

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian-uraian yang sudah dipaparkan diatas, dapat disimpulkan bahwa:

1.1.1 Kondisi Beragama Di Desa Wanasari

Berdasarkan hasil penelitian melalui observasi, wawancara serta dokumentasi, peneliti menyimpulkan bahwa masyarakat desa Wanasari sangat minimnya pengetahuan agama dalam aqidah, akhlakul karimah serta minimnya bimbingan dalam melaksanakan ibadah, maka upaya *Majelis Thoriqot Mujahadah* sebagai lembaga pendidikan yang berperan khusus untuk membina mereka melalui misi membentuk insan yang paripurna, serta dapat menjadi bagian dari masyarakat sebagaimana orang normal pada umumnya.

1.1.2 Peran Santri dalam mengimplementasikan pendidikan rahmatan lil ‘alamin

KH. Muhammad Rofi’I merupakan contoh nyata bahwa seorang santri ketika pulang ke masyarakat memiliki peran mengimplementasikan pendidikan islam rahmatan lil’alamin yang telah dipelajarinya di pondok. Beliau sukses mengemban amanah tersebut baik melalui kegiatan keagamaan seperti mendirikan Majelis Thoriqot Mujahadah yang bertujuan untuk membina spiritual anggota majelisnya, maupun kegiatan-kegiatan lain yang

tidak berdampak hanya ke sesama umat muslim, tapi juga kepada masyarakat luas yang tidak semua dari mereka adalah seorang muslim.

1.1.3 Hasil Pendidikan Islam *Rahmatan lil ‘alamin* Yang Dilakukan

Oleh Santri Di Desa Wanasari

Sebuah pendidikan, apalagi pendidikan agama tidak bisa hanya ditempuh dalam waktu singkat. Karena hal tersebut melibatkan perjalanan spiritual seseorang. Hal itu jugalah yang dirasakan KH. Muhammad Rofi’I. Perjalanan beliau dalam melakukan pengajaran kepada masyarakat terutama di Desa Wanasari tidak dialami dalam waktu yang singkat. Kehadiran beliau ditengah masyarakat Desa Wanasari laksana hujan yang sangat ditunggu di bulan kemarau, sangat dibutuhkan. Sebelum kehadiran beliau, Masyarakat kering pemahaman tentang ilmu agama, dan beliau datang membawa jawaban dari keresahan-keresahan yang dialami masyarakat.

Berawal dari hanya beberapa orang jamaah, hingga sekarang memiliki ratusan jamaah dan bahkan sampai memiliki cabang yang tersebar di luar Desa Wanasari. Hal ini menunjukkan bahwa masyarakat memiliki banyak sekali perubahan ke arah positif semenjak hadirnya beliau (KH. Muhammad Rofi’i) yang merupakan sosok santri yang membawa pengajaran islam rahmatan lil ‘alamin.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Pondok Pesantren APIW (Asrama Perguruan Islam Wanasari) dan di Desa Wanasari, peneliti memberikan saran diantaranya:

1. Bagi pengurus dan pengelola pondok pesantren: diharapkan bisa terus mengembangkan sistem pengajaran islam rahmatal lil'amin sehingga kelak bisa meluluskan banyak santri unggulan yang bisa meneruskan perjuangan ulama terdahulu untuk bisa lebih menyebar luaskan lagi pengajaran islam rahmatan lil 'amin.
2. Bagi Pembaca: Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi pengetahuan dan menambah wawasan terutama terkait peran santri dalam Peran Santri Dalam Membangun Pendidikan Islam Rahmatan Lil 'Alamin.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Arifin, Zaunal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asy'ari, Hasyim Etika. 2007. *Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Titan Wacana,
- Bungin, Burhan. 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Filosofi dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Departemen Pendidikan Nasional, (2008), hal 878.
- Dhofier, Zamakhsyari. 1977. *Tradisi Pesantren Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jombang: LP3ES
- Eko, Danu dan Agustinovia. 2015. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Calpulis
- Ghazali, Imam. *Muroqil Ubudiyah fi Syarhi Bidayatil Hidayah*
- Huda , Muhammad Nurul dan Muhammad Turhan Yani. *Pelanggaran Santri terhadap Peraturan Tata Tertib Pondok Pesantren Tarbiyatut Tholabah Kranji Lamongan*. Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan, Vol 02 Nomer 03 Tahun 2015, 740-753, (Surabaya: Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Surabaya, 2015), hal 743.

- Indra, Hasbi. 2015. *Pendidikan pesantren dan perkembangan Sosial Kemasyarakatan*. Sleman: CV Budi Utama
- ismail, Fakhрил. 2017. *Pemanfaatan Musium Geologi Sebagai Sumber Belajar Ips*. Bandung: CV Melati
- Jamaluddin, Didi Nur. 2019. *Penerapan Metodologi Penelitian dalam Pendidikan*. Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus
- KBBI. 2008. Jakarta:Pusat Bahasa
- Madjidi, Busyarin.1997. *Konsep Pendidikan Para Filsuf Muslim*. Yogyakarta:Al-Amin Press
- Molenong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhaimin. 2004. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Muhajir, Neong. 1993. *Ilmu dan perubahan Sosial : Suatu teori Pendidikan*. Yogyakarta: Rake Sarasin
- Observasi Wanasari. 16 Maret 2024
- Riyadi dan Deddy Supriyadi Bratakusumah, 2005
- Rofi'I, Muhammad. *Wawancara*. 15 Maret 2024
- Solikhin. *Wawancara*.18 maret 2024
- Sugiono. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta, 2013

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Suryana, Yaya. 2014. *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia

Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras

Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras

Tohirin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bimbingan dan Konseling*.

Depok: Raja Grafindo Persada

Yasmadi. 2005. *Modernisasi Pesantren*. Ciputat: PT Ciputat Press



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT