

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti mengenai Implementasi Metode interaktif dalam membangun kepribadiansiswa di Smk Asy-syafi'iyah At-tijaniyyah , dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Kepribadian yang dimiliki salah satu siswa Smk Asy-syafi'iyah at-tijaniyyah yaitu peneliti menemui ketika proses pembelajaran berlangsung masih adanya siswa yang memiliki kepribadian berbeda-beda, seperti masih ada siswa yang sulit untuk menghafal pembelajaran, ada juga siswa yang sulit untuk bersosialisasi dan berkompromi terhadap teman sekelas pada saat proses pembelajaran berlangsung

Untuk Metode Pembelajaran yang di gunakan di Smk Asy-syafi'iyah at-tijaniyyah yaitu Metode pembelajaran interaktif seperti diskusi kelompok, simulasi sederhana, dan game-based learning, pembelajaran Kooperatif dan Role playing dapat meningkatkan keterlibatan siswa dan memfasilitasi pembelajaran yang efektif.

Faktor pendukung dari metode interaktif yaitu Observasi yang baik oleh guru sehingga dapat menentukan metode pembelajaran interaktif yang sesuai dengan karakter siswa dan untuk Faktor penghambatnya dari metode interaktif yaitu Kondisi siswa dan situasi kelas yang kurang kondusif (Kondisi siswa lelah, kelas yang kurang nyaman karena hawa panas/sedang hujan),

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah di kemukakan, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Memahami Karakteristik Siswa: Luangkan waktu untuk mengenal setiap siswa secara individu. Perhatikan gaya belajar, minat, kebutuhan, dan tingkat kesiapan mereka dalam belajar. Hal ini akan membantu Anda dalam memilih metode pembelajaran yang sesuai untuk setiap siswa.
- b. Menggunakan Metode Pembelajaran Interaktif: Berbagai metode pembelajaran interaktif seperti diskusi kelompok, simulasi sederhana, dan game-based learning dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Gunakan variasi metode pembelajaran ini untuk menciptakan pengalaman belajar yang menarik dan bervariasi bagi siswa.
- c. Menciptakan Lingkungan Pembelajaran yang Mendukung: Pastikan kondisi siswa dalam keadaan prima dan situasi kelas nyaman. Hal ini mencakup memperhatikan aspek fisik dan psikologis lingkungan pembelajaran serta memastikan bahwa siswa merasa aman, didukung, dan termotivasi untuk belajar.
- d. Melakukan Observasi yang Baik: Amati respons dan interaksi siswa dalam lingkungan pembelajaran secara cermat. Gunakan observasi ini untuk mengidentifikasi karakteristik siswa dan menyesuaikan strategi pembelajaran Anda sesuai dengan kebutuhan mereka

DAFTAR PUSTAKA

- Amirullah,(2002) Perilaku Konsumen (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2002)
- Anwar, M. (2018). Menjadi Guru Profesional. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Daradjat Zakiyah,(1995) Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam (Jakarta: Bumi Aksara,)
- Darmadi,(2017)Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa (Yogyakarta, Deepublish,)
- Departemen Pendidikan Kebudayaan, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka,1990), hal 601.
- Fatmawati, R. and Rozin, M., 2018. Peningkatan minat belajar siswa dengan menggunakan metode ceramah interaktif. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 1(1), pp.43-56.
- Fauzi Ahmad,(1997) Psikologi Umum,(Bandung; Pustaka Setia)
- Gunarsa D Singgih(2000) Psikologi Praktik Anak, Remaja dan Keluarga (Jakarta: Gunung Mulia,)
- Habibati. (2017). Strategi Belajar Mengajar. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press
- Haris Abd dan Putra Aha Kivah,(2012) *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta; Amzah .)
- Hurlock, E. B. (1978). Perkembangan Anak: Jakarta: Penerbit Erlangga. *Taufik Imam*.
- Husamah & Setyaningrum Yanuar,(2013) Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi: Panduan dalam Merancang Pembelajaran untuk Mendukung Implementasi Kurikulum (Jakarta: Prestasi Pustakarya,)
- Ibid,,hal 91
- Indrakusuma Daien Amir.(2001) *Pengantar Ilmu Pendidikan*,(Surabaya: Usaha Nasional,)
- Jalaludin,(2001)*Psikologi Agama*,(Jakarta:Raja Grafindo Persada)

- Khan Ali Shafique,(2005) Filsafat Pendidikan Al-Ghazali (Bandung: Pustaka Setia)
- Khosim Al Noer,(2019) Belajar dan Pembelajaran Yang Menggembirakan (Jakarta: Suryamedia Publishing,)
- Majid Abdul(2013),Strategi Pembelajaran (Bandung:PT Remaja Rosda),
- Marimba D. Ahmad,(1989) Pengantar Filsafat Pendidikan Islam, (Bandung; PT. Al-Ma'rif,)
- Meleong Lexy, J. (2001). MA, Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Prawna Atmaja Purwo(2016) *Psikologi Kepribadian dengan Perspektif Baru*, (Yogyakarta Ar-Ruzz Media)
- Purwanto ngalim M,(1990) *psikologi pendidikan*,(Bandung; PT Remaja Rosdakarya,)
- Purwantoro Yadi, (2007) Psikologi Kepribadian Integrasi Nafsiyah dan,Aqliyah Perspektif Psikologi Islam (Surakarta: Refika Aditama,)
- Permadi, A., & Muhajir. (2015). Faktor Pendukung Dan Penghambat Media Pembelajaran Seni Budaya di SMPN 1 Tegalsari Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 3(2), 203-210.
- Setiadi J Nugroho,(2013) Perilaku Konsumen Perspektif Kontemporer Pada Motif, Tujuan, dan Keinginan Konsumen (Jakarta: Kencana Prenada Media Group)
- Sumiyati,Elfa((2017)“Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Aktivitas Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI Pada Pelajaran PKN SD Negeri 09 Kabawetan”. *Jurnal PGSD*, Vol. 10 No. 2)
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI, Manajemen Pendidikan, (Bandung: Alfabeta, 2009),hal 205.
- Ulviana, Haris Mukhtar, Hadisaputra Saprizal,(2016) Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Berbantuan Multimedia Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kimia”, *Jurnal Pendidikan Progresif*, Vol. 6 No. 2
- Usman Effendi,(2016)Psikologi Konsumen (Jakarta: Raja Wali Persada)
- Wawancara dengan bapak Andyta Erry Kurniahimawan, S.Pd 21 Maret 2024

Wedyawati Nela , Lisa Yalinsa ,(2019) Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar (Yogyakarta: Deepublish Publisher,)

Widiantono Nugroho ,Harjono Nyoto ,(2017) “Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5SD”. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 7 No. 3)

Yusuf syamsu dan Nurihsan juntika achmad.(2001) Teori kepribadian,Bandung : PT Remaja Rosdakarya



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT