

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE  
QUR'ANI SIDOGIRI DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
ASH-SHOLIHUDDIN DAMPIT KABUPATEN MALANG**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**RASTANIA PUTRI VELANY**

**NIM: 20862081004**



**UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU KEISLAMAN**

**UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

**2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE  
QUR'ANI SIDOGIRI DI MADRASAH IBTIDAIYAH

ASH-SHOLIHUDDIN DAMPIT KABUPATEN MALANG

SKRIPSI

OLEH

RASTANIA PUTRI VELANY

NIM: 20862081004

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 17 Mei 2024

Dosen Pembimbing

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

  
Dr. H. Agus Salim, M. Pd. I

NIDN. 211612680

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd.).  
Pada hari: Jum'at

Tanggal: 31 Mei 2024

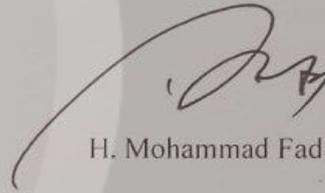
Ketua,



Dr. H. Agus Salim, M. Pd. I

NIDN. 211612680

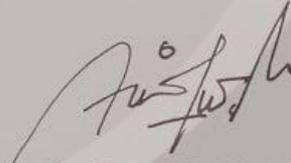
Sekretaris,



H. Mohammad Fadil, M. Pd

NIDN. 0703048006

Penguji Utama,

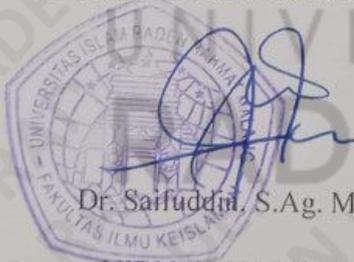
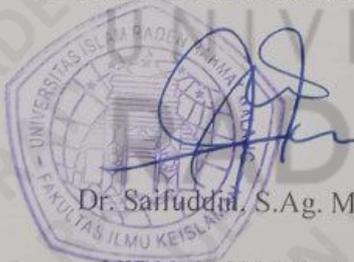


Dr. Hasan Bisri, M. Pd

NIDN. 0729067604

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Keislaman

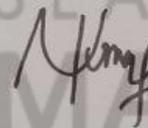


Dr. Saifuddin, S.Ag. M.Pd

NIDN. 2103017601

Mengetahui,

Ketua Program Studi PAI



Siti Muawanatul Hasanah, M. Pd

NIDN. 2104058501

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RASTANIA PUTRI VELANY

NIIM : 20862081004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Keislaman

Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Qur'ani Sidogiri di Madrasah Ibtidaiyah Ash-Sholihuddin Dampit Kabupaten Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 11 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Rastania Putri Velany

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

**MOTTO**

KESALAHAN ADALAH PENGALAMAN HIDUP

MAKA BELAJARLAH DARINYA.

JANGAN MEMBUANG WAKTUMU UNTUK MENJADI SEMPURNA



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## ABSTRAK

Velany, Putri. Rastania. 2024. “Penerapan Pembelajaran Al-Qur’an dengan Metode Qur’ani Sidogiri di Madrasah Ibtidaiyah Ash-Sholihuddin Dampit Kabupaten Malang” Skripsi. Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing Dr. H. Agus Salim, M. Pd. I

**Kata Kunci:** Penerapan, Pembelajaran Al-Qur’an, Metode Qur’ani Sidogiri

Penelitian ini dilatar belakangi dengan merosotnya cara membaca Al-Qur’an di Yayasan Pondok Pesantren Ash-Sholihuddin Dampit, dimana siswa SMK yang masih belum bisa membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar. Hal ini merupakan suatu teguran bagi para guru, oleh karena itu perlu kajian mengenai Pembelajaran Al-Qur’an yang diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi fenomenologis. Teknik pengumpulan data dengan cara: 1) wawancara yang mendalam 2) observasi lapangan 3) studi dokumentasi. Teknik analisis penelitian ini dengan: 1) reduksi data 2) penyajian data, serta 3) verifikasi, kemudian dilanjutkan dengan pengecekan kebasahan data dengan cara triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penerapan Pembelajaran Al-Qur’an dengan menggunakan Metode Qur’ani Sidogiri yang diterapkan di MI Ash-Sholihuddin Dampit Kabupaten Malang sudah sesuai didalamnya meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi Pembelajaran Al-Qur’an

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrahmanirrohiim

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Taufik serta Hidayah-NYA serta Shalawat serta salam yang mengalir deras tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN PEMBELAJARAN AL-QUR’AN DENGAN METODE QUR’ANI SIDOGIRI DI MADRASAH IBTIDAIYAH ASH-SHOLIHUDDIN DAMPIT KABUPATEN MALANG”** Dimana penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar S1 Pendidikan Agama Islam Universitas Raden Rahmat Malang.

Penulis menyadari bahwa tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik itu secara moril ataupun materil. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya tugas ini, terutama kepada:

1. Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang, Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, S.E., M. Si dan para wakil Rektor atas segala arahan, layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama peneliti menempuh studi.
2. Dekan Fakultas Ilmu Keislaman, Bapak Dr. Saifuddin, M. Pd
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Ibu Siti Muwanatul Hasanah, M. Pd

4. Dosen pembimbing, Bapak Dr. H. Agus Salim, M.Pd. I, atas bimbingan, saran, kritik dan koreksinya dalam penulisan skripsi.
5. Semua staff pengajar atau dosen dan staf TU Program Studi Pendidikan Agama Islam yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan dan kemudahan-kemudahan selama menyelesaikan program studi.

Semoga Allah SWT memberikan berkah dan rahmat-Nya kepada semua pihak atas segala jasa dan bantuannya kepada penulis selama ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya dan masih jauh dari sempurna, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis berharap saran dan kritik demi perbaikan lebih lanjut. Terima kasih, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya dan memberi sumbangsih positif bagi kita semua.

Malang, 20 Desember 2023

Rastania Putri Velany



NIM. 20862081004

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## PERSEMBAHAN

Karya tulis ilmiah ini saya persembahkan kepada:

Allah SWT yang atas kehendak-Nya telah memberikan jalan bagi saya untuk dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kepada diri saya sendiri yang mampu berjuang sampai titik ini.

Kedua orang tua tercinta, Bapak Sianto dan Ibu Tutik Hariani, atas segala dukungan baik materiil, motivasi juga kasih sayang beserta do'a yang tiada hentinya sehingga saya dapat sampai di titik ini.

Kepada keluarga besar saya, kakek, nenek dan adik tersayang yang selalu memberikan support yang begitu besar.

Kepada seseorang yang istimewa di hati, mas Muhammad Imam Zakyuddin S. Pd, terima kasih karena selalu dapat menemani dan menenangkan pada saat situasi kritis.

Kepada pengasuh, pengurus, dewan asatidz dan santri Pondok Pesantren Ash-Sholihuddin Dampit yang telah meluangkan waktu dan kesempatan guna memberikan informasi dalam penelitian ini.

Kepada teman-teman, khususnya mbak Kiki Riska Novelia S. Si yang selalu membantu penulis untuk mengerjakan tugas akhir ini.

Kepada teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Raden Rahmat Malang, khususnya Aula Nazilatul Izzah yang dengan semangat kebersamaannya telah banyak memberikan masukan selama menempuh Pendidikan.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Konteks Penelitian.....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	6
1.6 Definisi Istilah .....	6
1.7 Penelitian Terkait .....	7
1.8 Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	<b>12</b>
2.1 Perencanaan Pembelajaran .....	12
2.2 Pelaksanaan Pembelajaran .....	19
2.3 Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Qur'ani Sidogiri.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>29</b>
3.1 Desain Penelitian .....	29
3.2 Kehadiran Penelitian .....	30
3.3 Lokasi Penelitian .....	30
3.4 Sumber Data .....	31
3.5 Prosedur Pengumpulan Data .....	32

3.6	Analisis Data .....	34
3.7	Pengecekan Keabsahan Temuan .....	35
3.8	Tahapan Penelitian .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>38</b>
4.1	Gambaran Obyek Penelitian.....	38
4.2	Paparan Data dan Analisis.....	48
4.3	Pembahasan .....	75
<b>BAB V PENUTUP</b>		<b>85</b>
5.1	Kesimpulan.....	85
5.2	Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>87</b>
<b>LAMPIRAN</b>		<b>89</b>



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terkait.....	9
Tabel 4.1.4.1 Sarana dan Prasarana.....	43
Tabel 4.1.5.1 Struktur Managemen MI.....	44
Tabel 4.1.6.1 Data Siswa.....	45
Tabel 4.1.7.1 Jadwal Pembelajaran MQS.....	46
Tabel 4.1.8.1 Data Guru MI.....	47
Tabel Pengelompokkan Kelas Jilid.....	51



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Konteks Penelitian

Keserasian penggunaan metode itu sangat bergantung pada pengetahuan guru tentang metode yang diuji oleh pengalaman guru itu sendiri. Salah satunya di Madrasah Ibtidaiyah Ash-Sholihuddin Dampit yang menggunakan Metode Qur'ani Sidogiri yang diadopsi metode cara cepat belajar Al-Qur'an usia dini dari Pondok Pesantren Sidogiri. Hal ini dilakukan karena banyak dari siswa MTs bahkan SMK di lembaga Ash-Sholihuddin yang belum bisa membaca Al-Qur'an dan itu menjadi tampanan untuk guru-guru disana. Jadi dengan menggunakan Metode Qur'ani Sidogiri mempunyai harapan agar mampu memperbaiki kemampuan membaca Al-Qur'an siswa usia dini yaitu dimulai usia 7 tahun.

Madrasah ini menggunakan Metode Qur'ani Sidogiri sejak 17 Juli 2022 yang mayoritas pendidik di lembaga ini adalah alumni Pondok Pesantren Sidogiri guna untuk tabarukan kepada Pondok Pesantren Sidogiri. Metode Qur'ani Sidogiri adalah metode yang didesain khusus untuk anak usia dini dengan model yang menyenangkan dan memudahkan dalam proses pemahaman cara membaca Al-Qur'an. Metode Qur'ani Sidogiri mempunyai 10 jilid, ada jilid 1-5, ghorib, tajwid, materi tambahan, materi pelengkap, dan buku prestasi. Buku prestasi adalah buku yang gunanya untuk mengevaluasi sekaligus memotivasi peserta didik ketika naik jilid dan naik halaman ditulis, pasti akan terkesan senang dan berlomba-lomba

dalam belajar membaca Al-Qur'an. Pada jilid 1-5 serta ghorib adalah pembelajaran pentingnya. Setelah tingkatan Ghorib diajarkannya tajwid dengan harapan setelah lulus program 3 tahun metode qur'ani sidogiri peserta didik mampu lancar dalam membaca Al-Qur'an di kelas 1,2 dan 3.<sup>1</sup>

Untuk target pencapaian metode qur'ani sidogiri di kelas 1 paling minim jilid 3 sampai jilid 4 selebihnya ada yang sudah mampu sampai ghorib dan tajwid, hal ini terjadi karena setiap kemampuan siswa itu berbeda-beda dan Madrasah ini menyesuaikan kemampuan siswa dan terus mendorong siswa untuk tetap semangat dalam mengejar ketertinggalan. Untuk target pencapaian Metode Qur'ani Sidogiri di kelas 2 dan 3 lulus jilid ghorib dan tajwid dan sudah disertai materi tambahan dan pelengkap.<sup>2</sup> Tidak hanya itu harapan selanjutnya peserta didik mampu memahami hukum bacaan tajwid dan mampu mendemonstrasikan perkata dari ayat Al-Qur'an.

Pada materi tambahan peserta didik diajarkan lagu-lagu tentang do'a yang mudah dihafal. Pada materi pelengkap yaitu sifat-sifat dari semua huruf hijaiyah. Ada 3 metode dalam pembelajaran Metode Qur'ani Sidogiri yaitu Metode Klasikal Murni, setoran dan pra TK. Metode Klasikal murni yaitu ustad atau ustadzah membacakan dan diikuti oleh semua siswa dilaksanakan 5 menit sampai 10 menit bisa menggunakan proyektor lembaga. Tujuannya untuk memicu siswa yang tidak

