

BAB V

PENUTUP

5.4 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dari penelitian ini terfokus pada fokus penelitian, tujuan penelitian, serta hasil pemaparan dan analisis data, maka penulis memiliki kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi kegiatan muhadhoroh dalam menumbuhkan nilai-nilai pendidikan karakter santri di Pondok Pelajar Miftahul Huda 3 Kepanjen Malang tidak hanya berfokus untuk berpidato atau berdakwah saja. Namun, dalam kegiatan muhadhoroh ini meliputi kegiatan sholawat Nabi, *Master Of Ceremony (MC)*, tilawatil qur'an, dan penampilan-penampilan bebas yang menarik seperti parodi nikahan, lamaran, berpuisi, dan penampilan bebas lainnya.
2. Dampak kegiatan muhadhoroh dalam menumbuhkan nilai-nilai pendidikan karakter santri di Pondok Pelajar Miftahul Huda 3 Kepanjen Malang meliputi nilai reigius, nilai disiplin, nilai kreatif, nilai mandiri, dan nilai tanggung jawab.
3. Faktor pendukung dalam menumbuhkan nilai-nilai Pendidikan karakter santri di Pondok Pelajar Miftahul Huda 3 Kepanjen Malang yaitu dukungan waktu dan sarana prasarana. Dukungan berupa waktu menjadi

keterbiasaan bagi para santri rutin dan teratur mengikuti kegiatan muhadhoroh, dukungan berupa sarana dan prasarana meliputi mushola, joglo, salon, mic, dan juga rebana.

5.5 Saran

a. Bagi Lembaga

Hasil ini dapat meningkatkan tingkah laku menyadarkan diri bahwasannya pentingnya pembiasaan menumbuhkan nilai-nilai pendidikan karakter santri melalui kegiatan muhadhoroh, perlu melakukan pengoptimalan dan evaluasi kegiatan muhadhoroh untuk kedepannya harus lebih baik dari sebelumnya, dan juga memotivasi santri supaya lebih bersungguh-sungguh dalam kegiatan muhadhoroh untuk mencetak generasi berkarakter.

b. Bagi Almamater

Hasil ini dapat menjadi informasi sangat penting bagi Universitas Islam Raden Rahmat Malang`dalam menumbuhkan nilai-nilai pendidikan karakter santri melalui kegiatan muhadhoroh.

c. Bagi Penulis

Hasil ini dapat menjadi pedoman serta menambah wawasan tentang pentingnya menumbuhkan nilai-nilai pendidikan karakter santri melalui kegiatan muhadhoroh.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, Albi & Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Annisa, Fadillah. 2019. Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter Disiplin pada Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, Vol.X, No.1.
- Ardyantara, David Maharya, dkk. 2023. *Perspektif Pancasila: Konsep, Strategi & Implementasi*. Jawa Barat: CV. Mega Press Nusantara.
- Arrobi, Jimatul, dkk. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan: Pengenalan Software QSR NVIVO*. Sumatera Barat: Get Press Indonesia.
- Aziz, Moh Ali. 2019. *Public Speaking: Gaya dan Teknik Pidato Dakwah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Danim, Sudarwan. 2003. *Riset Keperawatan: Sejarah dan Metodologi*. Jakarta: EGC.
- Dunar, Hilbram. 2015. *My Public Speaking*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Ependi, Nur Haris. 2023. *Pendidikan Karakter*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Fahham, A. Muhchaddam. 2013. Pendidikan Karakter di Pesantren. *Jurnal Masalah-masalah Sosial*, Vol.4, No.1.
- Fahrudin, Mukhlis. 2022. *Pola Pendidikan Karakter Religius melalui Islamic Boarding School di Indonesia: Potret Tata Kelola Pendidikan di Pesantren NU, Muhammadiyah dan Hidayatullah*. Malang: CV Pustaka Peradaban.
- Fauzi, Moh Mansur & Alwiyah Dja'far. 2019. Implementasi Kegiatan Muhadharah dalam Meningkatkan Kepribadian Siswa di Pondok Pesantren Putri Babul Khairat Kertosari Pasuruan. *Pancawaharna: Jurnal Studi Islam*, Vol.14, no.2.
- Hartono, Jogiyanto. 2018. *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: ANDI.

- Hasan, Muhammad, dkk. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Herlina. 2021. *Implementasi Pembiayaan Murabah dan Strategi Manajemen Risiko pada Bank Syariah*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Isnaini, Muhammad. 2013. Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Madrasah. *Al-Ta'lim Journal*, Vol.20, No.3.
- M. Ali, Aisyah. 2018. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.
- Manurung, Artha Glory Romey & Roni Habibi. 2022. *Implementasi Data Warehouse dalam Pengelolaan Barang*. Bandung: Pedia.
- Mardwani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deeplubish.
- Meria, Aziza. 2018. Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Diri Peserta Didik di Lembaga Pendidikan. *Turast: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian*, Vol.6, No.2.
- Mudrikah, Saringatun, dkk. 2021. *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Teori dan Implementasi*. Bandung: Pradina Pustaka.
- Muflich, Moch Faizin. 2023. Pembentukan Karakter Islami melalui Kegiatan Muhadharah di PP. Al-MA'ruf Sidokumpul Lamongan. *Akademika*, Vol.17, No.1.
- Mustajab. 2015. *Masa Depan Pesantren: Telaah atas Model Kepemimpinan dan Manajemen Pesantren Salaf*. Yogyakarta: LKis Yogyakarta.
- Pahrudin, Pajar. 2020. *Pengantar Ilmu Public Speaking*. Yogyakarta: ANDI.
- Pramono, Joko. 2022. *Kajian Kebijakan Publik: Analisis Implementasi dan Evaluasinya di Indonesia*. Surakarta: UNISRI Press.

- Salim, Peter & Yenny Salim. 1991. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Septoyadi, Zikry. 2022. *Pendidikan Karakter Berwawasan Kebangsaan*. Jawa Tengah: Wawasan Ilmu.
- Sofiana, Febriza Azalea. 2022. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pemberdayaan. *Journal of Policy, Governance, Development and Empowerment*, Vol. 2, No.2, 2022.
- Solikhah, Alfiatu. 2015. *Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran pada Sekolah Unggulan: Studi Multi Kasus di MI Darul Muta'alimin Patianrowo Nganjuk, MI Muhammadiyah 1 Pare dan SD Katolik Frateran 1 Kota Kediri*. Yogyakarta: Deeplublish.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukatin & M. Shoffa Saifillah Al-Faruq. 2020. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deeplublish.
- Sukiyat. 2020. *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suwendra, Wayan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Badung: Nilacakra.
- Wiyanto, Asul. 2019. *Terampil Pidato*. Jakarta: Grasindo.
- Yaumi, Muhammad. 2014. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.