

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang telah diuraikan dalam skripsi ini, yang membahas mengenai “Strategi Kepala TPQ Dalam Meningkatkan Kualitas Mengajar Ustadz/Ustadzah Menggunakan Metode Qiroati di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Al Qur'an dengan metode Qiroati merupakan pembelajaran yang digunakan oleh TPQ Darul Muhsinin dan proses pembelajaran dibagi menjadi 3 shift yaitu:

- a) Shift 1 masuk jam 07.00-08.20 (pra TK, Qiroati 1, 2, dan 3)
- b) Shift 2 masuk jam 13.30-14.50 (Qiroati 4, 5, dan 6)
- c) Shift 3 masuk jam 15.25- 16.45 (Al Qur'an, Ghroib, Tajwid, Finishing)⁷⁷

Dengan rincian sebagai berikut:

- 15 menit materi tambahan (surat pendek, doa harian, doa sholat)
- 5 menit pengondisian kelas
- 1 jam proses pembelajaran

⁷⁷ Berdasarkan observasi pada kegiatan TPQ, Ahad 14 Februari, pada pukul 14.00-17.00

2. Beberapa upaya untuk meningkatkan kualitas mengajar guru di TPQ Darul

Muhsinin, yakni:

a) Setiap guru Qiroati wajib memiliki syahadah sebagai syarat utama mengajar metode Qiroati

b) Mengikuti pelatihan yang diadakan oleh lembaga maupun diluar lembaga.

c) Mengikuti LPD (lembaga pendididkan dasar)

d) Mengikuti kegiatan MMQ (majlis muallimil qur'an)

3. Ada beberapa strategi yang dilakukan oleh kepala TPQ dalam meningkatkan

kualitas mengajar ustadz/ustadzah:

a) Mengadakan evaluasi/rapat mingguan.

b) Mengadakan pelatihan yang wajib diikuti oleh semua ustadz/ustadzah.

c) Memberikan motivasi.

d) Memberikan reward bagi ustadz/ustadzah teladan.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi kepala TPQ dalam meningkatkan kualitas mengajar ustadz/ustadzah menggunakan metode Qiroati di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi. Demi tercapainya tujuan oleh semua pihak dan kebaikan di kedepannya, perlu kiranya penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Secara Praktis

a. Bagi TPQ Darul Muhsinin

Dengan diadakan pelatihan yang diadakan oleh lembaga pusat dan mengikuti latihan dasar bagi calon guru metode Qiroati sehingga dapat menambah wawasan dan meng *upgrade* ilmu para pendidik di TPQ Darul Muhsinin Ketawang Gondanglegi.

b. Bagi Guru

Hendaknya para guru bisa lebih kreatif dan inovatif dalam menyusun strategi pembelajaran di kelas sehingga pembelajaran dapat terlaksana secara efektif dan tidak monoton agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

c. Bagi Santri

Hendaknya para santri agar sadar, rajin, dan selalu semangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar karena nantinya akan menjadi bekal untuk kehidupan di masa mendatang.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Adapun beberapa saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti dengan tema yang sama adalah:

- 1) Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan startegi kepala TPQ dalam meningkatkan kualitas mengajar ustadz dan ustadzah menggunakan metode Qiroati agar hasil penelitiannya dapat lebih baik lagi.
- 2) Peneliti selanjutnya diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan, pengumpulan dan segala sesuatunya sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Andrian Howay. 2022. *Kepala Sekolah Kunci Sukses pendidikan*. Sukoharjo; Epigraf Komunika Prima.
- As'ad Humam. 1995. *Pedoman Pengelolaan Pembinaan Pengembangan Membaca, Menulis, Memahami Al Qur'an*. Yogyakarta: Litbang LPTQ Nasional Team Tadarus AMM.
- Bagus Eko Dono. 2021. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa*. Bondowoso; Guepedia.
- Bahrani, dkk. 2022. *Belajar Membaca Al Qur'an*. Palembang; Bening Media Publishing.
- Ernawati Harahap. 2022. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Eva Masitoh. 2010. *Penggunaan Metode al-Barqy untuk Membaca Huruf Hijaiyah pada Anak Tunarungu Wicara Kelas VII SMP di SLB YRTRW*. Surakarta. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS.
- Halid Hanafi, dkk. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Sleman; CV Budi Utama.
- Husaini Usman. 2019. *Kepemimpinan Efektif Teori, Penelitian, & Praktik*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Indal Abror. 2022. *Metode Pembelajaran Al Qur'an*. Yogyakarta. SUKA-Press.
- Iqbal Hasan. 2004. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*; Jakarta. Bumi Aksara.
- J.R. Raco. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta; Grasindo.
- Jogiyanto Hartono. 2018. *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta; CV ANDI OFFSET.
- Joko Salim. 2010. *Sukses Itu Mudah*. Jakarta; PT Elex Media Komputindo.
- M. Djunaidi Ghony & Fauzan Al Mansur. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang; Ar Ruzz Media.
- Maksum Farid, dkk. 1992. *Cepat Tanggap Belajar Al Qur'an An Nahdliyah*. Tulungagung: LP Maarif.

- Muhammad fathurrohman & Sulistyorini. 2018. *Belajar & Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standart Nasional*. Yogyakarta; Kalimedia.
- Muhammad Ramdhan. 2021. *Metode Penelitian*. Surabaya; Cipta Media Nusantara.
- Munir Misbahul. 2007. *Pedoman Membaca Al Qur'an Metode Qiroati*. Semarang; Mualimil Qur'an.
- Murjito Imam. 2000. *Metode Praktis Pengajaran ilmu Baca Al Qur'an Qiroati*. Semarang; Roudlotul Mujawwidin.
- Nur Hidayatullah & Zaini Dahlan. 2019. *Menjadi Kepala Sekolah Ideal, Efektif & Efisien*. Batu; Literasi Nusantara.
- Nurlizam, dkk. 2022. *Proof of Love For The Qur'an Bukti Cinta Terhadap Al Qur'an*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahmah Johar & Latifah Hanum. 2021. *Startegi Belajar Mengajar*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Sri Belia Harahap. 2020. *Strategi Penerapan Metode Umami Dalam Pembelajaran Al Qur'an*. Surabaya; Scopindo Media Pustaka.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung; PT Alfabeta.
- Suharismi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Wardah hasanah. 2015. *Menanamlah di Dunia, Petiklah di Akhirat*. Yogyakarta: Diva Press Group.
- Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.