

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

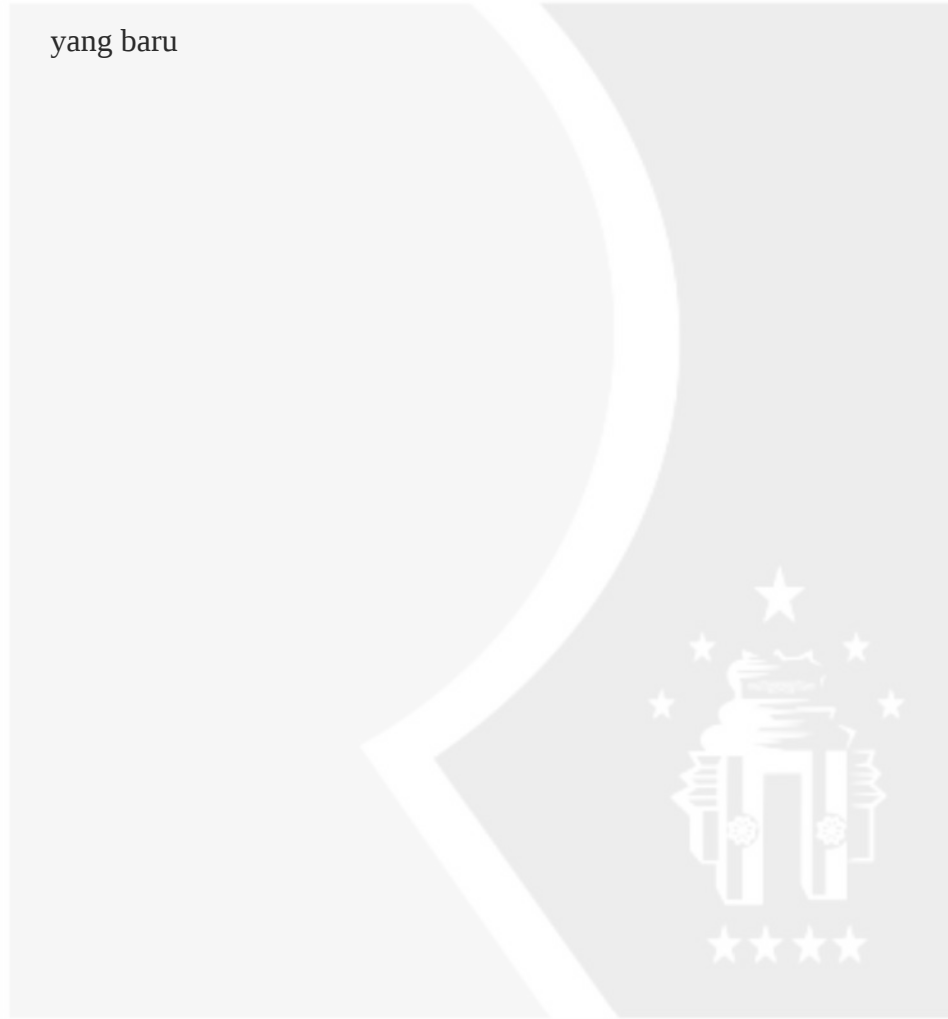
Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan peneliti pada paparan data dan pembahasan diatas, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Putri Babussalam tentu sangat diterapkan. Terdapat beberapa indikator disiplin yang diterapkan di Pondok Pesantren Putri Babussalam yakni disiplin dalam hal waktu, disiplin bertindak, disiplin belajar, disiplin keamanan, disiplin dalam hal kebersihan dan masih banyak hal kedisiplinan yang lainnya.
2. Peran penting pengurus dalam meningkatkan kedisiplinan santri dengan memberikan peringatan, teguran terhadap santri yang melanggar peraturan serta memberikan ta'zir atau hukuman terhadap santri yang melanggar.
3. Sedangkan problematika yang dihadapi pengurus terhadap santri ialah kurang kesadaran diri santri, pribadi santri, serta kurangnya dukungan dari orang tua sehingga dengan adanya beberapa problematika tersebut menjadikan pengurus harus lebih memperhatikan kembali terhadap santri agar santri bisa lebih disiplin kembali.

5.2. Saran

1. Untuk pihak Pondok Pesantren Putri Babussalam agar terus meningkatkan kedisiplinan santri melalui adanya peraturan

2. Kepada segenap dewan guru dan kepengurusan pondok pesantren putri babussalam supaya saling berkolaborasi dalam meningkatkan kedisiplinan santri
3. Kepada peneliti agar dapat menambah wawasan dan mendapatkan pengalaman yang baru



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Zuhriyyah Siti Faizatuz, “*Peran Kyai dalam Menanamkan Nilai Kedisiplinan di Pondok Pesantren Nurush Shidqiyyah Plantung Kendal Jawa Tengah*” (Skripsi Sarjana, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2013), 2.
- T. Widi, dkk, Kedisiplinan Siswa-siswi SMA Ditinjau dari Perilaku Shalat Wajib Lima Waktu, *Jurnal Psikologi Islam* 4, no. 2 (2017): 136
- Sumantri Bambang, “Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2S009/2010”, *Media Prestasi*, 3 (2010), 120.
- Saputro Aji, *Penerapan Sistem Ta’zir dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren AlHikmah Bandar Lampung* (Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2020), 35
- Efanke Y. Pioh, dkk., *Peran Pengasuh dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Disabilitas Netra di Panti Sosial Bartemeus Manado*, 5.
- Bella P.L Thaib, *Peranan Ketersediaan Jurnal Ilmiah dalam Menunjang Proses Belajar Bagi Mahasiswa di Perpustakaan Terpadu Politeknik Kesehatan Kemenkes Manado*, (Online),
- Soekanto Soerjono, *Teori Peranan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), 243.
- Zubaidi, *Pendidikan Berbasis Masyarakat* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012), 158.
- NR Elfandri, *Implementasi keteladanan dalam meningkatkan disiplin santri di pondok pesantren wali songo ngabar*, 19.
- Sumantri Bambang, “Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010”, *Media Prestasi*, 3 (2010), 120.
- Lydia, Martono, Harlina, *Belajar Hidup Bertanggung Jawab, Menangkal Narkoba dan Kekerasan* (Jakarta : Balai Pustaka 2006), 45.
- Siswanto Fevi Zanfiana, Hubungan Antara Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Wajib Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa di Fakultas Farmasi Universitas Ahmad Dahlan, *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi*, Vol 2 No 1 (2013), 7

- Ibung Dian, *Mengembangkan Nilai Moral pada Anak* (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2009), 94–95.
- Martono, *dkk, Belajar Hidup Bertanggung Jawab, Menangkal Narkoba dan Kekerasan* (Jakarta : Balai Pustaka 2006), 45.
- Gunawan Hendra, Penerapan Hukuman Ta'zir di Indonesia (Suatu Analisis terhadap Hukuman di Lapas Kota Padangsidempuan), *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 04 (2018): 361.
- Syarbaini Ahmad, “Teori Ta'zir dalam Hukum Pidana Islam,” *Jurnal Online Universitas Teuku Umar* (2019): 7.
- Darsi and Husairi, *Ta'zir dalam Perspektif Fiqih Jinayat*, 62
- Saputro, *Penerapan Sistem Ta'zir dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren ALHikmah Bandar Lampung*, 45–46.
- J Moleong Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006). h. 6
- Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2005), hal 2-3
- Stefanus Nindito. Fenomenologi Alferd Schutz: Studi tentang Kontruksi Makna dan Realitas dalam Ilmu Sosial. (*Jurnal Ilmu Komunikasi Volume2, Nomor I, Juni 2005*). h. 79
- J. Moleng Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif* , (bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2011), hal. 121
- J. Maleong Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Rosdakarya, 2011), hal. 157
- Prof. Dr. Sugiono. *Metode Penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2016). hal. 225
- Nasution. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung : Tarsto 1998)
- Sugiono. *Metode Penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2009). hal. 317
- Prof. Dr. Sugiono, *Metode Penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2015). Cet, 2., hal, 322

Miles dan hubermen. *Analisis data kualitatif*, (jakarta, 1992), hal.16

Andarusni Alfansyur and Mariyani, “Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial,” *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, no. 2 (2020): 146–150.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT