

BAB VI

PENUTUP

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil uji coba terakhir pada media smart count pada matapelajaran Matematika materi KPK dan FPB kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Sidorejo dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, penelitian pengembangan E-Modul Matematika Mudah menggunakan model pengembangan Borg & Gall diantaranya, a) penelitian dan pengumpulan informasi awal, b) perencanaan, c) pengembangan format awal produk, d) uji validasi ahli, e) revisi produk, f) uji coba kelompok kecil, g) revisi produk, h) uji coba kelompok besar, i) revisi produk, j) desiminasi. Namun, pada penelitian ini, peneliti melakukan sampai tahap ke delapan yaitu uji coba kelompok besar karena keterbatasan waktu dan biaya.
2. Kevalidan media smart count dari validator ahli media dan ahli materi mendapatkan 80% yang artinya media valid, validator ahli praktisi mendapatkan 88% yang artinya media sangat layak digunakan untuk penelitian tahap uji coba kelompok kecil dengan merevisi masukan yang diberikan oleh para validasi ahli.
3. Efektifitas penggunaan E-Modul Matematika Mudah ditunjukkan siswa telah mencapai nilai sesuai dengan KKM. Dari rata-rata nilai pretest sebesar 50,47 dan rata-rata nilai posttest sebesar 75,23. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa naik sebesar 67%. Jadi, dapat dikatakan bahwa E-Modul Matematika Mudah ini efektif digunakan dalam pembelajaran Matematika materi Keliling dan Luas Bangun Datar kelas V MI Hasyim Asy'ari Talangsuko

6.2.Saran

Berkaitan dengan penelitian dan kesimpulan demi kemajuan dan keberhasilan proses pembelajaran, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Lembaga, diharap untuk dijadikan referensi dalam perbaikan pembelajaran matematika selanjutnya sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif, efisien dan interatif serta menambah wawasan guru dalam memilih E-Modul guna terwujudnya tujuan pendidikan.
2. Bagi pembaca, diharap dapat menambah wawasan dalam penelitian Research and Development dengan model Borg & Gall serta dapat digunakan sebagai referensi pengembangan media yang lebih bagus dan maksimal dalam pembuatan media pembelajaran matematika khususnya materi Keliling dan Luas Bangun Datar.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Rokhimawan Mohamad, dkk, “Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI”, Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4 Nomor 2 Tahun 2022
- Aisyah Siti, dkk, “Bahan Ajar sebagai bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia”, jurnal salaka, vol 2, no 1, 2020
- Aryawan Rizki, dkk, “Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Singaraja”, Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 6 No.2, 2018
- Bastari Khabib, “ Belajar Mandiri dan Merdeka Belajar bagi Siswa antara Tuntutan dan Tantangan”, Jurnal Inovasi Riset Akademik, Vol 1. No 1. (Agustus 2021)
- Cholis Nur, “Konsep Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pendidikan Agama Islam Berbasis Genially dan Bookcreator”, Jurnal studi hukum islam dan pendidikan as salam, 2022.
- Dwi Laksana Sigit, “Urgensi Pendidikan Karakter Bangsa di Sekolah “. Muaddib Vol.05 No.01 Januari-Juni, 2018.
- Fajri Yusri Annur, dkk, “Pendidikan Karakter dan Etika dalam Pendidikan”, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, 15-16 JANUARI 2021.
- Fanani Ahwan, Peace Education, (Semarang: Cv Rafi Sarana Aksara, 2021)
- Fitria Elfa, “Pengembangan Buku Elektronik Materi Indahnya Kebersamaan dengan Menggunakan Bookcreator di Kelas IV MI”, Insitut Agama Islam Negeri Palangkaraya, 2021
- Hartati Leny, “Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika”, Jurnal Formatif 3(3).
- Iqbal Assyauqi Moh, “Model Pengembangan Borg and Gall”, desember 2020.
- Joko Saptono, Yohanes, “Motivasi dan keberhasilan siswa”, jurnal pendidikan Volume 1, No. 1 (Maret 2016).

- Khamalah Nur, “Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah”, Jurnal Kependidikan ,Vol. 5 No. 2, November 2017.
- Lestari Indah “ Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap Hasil belajar Matematika“, Jurnal Formatif 3(2).
- Mualif, A, “Pendidikan Karakter Dalam Khazanah Pendidikan”, (*Journal Education and Chemistry*) Vol. 4 No. 1 Januari 2022.
- Mulyasa, “Jenis-jenis Pembelajaran Inkuiri”, kajianpustaka, 2021
- Mulyawati Yuli, dkk, “Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan sosial” VOL. 3 NO. 1 (2019).
- Nurcholish Ahmad, “Islam dan Pendidikan Perdamaian”, Al Ibrah, Vol.3, No.2, Desember, 2018
- Nurrita Teni, “ Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”, Jurnal ilmu-ilmu Al-Qur’an, Hadist, Vol. 03, No. 01, (Juni 2018).
- Putu Ekayani Ni Luh, “Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa”, jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia, 2017.
- Rahman, Abd dkk, “Pengertian Pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan,” Jurnal Al Urwatul Wutsqa: Volume 2, No. 1; Juni (2022).
- Raharjo ilham, dkk, “ Faktor Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau dari Siswa”, journal for Lesson and Learning Studies Vol. 4, No. 1, 2021.
- Saifuddin, dkk, “Definisi Sejarah dan Konsep Peace Education (Pendidikan Perdamaian)”, Proceeding International Seminar on Islamic Education and Peace, 2022, vol 2.
- Saifuddin, Agus Salim, dkk, “Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah” (Kepanjen: Raden Rahmat Press, 2023).
- Sarwoedi, dkk, “Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa” Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, Vol. 03, No. 02, Desember 2018
- Simbolon Naeklan , “faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa”.

Susanti Riri, Pengembangan Modul Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar, Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan Vol.2, No.2, Juli-Desember, 2017

S Winatapura Udin, M.A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran (2014)

Undang-undang Republik Indonesia, No. 20 (2003) Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Widyaningtyas Reviandari dan Rika Widya Sukmana, “Jenis-jenis Bahan Ajar”, 2021,hal 2-3 Moh. Fauzan, Pengembangan Modul Inovatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab, Jurusan Sastra Arab Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang, 9 oktober 2021, hal 664.

Yazidi Akhmad , “Memahami Model-Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013”, 2020.

Zurika Lubis Henny dan Nina Ismaya, “Pengembangan Bahan Ajar Akuntansi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Kelas”, Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi), Vol. 3 No. 3 Desember 2020.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT