

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Program Tadarus Al-Quran di Pondok Pesantren Miftahul Huda Mojosari Kepanjen Malang sudah bisa dikatakan baik dan rutin dilaksanakan yaitu setiap minggunya 4 kali mulai hari Minggu malam senin sampai hari Rabu malam Kamis dan dilaksanakan pada waktu yang sama. Semua santri wajib berkumpul di aula pondok serta akan di simak bergantian oleh pembina kamarnya masing-masing. Kegiatan program tadarus Al-Quran di pondok pesantren miftahul huda Mojosari ini lebih mengutamakan belajar membaca Al-Quran dengan benar dahulu sebelum mempelajari kitab-kitab lainnya.
2. Kemampuan membaca Al-Quran santri putra Pondok Pesantren Miftahul Huda Mojosari Kepanjen Malang, rata-rata mengalami peningkatan kelancaran dalam membaca Al-Quran dari masing-masing kamar yang diteliti. Peningkatan kemampuan inilah yang menjadi tolak ukur keberhasilan peran yang dilakukan oleh pengurus pondok yaitu, program tadarus Al-Quran dalam meningkatkan kelancaran membaca Al-Quran santri. Keberhasilan ini tentunya karena peran semua pihak yang berada di pondok pesantren serta sarana dan prasarana yang bagus dan juga para ustadz sering memberikan motivasi kepada santri.

3. Adapun faktor pendukung dan penghambatn pada Program Tadarus Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kelancaran Membaca Al- Qur'an Santri, Yaitu adanya kemauan yang kuat dari santri yang ingin belajar Al-Quran dan dukungan dari dukungan dari kepala pondok, ustadz dan pengurus pondok serta metode yang sesuai dengan kebutuhan santri. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu keterbatasan waktu, kurangnya motivasi dari beberapa santri, dan pergaulan teman.

Dengan demikian Program Tadarus Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kelancaran Membaca Al- Qur'an Santri Putra Pondok Pesantren Miftahul Huda Mojosari Kepanjen Malang dapat dikatakan berhasil dan sukses. Hal ini terbukti dari pelaksanaan peningkatan kemampuan yang dicapai melalui hasil ujian membaca Al-Quran.

5.2 Saran

Sehubungan dengan Program Tadarus Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kelancaran Membaca Al- Qur'an Santri, dalam hal ini peneliti memberikan beberapa saran untuk dijadikan bahan pemikiran dalam rangka meningkatkan kelancaran membaca Al-Quran santri di lembaga yang bersangkutan, atau lembaga yang memiliki kegiatan yang sama.

1. Bagi siswa hendaknya sadar bahwa kegiatan ini diadakan karena untuk kebaikan dan menjadi bekal nanti diamsa depan
2. Bagi lembaga mohon menambah perhatian lebih secara individu kepada santri dan sering memberikan motivasi kepada santri serta menambah waktu yang cukup untuk program ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hasan, Muhammad Yusuf. 2016. "Pendidikan anak dalam Islam". *Pendidikan anak Islam*
- Al-Jamali, Muhammad Fadlil. 1986. *filsafat pendidikan dalam Al-Qur'an*, Surabaya: Bina Ilmu
- Al-Qaththan, S M. 2018. *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an*. Pustaka Al-Kautsar
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Attaki, Hanan. 2008. *Meditasi Al-Qur'an : Sebuah Terapi Pemekaran Jiwa Untuk Merasakan Pesona Al-Qur'an Melalui Teknologi Sunnah*. Bandung: Attaqie
- Baduwailan, Ahmad Bin Salim. 2014. *Cara mudah dan cepat Hafal Al-Qur'an*. Solo: Kiswah
- Daulay, Muhammad Roihan. 2014. *Studi Pendekatan Al-Qur'an oleh Muhammad roihan Daulay'*, Jurnal Thariqoh Ilmiah
- Departemen Agama RI. 2009. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema
- Departemen Pendidikan Nasional 2012, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: : Gramedia Pustaka Utama
- Dokumentasi Pondok Pesantren Miftahul Huda Mojosari Kepanjen Malang
- Eko Melliawati, Enjang. 2017. *Pengaruh Kebiasaan Tadarus Al-Qur'an Terhadap kelancaran Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas X Di MAN Trenggalek*
- Emzir. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Faridl, Miftah dan Syihabuddin, Agus. 1989. *Al-Qur'an Sumber Hukum Islam yang Pertama*. Bandung: Pustaka

- Febriyanti, Meliyana. 2022. *Islamic Education Studies*. Implementasi program metode pembiasaan tadarus Al-Qur'an terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMP .
- Hadari Nawawi dan Mimi Martini. 2005. *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University press
- Hadi, Nur. 2016. *Teknik Membaca*. Jakarta: PT Bumi Aksara,
- Hamalik, Oemar. 2001. *Teknik pengukuran dan Evaluasi pendidikan*. Bandung: Mandar Maju
- Hamid, Abdul. 2016. *Pengantar Studi AL-QUR'AN*. Jakarta: PT Fajar Interpratama
- Hasanah, Amalia. 2013. *Kamus Besar Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka widyatama
- Hasbi, wahyu. 2012. *keluarga sebagai basis pendidikan pertama dan utama*. Jurnal ilmiah Didaktita: Media Ilmiah pendidikan dan pengajaran
- Hilmiyah, Lailatul. 2022. *Implementasi Program Pembiasaan tadarus Al-Qur'an dalam pembinaan cinta Al-Qur'an oleh peserta didik MTS Al-Hikmah Pasir Kecamatan Mijen Demak*.
- Jannah, Nurul. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Mahfud, Rois. 2017. *Pelajaran Ilmu Tajwid*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Mahmud. 2011. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka setia
- Mawaddah, Bahar, N. 2021. Penerapan Program Odoj (*one day one juz*) Dalam upaya peningkatan minat dan kemampuan Membaca Al-Qur'an pada remaja di kelurahan Petobo. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan dan keislaman*.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metode penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nata, Abuddin. 2010. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: kencana

- Nisak, Durrotun. 2021. *Implementasi Program Tadarus dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Qur'an di MTS NU Khoiriyah Bae Kudus.*
- Poerwadarminto, WJS. 2005. *Kamus Umum bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka
- Qardawi, Yusuf. 2016. *Berinteraksi dengan Al-Qur'an.* Jakarta: Gema insani press
- R, Mudyo Hardja . 2001. *Pengantar Pendidikan,* Jakarta: Radjha Grafindo Persada
- Rusyana, Yus. 1998. *Bahasa dan Sastra dalam Gambitan Pendidikan.* Bandung: Diponegoro
- Sahlan, Asmaun.2010. *Mewujudkan Budaya Religius di sekolah,* Malang: UIN Malang Press
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta,
- Sumarji dan Rahmatullah. 2018. *Inovasi Pembelajaran Al-Qur'an, Ta'limuna*
- Suryabrata, Sumardi. 2006. *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Suwaid, Rusydi. 2017. *Al-Qur'anul Qarim dan Ilmu Tajwid.* Sukoharjo: Zam-zam
- Suyuthi, Imam. 2018. *Studi AL-QUR'AN Komperhensif.* Surakarta: Indiva Pustaka
- Syaifuddin, Ahmad. 2005. *Mendidik anak: membaca menulis dan mencintai Al-Qur'an .* Jakarta: Gema insani
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca sebagai suatu Keterampilan Berbahasa.* Bandung: Aksara
- Thohir, Kholis. 2020. *Model pendidikan pesantren salafi.* Surabaya: Scopindo Media Pustaka
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 30 ayat 3 dan 4.