

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan paparan data diatas, serta pembahasan yang telah peneliti kemukakan sesuai dengan fokus penelitian, maka berikut ini akan peneliti simpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan Metode Qur'ani Sidogiri yang diterapkan di MI Ash-Sholihuddin Dampit Kabupaten Malang sudah sesuai dengan definisi perencanaan pembelajaran yaitu tertata dan urut, berikut perencanaan pembelajaran yang sudah ditetapkan yaitu placement test, pemetaan kelas, pembuatan jadwal kegiatan belajar mengajar, pembuatan target pembelajaran, pembuatan jurnal prestasi peserta didik dan menyiapkan tempat belajar.
2. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan Metode Qur'ani Sidogiri yang diterapkan di MI Ash-Sholihuddin Dampit Kabupaten Malang terdiri dari Kegiatan Awal dimana guru membuka pembelajaran dengan salam, do'a dan menanyakan kabar, Kegiatan Briefing dimana guru mengulang Kembali materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya, Kegiatan Inti dimana guru mulai memberikan materi dengan cermat kepada siswa dan Kegiatan Penutup dimana guru menutup pembelajaran dengan mengkondisikan siswa agar rapi dan berdo'a bersama untuk pulang.

3. Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan Metode Qur'ani Sidogiri yang diterapkan di MI Ash-Sholihuddin Dampit Kabupaten Malang dilakukan dengan dua cara yaitu evaluasi harian dan evaluasi bulanan. Evaluasi harian yaitu Pelaksanaannya terjadi setiap kali peserta didik selesai menyetorkan bacaannya ke guru, dan guru memberinya keterangan di jurnal prestasi dengan tanda L jika lancar dan tanda KL jika kurang lancar. Evaluasi harian disini berguna untuk mengkoreksi, atau mentashih bacaan dari peserta didik, dan pelaksanaannya yakni setiap kali peserta didik selesai menyetorkan bacaannya kepada guru.. Sedangkan Evaluasi bulanan yang dilakukan secara umum untuk guru dan siswa, bagi guru evaluasi ini dilakukan untuk saling tukar pendapat dan sharing bersama mengenai metode, kendala dan solusi yang dihadapi selama 1 bulan dilakukan setiap Jum'at Legi.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

5.2 Saran

1. Bagi Madrasah Ibtidaiyah Ash-Sholihuddin dalam kegiatan belajar lebih memperhatikan kebutuhan dalam kegiatan pembelajaran. Karena alat penunjang pembelajaran yang memadai akan menimbulkan pembelajaran yang maksimal.
2. Untuk guru harus terus mengasah kemampuannya sebagai pengajar Qur'ani Sidogiri MI Ash-Sholihuddin dan melihat bagaimana siswa berkembang dan menghadapi masalah saat belajar metode ini. Selain itu, guru diharapkan dapat lebih baik mengelola suasana belajar agar tetap menyenangkan dan siswa merasa nyaman saat belajar. Selain itu, guru harus terus memotivasi siswa untuk secara konsisten berpartisipasi dalam kegiatan belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata, Filsafat Pendidikan Islam, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997),91.
- Anwar, R. (2008). Ulum Al-Qur'an. Pustaka Setia
- Arikunto, Suharsimi. (2008). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Cosmos Gatot Haryono, *Ragam Penelitian Kualitatif Komunikasi* (Sukabumi: PT. CV Jejak, anggota IKAPI 2020), hlm 90-91
- Cunningham, 1982
- Daniel Fakhri Zulkarnaen, "Implementasi metode Qur'ani Sidogiri dalam membaca Al-Qur'an di TPQ Miftahul Ulum Jakarta Timur" (Skripsi, Universitas Jakarta, 2020), 20
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. Strategi Belajar Mengajar (Jakarta: Rineka Cipta, 2010) 28
- Dr. Rusydi Ananda, M. Pd, n.d. (Daradjat, 2008)
- Enoch, J. (1995). Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (1991). Perencanaan dan Manajemen Pendidikan.
- HR. Abu Hurairah tentang keutamaan salam diakses pada 17 Mei 2024 pukul 14.08 WIB
- Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif....*, hal .127
- Majid, A. (2012). Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. PT Remaja Rosdakarya
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 244–257. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang> diakses pada 23 Maret 2024 Pukul 20.30 WIB
- Mahmud Al-Khalawi, Mendidik Anak dengan Cerdas, (Sukoharjo: Insan Kamil, 2007), 147
- Milan Rianto Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran, Malang: PPPG IPS dan PMP Malang, 2006),6
- Miles, M.B, Huberman, A.M, dan Saldana, J. 2014. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*, (USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UIPress,2014), hal.16
- Miles, M.B., Huberman, A.M., & SaIdana, J, *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, (New York: Sage Publications, 2014), hIm. 16.
- Moh Abd Azis Syaifur Rizal, "Implementasi metode Qur'ani Sidogiri dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an siswa SDN Tukul 1 Probolinggo" (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.2022)
- Moleong Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosda Karya, 2007), hal 8
- Muhammad Kamil Hasan al-Mahami, *Al-Mausu' Al-Qur'aniyah*, Jakarta: hlm. 20
- Muhammad Rifa'I yang berjudul "Implementasi metode Qur'ani Sidogiri dalam meningkatkan kemampuan membaca al Qur'an di Madrasah Diniyah Nurul Huda" Universitas Yudharta Pasuruan, Jurnal 2018

QS. Al-Baqarah ayat 285

Ramadhan, N. (2019). Implementasi Manajemen Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Al Islam Di Sma Muhammadiyah 2 Bukit Kecil Palembang. Ad-Man-Pend: Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan, 1(2), 92–100.

Rusydie Anwar, Pengantar Ulumul Qur'an dan Ulumul Hadits (Yogyakarta: IRCiSoD, 2015),17).

Sa'diyah Luthfiyatus. (2019). Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di TPQ Tanwirul Ma'arif Takerharjo Solokuro Lamongan

Sanjaya, W. (2018). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran

Sugiyono, D, *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 83

Sugiyono, D, *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal 225

Von Eckartsberg, introducing existential-phenomenological psychology. Dalam R. Valle (Ed) *Phenomenological inquiry in Psychology* New york Plenum (1998: 3.20)

Sutikno, Sobry. *Pemimpin dan Kepemimpinan*, (Lombok: Holistic, 2014), hal. 26

Tim Penyusun, *Buku Panduan MQS*, Penerbit Sidogiri, 1434, hal 5



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT