

**IMPLEMENTASI KEGIATAN KEAGAMAAN
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK
MI MIFTAHUL ULUM BULUPITU GONDANGLEGI MALANG**

SKRIPSI

OLEH

ZAHROTUN NISA

NIM: 20862081118



**UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG
2024**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN KEAGAMAAN
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK
MI MIFTAHUL ULUM BULUPITU GONDANGLEGI MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Raden Rahmat Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH

ZAHROTUN NISA

NIM: 20862081118



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI KEGIATAN KEAGAMAAN
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK
MI MIFTAHUL ULUM BULUPITU GONDANGLEGI MALANG

SKRIPSI

Oleh
ZAHROTUN NISA
NIM: 20862081118

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
Malang, 17 Mei 2024

Dosen Pembimbing



H. Mohammad Fadil, S.PdI, M.Pd
NIDN. 0703048006



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

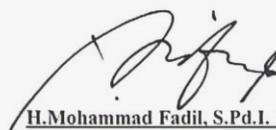
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Pada hari : Kamis

Tanggal : 30 Mei 2024

Ketua,


H. Mohammad Fadil, S.Pd.I. M.Pd
NIDN. 0703048006

Sekretaris,


Irfan Musadat, MA
NIDN. 0729117701

Penguji Utama,


Dr. H. Agus Salim, M.Pd.I
NIDN. 2116126801

Mengesahkan,
Dekan fakultas ilmu keislaman


Dr. Saifuddin, M.Pd.I
NIDN. 2103017601

Mengetahui,
Ketua program studi PAI


Dr. Siti Muawanatul Hasanah, M.Pd.I
NIDN. 2104058501

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

iv

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zahrotun Nisa
NIM : 20862081118
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Keislaman
Judul Skripsi : Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam
Membentuk Karakter Peserta Didik MI Miftahul
Ulum Bulupitu Gondanglegi Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi, baik sebagian atau seutuhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Malang, 17 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Zahrotun Nisa
Nim.20862081118

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, *Prove Them Wrong* ”

“ *Gonna fight and don't stop, until you are proud* ”

“ Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan ”

PERSEMBAHAN

Tiada lembar paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah Swt, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Kedua orangtua tercinta yang selalu melangitkan do'a terbaik untuk menjadikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan ke tahap ini.

Keluarga, sahabat dan juga teman-teman yang telah menemani dan memberi motivasi.

Diri saya sendiri, Zahrotun Nisa terimakasih telah berjuang melewati semuanya. Terimakasih karena tidak pernah menyerah dan selalu yakin bahwa kamu mampu menyelesaikannya.

ABSTRAK

Nisa, Zahrotun 2024. “ *Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi Malang* ” Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
Pembimbing : H. Mohammad Fadil, S.PdI, M.Pd

Kata Kunci : Implementasi, Program Kegiatan Keagamaan, Karakter Peserta Didik

Karakter merupakan hal pertama dan utama yang harus ditanamkan kepada anak sedini mungkin yang menjadi dasar agama dalam kehidupan individu, masyarakat dan bangsa Indonesia. Karakter bukan saja terkait dengan hubungan ubudiyah saja tetapi juga menyangkut hubungan antar sesama manusia. Pendidikan karakter di sekolah memiliki peranan yang sangat penting dalam menanamkan karakter karena madrasah ibtidaiyah merupakan lembaga formal yang menjadi pondasi awal peserta didik untuk jenjang setelahnya.

Dalam penelitian ini, fokus masalah yaitu: 1) bagaimana program kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter peserta didik, 2) bagaimana implementasi kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter peserta didik, 3) bagaimana dampak implementasi kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter peserta didik MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi Malang.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis implementasi program kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter peserta didik, implementasi kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter peserta didik, serta dampak implementasi kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter peserta didik MI Miftahul Ulum.

Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif jenis studi kasus. Adapun sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah data-data terkumpul dan dianalisis dengan cara reduksi data yaitu mengolah data mentah yang dikumpulkan dari hasil wawancara, dokumentasi, dan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi bukan sekedar aktivitas, tetapi suatu kegiatan yang terencana dan untuk mencapai tujuan kegiatan. Bentuk kegiatan keagamaan ada 5, yaitu sholat dhuha, tadarus Al-Qur'an, sholat dhuhur, belajar bahasa arab, infaq di hari jum'at. Adapun dampaknya yaitu akhlak baik kepada guru dan orang yang lebih tua, mempunyai jiwa saling tolong menolong yang tinggi, memiliki sifat jujur yang tinggi, memiliki keimanan dan ketaqwaan yang semakin mendalam.

ABSTRACT

Nisa, Zahrotun 2024. “*Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi Malang*” Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Raden Rahmat Islamic University Malang.
Pembimbing : H. Mohammad Fadil, S.PdI, M.Pd

Keywords : Implement, Religious Activity Program, Student Character

Character is the first and main thing that must be instilled in children as early as possible, which is the basis of religion in the lives of individuals, society and the Indonesian nation. Character is not only related to religious relationships but also to relationships between human beings. Character education in schools has a very important role in instilling character because madrasah ibtidaiyah is a formal institution which is the initial foundation for students at the next level.

In this study, the focus of the problem is: 1) how to program implement religious activities in forming students' character, 2) how to implement religious activities in shaping the character of students, 3) What is the impact of the implementation of religious activities in shaping the character of MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi Malang students.

the purpose of this study is to analyze the implementation religious activities in shaping the character of students, forms of religious activities in shaping the character of students, as well as the impact of the implementation of religious activities in shaping the character of MI Miftahul Ulum students.

This research is qualitative descriptive, case study type. The data sources used are primary and secondary data sources. Data collection is carried out by means of interviews, observation and dokumentation. After the data is collected and analyzed by means of data reduction, namely processing raw data collected from interviews, dokumentation and observations.

Based on the research results, it can be concluded that implementation is not just an activity, but an activity that is planned and to achieve activity goals. There are 5 forms of religious activities, namely midday prayers, tadarus Al-Qur'an, midday prayers, learning Arabic, infaq on Fridays. The impacts are good morals towards teachers and older people, having a high spirit of helping each other, having a high level of honesty, having deeper faith and devotion.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan hidayah ilmu, kesehatan, dan kesempatan yang sangat berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul **“Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi Malang”** dengan baik dan tepat waktu meskipun terdapat banyak kekurangan.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam proses program Strata Satu Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Raden Rahmat Malang. Penulis menyadari bahwa tidak lepas dari peran dan dukungan beberapa pihak terkait yang telah banyak memberikan motivasi dan bantuan selama penyusunan ini berlangsung oleh karena itu rangkaian ucapan terimakasih dengan setulus hati penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Drs. Imron Rosyadi Hamid, S.E.,M.Si Selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
2. Bapak Dr. Saifuddin, S.Ag,M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Raden Rahmat Malang.
3. Ibu Siti Muawanatul Hasanah, S.Pd.i, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Raden Rahmat Malang.
4. Bapak Muhammad Arif Nasruddin, S.Pd., M.Pd.I selaku wali kelas PAI A2 tahun angkatan 2020.
5. Bapak H. Mohammad Fadil, S.Pd.i, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing Proposal Skripsi yang telah meluangkan waktu dan senantiasa membimbing

serta mengarahkan penulis, sehingga proposal skripsi ini dapat selesai dengan baik.

6. Bapak Mudhakhir, S.Pd.I Selaku Kepala MI Mitahul Ulum Bulupitu Gondanglegi Malang yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Daryani dan Ibu Siami terimakasih untuk hari-hari yang telah kau habiskan untuk menjaga, menyayangi, melindungi, mendidik dan membimbing serta selalu mendoakan penulis. Terimakasih juga karena selalu memberikan dukungan, kerja keras dan pengorbanannya.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah menemani penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini dan selalu memberikan dukungan, terimakasih untuk semua kisah yang telah kita lalui bersama.
9. Untuk diri saya sendiri yang sudah kuat dan hebat dalam menghadapi segala keadaan dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritikan demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca ada umumnya. Aamiin ya rabbal alamin.

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

Malang, 17 Mei 2024

Zahrotun Nisa

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Konteks Penelitian.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Kegunaan Penelitian.....	6
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6. Definisi Istilah.....	8
1.7. Penelitian Terkait.....	9
1.8. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1. Kegiatan Keagamaan	12
2.2. Karakter Peserta Didik	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1. Desain Penelitian... ..	25
3.2. Kehadiran Peneliti.....	26
3.3. Lokasi Peneliti	27
3.4. Sumber Data.....	28
3.5. Prosedur Pengumpulan Data	29
3.6. Analisis Data	30
3.7. Pengecekan keabsahan Data... ..	31
3.8. Tahap-Tahap Penelitian... ..	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35

4.1. Gambaran Obyek.....	35
4.2. Paparan Data dan Analisis Data.....	40
4.3. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	59
5.1. Kesimpulan.....	59
5.2. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	63
RIWAYAT HIDUP.....	75



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 01 Penelitian Terkait 9



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Konteks Penelitian

Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum merupakan Yayasan Pendidikan setingkat SD atau sekolah dasar tepatnya di Jl. Sunan Ampel No. 202 desa Bulupitu Kecamatan Gondanglegi Kabupaten Malang Jawa Timur. Sekitar tahun 1960 warga Bulupitu mendirikan sekolah madrasah yang gedung kelasnya masih menumpang gedung milik warga. Seiring berjalannya waktu banyak warga Bulupitu yang mempercayakan putra putrinya untuk bersekolah. Kemudian pada tahun 1964 para warga Bulupitu bersepakat membentuk sebuah yayasan pendidikan untuk menaungi madrasah yang telah didirikan. Sejak saat itu madrasah yang didirikan mulai membangun gedung kelas sendiri.¹

Awal mula berdirinya MI Miftahul Ulum belum diadakan nya kegiatan keagamaan, dan dengan seiring berjalannya waktu atas hasil musyawarah para guru kemudian muncul lah kegiatan keagamaan tersebut dan sudah di setujui oleh ketua yayasan juga. Kegiatan keagamaan merupakan bagian dari kegiatan disekolah yang diharapkan mampu membentuk karakter peserta didik. Kegiatan keagamaan merupakan rangkaian kegiatan yang di arahkan untuk menjalankan syariat ajaran agama Islam baik yang bersifat perintah atau larangan untuk ditaati. Pada dasarnya

¹ Dokumentasi MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi Malang, 21 Februari 2024

kegiatan keagamaan adalah kegiatan yang diarahkan berupa ucapan tindakan dan perilaku yang sesuai dengan agama. Untuk menanamkan karakter melalui kegiatan keagamaan diperlukan pembiasaan dan teladan dari guru. Jadi selain memiliki ilmu pengetahuan yang memadai guru juga perlu dalam mengarahkan dan membimbing serta menanamkan nilai-nilai kebaikan yang dibiasakan sehingga menjadi karakter yakni mengikuti kegiatan keagamaan yang diadakan di lingkungan sekolah.²

Berdasarkan pengamatan peneliti, adapun permasalahan di MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi Malang adalah masih adanya peserta didik yang belum memiliki karakter yang baik, seperti kurang sopan kepada guru dan teman-temannya, dan terlambat masuk ke kelas meskipun bel belajar sekolah sudah berbunyi. Permasalahan karakter ini tentunya akan menjadi penghambat terlaksananya kegiatan belajar-mengajar bahkan dapat merusak dan mengganggu dalam penanaman karakter peserta didik terlebih jika tidak segera ditangani dan diantisipasi oleh pihak sekolah. MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi Malang telah berupaya menanggulangi permasalahan tersebut guna membentuk karakter peserta didik melalui kegiatan-kegiatan yang positif berupa kegiatan diluar kelas maupun di dalam kelas yaitu pembelajaran. Adapun contoh kegiatan-kegiatan yang mendukung karakter peserta didik diluar pembelajaran seperti kegiatan keagamaan dan ekstrakurikuler.

² Dokumentasi MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi Malang, 21 Februari 2024

Sekolah selaku lembaga pendidikan formal memiliki peran penting dalam membentuk peserta didik. Tempat yang paling banyak dihabiskan peserta didik untuk belajar adalah disekolah selain belajar peserta didik juga banyak bersosialisasi dan beraktivitas, bergaul serta melakukan banyak kegiatan di sekolah. Dengan ini diharapkan melalui visi dan misi sekolah yang direalisasikan menjadi program-program yang telah di rencanakan pihak sekolah untuk mendidik peserta didik selama disekolah dapat mewadahi perkembangan kepribadian dan pembentukan karakter peserta didik Program-program inilah yang diharapkan dapat memahami, menginternalisasikan, mengembangkan serta mewadahi perkembangan karakter peserta didik pada nilai-nilai yang sesuai dengan norma-norma yang ada. Dalam upaya pengajaran dan pendidikan tentunya banyak program-program diterapkan di lembaga sekolah, baik program yang bersifat pembelajaran, ekstrakurikuler, kegiatan keagamaan yang semuanya adalah menekankan pada aspek pembiasaan-pembiasaan yang baik untuk membentuk karakter peserta didik tersebut. Semua itu dibuat dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional yakni membentuk kepribadian peserta didik agar menjadi pribadi yang sempurna, mampu mengembangkan potensi keilmuan dan potensi kebaikan yang ada.

Kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter peserta didik dilakukan di MI Miftahul Ulum terletak di Bulupitu Kecamatan Gondanglegi Kabupaten Malang. MI Miftahul Ulum merupakan pendidikan yang berbasis agama dan terkenal dengan kegiatan keagamaannya. Dan

kemungkinan ini pula yang membuat wali murid tidak ragu menyekolahkan anaknya dilembaga tersebut. Dan hal ini dapat dipahami dari firman Allah SWT sebagai berikut:

وَلِيُخْشِ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا

سَدِيدًا

Artinya: Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan Perkataan yang benar (QS.An-Nisa': 9).³

Menurut Bapak Asfali S.Pd.I selaku guru di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi Malang menjelaskan bahwa kegiatan keagamaan adalah keseluruhan aktifitas yang bertalian dengan agama yang ditunjukkan dengan cara mengadakan hubungan dengan Tuhan dalam bentuk ibadah. Dalam arti lain bahwa kegiatan keagamaan adalah suatu kegiatan yang berupa kegiatan-kegiatan agama Islam yang diarahkan untuk menambah wawasan dan pengetahuan keagamaan serta memberikan keteladanan. Penerapan kegiatan keagamaan yang dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi Malang antara lain, shalat dhuha dan shalat dhuhur berjama'ah setiap hari di mushola, tadarus Al-Qur'an, belajar bahasa arab, dan infaq setiap hari jum'at.⁴

³ Depag RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya Departemen Agama Republik Indonesia* (Semarang: PT Karya Toha Putra, 1996), hal 79.

⁴ Wawancara dengan Bapak Asfali, S.Pd.I guru MI Miftahu Ulum Bulupitu Gondanglegi Malang 27 Desember 2023

Berdasarkan konteks penelitian diatas, peneliti bermaksud mengadakan penelitian tentang *“Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi Malang”*

1.1 Fokus Penelitian

Berdasarkan dari titik kontekstual dan juga permasalahan yang berada di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Ulum Bulupitu Kecamatan Gondanglegi dalam mengembangkan karakter peserta didik, maka fokus penelitian yang akan menjadi dasar acuan penelitian adalah:

1. Bagaimana program kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter peserta didik MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi Malang?
2. Bagaimana implementasi kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter peserta didik MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi Malang?
3. Bagaimana dampak implementasi kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter peserta didik MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi Malang?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian yang sudah dijelaskan diatas, maka tujuan penelitian ini antara lain:

1. Untuk mendeskripsikan bagaimana program kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter peserta didik MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi Malang.
2. Untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter peserta didik MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi Malang.
3. Untuk mendeskripsikan bagaimana dampak implementasi kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter peserta didik MI Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi Malang.

1.4 Kegunaan Penelitian

Selain memiliki tujuan, penelitian juga harus mempunyai kegunaan. Adapun kegunaan yang diharapkan dalam hasil penelitian ini nantinya dapat memberi manfaat antara lain:

1. Secara Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi semua pihak, khususnya bagi pihak-pihak yang berkompeten dengan permasalahan yang diangkat, serta dapat memperkaya khazanah dan wawasan keilmuan mengenai bahasan implementasi kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter peserta didik serta sebagai sarana untuk menambah pengetahuan serta pengalaman.

2. Secara Praktis

- a. Bagi Lembaga

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi sekolah sebagai acuan dan bahan pertimbangan untuk meningkatkan kualitas pendidikan terutama mengenai implementasi kegiatan keagamaan dalam membentuk Karakter peserta didik

b. Bagi Universitas

Sebagai bahan informasi dan kajian dalam mengimplementasikan kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter peserta didik.

c. Bagi Peneliti

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam mengembangkan kompetensi peneliti dan dapat menambah wawasan pengetahuan terkait implementasi kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter siswa serta sebagai acuan bagi peneliti selanjutnya.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian ini lebih memfokuskan pada implementasi kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter peserta didik. Permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini meliputi, bagaimana program kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter peserta didik. Kemudian bagaimana implementasi kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter peserta didik. Serta dampak implementasi kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter peserta didik.

1.6 Definisi Istilah

Ada beberapa definisi istilah yang perlu peneliti tegaskan terkait dengan penelitian ini agar tidak terjadi kesalahpahaman. Berikut beberapa istilah yang diantaranya:

1. Kegiatan Keagamaan

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, kegiatan adalah kekuatan atau ketangkasan dalam berusaha.⁵ sedangkan keagamaan menurut Wjs Poerwadarminta, keagamaan adalah sifat-sifat yang terdapat dalam agama atau segala sesuatu mengenai agama.⁶ Jadi yang dimaksud kegiatan keagamaan adalah suatu aktivitas/ usaha yang berhubungan dengan sistem, prinsip kepercayaan kepada Tuhan dengan ajaran kebaikan dan kewajiban-kewajiban yang bertalian dengan kepercayaan itu.

2. Karakter

Karakter adalah mencakup totalitas tingkah laku manusia dalam kehidupan sehari-hari yang dilandasi dengan iman kepada Allah, sehingga seluruh tingkah lakunya berlandaskan keimanan dan akan membentuk akhlak karimah yang terbiasa dalam pribadi dan perilakunya sehari-hari.⁷

3. Peserta didik

⁵ Depdikbud, *kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1998), hal 322

⁶ Wjs Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka 1987),

⁷ Ngainun Naim, "*Character Building*", (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hal. 123-124

Pengertian siswa atau peserta didik menurut ketentuan umum undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu.⁸ Dengan demikian peserta didik adalah orang yang mempunyai pilihan untuk menempuh ilmu sesuai dengan cita-cita dan harapan masa depan.

1.7 Penelitian terkait

Tabel 1.1 Penelitian Terkait

No	Sumber Penelitian Terkait	Judul	Persamaan Penelitian	Perbedaan Penelitian
1	Rahma Nurbaiti, 2020.	Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan	Sama-sama dalam membentuk karakter peserta didik melalui kegiatan keagamaan	Dalam penelitian ini kegiatan keagamaannya lebih sedikit
2	Muhammad Hambali, 2018	Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap	Sama-sama membentuk	Dalam penelitian ini membentuk

⁸ Republik Indonesia, *Undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen & Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas*, (Bandung: Permana, 2006), h. 65.

No	Sumber Penelitian Terkait	Judul	Persamaan Penelitian	Perbedaan Penelitian
		Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Kota Majapahit	karakter peserta didik	karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler
3	Kholifatul Laela, 2021	Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Shalawat dan Asmaul Husna di SDN 2 Setu Kulon	Sama-sama membentuk karakter peserta didik	Dalam penelitian ini membentuk karakter hanya melalui pembiasaan shalawat dan asmaul husna

Dari beberapa sumber hasil penelitian yang telah tertera di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat beberapa persamaan dan juga perbedaan yang telah ditulis oleh peneliti. baik perbedaan dan persamaan dari segi lokasi, fokus penelitian, waktu dan juga konteks penelitian. Pada penelitian ini, penulis lebih fokus pada bagaimana implementasi kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter peserta didik MI Miftahul Ulum Bulupitu Kecamatan Gondanglegi.

1.8 Sistematika Penulisan

Untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang penulisan proposal ini, maka peneliti menyusun sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, dalam pendahuluan ini terdapat beberapa pokok pembahasan yaitu Konteks Penelitian, Fokus Penelitian, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Ruang Lingkup Penelitian, Definisi Istilah, Penelitian Terkait, Sistematika Penulisan.

BAB II Kajian Pustaka, dalam kajian ini peneliti menguraikan Hakikat kegiatan keagamaan, dan Karakter peserta didik.

BAB III Metode Penelitian, dalam metode penelitian ini peneliti menguraikan tentang Desain Penelitian, Kehadiran Peneliti, Lokasi Penelitian, Sumber Data, Prosedur Pengumpulan Data, Analisis Data, Pengecekan Keabsahan Data, Tahap-Tahap Penelitian.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, yang didalamnya meliputi Gambaran Obyek Penelitian, Paparan dan Analisis Data, dan Pembahasan.

BAB V Penutup yang didalamnya berisi Kesimpulan dan Saran. Dan bagian yang terletak paling akhir yakni Daftar Pustaka, Lampiran, dan Riwayat Hidup.