

**PENERAPAN METODE CERAMAH, PRAKTEK DAN DISKUSI DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP ANNUR AL-ANWAR
BULULAWANG KECAMATAN BULULAWANG KABUPATEN**

MALANG

SKRIPSI

Oleh

SARTIKA DWI ERIYANTI

NIM : 20862081127



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG**

MEI 2024

**PENERAPAN METODE CERAMAH, PRAKTEK DAN DISKUSI DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP ANNUR AL-ANWAR
BULULAWANG KECAMATAN BULULAWANG KABUPATEN**

MALANG

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Raden Rahmat
Untuk memenuhi satu persyaratan
Dalam menyelesaikan sarjana pendidikan agama islam

OLEH

SARTIKA DWI ERIYANTI

NIM : 20862081127



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT

MEI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE CERAMAH, PRAKTEK DAN DISKUSI DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP ANNUR AL-ANWAR
BULULAWANG KECAMATAN BULULAWANG KABUPATEN
MALANG**

SKRIPSI

Oleh :

SARTIKA DWI ERIYANTI

NIM : 20862081127

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 17 Mei 2024

Dosen Pembimbing



Drs. H. Agus Salim, M.Pd.I

NIDN. 2116126801



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

ii



Dipindai dengan CamScanner

ii

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah di pertahankan di depan Dewan Penguji
Skripsi Fakultas Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat
Malang
dan telah di terima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Pada hari : Jum'at

Tanggal : 31 Mei 2024

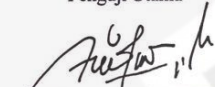
Ketua,


Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I
NIDN. 2116126801

Sekretaris,


H. Mothammad Fadil, M.Pd
NIDN. 0703048006

Penguji Utama


Dr. Hasan Bisri, M.Pd.I
NIDN. 0729067604

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Keislaman


Dr. Saifuddin, S.A.g.M.Pd.
NIDN.2103017601

Mengetahui,

Ketua Program Studi PAI


Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd
NIDN.2104058501



Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sartika Dwi Eriyanti

NIM : 20862081127

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Keislaman

Judul Skripsi : Penerapan Metode Ceramah, Praktek dan Diskusi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP An-Nur Al-Anwar Bululawang Kecamatan Bululawang Kabupaten Malang.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/ falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/febrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 17 Mei 2024

Yang membuat pernyataan




Sartika Dwi Eriyanti

MOTTO

“Teruslah melangkah maju jangan perdulikan rintangannya”



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur peneliti panjatkan hanya kepada Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk kepada peneliti demi selesainya penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam mudah-mudahan tetap tercurah limpahkan kepada junjungkita Rasulullah Muhammad SAW, sebagai pembawa risalah islamiyah, serta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya.

Selanjutnya peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak H.Imron Rosyadi Hamid,S.E.,M.Si selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat yang telah memberi izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Dr.Saifuddin Malik, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu KeislamanUniversitas Islam Raden Rahmat.
3. Ibu Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.I, M.Pd selaku ketua Program PendidikanAgama Islam Universitas Islam Raden Rahmat.
4. Bapak Drs. H. Agus Salim, M.Pd.I selaku pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh bapak dan ibu dosen yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan selama peneliti mengikuti perkuliahan.

6. Bapak Akhmad Eko Wahyudi, S.Pd, selaku kepala sekolah SMP An-Nur Al-Anwar Bululawang Malang yang telah memberi izin penelitian kepada peneliti untuk mengadakan penelitian sehubungan dengan penulisan karya ilmiah ini.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Sukariyanto yang sudah dahulu pergi ke surga dan Ibu Endang Pujiati yang berada dirumah. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan kuliah, serta cinta, do'a, motivasi, semangat dan nasihat yang tiada hentinya.
8. Kedua saudara saya, kakak Alamsyah dan adik Aini yang sudah memberikan dukungan dan semangat.
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti demi selesainya penulisan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Skripsi ini merupakan hasil kemampuan maksimal dari peneliti, yang peneliti sadari hal ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu peneliti mohon kritik dan saran dari segenap pembaca demi sempurnanya penulisan di masa mendatang.

Akhirnya hanya kepada Allah peneliti memohon mudah-mudahan skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi para pembaca, utamanya pada peneliti sendiri.

Peneliti,

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Konteks Penelitian.....	1
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	4
1.6 Definisi Istilah.....	5
1.8 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Kerangka Teoritis.....	9
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Kehadiran Peneliti.....	35
3.3 Lokasi Penelitian.....	36
3.4 Sumber Data.....	36
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	37
3.6 Analisis Data.....	39
3.7 Pengecekan Keabsahan Temuan.....	40
3.8 Tahap-tahap Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44

4.1 Gambaran Obyek Penelitian.....	44
4.2 Paparan Data dan Analisis Data	52
4.3 Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP.....	70
5.1. Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
Lampiran- lampiran	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	88

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1Tabel 1. 1 Penelitian Terkait	6
Tabel 4. 1Data Siswa SMP An-Nur Al-Anwar	50
Tabel 4. 2 Data jumlah siswa.....	50
Tabel 4. 3 Rombel Kelas.....	50
Tabel 4. 4 sarana dan prasarana.....	51



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Eriyanti, Sartika Dwi. 2024. *“Penerapan Metode Ceramah, Praktek dan Diskusi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP An-Nur Al-Anwar Bululawang.”* Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Pembimbing: Drs. H. Agus Salim, M.Pd.I

Kata Kunci : Penerapan metode ceramah, praktek dan diskusi, Meningkatkan prestasi belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VIII di SMP An-Nur Al-Anwar Bululawang. Banyak faktor yang peneliti temui dalam proses pembelajaran yang mempengaruhi aktivitas dan prestasi belajar.

Fokus penelitian yang akan diuji dalam penelitian adalah: 1) Bagaimana penerapan metode ceramah, praktek dan diskusi pada pembelajaran pendidikan islam di SMP An-Nur Al-Anwar, 2) Bagaimana prestasi belajar siswa di SMP An-Nur Al-Anwar dengan menggunakan metode ceramah, praktek dan diskusi, 3) Apa saja faktor penghambat dan faktor pendukung dari metode ceramah, praktek dan diskusi yang sudah diterapkan.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui penerapan metode ceramah, praktek dan diskusipada pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP An-Nur Al-Anwar, 2) Untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas VIII dengan menggunakan metode ceramah, praktek dan diskusi

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Dalam jenis penelitian deskriptif, penelitian yang penulis lakukan masuk pada desain penelitian studi kasus dan pengumpulan datanya menggunakan metode observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan metode ceramah, praktek dan diskusi terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian

SMP An-Nur Al-Anwar telah resmi berdiri pada tanggal 28 Oktober 2019 atas dasar surat rekomendasi dari dinas Kab. Malang. Peresmian ini juga ditandai dengan datang siswa baru kelas VII berjumlah 56 Siswa yang dialih mutasikan dari siswa SMP An-Nur Bululawang yang bermukim di Pondok Pesantren An-Nur 3 Murah Banyu. Pada awal tahun berdirinya SMP AN-NUR AL ANWAR jumlah total siswa dan siswinya adalah 56 anak dengan 2 romble kelas, terdiri dari 27 siswa dan 29 siswi. Dengan meningkatnya kepercayaan masyarakat kepada pondok pesantren AN-NUR 3 Murah Banyu juga SMP AN-NUR AL ANWAR siswa dan siswi kian tahun semakin meningkat, peningkatan ini tergolong amat sengat pesat. Dan ditahun ketiga total seluruh siswa dan siswi SMP AN-NUR AL ANWAR berjumlah 368 siswa siswi mulai dari kelas 7 sampai 9 dengan 12 rombongan kelas yang terdiri 6 kelas putra dan 6 kelas putri. Pada akhir tahun 2022 bulan oktober SMP An-Nur Al Anwar telah melaksanakan akreditasi dengan memperoleh Predikat A. Kemudian pada tahun keempat ini total seluruh siswa dan siswi SMP AN-NUR AL-ANWAR berjumlah 368 siswa siswi mulai dari kelas 7 sampai 9 dengan 13 rombongan kelas yang terdiri dari 5 kelas 7, 4 kelas 8 dan 4 kelas 9. Kemudian kelas 8 terdiri dari kelas 8A yang terdiri dari 30 siswa, kelas 8B terdiri

dari 28 siswa, kelas 8C terdiri dari 26 siswi dan kelas 8D terdiri dari 23 siswi. Jadi jumlah keseluruhan kelas 8 ada 107 siswa dan siswi.²⁴

Salah satu usaha dalam rangka meningkatkan prestasi belajar peserta didik yaitu dengan memacu peserta didik untuk lebih giat belajar dan memberikan motivasi untuk meningkatkan prestasi belajar nya baik dalam lingkungan sekolah maupun dilingkungan masyarakat. Selain memacu peserta didik untuk lebih giat belajar, maka yang perlu diperhatikan oleh seorang guru adalah pemilihan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi pelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik. Pemilihan metode ini juga akan mencerminkan keterampilan dari seorang guru dalam mengelola pembelajaran. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat akan berpengaruh terhadap minat dan motivasi belajar peserta didik. Pada kelas VIII di SMP An-Nur Al-Anwar ini metode yang digunakan yaitu metode ceramah dan praktik . Setelah ditinjau dari metode yang digunakan di SMP An-Nur Al-Anwar, metode yang digunakan sudah sesuai dengan RPP yang digunakan.

Adapun faktor penghambat dari beberapa metode yang belum dikatakan maksimal atau menemui banyak hambatan seperti metode ceramah dan diskusi dikarenakan banyaknya siswa yang merasa mengantuk dan bosan pada metode ceramah juga siswa merasa belum sepenuhnya mengerti pada materi yang didiskusikan. Adapun faktor pendukung dari metode yang sudah dipakai yaitu tidak membutuhkan banyaknya media pembelajaran dan bisa menjelaskan secara

²⁴ Wawancara, 25 November 2023 dengan Ustadz. Mubarak

mendetail dengan menggunakan metode ceramah. Dari pernyataan diatas sesuai dengan Al-qur'an dan hadist yaitu :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَقَسَّعُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا لَِلَّهِ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ
فَانشُرُوا لِلَّهِ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ انشُرُوا

Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.(Q.S. Al-Mujadalah : 11)

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ. (رواه الترمذی)

“Barangsiapa yang pergi untuk menuntut ilmu, maka dia telah termasuk golongan sabilillah (orang yang menegakkan agama Allah) hingga ia pulang kembali.” (HR. Tirmidzi).

1.2 Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang pada pemaparan di atas, maka timbul permasalahan yang dapat diangkat dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagaimana penerapan metode ceramah, praktek dan diskusi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP An-Nur Al-Anwar ?
2. Bagaimana prestasi belajar siswa SMP An-Nur Al-Anwar dengan menggunakan metode ceramah, praktik, dan diskusi tersebut ?
3. Apa saja faktor penghambat dan pendukung dari metode ceramah, praktek dan diskusi yang sudah diterapkan?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian, maka tujuan yang hendak dicapai adalah :

1. Untuk mengetahui penerapan metode yang digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP An-Nur Al- Anwar.
2. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas VIII dengan menggunakan metode pembelajaran ceramah, praktik dan diskusi.
3. Untuk mengetahui faktor penghambat dan faktor pendukung dari metode ceramah, praktik dan diskusi.

1.4 Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberi kegunaan bagi pihak lain yang terkait, antara lain sebagai berikut :

1. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan dalam melakukan penelitian-penelitian selanjutnya.
2. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa untuk kedepannya.
3. Bagi guru, untuk mengetahui bagaimana hasil prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode yang digunakan
4. Bagi lembaga, penelitian ini diharapkan dapat memotivasi masyarakat untuk bisa mengembangkan prestasi belajar siswa

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMP An-Nur Al-Anwar yang tepatnya di kelas VIII. Penelitian ini mencangkup seberapa besar pengaruh metode yang digunakan

dengan hasil prestasi belajar siswa. Dan masalah ini dibatasi dengan hubungan metode yang digunakan oleh guru dengan prestasi belajar yang diperoleh oleh siswa kelas VIII di SMP An-Nur Al-Anwar Bululawang.

1.6 Definisi Istilah

Untuk menghindari kemungkinan terjadinya penafsiran yang berbeda, maka penulis menjelaskan istilah-istilah dan hal-hal yang berkaitan dengan judul diatas :

1. Penerapan

Penerapan yaitu, penggunaan atau mempraktikkan suatu metode yang akan digunakan.

2. Metode Ceramah

Metode ceramah yaitu, penerangan atau penuturan dari seorang guru kepada siswa kemudian siswa menerima keterangan tersebut hanya dengan mendengarkan.

3. Metode Praktik

Metode praktik yaitu,

4. Prestasi Belajar

Prestasi belajar yaitu, sesuatu yang dicapai siswa setelah melakukan kegiatan belajar

5. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam yaitu, proses bimbingan kepada manusia yang mencakup jasmani dan rohani yang berdasarkan pada ajaran islam

1.7 Penelitian Terkait

Penelitian terkait merupakan referensi dari semua jenis seperti buku, jurnal, paper, artikel, disertasi tesis, skripsi dan karya ilmiah lainnya yang dapat dijadikan penulis sebagai rujukan atau perbandingan terhadap penelitian yang penulis laksanakan. Dalam hal ini, penulis mengambil beberapa kajian pustaka dalam bentuk artikel, jurnal dan skripsi.

Tabel 1.1 Tabel 1. 1 Penelitian Terkait

No	Sumber	Judul	Persamaan	Hasil
1	Siti Maesaroh , Artikel, 2013	Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	Kedua penelitian ini sama-sama meneliti tentang metode pembelajaran dan prestasi belajar	Metode yang bervariasi sesuai dengan kompetensi yang diharapkan akan merangsang minat dan motivasi peserta didik, dengan motivasi yang kuat maka prestasi belajar akan meningkat dan dengan minat yang kuat akan menimbulkan keefektifan pembelajaran yang akan menghasilkan prestasi yang maksimal
2	Dwi Harmita, Fina Sofiana, Alfauzan Amin, Jurnal Pendidikan, 2022	Inovasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam	Kedua penelitian ini sama-sama membahas tentang strategi atau metode pembelajaran pendidikan agama islam	Inovasi strategi yang efektif dan efisien dapat meningkatkan mutu pendidikan agama islam
3	Amaliah Ramadhani, Skripsi, 2017	Hubungan Metode Pengajaran Dengan Peningkatan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X MAN Kajaran Kecamatan Kajaran	Kedua penelitian ini sama-sama membahas tentang hubungan metode belajar dengan prestasi belajar	Metode atau model pembelajaran yang dilakukan oleh guru itu bisa mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa. Metode pengajaran dan peningkatan hasil belajar merupakan suatu system yang tidak bisa dipisahkan. Dengan kata lain, jika metode pengajaran yang digunakan asal-asalan tentunya akan mengakibatkan pada peningkatan hasil belajar asal-asalan juga, namun sebaliknya jika metode pengajaran yang digunakan

		Kabupaten Bone		baik maka peningkatan hasil belajar siswa juga akan menjadi baik.
--	--	----------------	--	---

1.8 Sistematika Penulisan

Untuk lebih meyakinkan dalam penelitian skripsi ini serta untuk memberikan gambaran secara garis besar maka langkah-langkah yang disusun meliputi :

BAB I : Pendahuluan

Dalam bab ini penulis akan mendeskripsikan bab pertama yaitu, Pendahuluan yang merupakan gambaran secara keseluruhan dari isi skripsi yang pembahasannya meliputi : Konteks Penelitian, Fokus Penelitian, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Ruang Lingkup Penelitian, Definisi Istilah, Penelitian Terkait dan Sistematika Penulisan

BAB II : Kajian Pustaka

Dalam bab kedua membahas tentang kajian pustaka, dimana dalam hal ini dibahas tentang teori Metode Pembelajaran dan Prestasi Belajar

BAB III : Metode Penelitian

Bab ketiga ini berisi tentang metode penelitian, yang terdiri dari desain penelitian , Kehadiran Peneliti, Lokasi Penelitian, Sumber Data, Prosedur Pengumpulan Data, Analisis Data, Pengecekan Keabsahan Temuan, Tahap-tahap Penelitian.

BAB IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan

Bab keempat ini berisi tentang gambaran obyek penelitian, paparan dan analisis data serta temuan penelitian, yang di dalamnya akan dibahas tentang profil SMP An-Nur Al-Anwar

BAB V : Penutup

Bab kelima ini tentang penutup yang meliputi kesimpulan, saran-saran. Kemudian bagian akhir terdiri dari daftar pustaka, lampiran-lampiran dan riwayat hidup peneliti.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT