

## BAB V PENUTUP

### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian melalui deskripsi data dan temuan dan pembahasan masing-masing temuan sebagaimana yang disajikan dalam BAB IV, serta memperhatikan fokus pertama, kedua dan ketiga sebagaimana yang disajikan dalam BAB I maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Dalam pembentukan karakter religius di madrasah ini melalui pembiasaan-pembiasaan keagamaan meliputi *Musafakhah* (berjabat tangan dengan seluruh bapak ibu guru), mengucapkan salam ketika bertemu bapak ibu guru, berdoa dan membaca Juz 30 & Asmaul Husna bersama sebelum memulai kegiatan belajar mengajar, Sholat Dhuhur berjamaah, membaca Surat Al-Asr dan berdoa sebelum pulang, program Tahfidzul Qur'an, kegiatan pembacaan surat Yasin atau Al-Waqiah atau Al-Mulk serta kegiatan amal setiap hari Jumat, serta kegiatan Ramadhan
2. Bentuk upaya guru dalam membiasakan kegiatan keagamaan di MI Islamiyah Sukowilangun, Kalipare adalah dengan memberikan pengumuman, memberi contoh, mengajak serta mendampingi peserta didik ketika melakukan kegiatan keagamaan. Dewan guru juga memberikan teguran bagi peserta didik yang tidak tertib, malas ataupun yang melanggar kegiatan keagamaan.
3. Faktor pendukung kegiatan keagamaan di MI Islamiyah Sukowilangun, Kalipare adalah ketersediaan alat belajar dan Gedung yang memadai dan juga dewan guru yang kompeten. Sedangkan faktor penghambat adalah terdapat

siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an serta kurangnya kesadaran siswa untuk menghafalkan surat-surat pendek dan doa-doa harian.

## 5.2. Saran

1. Bagi Peserta didik hendaknya peserta didik meningkatkan karakter religius dan menanamkan nilai-nilai keagamaan.
2. Bagi Guru hendaknya guru tetap menjaga ketlatenan dalam mendisiplinkan kegiatan peserta didik untuk meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam melakukan pembentukan karakter religius berdasarkan metode yang mempengaruhinya.
3. Bagi Sekolah hendaknya meningkatkan mutu sekolah, sehingga pembiasaan keagamaan yang dapat membentuk karakter religius peserta didik dapat berlangsung secara berkelanjutan. Memberi informasi pentingnya pembiasaan keagamaan dalam proses belajar dan berinteraksi dengan warga sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi , Rulan. 2014. *Metodoligo Penelitian Kualitatif*. yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Asmani , Jamal Makmur. 2013. *Buku Panduan Internasional Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- E. Mulyasa. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fadillah , Muhammad & Lalif Mualifah Khorida. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan slam; Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Junaidi, Iskandar. 2011. *Mencetak Anak Unggul*. Yogyakarta: C.V Anddi Offset.
- Kartono, Kartini. 2005. *Teori Kepribadian*. Bandung: Mandar Maju.
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Puskur.
- Khotijah, Nyanyu. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Lickona, Thomas. 2015. *Education for Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Madjid, Nurcholis. 2000. *Masyarakat Religius Nilia-nilai Islam Dalam Kehidupan Masyarakat*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muin, Fachul. 2011. *Penndikan Karakter “Konstruksi teoritik dan praktik”*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Muhaimin Azzet, Akhmad. *Urgensi Pendidikan Karakter Indonesia*. Yogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Majid, Abdul. & Andayani, Dian. 2012. *Pendidikan Karakter Prespektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Noor, Rohinah M. 2012. *Mengembangkan Karakter Anak secara Efektif di sekolah dan di rumah*. Yogyakarta: Pedagogia.

Purwanto, E.A. dan D.R. Sulistyastuti. 2012. *Implementasi Kebijakan Publik: Konsep dan Aplikasinya di Indonesia*. Jogjakarta: Gava Media.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Subroto, B. Suryo. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Ciputat pers.

Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan tindakan*. Bandung: PT.Reifika Aditama.

Syah, Muhibbin. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Samani , Muchlas dan Hariyanto. 2017. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Alfabeta Cv.

Usman, M. Basyaruddin. 2006. *Metedologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pres.



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT