

KORELASI ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS V DAN VI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 11 SUMBERPUCUNG  
KECAMATANSUMBERPUCUNG

SKRIPSI

OLEH :

ZAKIA RAHMA ISTIQOMAH

NIM : 20862081057



PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS  
ILMU KEISLAMAN UNIVERSITAS RADEN RAHMAT  
MALANG 2024

**KORELASI ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS V DAN VI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 11 SUBERPUCUNG  
KECAMATAN SUMBERPUCUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada  
Universitas Islam Raden Rahmat Malang  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :

**ZAKIA RAHMA ISTIQOMAH**  
**NIM: 20862081057**



**PROGRAM STUDI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU KEISLAMAN  
UNIVERSITAS ISLAM RADEN RAHMAT MALANG  
MEI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**KORELASI ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS V DAN VI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 11 SUBERPUCUNG  
KECAMATAN SUMBERPUCUNG**

SKRIPSI

Oleh :

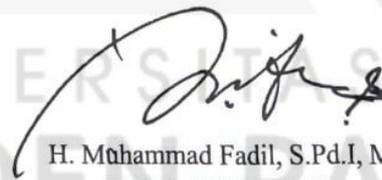
ZAKIA RAHMA ISTIQOMAH

NIM: 20862081057

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Malang, 3 Juni 2024

Dosen Pembimbing



H. Muhammad Fadil, S.Pd.I, M.Pd.  
NIDN. 0703048006



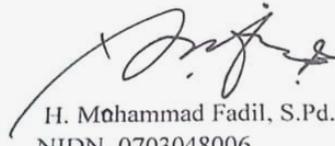
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Malang dan telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Pada hari : Senin

Tanggal : 10 Juni 2024

Ketua,



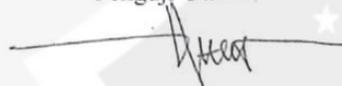
H. Mohammad Fadil, S.Pd.I, M.Pd.  
NIDN. 0703048006

Sekretaris,



Dr. Hasan Bisri, M.Pd.  
NIDN. 2119027702

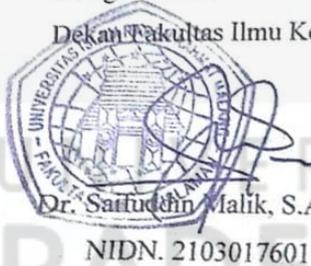
Penguji Utama,



Dr. Sutomo, M.Sos.  
NIDN. 2119027702

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Keislaman



Dr. Saifuddin Malik, S.Ag, M.Pd  
NIDN. 2103017601

Mengetahui

Ketua Program Studi PAI



Dr. Siti Muawanatul Hasanah. S. Pd, M. Pd  
NIDN. 2104058501

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zakia Rahma Istiqomah

NIM : 20862081057

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Keislaman

Judul Skripsi : Korelasi antara motivasi belajar dengan prestasi belajar pendidikan agama islam kelas V dan VI Sekolah Dasar Negeri 11 Sumberpucung kecamatan sumberpucung

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/falsifikasi/fabrikasi baik dengan baik atau seluruhnya.

Ababila di kemudian hari terbukti dapat dibuktikan bahwa skripsi saya hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai keentuan yang berlaku.

Malang, 21 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Zakia Rahma Istiqomah

UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

## ABSTRAKSI

KORELASI ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS V DAN VI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 11 SUMBERPUCUNG  
KECAMATAN SUMBERPUCUNG

OLEH : ZAKIA RAHMA ISTIQOMAH

Motivasi belajar berperan aktif dalam usaha menggerakkan kondisi belajar siswa dalam situasi dan kondisi apapun, sehingga hampir seluruh proses kegiatan belajar-mengajar disertai adanya motivasi belajar, baik motivasi belajar secara intrinsik maupun ekstrinsik. Usaha ini terus dilakukan baik oleh guru itu sendiri sebagai pendidik, orang tua, masyarakat yang terlibat dalam usaha tercapainya tujuan pendidikan. Oleh karena itu dalam penyusunan skripsi ini penulis sengaja memilih judul : “ Korelasi antara motivasi belajar dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas V dan VI SD Negeri 11 Sumberpucung Kecamatan sumberpucung “. dengan tujuan ingin mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SD Negeri 11 Sumberpucung Kecamatan Sumberpucung.

Untuk mengumpulkan data-data antara kedua variabel yaitu motivasi belajar dan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dalam penelitian ini, Penulis menggunakan metode observasi, angket dan tes prestasi belajar Pendidikan Agama Islam. Sedangkan obyek penelitian dalam skripsi ini adalah siswa kelas V dan VI SD Negeri 11 Sumberpucung Kecamatan Sumberpucung sejumlah 47 orang siswa.

Penelitian dilakukan pada tanggal 3 Februari sampai dengan 4 Maret 2024 dengan menyebarkan angket dan diteruskan dengan pemberian soal tes tulis. Data-data tentang motivasi belajar siswa bisa diperoleh melalui angket, sedangkan prestasi belajar siswa bisa diperoleh melalui tes tulis.

Data-data tersebut selanjutnya dianalisa dengan teknik analisa Prosentase dan Product Moment Carrelation. Melalui analisa prosentase yaitu data motivasi belajar Pendidikan Agama Islam yang diperoleh melalui metode angket maka prosentase tertinggi menunjuk angka 57,45 % dari  $N = 47$  dan  $F = 27$ , termasuk kata gori nilai tinggi yaitu antara 63-85. Sedangkan prosentase prestasi belajar Pendidikan Agama Islam yang diperoleh melalui tes tulis, maka prosentase tertinggi menunjuk angka 46,81 % dari  $N = 47$  dan  $F = 22$ , termasuk kata gori baik sekali yaitu antara 81-90. Kemudian melalui analisa Product Moment Carrelation setelah diadakan perhitungan, koefisien korelasinya sebesar 0,391. Harga 0,391 jika dikonsultasikan dengan nilai-nilai r Product Moment Carrelation dari  $N = 47$  dengan taraf sigfikansi 5% = 0,288, maka harga  $r = 0,391$  adalah melebihi dari pada nilai-nilai r Product Moment Carrelation 0,288.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar ada hubungannya dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas V dan VI SD Negeri 11 Sumberpucung Kecamatan Sumberpucung bahkan mempunyai hubungan yang signifikan ( berarti, meyakinkan ).

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim.

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kepada tuhan yang maha esa atas segala rahmat , taufik dan hidayah-nya , maka skripsi ini telah selesai disusun dalam rangka memenuhi kewajiban penulis untuk diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

Skripsi ini ditulis dengan judul “Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V dan VI Sekolah Dasar Negeri 11 Sumberpucung Kecamatan Sumberpucung” . Dan hasil penulisan ini akan dipersembahkan kepada Universitas Islam Raden Rahmat Kepanjen Kabupaten Malang.

Berkat bimbingan, petunjuk dari semua pihak yang telah membantu kepada penulis dalam menyusun skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik, walaupun masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan.

Oleh karena itu penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Drs. Imron Rosyadi Hamid, SE, selaku Rektor Universitas Islam Raden Rahmat Kepanjen Malang.
2. Bapak Dr. Saifuddin Malik, S.Ag, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keislaman Universitas Islam Raden Rahmat Kepanjen Malang.
3. Ibu Siti Muawanatul Hasanah ,S.Pd.I. M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak H. Mohammad Fadil,S.Pd.I,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu memberi arahan dan bimbingan dengan sabar demi keberhasilan penulis.
5. Ibu Nurul Hidayati S.Pd., s elaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 11 Sumberpucung
6. Seluruh Dosen Pendidikan Agama Islam yang telah sabar membimbing dan

memberikan seluruh ilmunya kepada penulis

7. Kedua orang tua kami yakni Bapak Mustakim dan Ibu Nurbety Suko Wardani yang telah memberikan dukungan dan do'a secara penuh kepada Peneliti sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik. Mudah-mudahan Alloh senantiasa meridhoi kedua orang tua kami. Amin.

Atas budi baik yang telah diberikannya semoga Alloh SWT menerima dan membalasnya sebagai amal yang baik di sisi-Nya.

Akhirnya penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, namun demikian penulis berharap kiranya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri, bangsa dan negara khususnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Malang, 18 Mei 2024

Penulis

ZAKIA RAHMA ISTIQOMAH



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul .....	ii
Halaman persetujuan .....	iii
Halaman pengesahan .....	iv
Halaman pernyataan .....	v
Abstrak .....	vi
Halaman Kata Pengantar .....	vii
Daftar isi .....	
<b>Bab I Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
1.1 . Latar Belakang Masalah .....	2
1.2 . Rumusan Masalah .....	5
1.3 . Tujuan Penelitian .....	5
1.4 . Hipotesis Penelitian .....	6
1.5 . Kegunaan Penelitian .....	6
1.6 . Devinisi Operasional .....	7
1.7 . Penelitian terkait .....	7
1.8 . Sistematika Penulisan .....	8
<b>Bab II Kajian Pustaka .....</b>	<b>11</b>
2.1 . Pengertian Motivasi .....	11
2.2 . Macam-macam motivasi .....	12
2.3 . Pengrtian motivasi .....	17
2.4 . Faktor Pendorong Timbulnya Motivasi Belajar .....	22
3.1 . Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	29
3.2 . Pengrtian Agama Islam .....	30
3.3 . Dasar dan Tujuan pendidikan Agama Islam .....	33
4. 1. Cara Menentukan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam .....	45
5. Teknik dan Alat Penilaian .....	48 - 60
<b>Bab III Metodologi Penelitian .....</b>	
3.1. Desain Penelitian .....	61
3.2. Populasi dan Sampel .....	62
3.3. Instrumen Penelitian .....	63
3.4. Pengumpulan Data .....	70
3.5. Analisa Data .....	74
<b>Bab IV. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....</b>	
4.1. Gambar Obyek Penelitian .....	76
4.2. Analisa Data .....	94
4.3. Pembahasan .....	95

Bab V .Penutup	
5.1. Simpulan .....	96
5.2. Saran-saran .....	83
Lampiran-lampiran .....	102



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1. Latar Belakang Masalah

Ada beberapa kejanggalan-kejanggalan terdapat pada kegiatan proses belajar mengajar yaitu disaat guru memberikan motivasi belajar kepada siswa maka prestasi belajar siswa menjadi meningkat,disaat yang lain tetap artinya prestasi belajar tidak meningkat tetapi juga tidak berarti menurun. Di saat yang lain guru tidak memberikan motivasi belajar kepada siswa akan tetapi prestasi belajar siswa meningkat, dan disaat yang lain juga guru tidak memberikan motivasi belajar kepada siswa yang pada akhirnya prestasi belajar siswa menjadi menurun.

Dalam sebuah teori,motivasi merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi dalam kegiatan belajar, baik motivasi merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi dalam kegiatan belajar, baik motivasi yang datang dari diri siswa itu sendiri ( motivasi instrinsik ). maupun motivasi yang datang dari luar ( motivasi ekstrinsik ).

AFIFUDIN. SK .BA dalam sebuah bukunya “ Psikologi Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar”Ia mengatakan :

Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak di dalam diri anak yang mampu menimbulkan kesemangatan / kegairahan belajar. 1)

---

1) AFIFUDIN.SK., *Psikologi Pendidikan Anak Usia Sekolah dasar*, ( Solo : Harapan Masa,1998),Hal.110

Juga diungkapkan oleh Prof. Dr. Winarno Surakhmad, M.Sc dalam buku Psikologi Umum dan Sosial :

Motivasi yaitu usaha menyediakan kondisi-kondisi sehingga anak-anak mau dan berminat melakukan sesuatu tanpa ada paksaan dan pengawasan. 2)

Salah satu usaha guru dalam mencapai tujuan proses belajar mengajar adalah senantiasa memperhatikan dan menumbuhkan motif-motif yang ada dimiliki siswa agar berkembang seoptimal mungkin sehingga siswa mau dan berminat melakukan sesuatu tanpa ada paksaan dan pengawasan dalam proses belajarnya. Dengan menumbuhkan motif-motif serta mengkombinasikannya dengan kemampuan intelektual yang dimiliki oleh siswa akan melahirkan prestasi dan kemampuan yang optimal pula.

Dengan adanya motivasi pula timbul kondisi baru sehingga faktor-faktor lain menjadi berfungsi dalam proses belajar, akhirnya mulai bergerak untuk menciptakan belajar sendiri tanpa ada paksaan dan pengawasan dalam kondisi belajarnya.

Sehubungan dengan kegiatan proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar seorang guru agama di dalam memberikan motivasi belajar terhadap anak didiknya sangat dibutuhkan dalam upaya mencapai prestasi belajar yang optimal sesuai dengan tujuan pengajaran yang telah dirumuskan..

---

2 Winarno Surakhmad, et al., *Psikologi Umum dan Sosial*, Terjemah oleh Drs. Rochman Natawidjaya, (Jakarta: Dep. Dik. Bud 1979) ,,Hal.24.

Tujuan-tujuan pengajaran pada setiap program pengajaran diharapkan mampu mengadakan perubahan-perubahan baru pada diri siswa dalam situasi belajar yang mengarah kepada perubahan tingkah laku, pengembangan pengetahuan, ketrampilan dan sikap yang dimiliki oleh siswa. Dengan prinsip efektif dan efisiensi belajar sangat menentukan tercapainya tujuan pendidikan Agama baik secara umum maupun secara khusus. Secara umum yaitu membimbing anak agar mereka menjadi muslim sejati, beriman teguh, beramal shaleh dan berakhlak mulia serta berguna bagi masyarakat, agama dan Negara. 3) Secara khusus Tujuan Pendidikan Agama untuk tingkat Sekolah Dasar antar lain:

1. Penanaman rasa agama kepada siswa.
2. Menanamkan perasaan cinta kepada Allah dan Rasul-Nya
3. Memperkenalkan ajaran islam yang bersifat global seperti rukun iman, rukun islam dan lain-lain.
4. Membiasakan anak-anak berakhlak mulia, dan melatih anak-anak untuk mempraktekkan ibadah yang bersikap praktis, seperti sholat, puasa dan lain-lainnya.
5. Membiasakan contoh tauladan yang baik. 4)

Beralasan dengan masalah diatas, maka penulis cenderung untuk mengadakan penelitian secara langsung tentang hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam

---

3. Zuhairini, et. al. 1983. *Metodik Khusus pendidikan Agama*, Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah IAIN SUNAN .AMPEL MALANG, Hal.4

4..Ibid, p.46

Di dalam Skripsi ini penulis membuat judul : Korelasi antara motivasi belajar dengan prestasi belajar pendidikan Agama Islam siswa kelas V dan VI Sekolah Dasar Negeri 11 Sumberpucung Kecamatan Sumberpucung Kabupaten Malang.

Peneliti sengaja memilih kelas V dan kelas VI sebagai obyek penelitian dalam tesis ini dengan alasan :

- 1). Kelas V dan VI adalah siswa yang sudah memiliki rasa tanggung jawab jika suatu saat dimintai kuesioner ( angket ), wawancara atau tes prestasi dalam rangka pengumpulan data dalam penelitian.
- 2). Kelas V dan VI sangat peka terhadap gejala-gejala dan situasi sosial dan mudah untuk diajak berkomunikasi,melaksanakan perintah,anjuran serta melakukan tindakan-tindakan.

### **1.2..Rumusan Masalah.**

Dengan menguraikan latar belakang masalah tersebut diatas maka dalam penyusunan Tesis ini masalah yang dirumuskan antara lain:

1. Bagaimana motivasi belajar siswa kelas V dan VI Sekolah Dasar Negeri Sumberpucung 11 Kecamatan Sumberpucung terhadap Pendidikan Agama Islam.
2. Bagaimana prestasi belajar siswa kelas V dan VI Sekolah Dasar Negeri Sumberpucung 11 Kecamatan Sumberpucung.
3. Apakah ada hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas V dan VI Sekolah Dasar Negeri Sumberpucung 11 Kecamatan Sumberpucung.

### **1.3. Tujuan Penelitian.**

Dari rumusan masalah yang ada dalam penelitian ini sebagai tujuan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Ingin mengetahui motivasi belajar siswa kelas V dan VI Sekolah Dasar Negeri 11 Sumberpucung Kecamatan Sumberpucung terhadap pendidikan Agama Islam.
2. Ingin mengetahui prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas V dan VI Sekolah Dasar Negeri 11 Sumberpucung Kecamatan Sumberpucung. Kabupaten Malang.

3. Ingin mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa Kelas V dan VI Sekolah Dasar Negeri 11 Sumberpucung Kecamatan Sumberpucung.

#### 1.4. Hipotesis Penelitian

Dalam penelitian ini bertitik tolak pada asumsi dasar sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa terhadap Pendidikan Agama Islam akan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam.
2. Siswa yang diberi motivasi belajar Pendidikan Agama Islam, cenderung nilai Prestasi belajar siswa terhadap Pendidikan Agama Islam meningkat.
3. Siswa yang tidak diberi motivasi belajar Pendidikan Agama Islam, cenderung nilai prestasi belajar siswa terhadap Pendidikan Islam menurun.

Sedangkan secara *hipotesis* adalah terdapat korelasi antara motivasi belajar Dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas V dan VI Sekolah Dasar 11 Sumberpucung Kecamatan Sumberpucung Kabupaten Malang.

#### 1.5.. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini mempunyai dua manfaat, yaitu manfaat teoritis dan manfaat secara praktis bagi fihak-fihak yang terkait :

- 1 . Hasil penelitian ini dapat menambah rujukan bagi pengembangan penelitian yang menggunakan kajian analisis data hubungan antara dua variabel. berbeda.
- 2 . Manfaat praktis dari penelitian ini diuraikan menjadi empat yaitu :
  - a. Manfaat bagi guru, dapat digunakan sebagai bahan masukan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran dengan mengoptimalkan

motivasi belajar dalam proses belajar mengajar sebagai salah satu usaha untuk meningkatkan prestasi hasil belajar agar lebih optimal.

- b. Manfaat bagi siswa, memahami akan pentingnya motivasi belajar baik motivasi intrinsik dan ekstrinsik dalam rangka menumbuhkan semangat belajar.
- c. Manfaat bagi sekolah, dapat dipakai sebagai sarana dalam menyusun strategi pengembangan bahan ajar Pendidikan Agama Islam sehingga efisiensi dan efektifitas pengajaran Pendidikan Agama Islam dapat terwujud.
- d. Manfaat bagi Peneliti selanjutnya, dapat dijadikan salah satu referensi atau bahan perbandingan bagi peneliti yang ingin mengkaji kajian yang sama.

### 1.6. Devinisi Operasional

Agar lebih mudah dalam langkah-langkah penelitian ini perlu kiranya memperjelas pokok permasalahan yang dimaksud dalam judul skripsi ini dengan rujuk kepada kata dengan mengartikan atau maksud yang sebenarnya:

- a. *Korelasi* yaitu hubungan timbal balik atau sebab akibat. 5)
- b. *Motivasi* belajar adalah keseluruhan daya penggerak di dalam diri anak yang mampu menimbulkan kesemangatan atau kegairahan belajar. 6)

- c. *Prestasi* adalah hasil yang telah dicapai ( dari yang telah dilakukan,dikerjakan dan sebagainya). 7)
- d . Pendidikan Agama Islam adalah segala usaha yang berupa pengajaran pribadi maupun sosial kemasyarakatan. 8)
- e . Sekolah Dasar Negeri 11 Sumberpucung yang beralamatkan di JL.TGP Nomor 07 Desa Sumberpucung Kecamatan Sumberpucung Kabupaten Malang.

### 1.7. Penelitian Terkait

Penelitian terdahulu adalah upaya peneliti untuk mencari perbandingan dan selanjutnya untuk menemukan inspirasi baru untuk penelitian selanjutnya disamping itu kajian terdahulu membantu penelitian dapat memposisikan penelitian serta menunjukkan orsinalitas dari penelitian. Pada bagian ini peneliti mencantumkan berbagai hasil penelitian terdahulu terkait dengan peneloitian yang hendak dilakukan, kenmudian membuat ringkasanya, bauk penelitian yang sudah terpublikasikan atau belum terpublikasikan. Berikut merupakan penelitian terdahulu yang masih terkait dengan tema yang penulis kaji, yaitu penelitian yang pernah dilakukan oleh Drs. Mustakim ( 2008 ) dalam penelitiannya yang berjudul “ Korelasi Antara Motivasi Belajar dengan Perstasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V dan VI SD Negeri 11 Sumberpucung Kecamatan Sumberpucung. Hasil dari pada penelitian adalah positif, artinya ada korelasinya antara motovasi belajar dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa

---

8 Departemen Agama RI, Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada SD,1985/1986

7. DEPDIKBUD,Op.Cit.,p

kelas V dan VI SD Negeri 11 Sumberpucung Kecamatan Sumberpucung. Melalui analisa data Product Moment Carrilation dari  $N = 65$  dengan taraf signifikansi  $5\% = 0,244$ , maka harga  $r = 0,688$  adalah melebihi dari pada nilai-nilai  $r$  Product Moment  $0,244$ , artinya sangat signifikan ( berarti, meyakinkan ).

Oleh karena itu penelitian yang akan kami lakukan nanti dengan judul yang sama yaitu “ Korelasi antara Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas V dan VI SD Negeri 11 Sumberpucung Kecamatan Sumberpucung dengan berbeda tahun, siswa, peneliti serta data pendukung yang melengkapinya. Sedangkan kesamaanya adalah metode pembahasan, pengumpulan data, analisa data. Dengan perbedaan dan kesamaan penelitian tersebut apakah nanti hasil akhirnya apakah negatif atau positif. Artinya apakah ada korelasinya atau tidak penelitian yang akan kami lakukan ini, sedangkan penelitian terdahulu yang dilakukan pada tahun 2008 dinyatakan positif atau signifikan.

### 1.8. Sistematika Penulisan

BAB I Pendahuluan, terdiri dari : ( a) Latar Belakang Masalah , (b) Rumusan Masalah, (c) Tujuan Penelitian, (d) Hipotesis Penelitian, (e) Kegunaan Penelitian, (f) Devinisi Operasional, (h) Penelitian Terkait, ( i) Sistematika Penulisan.

BAB II Kajian Pustaka , terdiri dari : Motivasi belajar, Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam, Hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam.

BAB III Metode Penelitian terdiri dari : Metode Pembahasan dan Strategi Penelitian. Strategi Penelitian meliputi : Penentuan Populasi dan sampel, Metode pengumpulan data dan analisa data.

BAB IV Hasil Penelitian meliputi : Latar belakang obyek serta Penyajian dan Analisa data

BAB V Kesimpulan dan saran.

