

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penerapan metode *Two Stay Two Stray* (TSTS) dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas II MI NU An Nur Purworejo pada mata pelajaran Matematika materi pecahan terdapat siklus I dan siklus II. Sesuai dengan lembar observasi guru pada siklus I perolehan yang didapatkan yaitu 70,67%. Sedangkan lembar observasi siswa pada siklus I yaitu 69,33%. Perolehan siklus I tersebut terjadi peningkatan pada siklus II yakni lembar observasi kegiatan guru meningkat dengan total yaitu 82,67%, sedangkan untuk siswa juga mengalami peningkatan dengan total yang dicapai yaitu 82,67%.

Kemudian pada hasil belajar siswa dari pelaksanaan pra siklus dengan perolehan persentase ketuntasan 44,44% dan ketidaktuntasan mencapai 55,56% dengan nilai rata-rata kelas berjumlah 68,70. Penerapan metode TSTS pada siklus I dengan perolehan persentase ketuntasan mencapai 70,37% dan ketidaktuntasan menjadi 29,63% dengan capaian nilai rata-rata kelas 71,67. Perbaikan pada siklus II persentase ketuntasan mencapai 92,59% dan ketidaktuntasan menjadi 7,41% dengan capaian nilai rata-rata kelas 75,19%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang dipaparkan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi lembaga pendidikan, memberikan motivasi dan fasilitas seluas-luasnya kepada guru dalam menggunakan berbagai metode terutama pada penggunaan metode TSTS.
2. Bagi guru, berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti, maka metode *Two Stay Two Stray* (TSTS) dapat menjadi salah satu metode pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan hasil pembelajaran bagi siswa dengan tetap menyesuaikan karakteristik mata pelajaran dan materi yang akan diajarkan kepada siswa.
3. Bagi peneliti lanjutan, penelitian ini bisa menjadi salah satu rujukan atau referensi bagi penelitian berikutnya guna meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, penelitian ini dapat menjadi salah satu sumber pustaka atau khasanah ilmu tambahan di Universitas Islam Raden Rahmat, terutama prodi PGMI ataupun PGSD

**DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Akasara
- Huda, Miftahul Huda. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ichsan, I., & Ali, A. 2020. *Metode Pengumpulan Data Penelitian Musik Berbasis Observasi Auditif*. Musikolastika: Jurnal Pertunjukan dan Pendidikan Musik.
- Jagan, Spencer. 1992. *Cooperative Learning*. San Juan Capistrano: Kagan Cooperative Learning.
- Lie, Anita Lie. 2004. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Linda Widyastuti, Prana Dwija Iswara, I. 2017. *Penerapan Metode Pantau, Pangkas, Padukan, Panggil (4p) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Dalam Meringkas Cerita*. Jurnal Pena Ilmiah, 2.
- Rinaldi, Riko. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Tematik*. Lampung
- Rismawan, A. D. A, dkk. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang*. Karanganyar: Jurnal Pendidikan Ilmiah.
- Sardiman. 2014. *Interaksi & Motivasi belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sautama. 2011. *Penelitian Tindakan* Semarang: CV Citra Mandiri Utama.
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-RuzzMedia.
- Silaban, Elia. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Aktifitas Pelajaran Matematika*. Bengkulu: Triadik
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, Asra Sumiati. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Suteja. 2015. *Tafsir Tarbawi*. Cirebon: NurjatiPress.

Syah, Muhibin Syah. 2014. *Psikoogi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda.

Wilandari & Oktaviani. 2021. *Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Edutech Undikhsa.

Winoto, Y. 2020. *Rancang Bangun Dokumentasi Budaya Tentang Situs Bumi Alit Kabuyutan Dalam Bentuk Booklet*. Jurnal Artefak.



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**