

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan menerapkan metode pembelajaran *Jigsaw* menggunakan video interaktif berbasis animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Darul Qur'an Malang yang bertempat di Jl.Muharto V No. 130, Kotalama, Kec. Kedungkandang, Kota Malang Tahun Ajaran 2023/2024 dapat disimpulkan sebagai berikut.

- a. Pada Siklus I siswa yang mencapai ketuntasan 10 siswa dengan presentase 48%. Sedangkan siswa yang belum tuntas 11 siswa dengan presentase 52% juga dengan nilai rata-rata kelas 60,23.
- b. Pada Siklus II siswa yang mencapai ketuntasan 17 siswa dengan presentase 81%. Sedangkan siswa yang belum tuntas 4 siswa dengan presentase 19% dengan nilai rata-rata kelas sebesar 79,76.

Hal ini dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Jigsaw* menggunakan video interaktif berbasis animasi dapat dikatakan BERHASIL dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran Tematik MI.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada pembelajaran Tematik dengan penerapan metode pembelajaran *Jigsaw* menggunakan video interaktif berbasis animasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka peneliti memberikan saran untuk pihak-pihak yang terkait antara lain sebagai berikut.

a. Bagi Guru Pembelajaran Tematik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi guru untuk menerapkan metode pembelajaran *Jigsaw* menggunakan video interaktif berbasis animasi sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran, karena metode pembelajaran ini efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

b. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dengan terlibat aktif dalam pembelajaran tentu akan meningkatkan hasil belajarnya.

c. Bagi MI Darul Qur'an Malang

Metode pembelajaran *Jigsaw* menggunakan video interaktif berbasis animasi diharapkan mampu diterapkan pada mata pelajaran lain selain pembelajaran Tematik.

DAFTAR PUSTAKA

- Amirudin, Andi. “Keragaman Media dan Metode Pembelajaran dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum 2013 pada Tiga SMA Negeri di Kabupaten Brebes Tahun Ajaran 2015/2016.” *Indonesian Journal of History Education* 4, no. 2 (2016): 7–13.
- Apriansyah, Muhammad Ridwan. “Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.” *Jurnal PenSil* 9, no. 1 (30 Januari 2020): 9–18.
- Ardiansyah, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. “Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif.” *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (1 Juli 2023): 1–9.
- Astiti, Desak Kadek Sri, dan I Wayan Widiana. “Penerapan Metode Pembelajaran Jigsaw Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SD.” *Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia* 1 (2017): 30–41.
- Auliah, Nur Linda, Asrul Asrul, dan Indri Anugrah Ramadhani. “Penggunaan Media Interaktif berbasis Animasi Power Point terhadap Hasil Belajar Materi Gaya dan Gerak di Sekolah Dasar.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (31 Januari 2023): 89–94.
- Bozu, Monika, Yosefina Uge Lawe, dan Maria Desidaria Noge. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematiktema 8 Lingkungan Sahabat Kita Pada Siswa Kelas V SDI Rutosoro Kecamatan Golewa Kabupaten Ngada.” *Jurnal Citra Pendidikan* 1, no. 1 (2021): 90–98.
- Dakhi, Agustin Sukses. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Education and development* 8, no. 2 (2020): 486–470.
- Damayanti, Ayu. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah.” *Prosiding SNPE FKIP* 1, no. 1 (2022): 99–108.
- Dhian K, Anggraini. “Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Sosrowijayan Kota Yogyakarta.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 3, no. 5 (2016): 169–82.
- Dwi Mayuni, Ni Kadek Dwi Mayuni Warlinda Sari dan Didith Pramunditya Ambara. “Video Pembelajaran Interaktif Tema Alam Semesta Sub Tema

- Benda Langit Untuk Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 10, no. 2 (12 Desember 2022): 207–16.
- Fernandes, Joni. “Penerapan Pembelajaran Tematik Kelas Rendah SD N 1 Blunyanan, Sewon, Bantul, Yogyakarta.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 9, no. 6 (2017): 866–72.
- Firdaus, Iqlima, Rahmadisha Hidayati, Rida Siti Hamidah, Rina Rianti, dan Ritha Cahyuni Khusnul Khotimah. “Model-Model Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas.” *Jurnal Kreativitas Mahasiswa* 1, no. 2 (2023): 105–13.
- Handayani, Vivin, Siti Fatimah, Firli Maulidiana, Afriliya Nadia Putri Nasution, dan Ani Anjarwati. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik.” *Jurnal Sosial Humaniora Sigli* 5, no. 2 (2 Desember 2022): 125–30.
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, dan Amir Reza Kusuma. “Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom.” *Jurnal Multidisiplin Madani* 2, no. 9 (30 September 2022): 3507–14.
- Kartini, N. Euis, Encep Syarief Nurdin, Kama Abdul Hakam, dan Syihabuddin Syihabuddin. “Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (9 Juni 2022): 7292–7302.
- Krisnayanti, Ayu Anggela Heni dan Wijaya, Sendi. “Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 2 (2 April 2022): 1776–85.
- Lendeng, Lisa Cintya, Sugiarto, Brave Angkasa, dan Rumagit. Arthur Mourits. “Media Interaktif Berbasis Animasi Pada Materi Minyak Bumi Untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Teknik Elektro dan Komputer* 16, no. 2 (2 Juni 2021): 183–92.
- Manullang, Crystin Aysera, Aida Fitri, Suci Fitriani, dan Rizki Kurniawati. “Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perpindahan Kalor di Kelas V SD Karya Budi Banda Aceh.” *Jurnal Pesona Dasar* 11, no. 1 (21 Mei 2023): 30–38.
- Mu’alimin. *Penelitian Tindakan Kelas*. Gading Pustaka: Pasuruan, 2014.
- Mulia, Abdi. “Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2, no. 4 (2018): 545–55.

- Nasution, Mardiah Kalsum. "Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan* 11, no. 1 (2017): 9–16.
- Oktora, Thannia Mustika, dan Yeni Rohyani. "Implementasi Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 2 Pada Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5, no. 1 (2023): 920–25.
- Pamungkas, Wahyu Agung Dwi, dan Henny Dewi Koeswanti. "Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 4, no. 3 (21 Maret 2022): 346–54.
- Pratiwi, Rokhimah Kusuma, dan Arif Widagdo. "Implementasi Pembelajaran Tematik Pada Kelas Awal Di Sekolah Dasar." *Joyful Learning Journal* 6, no. 4 (2017): 277–84.
- Rahmawati, Sri, dan Windi Putri Lestari. "Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Pada Siswa Kelas V SD Nurul Islam Surabaya." *Conference of Elementary Studies*, 2023, 684–94.
- Ramadhan, Ali, dan Ahmad Nadhira. "Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran Dengan Berbasis Kearifan Lokal dan Penulisan Artikel Ilmiah Sesuai Dengan Kurikulum Tahun 2013 di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Medan." *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 1 (25 Juli 2022): 121–28.
- Rohmah, Annisa Nidaur. "Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar)." *CENDEKIA* 09, no. 02 (2017): 193–210.
- Rosmahani. "Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* 2, no. 4 (2022): 192–98.
- Sabil, Azhar, Abdul Rasid Jamian, Shamsuddin Othman, Rozita Radiah Said, Tajularipin Sulaiman, dan Zarien Nurlieyana Aminuddin. "Penerapan Kemahiran Insaniah bagi Domain Afektif Kemahiran Komunikasi, Sepanjang Hayat, Sosial dan Kepimpinan untuk Kemenjadian Siswa Universiti." *Journal of Malay Language, Education and Literature* 12, no. 1 (2021): 105–19.
- Sholihah, Hayu Almar'atus, Nurul Fiadhia Koeswardani, dan Visca Kenia Fitriana. "Metode Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa SMP." *Universitas Negeri Semarang*, t.t., 160–67.

Sugiantoro. "Animasi Dalam Pembelajaran Ips Dengan Model Kooperatif Tipe Jigsaw : Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Dan Nurturant Effect." *Jurnal Edukasi*, 9, no. 1 (2023): 75–84.

Suhartika. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Dengan Penerapan Belajar Kelompok Pada Siswa." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 4, no. 2 (2018): 223–29.

Suryanita Sp, Ni Putu, dan Ni Nyoman Kusmariyatni. "Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Berbantuan Media Video Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 4, no. 1 (27 Februari 2021): 92–100.

Syarifuddin, Ahmad. "Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya." *Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang* 16, no. 01 (2011): 113–36.

Tafonao, Talizaro. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2 Agustus 2018): 103.

Ubabuddin. "Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar." *Jurnal Edukatif* 5, no. 1 (2019): 18–27.

Ulfa, Nurul Komariyah. "Penerapan Metode SQ3R Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Teks Bacaan Pada Siswa Kelas V Mi Bahrul Ulum Jatisari Pakisaji." *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, FIK, Universitas Islam Raden Rahmat Malang*, 2023.

Wardani, Ratri Kurnia, dan Harlinda Syofyan. "Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 2, no. 4 (28 November 2018): 371.

Wicaksono, Dirgantara dan Iswan. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas Iv Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang Banten." *Jurnal Ilmiah PGSD* 3, no. 2 (2019): 111–26.

Yuni Selvianovi dan Winarto. "Systematic Literature Review: Penggunaan Media Video Animasi di Sekolah Dasar." *Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Peradaban* 11, no. 2 (2021): 758–72.