

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Penelitian pengembangan media pembelajaran POPOTIF berbasis *Peace Education* pada mata pelajaran IPAS materi kearifan lokal telah selesai dilaksanakan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai tahap-tahap pengembangan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti diketahui bahwa pengembangan media POPOTIF berbasis *Peace Education* ini dikembangkan berdasarkan prosedur penelitian pengembangan model ADDIE. dalam penelitian ini memiliki lima tahapan besar. Tahapan tersebut yaitu: (1) Tahap Analysis, (2) Tahap Design, (3) Tahap Development & Implementation, dan (4) Tahap Evaluation.
2. Kevalidan media POPOTIF berbasis *Peace Education* dari validator ahli media mendapat skor 56 dengan persentase 94,67%, validator ahli materi mendapatkan skor 44 dengan persentase 91,66%, validator ahli praktisi mendapatkan skor 80 dengan persentase 90,9%, kelayakan media pembelajaran POPOTIF berbasis *Peace Education* berdasarkan angket respon peserta didik yang diberikan kepada kelompok kecil menghasilkan skor 167 dengan persentase 83,5% dengan kategori sangat baik, dan kelompok besar menghasilkan akumulasi nilai 730 dengan persentase 91,25% dengan kategori sangat baik.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran POPOTIF berbasis *Peace Education* sangat valid dan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran peserta didik kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Jatirejoyoso, Kepanjen pada mata pelajaran IPAS materi Kearifan Lokal

6.2 Saran

Berkaitan dengan penelitian dan kesimpulan demi kemajuan dan keberhasilan proses pembelajaran, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada lembaga, diharapkan dijadikan referensi untuk pembelajaran IPAS selanjutnya sehingga proses pembelajaran lebih menarik dan lebih bermakna. Serta menambah wawasan pendidik dalam memilih dan membuat media pembelajaran yang efektif dan demi tercapainya tujuan pembelajaran yang maksimal
2. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah wawasan dan menambah referensi dalam penelitian Research and Development dengan model ADDIE serta lebih baik dan maksimal dalam mengamati, meniru dan memodifikasi media pembelajaran POPOTIF berbasis *Peace Education* ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta, Bumi Aksara. 2003
- Fachri, Nurfitriyani & Buchori, Sahril. Interpersonal Peacefulness in Indonesian Adolesnests. (Makassar: Atlantis press.2022) hal. 188
- Febrita, Yolanda & Ulfah, Maria. 2019. *Peranan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Peserta didik*. Jakarta Timur. Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika. hal. 184
- Gulo, Safrinus & Harefa, Amin Otoni. 2022. *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Powerpoint*. Marosk Zada Cemerlang. hlm. 292
- Hafid, Abd. 2011a. *Sumber dan Media Pembelaaran*. Sulesana Vol.6-70
- Hafid, Abd. 2011b. *Sumber dan Media Pembelaaran*. Sulesana Vol.6-72
- Hamdu, Ghullam. Agustina., Lisa. *Pengaruh Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap Pestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya. Jurnal Penelitian Pendidikan 81 Vol.12 No. 1, April 2011-83
- Hapsari. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Konruktivisme untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. Jurnal Pendidikan Penabur No. 16
- Hasan, dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten, Tahta Media Grup
- Kalifah, Diah Riski Muhammad Nur. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Kelas IV SD/MI*. Jurnal Program Studi PGMI. 8 (1)-79
- Kusumawati, Indah dkk. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas IV*. Surakarta, Putra Nugraha. hal. 112
- Machali, Imam. *Peace Education dan deradikalisai agama*. (Jurnal Pendidikan Islam. 2013) hal 41
- Masykur, Rubhan, Nofrizal, M Syazali, *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash*, (Al-jabar: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 8. No 2, 2017) hal 180

Miftah, M. 2013. *Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Peserta didik*. Jurnal KWANGSAN Vol. 1 – hal. 98

Muhammad Soleh Hapudin. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Mulyaningsih, Endang. *Pengembangan Model Pembelajaran*. hal. 5

Mulyaningsih, Endang. *Pengembangan Model Pembelajaran*. hal. 6

Nurfadhillah, Septy. 2021. *Media Pembelajaran*. CV Jejak, anggota IKAPI. hal. 8

PERMENDIKBUD Nomor 81A Th. 2013

Puspita, Ari Metalin Ika dkk. 2020. *Keefektifan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik*. Sekolah Dasar. Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar, Vol. 1 (1) hal.19

Rayanto, Rudi Hari & Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute. hlm. 17

Rusdy Syarif, Chusaeri dan Yuhana, Yuyu. 2018. *Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar*. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran. hal. 125

Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish Publisher. hlm.7

Torang, Siregar. *Tahapan Model Penelitian dan Pengembangan Research and Development (R&D)*. Vol. 1, No. 4, 2023. hal. 146

UU RI No.20 tahun 2003 tentang Sisdiknas

Zakky. 2020. *Pembelajaran. Zona Referensi Ilmu Pengetahuan Umum*. hal. 10

UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT