

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

5.1.1 Pengaruh Disiplin Terhadap Hasil Belajar Matematika.

Dari hasil penelitian menggunakan rumus uji normalitas, uji linieritas, dan uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara kedisiplinan terhadap hasil belajar. Berdasarkan perhitungan yang dilakukan peneliti dapat dilihat bahwa derajat hubungan nilai *pearson product moment* tersebut 0,072, kesimpulannya adalah variabel x terhadap variabel y terdapat korelasi dengan derajat hubungan yaitu antara 0,61 s/d 0,81 termasuk dalam derajat hubungan kuat dan termasuk hubungan positif. adapun kedisiplinan belajar (x) dengan hasil belajar matematika (y) mendapatkan nilai signifikan 0,648 lebih dari 0,005 dan nilai *pearson product moment* berdasarkan r tabel maka r hitung lebih dari r tabel yaitu 0,072 lebih dari 0,720 maka dapat disimpulna bahwa ada hubungan antara variabel x dan y.

5.2 Saran

- A. Bagi MI Mambaul Ulum Banjarejo. Penelitian ini dapat dijadikan suatu gambaran agar dapat memperbaiki kedisiplinan siswa dan belajar siswa meningkat terutama pada mata pelajaran matematika.
- B. Bagi peneliti selanjutnya, agar lebih teliti dan lebih mendalam meneliti lebih lanjut tentang pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa MI Mambaul Ulum Banjarejo.

- C. Bagi siswa, agar lebih meningkatkan kualitas kedisiplinan dan belajar terutama pada mata pelajaran matematika
- D. Bagi guru, menjadikan pelajaran dan cerminan dalam melaksanakan tugas sebagai guru dalam meningkatkan kedisiplinan dan belajar siswa.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Suprisma, "Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 2 BILA KEC. DUA PITUE KAB SIDRAP", Skripsi Unismuh Makassar, 2018
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana Prenada media Group, 2013), Hlm 5.
- Anwar dan Jayliyuddin. 2021. *Pengaruh Disiplin Dalam Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sampolaw, Edumatica*, Volume 06, Nomor 01.
- Anang Lutfianto, "Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD NEGERI Se-kecamatan Klirong Tahun Ajaran 2020/2021", Skripsi UNS, 2021
- Ayuwanti, Irma. 2016 *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Di SMK Tuma'ninah Yasin Metro, Jurnal SAP Volume 1. Nomor 2*,
- Devi Oktavia dkk, *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Sadang*. Volume 3, Nomor 1, 2023
- Devi Eva naibaho, Regina Sipayung, Darinda Sofiya Tanjung, *Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematiaka Kelas V Di SD Negeri 24 Tanjung Bunga*, SEJ (School Education Journal), Volume 10, Nomor 04, Tahun 2020, Hlm 343.
- Enas, Skala Pengukuran Variabel Penelitian, (Bandung:Alfabeta,2012) hlm. 15
- Fitria, Irza Warda. dkk. 2018. *Hubungan Antara Disiplin Dalam Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Anggrek Kecamatan Benai Kabupaten Kuantan Singingi*, Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran), Volume 2, Nomor 6.
- Haqqi, Akmaludin. 2019. *Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar*, Journal of Education Science, Volume 5.

- Hartiny, Rosma. 2005. *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Gowok.
- Irma Ayuwanti, *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation DI Smk Tuma'ninah Yasin Metro, Jurnal SAP Volume 1, Nomor 2, Thn 2016, Hlm. 106.*
- Irza Warda Fitria, Gustimal Witri, Eddy Noviana, *Hubungan Antara Disiplin Dalam Belajar Dengan Hasil Belajar matematika Siswa Kelas V SD Gugus Anggrek Kecamatan Benai Kabupaten Kuantan Singingi, Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran), Volume 2, Nomer 6, Tahun 2018, Hlm 914.*
- Kurnandar, *Penilaian Autentik*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013), Hlm 62
- Leluni. Eriska. dkk. 2020 *Tarian Dadas Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Anak Pada Sanggar Igal Jue Palangka Raya, Jurnal Paris Langkis. Volume 1. Nomor 1.*
- Luh Indah Krisnawati, "Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X IBB 1 Karya Wisata Singaraja."
- Merienta Nainggolan, Darinda Sofia Tanjung Ester J. Simartama, *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Pembelajaran Matematika Siswa di Sekolah Dasar. Volume 5. Nomor 4 Tahun 2021 Halaman 2617-2625.*
- Munte, Bangun. 2016. *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus: SMP Negeri 3 Pematang Siantar)* Politeknik Poliprosesi Medan, Volume 10. Nomor 2.
- Naibaho, Depi Efa. dkk. 2020 *Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di Sd Negeri 24 Tanjung Bunga, SEJ (School Education Journal), volume 10. Nomor 04.*
- Nasaruddin, *Karakteristik Dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika Di Sekolah. Volume 1, Nomor 2, Hlm 64-67.*
- Priyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Rusman. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasistandar Proses Pendidikan*, Jakarta: kencana.

Rusni, Agustan, *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar*. Volume 1, Nomor 1, 2018

Siagian, Muhammad Daut. 2016. *Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika*, MES (Journal of Mathematics Education and Science), Volume 2.

Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta,

Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019) Hlm. 126

Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.

Tulus Tu'u. 2008. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*., Jakarta: PT Grasindo.

Umar Wirantasa, *Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Volume 7, Nomor 1, Tahun 2017.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT