

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penerapan metode drill di kelas III SDI Riyadlul Mubtadiin Kedok pada mata pelajaran pecahan senilai pembelajaran mengalami peningkatan. Perolehan kegiatan guru di kelas pada siklus I yaitu 92,30%, sedangkan kegiatan siswa di kelas 62,22%. Perolehan siklus I tersebut terjadi peningkatan pada siklus II yakni kegiatan guru di kelas 98,46% dan kegiatan siswa di kelas 90,48%. Kemudian pada hasil belajar siswa dari pelaksanaan pra siklus dengan perolehan nilai rata-rata kelas 52,4 dan ketuntasan belajar 28%, meningkat pada siklus I yaitu nilai rata-rata kelas 77,4 dan ketuntasan belajar 64%. Perolehan siklus I tersebut meningkat pada siklus II dengan perolehan nilai rata-rata 88 dan ketuntasan belajar 84%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Pembelajaran drill dapat meningkatkan hasil belajar.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pada temuan penelitian, pembahasan, dan simpulan hasil penelitian maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Sekolah memfasilitasi guru dalam menerapkan metode Pembelajaran drill
2. Guru semakin sering menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, sesuai kondisi siswa, dan materi pada mata pelajaran yang akan diajarkan.
3. Skripsi ini menjadi tambahan khazanah ilmu pengetahuan, khususnya pada penerapan metode drill dalam pembelajaran matematika di Pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu ahmadi, Motodik Khusus Pendidikan Agama (MKPA),152
- Bakar, Abu. 2022. Karakteristik Metode Pembelajaran K.H. Muh. As'ad Pada Pembelajaran Balaqoh di Madrasah Arabiyah Islamiyah Kabupaten Wajo. *Jurnal Al-Qayyimah*, 5(2).
- Chaman M.R. 2011. Evaluation Of Existing Teaching Learning Process On Bloom's Taxonomy', *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*.
- Dewi Apriani, et al. 2017. Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 001 Japura Kecamatan Lirik KABUPATEN Indragiri Hulu.
- Dwi Anggraini, W. 2016. Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IIS SMA.
- Djamarah, Zain. 2013. Strategi Belajar Mengajar (Jakarta:rineka cipta, 2013)
- Fadillah, A. 2016. Analisis Minat Belajar dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Hatip, H & Setiawan, W. 2021. Teori Kognitif Bruner Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2)
- I Made Suardiana, 'Metode Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD', *Journal of Education Action Research*, 5(4).
- Jamil Suprihatiningrum, Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014) h. 103.
- Karso, et al. Pendidikan Matematika 1.Universitas Terbuka.
- Lafamane, Felta. 2020. Metode Pembelajaran.
- Mahmud & Priatna, Tedi. 2008. Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik.
- Majid, Abdul. 2021. Strategi Pembelajaran Matematika SD/MI.
- Marlina, Leni. 2017. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong
- Melvin & Surdin. 2017. Hubungan Antara Disiplin Belajar di Sekolah Dengan Hasil Belajar Geografi Pada siswa Klaas X SMA Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Geografi*, 1(1).

- Nina Indriani, *et al.* 2022. Upaya Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika Materi FPB dan KPK Melalui Media Pakonta dengan Teori Dienes. *Journal Elementary Education*, 1(2).
- Prihantoro, A & Hidayat, F. 2019. Melakukan Penelitian Tindakan Kelas *Ulumuddin. Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 9(1).
- Shinta Dwi Cahyaning Ati. 2015. Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Jantiganggong.
- Suardiana. 2021. Metode Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD.
- Syahraini Tambak. 2016 Metode Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam', *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 13(2).
- Teni Nurrita. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu- ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, (31).
- Undang-undang republic Indonesia no 20 tahun 2003, tentang system Pendidikan.
- Valiant Lukad. 2016. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK Di Kota Yogyakarta", Pendidikan Vokasi.
- Wahyuni, Nida. 2019. Penggunaab Metode Drill Dalam Pembelajaran Matematika.
- Zuhairini, *et al.* 1983. metodik khusus Pendidikan agama, Surabaya: usaha nasional.