---

<sup>1</sup> Wawancara dengan Ustadzah Lailatul Khomariya selaku guru pembimbing Metode Qur'ani Sidogiri, 7 Desember 2023

<sup>2</sup> Wawancara dengan Ustadz Mochamad Hasim selaku guru pembimbing Metode Qur'ani Sidogiri, 7 Desember 2023

bisa membaca agar termotivasi untuk bisa membaca dengan melihat siswa lain yang bisa membaca. Metode setoran yaitu siswa membaca satu persatu sesuai dengan yang akan disetorkan jika bisa berarti naik ke halaman atau jilid selanjutnya dan ditulis di buku prestasi siswa. Metode pra TK yaitu belajar huruf hijaiyah jadi siswa yang belum mengenal huruf hijaiyah di ajari lewat lagu dan gambar.<sup>3</sup>

Hasil dari program Metode Qur'ani Sidogiri ini besar, hal ini dibuktikan dengan berjalannya metode tersebut selama 1 tahun ada siswa yang menjadi juara 2 se-kecamatan Dampit dalam lomba qiro'ah sekaligus tartil Al-Qur'an dalam satu tempat yang diadakan di Tirtoyudo. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti lebih dalam lagi terkait pembelajaran Al Qur'an dengan menggunakan Metode Qur'ani Sidogiri di Madrasah Ibtidaiyah Ash-Sholihuddin Dampit karena pembelajaran Al Qur'an di Madrasah ini dijadikan sebagai program unggulan bukan sebagian dari mata pelajaran pendidikan agama. Berdasarkan konteks diatas, maka peneliti tertarik untuk mengkaji sebuah penelitian yang berjudul **“Penerapan Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Qur'ani Sidogiri di Madrasah Ibtidaiyah Ash-Sholihuddin Dampit Kabupaten Malang”**

---

<sup>3</sup> Observasi pembelajaran Metode Qur'ani Sidogiri di Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah Ash-Sholihuddin Dampit, 12 Desember 2023

## 1.2 Fokus Penelitian

Berdasar konteks penelitian yang sudah dipaparkan diatas, selanjutnya fokus pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qur'ani sidogiri di Madrasah Ibtidaiyah Ash-Sholihuddin Dampit Kabupaten Malang?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qur'ani sidogiri di Madrasah Ibtidaiyah Ash-Sholihuddin Dampit Kabupaten Malang?
3. Bagaimana evaluasi pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qur'ani Sidogiri di Madrasah Ibtidaiyah Dampit Kabupaten Malang?

## 1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan adalah target yang ingin dicapai dalam melakukan sebuah kegiatan.

Dalam tujuan penelitian mengungkapkan sasaran yang ingin dicapai oleh peneliti.

Berdasarkan fokus penelitian diatas, maka tujuan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui perencanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qur'ani sidogiri di Madrasah Ibtidaiyah Ash-Sholihuddin Dampit Kabupaten Malang.
2. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qur'ani sidogiri di Madrasah Ibtidaiyah Ash-Sholihuddin Dampit Kabupaten Malang.
3. Untuk mengetahui evaluasi pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qur'ani sidogiri di Madrasah Ibtidaiyah Ash-Sholihuddin Dampit Kabupaten Malang.

#### 1.4 Kegunaan Penelitian

Adapun tujuan akhir dari proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kegunaan secara teoritis dan praktis:

##### 1. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan khazanah ilmu pengetahuan khususnya cara membaca Al-Qur'an usia dini dengan mudah baik di tingkat lembaga formal maupun non formal melalui metode qur'ani sidogiri.

##### 2. Manfaat Praktis

###### a. Bagi Lembaga

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi sumbangan pikiran dalam rangka memperkuat penerapan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qur'ani sidogiri serta membantu lembaga-lembaga yang hendak meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an maupun yang sudah melaksanakannya.

###### b. Bagi Universitas

Memberi kontribusi ilmiah sebagai referensi studi Pendidikan agama islam, khususnya terkait penerapan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qur'ani sidogiri di Madrasah Ibtidaiyah serta hasil penelitian ini bisa menjadi koleksi bacaan yang bermanfaat di perpustakaan Universitas Islam Raden Rahmat

Malang.

###### c. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan referensi dan informasi terhadap peneliti lain sebagai penjelasan terkait Penerapan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qur'ani sidogiri di Madrasah Ibtidaiyah.

d. Bagi Penulis

Penelitian ini digunakan sebagai upaya untuk mengkaji secara ilmiah terkait Penerapan pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Qur'ani Sidogiri di Madrasah Ibtidaiyah Ash-Sholihuddin Dampit Kabupaten Malang.

### **1.5 Ruang Lingkup Penelitian**

Penelitian ini mencakup Penerapan pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Qur'ani Sidogiri yang diterapkan dalam lembaga formal tingkat dasar seperti Madrasah Ibtidaiyah. Fokus dari lingkup ini ialah perencanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qur'ani sidogiri, pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qur'ani sidogiri serta evaluasi hasil pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qur'ani sidogiri. Peneliti melakukan observasi dan wawancara langsung dengan terjun ke lapangan guna mengamati, menemukan dan mendeskripsikan terkait perencanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qur'ani sidogiri, pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qur'ani sidogiri serta evaluasi hasil pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qur'ani sidogiri. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Ash-Sholihuddin Dampit Kabupaten Malang.

### **1.6 Definisi Istilah**

Dalam rangka memberikan persepsi dan menghindari perbedaan pemahaman terhadap beberapa istilah dalam penelitian ini yang merupakan beberapa ide dasar pemikiran dari penelitian ini, perlu adanya definisi istilah agar tidak ada kesalahpahaman terkait penafsiran tersebut. Berikut istilah-istilah yang dimaksud:

1. Penerapan

Penerapan yaitu suatu perbuatan mempraktekkan suatu teori, metode, dan hal lain untuk mencapai tujuan tertentu dan untuk suatu kepentingan,

## 2. Pembelajaran Al-Qur'an

Dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 20 disebutkan bahwa "Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar". Sedangkan Al-Qur'an adalah firman Allah Swt yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw, melalui malaikat Jibril, bersifat mu'jizat, ditulis di dalam mushaf-mushaf, diturunkan secara mutawatir sebagai petunjuk umat Nabi Muhammad Saw, yang diawali dengan surat Al-Fatihah dan diakhiri dengan surat An-Nas.

## 3. Metode Qur'ani Sidogiri

Metode Qur'ani Sidogiri adalah sebuah cara yang digunakan dalam mempelajari pelafalan dari ayat-ayat Al-qur'an agar mudah dipahami dan diterapkan oleh seluruh para santri khususnya oleh anak usia dini supaya mampu melafalkan ayat-ayat Al-qur'an dengan benar dan tepat.

### 1.7 Penelitian Terkait

Sebelum peneliti melakukan penelitian tentang Penerapan Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Qur'ani Sidogiri di Madrasah Ibtidaiyah Ash-Sholihuddin Dampit Kabupaten Malang, terlebih dahulu peneliti melakukan kajian penelitian yang relevan yaitu:

1. Penelitian yang ditulis oleh Mohamad Abdul Azis Syaifur Rizal jurusan pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

tentang Implementasi metode Qur'ani Sidogiri dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SDN Tukul 1 Probolinggo, penelitian ini mendeskripsikan perencanaan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan Metode Qur'ani Sidogiri dengan placement test, membuat jadwal kegiatan belajar mengajar, pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Qur'ani sidogiri yaitu pembukaan, briefing, penyajian materi, evaluasi, dan penutup. hasil pembelajaran Al-Qur'an menggunakan Metode Qur'ani Sidogiri sangat bagus dan mengalami peningkatan. serta daya serap materi pembelajaran Al-Qur'an lebih mudah, cepat dan menyenangkan. Karena dalam pembelajarannya metode qur'ani sidogiri menyajikan materi mengaji dengan mengajak semua peserta didik mengaji bersama dengan ciri khas mengaji dengan lagu.<sup>4</sup>

2. Penelitian oleh Muhammad Rifa'I yang berjudul "Implementasi metode Qur'ani Sidogiri dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Nurul Huda" Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa mengajarkan Al-Qur'an kepada anak-anak merupakan salah satu diantara pilar-pilar islam, sehingga mereka bisa tumbuh diatas fitrah. Persamaan dari penelitian tersebut dengan penelitian penulis terdapat pada temanya yaitu membahas tentang

---

<sup>4</sup> Moh Abd Azis Syaifur Rizal, "*Implementasi metode Qur'ani Sidogiri dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an siswa SDN Tukul 1 Probolinggo*" (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.2022)

Metode Qur'ani Sidogiri. Sedangkan perbedaannya terdapat pada lokasi penelitiannya.<sup>5</sup>

- Penelitian yang dilakukan oleh Daniel Fakhri Zulkarnaen yang berjudul Implementasi metode Qur'ani Sidogiri dalam membaca Al-Qur'an di TPQ Miftahul Ulum Jakarta Timur, penelitian ini menggunakan metode kualitatif melalui pendekatan deskriptif dan peneliti mendeskripsikan bahwa pelaksanaan atau penerapan, gaya mengajar guru, dan juga hasil belajar membaca Al-Qur'an dengan Metode Qur'ani Sidogiri yang diterapkan di TPQ Miftahul Ulum Jakarta Timur.<sup>6</sup>

**Tabel 1.1 Penelitian Terkait**

No	Nama	Judul	Persamaan	Perbedaan
1	Nama: Moh Abdul Azis Syaifur Rizal Tahun Penelitian, 2022	Implementasi Metode Qur'ani Sidogiri dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SDN Tukul I	Sama-sama membahas tema tentang Metode Qur'ani Sidogiri	Menitik beratkan kepada Implementasi atau pelaksanaan

<sup>5</sup> Muhammad Rifa'I yang berjudul "*Implementasi metode Qur'ani Sidogiri dalam meningkatkan kemampuan membaca al Qur'an di Madrasah Diniyah Nurul Huda*" Universitas Yudharta Pasuruan, Jurnal 2018

<sup>6</sup> Daniel Fakhri Zulkarnaen, "*Implementasi metode Qur'ani Sidogiri dalam membaca Al-Qur'an di TPQ Miftahul Ulum Jakarta Timur*" (Skripsi, Universitas Jakarta, 2020), 20

2	Muhammad Rifa'I Universitas Yudharta Pasuruan, Jurnal 2018	Implementasi metode Qur'ani Sidogiri dalam meningkatkan kemampuan membaca Al- Qur'an di Madrasah Diniyah Nurul Huda	Sama-sama membahas tema tentang Metode Qur'ani Sidogiri	Menitik beratkan kepada Implementasi atau pelaksanaan Untuk peningkatan membaca Al-Qur'an
3	Daniel Fakhri Zulkarnaen, Skripsi Universitas Jakarta, 2020	Implementasi metode Qur'ani Sidogiri dalam membaca Al- Qur'an di TPQ Miftahul Ulum Jakarta Timur	Sama-sama Menggunakan Metode Dalam Pembelajaran Al-Qur'an	Menitik beratkan kepada Implementasi atau pelaksanaan juga gaya mengajar guru

## 1.8 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan Skripsi ini dibagi menjadi lima bab guna memberikan gambaran yang komprehensif yaitu:

BAB I Pendahuluan, dalam Pendahuluan ini terdapat beberapa pokok pembahasan yaitu Konteks Penelitian, Fokus Penelitian, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Ruang Lingkup Penelitian, Definisi Istilah, Penelitian Terkait dan Sistematika Penulisan.

BAB II Kajian Pustaka, dalam Kajian Pustaka ini Peneliti menguraikan teori-teori mengenai perencanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan Metode Qur'ani Sidogiri, pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan Metode Qur'ani Sidogiri serta evaluasi hasil pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan Metode Qur'ani Sidogiri

BAB III Metode Penelitian, dalam Metode Penelitian ini Peneliti memaparkan Desain Penelitian yang digunakan, Kehadiran Peneliti, Lokasi Penelitian, Sumber Data, Prosedur Pengumpulan Data, Analisis Data, Pengecekan Keabsahan Temuan dan Tahap-Tahap Penelitian.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, yang didalamnya meliputi Paparan Data, Analisis Data, Pembahasan sekaligus Hasil Penelitian.

BAB V Penutup, berisi kesimpulan serta saran-saran.