

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilaksanakan di SMP An-Nur Al-Anwar Bululawang tentang penerapan metode ceramah, praktek dan diskusi dalam meningkatkan prestasi belajar dalam pembelajaran pendidikan agama islam. Dapat diambil beberapa kesimpulan, yaitu :

1. Penerapan metode ceramah, praktek dan diskusi di SMP An-Nur Al-Anwar ini sudah cukup baik dan metode ini juga cocok untuk diterapkan pada anak usia SMP.

2. Dari penerapan metode ceramah, praktek dan diskusi dalam pembelajaran pendidikan islam ini dapat diperoleh prestasi belajar siswa sudah cukup baik. Indikator prestasi belajar ini mencakup :

1. Kesopanan
2. Keaktifan siswa
3. Nilai harian
4. Nilai tengah semester
5. Nilai akhir tahun
6. Penerpan / praktek ilmu

3. Faktor penghambat dan faktor pendukung dari pelaksanaan metode ceramah, praktek dan diskusi ini terdiri dari dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor penghambat internal yaitu :

1. Kurangnya motivasi belajar siswa
2. Mudah bosan
3. Tidak memperhatikan guru

Adapun faktor penghambat eksternal yaitu :

1. Lingkungan pertemanan
2. Lingkungan tempat tinggal

Faktor pendukung internal :

1. Mudah dilaksanakan
2. Sesuai dengan anak usia SMP

Faktor pendukung eksternal :

1. Guru yang berpengalaman
2. Sarana dan prasarana yang memadai

5.2 Saran

1. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam

Hendaknya guru memadukan kecanggihan teknologi dengan metode yang sudah diterapkan, supaya pembelajaran tidak monoton menggunakan metode tersebut dan juga siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dikarenakan ada hal baru yang belum pernah di ketahui.

2. Kepada peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan penerapan metode ceramah, praktek dan diskusi dalam meningkatkan prestasi belajar



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- H. Muzayyin Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Buna Aksara, 1987, h. 97.
- W. J. S Poerwadarminta, *Op, Cit.*, h. 649
- Peter Salim, et-al, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta: Modern English, 1991, h. 1126.
- Ramayulis, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulya, 2001, Cet. ke-3, h. 107
- Purwadarminta, dalam Buku Sudjana S, *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*, Bandung: FalahProduction, 2010, h. 7
- Zulkifli, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Pekanbaru: Zanaf Publishing, 2011, h. 6
- Tambak, 2014:377
- Hamzah B. Uno. (2008). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana.(2005).*Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*.Bandung: Falah Production.
- Roestiyah.(2001).*Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta: Rineka Cipta.
- A. Jacobsen, Paul Eggen, dan Donald Kauchak. (2009). *Methods for Theaching Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- M. Basyiruddin Usman, *Metodologi Pembelajaran Islam* (Jakarta: Ciputat Press, 2002), 36
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004,)205
- Zarkasi, *Belajar Cepat dengan Diskusi Metode Pengajaran Efektif di Kelas* (Surabaya: Indah, 2009), 64.
- Roymond H Simamora,*Pendidikan Dalam Keperawatan*, (Jakarta, Penerbit Buku Kedokteran EGC, 2009). 56.
- Muhammad Affandi, “*Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*”, (Semarang: Universitas Sultan Agung Semarang, 2013), 113
- Suryabrat, “*Belajar Mengajar di Sekolah*”, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997). 185
- Siti Maesaroh (2013:11)
- Noor Komari Pratiwi (2015:81)

Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung, PT Remaja Rosdakarya: 1984), hal. 84

Tim Penulis Buku Psikologi Pendidikan, *Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta:UPP IKIP, 1991), hal 61

Tasya Widiarsih (2013:54-72)

Zainal Arifin (2018:7)

Nana Sudjana (2009:22)

Gagne.Muhibbin Syah (2008:150)

Muhaimin, M.A. Ds. H. bd. Ghofir, Drs. Nur Ali Rahman, M.P. 2004. *Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya : CV. Citra Media

KBBI 2021

Muhibban Syah, “*Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*”, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya,2014), Hlm 110.

KBBI modulasi 1

Andi Setiawan (2017:21)

Sudjana (2018:28)

Komalasari (2013:3)

Susanto,Ahmad (2013:18-19)

W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), 702

Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), 130

Ahmad Tafsir, dkk, *Cakrawala Pemikiran.*, 285

Cholid Narbuko & Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2009),hal.2

Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT Remaja Rosda Karya,2008) hal.6

Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan pendidikan*, (Jakarta: Bumi aksara,2007)

Muhammad, *Metode Penelitian Bahasa*, hlm. 19

John W. Creswell, *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, (Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hlm. 20-21

Lexy J, Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2008), hal.8

Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta, Rake Sarasin, Edisi IV, 2000)

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*

Gabril Amin Silalahi, *Metode Penelitian dan Studi Kasus*. (Sidoarjo: CV Citra Media, 2003) hal.57

Burhan Bungin, *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (Jakarta PT Raja Grafindo Persada : 2005) hal. 70-71

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*

Sutrisno Hadi, *Metode Reasearch II*. (Yogyakarta: Andi Offset, 2000)

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*

Sugiyono, *Metode Penelitian*

Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian*



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT