami karakter ,serta memahami psikologis anak sehingga dengan guru memberikan perhatian kepada siswa, mereka lebih semangat dalam belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Albi dan Johan Setiawan Anggito, “*Metode Penelitian Kualitatif*” (Sukabumi: CV Jejak, 2018)
- Alma, Buchari dkk., *Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*, (Bandung: Alfabeta, 2009).
- Aqib, Zaenal *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran* (Jakarta : Insan Cendekia, 2002).
- Arikunto, Suharsimi “*Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*”, (Jakarta : Rineka Cipta, 2014).
- Arikunto, Suharsimi “*Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*”, (Jakarta : Rineka Cipta, 2014).
- Arikunto, Suharsimi *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2014) .
- Arsyad, Azhar Op.Cit.
- Asmani, Jamal Ma’ruf, *7 Kompetensi Guru menyenangkan dan Profesional*, Power Books (ihdina), Jogjakarta, 2009.
- Bahri, Syaiful Djamarah, & Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002).
- Daradat, Zakiah Dkk, *Ilmu Pendidikan Islam* (Cet, IX: Jakarta, 2014).
- Dhofier, Zamachsyari " *Kebijakan Departemen Agama dari Masa ke Masa; setenga abad*”(Cet. I; Jakarta: Balibag Depag RI, 2006)
- E Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011).
- E Mulyasa, *Standar Kompetensi*.
edisi keempat (cet. !: Jakarta : PT Gramedia Pusataka Utama, 2008).
- Firmansyah, Mokh. Iman “*Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi*”, *Jurnal Pendidikan Agama Islam- Ta’lim*, Vol. 17 no. 2 (2019).
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2014)
- Hadjar, Ibnu *Dasar-dasar Metode Penelitian Kualitatif Dalam*
- Hamzah, Lamatenggo, Nina Op. Cit.
- Hawi, Akmal , *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013).
- Hayyan, Ahmad Ulul Albab, *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jawa
- Hidayat, Rahmat *Pedagogik Kritis: Sejarah, Perkembangan dan Pemikiran*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013).

- J. Moleong, Lexy “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”(Bandung: Rosda Karya, 2017).
- Johar, Rahman *Strategi Belajar Mengajar*, (Yogyakarta: Budi Utama, 2016).
- Kamsinah, *Tugas dan Tanggung awab Guru dalam Pendidikan Islam* (Cet I: Alauddin University Press, 2014)
- Kamsinah, *Tugas dan Tanggung awab Guru dalam Pendidikan Islam* (Cet I: Alauddin University Press, 2014).
- Kunandar, *Guru Profesional*, Rajawali Pers, Jakarta, 2011.
- M. Hatta, *Empat Kompetensi Untuk Membangun Profesionalisme Guru*, (Sidoarjo,2013).
- Mahjuddin, *Pendidikan Hati Kajian Tasawuf Amali* (Jakarta: Kalam Mulia, 2000).
- Majid ,Abdul dan Andayani, Dian *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, (Bandung: Remaja Rosydakarya, 2006).
- Majid, Abdul , *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Bandung: Remaja Rosydakarya, 2012).
- Media Edukasi, 2019).
- Muchitch, M. Saekan “*Guru PAI Yang Profesional*”, *Quality*, Vol, 4,no.2, (2016)
- Muhaimin, *Menjadi Guru Yang Kompeten*, Gema Insani, Jakarta, 2001, h. 97
- Muhammad, Nurdin *Pengaruh Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Representasi Matematika Dan Percaya Diri Siswa*, *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol. 09; No. 01; 2016.
- Muhyi Batubara, *Sosiologi Pendidikan*, (cet. I; Jakarta: Ciputat Press, 2004)
- Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2006)
- Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional*.
- Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*,(Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Musfah, *Jejen Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011).
- Musfah, *Jejen peningkatan kompetensi guru: Melalui pelatihan dan sumber belajar teori dak praktik*,(jakarta :kencana, 2011)
- Musfah, *Jejen Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber BelajarTeori dan Praktik*, (Jakarta: Kencana, 2011).
- Musfah, *Jejen Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber BelajarTeori dan Praktik*, (Jakarta: Kencana, 2011).
- Nur’ainiah, “*Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam*”, *Serambi Tarbawi*, VOL.1, no.01 (2013).
- Nurlela, *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi Pembelajaran Inquiri Di Kelas Vsdn 050747 Pangkatan Berandan*

- Tahun Pelajaran 2015-2016, Jurnal Tabularasa PPS Unimed, Vol.15 No.2, Agustus 2016.
- Pendidikan Nasional, Departemen Kamus Besar bahasa Indonesia Pusat Bahasa, *Pendidikan*, (Jakarta: Rafindo Grafindo Persada. 1996).
- Prastowo, Andi *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2017).Pupu Saiful Rahmat, Pupu *Strategi Belajar Mengajar*, (Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2019).
- Rajasa, Susan *kamus ilmiah populer*(Surabaya : Karya utama 2002)
- Ramayulis, 2011, Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam (Jakarta: Kalam Mulia, 1994).
- Ridwan, *Statistik Untuk Lembaga dan Inspirasi Pemerintah/Swasta*, (Bandung:
- Rizqi, Amin dkk, *Pengaruh Kompetensi Guru PAI*, Jurnal ITQAN 10, no. 2 (2019).
- Rusman, Kurniawan, Deni dan Riyana, Cepi Op. Cit.
- Sagala, *Kemampuan Profesional Guru*.
- Simatupang, Halim *Strategi Belajar Mengajar Abad ke-21*, (Surabaya: Cipta
- Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- sudjana, Nana *cara belajar siswa aktif dalam proses belajar mengajar*(Bandung,sinar baru algesindo 1998)
- Sudjana, Nana *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Sinar Baru)
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”, (Bandung: Alfabeta, 2014).
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”, (Bandung: Alfabeta, 2017).
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suprihatiningrum, Jamil *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016).
- Susanto,Ahmad 2013, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutikno, *Strategi Pembelajaran*, (Jawa Barat: Adanu Abudanata, 2021).
- Suyanto dan Jihad, *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*, (Jakarta:Esensi, 2013).
- Suyanto, Bagong dan Sutinah. “*Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*”. Kancana Prenada Media group. Jakarta. 2005. Hal. 170-173

Syukir, *Dasar-dasar strategi dakwah islami*, (Surabaya ; al-ikhlas 1983)

Timur: Academia Publication, 2021).

Undang-Undang No.14 Tahun 2005 Tentang guru..

Undang-Undang No.14 Tahun 2005.

Undang-Undang RI Nomor 13 Tahun 2005 tentang dosen dan guru.¹ Marsudi Kisworo, Wahyu ,*Revolusi Mengajar*(Jakarta; Asik Generation,2016)

Usman, Uzer *Menjadi Guru Profesional* (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2013).

UU RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Jakarta: Sinar Grafika, 2012).

W. Creswell, John “*Research Design (Pendekatan Kualitatif, kuantitatif, dan Mixed*”.

Wena, Made Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer, Suatu Tinjauan Konseptual Operasional, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009).

Wibowo, Agus Hamrin, *Menjadi Guru Berkarakter* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012).

Wibowo, Agus Hamrin, *Menjadi Guru Berkarakter* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012).

Wibowo, Agus Hamrin, *Menjadi Guru Berkarakter* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,2012),

Yamin, Martinis Sertifikasi Profesi Keguruan Di Indonesia, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2006).



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT