

**PENERAPAN PROGRAM HABITUASI
DALAM MENUMBUHKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA
DI MADRASAH IBTIDAIYAH IMAMI KEPANJEN MALANG**

SKRIPSI



Oleh:

SUJIATI

NIM: 20862081130

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU KEISLAMAN

UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

MEI 2024

RADEN RAHMAT

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN PROGRAM HABITUASI
DALAM MENUMBUHKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA
DI MADRASAH IBTIDAIYAH IMAMI KEPANJEN MALANG

SKRIPSI

Oleh
SUJIATI
NIM: 20862081130

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
Malang 08 Juni 2024

Dosen Pembimbing


Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I
NIDN. 2116126801

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd)

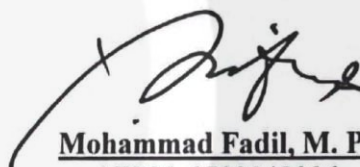
Pada hari : Jum'at
Tanggal : 31 Mei 2024

Ketua Penguji,



Dr. H. Agus Salim, M. Pd.I
NIDN. 2116126801

Sekretaris Penguji,



Mohammad Fadil, M. Pd
NIDN. 0703048006

Penguji Utama,



Dr. Hasan Bisri, M. Pd.I
NIDN. 0729067604

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Keislaman**



Dr. Saifuddin, S. Ag., M. Pd
NIDN. 2103017601

**Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI**



Dr. Siti Muawanatul Hasanah, S. Pd.I., M. Pd
NIDN. 2104058501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUJIATI
NIIM : 20862081130
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Keislaman
Judul Skripsi : Penerapan Program Habitiasi dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Imami Kepanjen Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 08 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



SUJIATI

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah mereka yang memberikan manfaat untuk orang lain”. (HR. Thabrani dan Daruquthni)



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucap rasa syukur atas nikmat yang telah engkau berikan, yang mana hal ini tidak mungkin bisa terjadi jika bukan atas izin dan kehendak-Mu, bahwasannya tidak sedikitpun aku mampu jika bukan karena pertolongan-Mu.

Skripsi ini kupersembahkan untuk suami tercinta. Ketika dunia menutup pintunya padaku, suami membuka lengannya untukku. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untukku, suami membuka hatinya untukku. Terima kasih karena selalu ada untukku, telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit. Aku berjanji tidak akan membiarkan semua itu sia-sia. Aku ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang kau berikan. Aku akan tumbuh, untuk menjadi yang terbaik yang aku bisa. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa untuk suami tercinta.

Terima kasih kepada kedua orang tua. Segala perjuanganku hingga titik ini aku persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup. Hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna.

Terimakasih kepada anak-anakku tersayang yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada mama di umur yang sudah tidak muda lagi untuk terus menimba ilmu.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin,

Segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada manusia pilihan pimpinan para Rasul yaitu Nabi kita Muhammad SAW.

Proposal ini dibuat sebagai pemenuhan tugas pengajuan judul skripsi pada Seminar Proposal dengan judul “Penerapan Program Habitiasi Dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Imami Kepanjen Malang”.

Penulis berharap semoga proposal yang singkat dan sederhana ini dapat memberikan tambahan wawasan pengetahuan dan perlengkapan dalam mempelajari serta mendalami Metodologi Penelitian.

Dengan kerendahan hati penulis menyadari sepenuhnya akan kemampuan dan kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, penulisan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran serta motivasi semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam proses penyusunan proposal skripsi ini. Dengan ini penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak H. Imron Rosyadi Hamid, SE, M.Si. selaku Rektor UNIRA Malang.
2. Bapak Dr. Saifudin S. Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman UNIRA Malang.
3. Ibu Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd. M.Pd selaku Ketua Prodi Fakultas Ilmu Keislaman UNIRA Malang.
4. Kepada seluruh dosen yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan serta pelayanan selama penulis menempuh masa perkuliahan.

5. Bapak Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Samsul Arif, S.Pd.I selaku kepala sekolah di MI IMAMI KEPANJEN MALANG yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di instansinya.
7. Teman-teman program studi PAI kelas C angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian laporan penelitian ini.

Atas keikhlasan dan ketulusan hati semuanya yang telah membantu penulis, tiada kata yang dapat penulis sampaikan selain ucapan Jazaakumullaahu khoironkatsiro, semoga apa yang telah diberikan menjadi amalan yang bisa mengantarkan menuju rahmat dan ampunan-Nya. Amin.

Malang, 08 Juni 2024

Hormat Saya

Sujiati

NIM. 20862081130

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	xii
BAB I.....	3
PENDAHULUAN.....	3
1.1 Konteks Penelitian.....	3
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Penelitian Terkait.....	8
1.7 Sistematika Penulisan	11
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Habitiasi	13
2.1.1 Dasar Habitiasi.....	14
2.1.2 Tujuan Habitiasi	15
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Habitiasi	17
2.1.4 Implementasi Shalat Dhuha dan Duhur Berjamaah di MI Imami Kepanjen Malang.....	18
2.1.5 Faktor Penghambat beserta Solusi dalam Implementasi Shalat Dhuha dan Duhur Berjamaah di MI Imami Kepanjen Malang	21
2.2 Sholat	24
2.2.1 Syarat Wajib Shalat.....	29
2.2.2 Syarat Sah Shalat.....	31
2.2.3 Rukun Shalat.....	33
2.2.4 Sunnah-sunnah Shalat.....	38
2.2.5 Hal-Hal Yang Makruh Dalam Shalat	40

2.2.6 Hal-Hal Yang Membatalkan Shalat.....	40
2.2.7 Faktor Penghambat dalam Melaksanakan Shalat	41
2.2.8 Motivasi dalam Melaksanakan Shalat.....	41
2.3 Shalat Dhuha.....	42
2.3.1 Hukum Melaksanakan Shalat Dhuha.....	43
2.3.2 Waktu Melaksanakan Shalat Dhuha	43
2.3.2 Keutamaan Melaksanakan Shalat Dhuha	44
2.4 Shalat Berjamaah	44
2.4.1 Syarat Sah Shalat Berjamaah.....	46
BAB III.....	48
METODE PENELITIAN	48
3.1 Desain Penelitian	48
3.2 Kehadiran Peneliti.....	49
3.2 Lokasi Penelitian	50
3.3 Sumber Data	50
3.4 Prosedur Pengumpulan Data	51
3.5 Analisis Data	53
3.6 Pengecekan Keabsahan Temuan	54
3.7 Tahap-tahap Penelitian.....	55
BAB IV	58
PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Gambaran Objek Penelitian.....	58
4.1.1 Visi dan Misi MI Imami Kapanjen	58
4.1.2 Profil dan Identitas MI Imami Kapanjen.....	59
4.2 Paparan Data dan Analisis Data.....	63
4.2.1 Habitiasi Shalat Dhuha dan Duhur Berjamaah di MI Imami Kapanjen Malang.....	64
4.2.2 Implementasi Shalat Dhuha dan Duhur Berjamaah di MI Imami Kapanjen Malang.....	66
4.2.3 Faktor Penghambat Beserta solusi dalam Implementasi Shalat Dhuha dan Duhur Berjamaah di MI Imami Kapanjen Malang	70
4.3 Pembahasan	71

4.3.1	Habituasi Shalat Dhuha dan Duhur Berjamaah di MI Imami Kepanjen Malang.....	71
4.3.2	Implementasi Shalat Dhuha dan Duhur Berjamaah di MI Imami Kepanjen Malang.....	72
4.3.3	Faktor Penghambat Beserta solusi dalam Implementasi Shalat Dhuha dan Duhur Berjamaah di MI Imami Kepanjen Malang	73
BAB V.....		75
PENUTUP.....		75
5.1	Kesimpulan	75
5.2	Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....		77
LAMPIRAN-LAMPIRAN		80

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

ABSTRAK

Sujiati. 2024. “*Penerapan Program Habitiasi Dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Imami Kepanjen Malang*”. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Raden Eahmat. Pembimbing: Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I

Kata Kunci: Habitiasi, shalat berjamaah, tanggung jawab peserta didik

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya tanggung jawab peserta didik terhadap kewajiban melaksanakan shalat. Faktor yang paling sering ditemui menjadi penyebab dari permasalahan ini adalah bermain *gadget* sampai lupa waktu. Maka untuk mengatasi hal tersebut, pihak masdarsah menerapkan kegiatan shalat dhuha dan duhur berjamaah di sekolah untuk membentuk habit bagi para peserta didik menjalankan shalat terutama shalat berjamaah.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana habitiasi shalat dhuha dan duhur berjamaah di MI Imami Kepanjen Malang. (2) Bagaimana shalat dhuha dan duhur berjamaah di MI Imami Kepanjen Malang. (3) Apa saja faktor kendala atau penghambat beserta penyelesaiannya dalam menerapkan kegiatan shalat dhuha dan duhur berjamaah di MI Imami Kepanjen Malang.

Sedangkan tujuannya adalah untuk 1) Mengetahui habitiasi shalat dhuha dan duhur berjamaah di MI Imami Kepanjen Malang. (2) Mengetahui pelaksanaan shalat dhuha dan duhur berjamaah di MI Imami Kepanjen Malang. (3) Mengetahui apa saja faktor kendala atau penghambat beserta penyelesaiannya dalam menerapkan kegiatan shalat dhuha dan duhur berjamaah di MI Imami Kepanjen Malang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah dekriptif kualitatif, yaitu dengan peneliti melakukan observasi dan wawancara langsung ke lokasi penelitian agar dapat mengetahui penerapan program shalat dhuha dan duhur berjamaah dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab siswa di Mandrasah Ibtidaiyah Imami Kepanjen, Malang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan habitiasi shalat dhuha dan duhur berjamaah di MI Imami Kepanjen Malang dapat menumbuhkan habit baru bagi peserta didik untuk disiplin dan tertib dalam melaksanakan shalat, terutama shalat berjamaah. Peserta didik tidak mengalami kesulitan dalam gerakan dan bacaan shalat serta doa-doa nya. Kendala yang terjadi dalam pelaksanaan shalat berjamaah juga dapat diatasi oleh para dewan guru

ABSTRACT

Sujiati. 2024. *"Implementation of the Habituation Program in Developing Students' Attitudes of Responsibility at Madrasah Ibtidaiyah Imami Kepanjen Malang"*. Thesis, Islamic Religious Education, Raden Eahmat Islamic University. Supervisor: Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I

Keywords: Habituation, congregational prayer, student responsibility

This research is motivated by the lack of responsibility of students regarding the obligation to perform prayers. The factor that is most often found to cause this problem is playing with gadgets until you lose track of time. So to overcome this, the masdarsah implements dhuha and noon prayer activities in congregation at school to form a habit for students to perform prayers, especially congregational prayers.

The problem formulation in this research is (1) How is the habituation of dhuha and duhur prayers in congregation at MI Imami Kepanjen Malang. (2) How to pray Dhuha and Noon prayers in congregation at MI Imami Kepanjen Malang. (3) What are the obstacles or inhibiting factors and their solutions in implementing the Dhuha and Duhur prayer activities in congregation at MI Imami Kepanjen Malang.

Meanwhile, the aim is to (1) Find out the habituation of congregational dhuha and noon prayers at MI Imami Kepanjen Malang. (2) Knowing the implementation of congregational dhuha and noon prayers at MI Imami Kepanjen Malang. (3) Knowing what obstacles or inhibiting factors there are and their solutions in implementing congregational dhuha and duhur prayer activities at MI Imami Kepanjen Malang.

The type of research used is descriptive qualitative, namely by researchers conducting direct observations and interviews at the research location in order to find out the implementation of the congregational dhuha and duhur prayer program in fostering an attitude of responsibility among students at Mandrasah Ibtidaiyah Imami Kepanjen, Malang.

The results of the research show that the implementation of the habituation of dhuha and duhur prayers in congregation at MI Imami Kepanjen Malang can foster new habits for students to be disciplined and orderly in carrying out prayers, especially congregational prayers. Students do not experience difficulties in movements and reading prayers and their prayers. Obstacles that occur in the implementation of congregational prayers can also be overcome by the teacher council.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian

Madrasah Ibtidaiyah (MI) Imami merupakan madrasah yang berdiri sejak tahun 1993. Tepatnya di Jl. Sultan Agung No. 23 RT 05 RW 03, Kecamatan Kepanjen, Kabupaten Malang, Provinsi Jawa Timur. MI Imami berdiri di bawah naungan Yayasan Pendidikan Islam Hasyim Asy'ari. Saat ini, Madrasah Ibtidaiyah Imami di pimpin oleh Bapak Samsul Arif, S.Pd dengan 38 dewan guru dan 630 siswa.¹

MI Imami menerapkan pendidikan yang berpedoman pada agama Islam dan tetap mengikuti perkembangan zaman. Sesuai dengan visi di MI Imami yaitu “Terwujudnya lulusan madrasah yang beriman, bertaqwa, berilmu dan berakhlaqul karimah, serta berwawasan ilmu pengetahuan dan teknologi”. Dalam mewujudkan visi madrasah yang beriman, bertaqwa, berilmu dan berakhlaqul karimah, MI Imami menerapkan program shalat berjamaah yang bertujuan untuk menumbuhkan sikap tanggung jawab siswa terhadap kewajibannya. Program tersebut dilakukan dengan menerapkan shalat dhuha dan duhur berjamaah yang dilaksanakan di Masjid Agung Baiturrahman.

Shalat merupakan rukun Islam yang kedua, yang mana shalat adalah tiang agama. Dosa hukumnya jika meninggalkan shalat dengan sengaja. Oleh karena itu,

¹ Wawancara di Madrasah Ibtidaiyah Imami, Kepanjen bersama Ibu Maylul Khamidiyah, S. Pd. 17 Desember 2023

kita sebagai guru PAI juga berkewajiban untuk membekali peserta didik untuk belajar bertanggung jawab atas kewajiban terhadap tuhan-Nya.

Perintah untuk sholat juga tercantum dalam surat Al-Isra ayat 78:

أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنِ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا

Artinya: “Dirikanlah shalat dari sesudah matahari tergelincir sampai gelap malam dan (dirikanlah pula shalat) subuh. Sesungguhnya shalat subuh itu disaksikan (oleh malaikat).”

Namun yang terjadi saat ini banyak peserta didik yang lalai akan kewajiban dalam menjalankan ibadah shalat. Penyebab utama dari kelalaian ini salah satunya adalah siswa yang kecanduan bermain *gadget* hingga lupa waktu, oleh karena itu sebagai peneliti disini terkait untuk mengambil judul Penerapan program habituasi dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab siswa di MI IMAMI Kepanjen Malang, karena dalam penerapan ini diharapkan siswa memiliki rasa tanggung jawab atas kewajibannya.

Disini kami menerapkan habituasi shalat dhuha dan duhur berjamaah di lingkungan sekolah sesuai dengan slogan di MI IMAMI yaitu “Madrasah Qurratul ‘Aini” yang artinya adalah Madrasah Penyejuk Hati. Menurut KBBI, habituasi merupakan penyesuaian supaya menjadi terbiasa (terlatih) pada habitat dan sebagainya.² Kami menerapkan program shalat berjamaah ini hanya pada waktu jam sekolah saja, yaitu waktu dhuha dan duhur. Dengan harapan dapat membiasakan kedisiplinan siswa dalam menjalankan kewajiban shalat dimanapun

² <https://kbbi.web.id/habituasi> Diakses pada 13 Desember 2023

dan kapanpun, bukan hanya di madrasah saja. Mulai dari kelas 2, siswa sudah diajarkan bacaan-bacaan dan gerakan shalat serta dibimbing untuk turut serta mengikuti shalat berjamaah di Masjid Agung Baiturrahman Kepanjen yang lokasinya tidak jauh dari MI IMAMI.

Shalat dhuha berjamaah dilaksanakan di hari Senin dan Sabtu pukul 06.30 hingga 07.00 sebelum KBM di mulai yang diikuti oleh seluruh siswa MI IMAMI. Sedangkan shalat duhur berjamaah dilaksanakan di hari Senin sampai Kamis yang diikuti dari kelas 3 hingga kelas 6 dengan jumlah siswa kurang lebih 397 siswa. Sebelum shalat berjamaah dilaksanakan, siswa yang tidak memiliki wudlu dari rumah, dipersilahkan wudlu terlebih dahulu dengan mengantri di masjid. Imam dari shalat dhuha dan duhur berjamaah adalah guru laki-laki di MI IMAMI.

Kendala dari program penerapan shalat berjamaah di MI IMAMI ini adalah masih adanya siswa yang bersembunyi dikelas dan di kamar mandi saat tiba waktu shalat berjamaah di mulai. Juga masih adanya siswa yang mengulur-ulur waktu untuk segera berangkat ke masjid. Siswi perempuan yang berbohong untuk tidak mengikuti shalat berjamaah dengan alasan haid. Kejadian-kejadian semacam itu ditemui oleh guru piket yang bertugas saat mengontrol lingkungan sekolah ketika shalat berjamaah dilaksanakan.

Sanksi yang diberikan pihak sekolah untuk siswa yang tidak mengikuti shalat berjamaah adalah melaksanakan shalat di ruang guru dan menghafal surat-surat pendek.³

1.2 Fokus Penelitian

Berdasarkan pada konteks penelitian diatas, maka peneilitian ini akan difokuskan pada Penerapan Program Shalat Dhuha dan Duhur Berjamaah dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa di MI Imami Kepanjen Malang.

Berdasarkan fokus penelitian diatas, maka dapat disusun pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana habituasi shalat dhuha dan duhur berjamaah di MI Imami Kepanjen Malang ?
2. Bagaimana implementasi shalat dhuha dan duhur berjamaah di MI Imami Kepanjen Malang ?
3. Apa saja faktor penghambat beserta solusi dalam implementasi shalat dhuha dan duhur berjamaah?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan di atas maka tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui habituasi shalat dhuha dan duhur berjamaah di MI Imami Kepanjen Malang

³ Wawancara di Madrasah Ibtidaiyah Imami, Kepanjen bersama Bapak Mohammad Sultoni Arif, S.Pd.I 25 November 2023

2. Untuk mengetahui implementasi shalat dhuha dan duhur berjamaah di MI Imami Kepanjen Malang MI Imami Kepanjen Malang
3. Untuk mengetahui apa saja faktor penghambat beserta solusi dalam implementasi shalat dhuha dan duhur berjamaah MI Imami Kepanjen Malang

1.4 Kegunaan Penelitian

Adapun tujuan akhir penulisan proposal penelitian ini diharapkan memberikan manfaat dan kegunaan secara teoritis dan praktis :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan pengembangan khazanah ilmu pengetahuan khususnya mengenai penerapan program shalat berjamaah di lingkungan madrasah.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Lembaga/Objek Penelitian

Penelitian ini diharapkan berguna sebagai sumbangan pikiran dalam rangka meningkatkan mutu dan kualitas Madrasah Ibtidaiyah Imami, Kepanjen terkhusus dalam penanaman pendidikan kedisiplinan dan tanggung jawab.

b. Bagi Universitas/Almamater

Memberi kontribusi ilmiah sebagai referensi studi agama Islam, khususnya terkait pentingnya penanaman pendidikan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam rangka meningkatkan keimanan dalam kehidupan sehari-hari. Serta

hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi koleksi bacaan yang bermanfaat bagi perpustakaan Universitas Islam Raden Rahmat Malang.

c. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi juga kebermafaatan kepada peneliti lain sehingga memperoleh penjelasan atau referensi perihal penanaman pendidikan kedisiplinan dan tanggung jawab di madrasah.

d. Bagi Penulis

Penelitian ini digunakan sebagai upaya untuk mengkaji secara ilmiah tentang penanaman pendidikan kedisiplinan dan tanggung jawab di Madrasah Ibtidaiyah Imami, Kapanen.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini mencakup nilai-nilai pendidikan kedisiplinan dan tanggung jawab yang kemudian diimplementasikan di kehidupan madrasah. Fokus dari lingkup ini ialah berisi nilai-nilai pendidikan kedisiplinan dan tanggung jawab yang ditanamkan kepada siswa. Peneliti melakukan observasi dan wawancara langsung dengan terjun ke lapangan guna mengamati, menemukan dan mendeskripsikan pendidikan kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan shalat. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Imami, Kapanen.

1.6 Penelitian Terkait

Sebelum peneliti melakukan penelitian tentang Penerapan Program Habitiasi dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa di Madrasah

Ibtidaiyah Imami Kapanjen Malang, terlebih dahulu peneliti melakukan kajian terhadap penelitian yang relevan yaitu:

1. Skripsi yang berjudul “Penerapan Program Rutin Salat Duha Dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar Dua Mei Ciputat” karya Nanda Andriani, mahasiswa Institut Ilmu Al-Qur’an (IIQ) Jakarta tahun 2021. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerepan program salat duha dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab siswa. Selain itu, skripsi ini bertujuan untuk menggambarkan penerapan program salat dhuha dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab siswa.⁴
2. Artikel jurnal ilmiah oleh Hotma Sormin, dan M. Isnando Tamrin yang bertema “Penerapan Metode Pembiasaan dalam Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah Terhadap Pendidikan Karakter Disiplin Siswa dalam Beribadah di MTsN 2 AGAM”, mahasiswa Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, Indonesia tahun 2023. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan membentuk karakter disiplin santri dalam beribadah.⁵

Dari penelitian-penelitian sebelumnya terdapat beberapa kesamaan dan perbedaan dengan penelitian penulis sebagai berikut:

⁴ Andriani, Nanda. *Penerapan Program Rutin Salat Duha Dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar Dua Mei Ciputat*. Institut Ilmu Al-Qur’an (IIQ). 2021 (Skripsi)

⁵ Sormin, H., Tamrin, M. I., & Rismayeni, R. (2023). Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah Terhadap Pendidikan Karakter Disiplin Siswa Dalam Beribadah Di Mtsn 2 Agam. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(8), 723-732.

Tabel 1.1 Penelitian Terkait

NO	NAMA	JUDUL	PERSAMAAN	PERBEDAAN
1	Nanda Andriani	Penerapan Program Rutin Salat Duha Dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar Dua Mei Ciputat	Sama-sama membahas penerapan rutin shalat dhuha dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab siswa serta penelitiannya dengan menggunakan metode kualitatif	Penelitian sebelumnya memiliki tujuan untuk mengetahui penerepan program shalat dhuha dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab siswa. Sedangkan pada penelitian ini, selain untuk mengetahui penerepan program salat dhuha dan duhur dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab siswa, juga untuk mengetahui apa saja faktor kendala atau penghambat dalam menerapkan kegiatan shalat dhuha dan duhur berjamaah
2	Hotma Sormin, dan M. Isnando Tamrin	Penerapan Metode Pembiasaan dalam Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah Terhadap Pendidikan Karakter Disiplin Siswa dalam Beribadah di MTsN 2 AGAM	Sama-sama membahas penerapan rutin shalat dhuha dan kendala dalam penerapan tersebut serta penelitiannya dengan menggunakan metode kualitatif	Yang menjadi perbedaan ialah lokasi penelitian. Karena disetiap lokasi memiliki cara habituasi yang berbeda-beda.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi ini dibagi menjadi 5 (lima) bab guna memberikan gambaran yang komprehensif, yaitu:

BAB I : Pendahuluan

Pada bab ini terdapat beberapa pokok pembahasan yaitu konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, ruang lingkup penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II : Kajian Pustaka

Pada bab ini yang pertama, yaitu pengertian habituasi, faktor yang mempengaruhi terjadinya habituasi, indikator habituasi, pengertian shalat, syarat wajib shalat, syarat sah shalat, rukun shalat, Sunnah-sunnah shalat, hal-hal yang makruh dalam shalat, hal-hal yang membatalkan shalat.

BAB III : Metode Penelitian

Dalam metode penelitian ini peneliti memaparkan desain penelitian yang digunakan, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan temuan dan tahap-tahap penelitian.

BAB IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan

Yang didalamnya meliputi paparan data, analisis data, pembahasan sekaligus hasil penelitian.

BAB V : Penutup

Berisi kesimpulan serta saran-saran.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT