

## BAB V PENUTUP

### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis laksanakan tentang penerapan model pembelajaran *project based learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik pelajaran IPA pada materi perubahan wujud benda pada kelas VA MINU Curungrejo Kepanjen dapat dikemukakan sebagai berikut:

- 1) Aktivitas Peneliti selama proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *project based learning* pada tema indahny keberagaman negeriku, pada siklus I total skor mencapai skor 76 (cukup) dan siklus II mengalami peningkatan dengan mencapai skor 86 (baik)
- 2) Aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* pada tema indahny keberagaman negeriku, pada siklus I total skor mencapai 76 (cukup), dan siklus II total skor mengalami peningkatan mencapai 85 (baik)
- 3) Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* pada tema indahny keberagaman negeriku meningkatkan hasil belajar siswa terutama pada aspek kognitif dan psikomotorik. Pada hasil belajar kognitif siklus I nilai rata-rata mencapai 78,32, dan siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 82,96. Pada hasil belajar psikomotorik siklus I nilai rata-rata mencapai 75,2, dan pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 83,2.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam meningkatkan mutu pendidikan sebagai berikut:

- 1) Hasil temuan selama dua siklus dengan penerapan model pembelajaran *project based learning* terjadi peningkatan hasil belajar. Diharapkan kepada guru dapat menerapkan model pembelajaran *project based learning* dengan menyesuaikan materi dan pembelajaran yang relevan sebagai salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Model pembelajaran *project based learning* merupakan salah satu alternatif, bukan hanya dapat diterapkan pada tema indahny keberagaman negeriku saja, tetapi juga dapat diterapkan ke tema lainnya.
- 2) Penelitian ini diharapkan dijadikan literatur bagi peneliti selanjutnya dan dapat digunakan oleh berbagai pihak yang berkepentingan terutama bagi pendidik dan tenaga pendidikan sebagai alternatif model pembelajaran dalam pembelajaran tematik pelajaran IPA dalam rangka meningkatkan pendidikan IPA terutama pada jenjang pendidikan tingkat dasar.
- 3) Untuk mencapai hasil belajar yang baik, diharapkan kepada guru untuk lebih kreatif, efektif, terampil, professional dalam mengajar serta memahami peserta didiknya. Seorang guru ketika mengelola kelas juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk berperan aktif dalam aktivitas belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan, et.al *Evaluasi Proses dan Penelitian Hasil Belajar*, ed. by Pipih Latifah, 1st edn (Medan: PT. Remaja Rosdakarya, 2020)
- Aqib, Zainal, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) SD/MI*, ed. by Rose KR, 1st edn (Yogyakarta: Ar-Ruuz Media, 2017)
- Ayu Winarsih, Ajeng, 'Ayo Kenali Perubahan Wujud Benda Dalam Kehidupan Sehari-Hari Sumber: <https://mediaindonesia.com/Humaniora/432747/Ayo-Kenali-Perubahan-Wujud-Benda-Dalam-Kehidupan-Sehari-Hari>', Media Indonesia, 2023 <<https://mediaindonesia.com/humaniora/432747/ayo-kenali-perubahan-wujud-benda-dalam-kehidupan-sehari-hari>>
- Sani Abdullah, Ridwan, dkk, *Penyusunan Instrumen Pengukuran Hasil Belajar*, ed. by Pipih Latifah, 1st edn (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020)
- Fajar Shodiq, Achmad, 'Penerapan Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Materi Gaya Magnet Pada Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sunan Giri Kecamatan Dampit Kabupaten Malang Tahun 2018/2019', 2021
- Fanani, Ahwan, 'Peace Education', January, 2018, 156–64 <<https://doi.org/10.2307/j.ctt2005vfn.12>>
- Hariani, Kiki, 'Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Berbantu Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri Purba Sakti Lampung Utara', Journal of Engineering Research, 2023
- Kemendikbudristek, 'Literasi Membaca, Peringkat Indonesia Di PISA 2022', Laporan Pisa Kemendikbudristek, 2023, 1–25
- Kurniawan, Heru, *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian* (Purworejo: Deepublish, 2021)
- Nur Azizah, Nurul, *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*, ed. by SUCI Haryanti (Garut: CV.Media Sains Indonesia, 2022)
- , *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*, ed. by Suci Haryanti (Garut: CV.Media Sains Indonesia, 2022)
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, ed. by Budi Santoso, 1st edn (Surakarta: Pustaka Belajar, 2009)
- Rafid, Rahmad, 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar', Universitas

Muhammadiyah Malang, 5.259 (2021), 1–2 <<https://psikologi.uma.ac.id/wp-content/uploads/201>>

Rais, *Penerapan Strategi Dan Model Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar*, ed. by Suci Haryanti (Garut: CV.Media Sains Indonesia, 2022)

Ramih, *Peningkatan Hasil Belajar Wujud Benda Dan Sifatnya Dengan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Siswa Kelas IV MIN 12 Cibubur Kecamatan Ciracas Jakarta Timur* (Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta, 2016)

‘Rpp K5 T4 St2’

Widi Wisudawati et.al, Asih, *Metodologi Pembelajaran IPA*, ed. by Restu Damayanti, 1st edn (jakarta: PT Bumi Aksara, 2014)

Yandi, Andri, Anya Nathania Kani Putri, and Yumna Syaza Kani Putri, *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik* (Literature Review), *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1.1 (2023), 13–24 <<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>>



UNIVERSITAS ISLAM  
RADEN RAHMAT