

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Dari rangkaian pembahasan terkait penelitian dengan judul “ *Peran Keluarga dan Lingkungan Masyarakat dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Desa Duwet Krajan Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang* “ di dapatkan hasil akhir sebagai berikut :

5.1.1 Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah

Miftahul Huda Tumpang :

Ada perbedaan kemampuan dan belum merata kecakapan Baca Tulis Al-Qur’an siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Tumpang. Hal tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya keadaan lingkungan tempat tinggal siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Tumpang, tingkat ekonomi keluarga siswa yang tidak sama, dan jenjang pendidikan orang tua siswa. Siswa yang didukung oleh lingkungan tempat tinggal yang baik, ekonomi keluarga yang memadai, serta jenjang pendidikan orang tua yang cukup akan membawa dampak positif terhadap kemampuan dan prestasi Baca dan Tulis Al-Qur’an siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Tumpang. Sebaliknya jika lingkungan tempat tinggal tidak mendukung, ekonomi keluarga masih kekurangan, serta rendahnya jenjang pendidikan orang tua akan berdampak negative

secara langsung terhadap kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Tumpang.

5.1.2 Peran keluarga dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Tumpang :

Keberadaan keluarga bagi siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Tumpang sangat mendukung dan bisa meningkatkan kemampuan serta prestasi Baca Tulis Al-Qur'an. Lingkungan keluarga yang kondusif serta ekonomi keluarga tercukupi bisa membuat siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Tumpang belajar dengan tenang dan nyaman. Saat belajar di sekolah tidak terbebani permasalahan dari rumah dan saat kembali ke rumah bisa istirahat dengan tenang. Akan berbeda keadaannya jika lingkungan keluarga tidak kondusif dan ekonomi yang tidak terpenuhi dengan sempurna. Siswa belajar di sekolah tidak merasa aman dan nyaman karena terbebani masalah dari rumah. Saat kembali ke rumah, siswa tidak bisa istirahat dengan tenang dan nyaman yang menyebabkan kelelahan. Sehingga berdampak pada kemampuan dan prestasi Baca dan Tulis Al-Qur'an yang menurun. Oleh sebab itu, keberadaan lingkungan keluarga atau orang tua mempunyai peran sentral dan penting untuk meningkatkan prestasi dan kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Tumpang.

5.1.3 Peran masyarakat Desa Duwet Krajan Kecamatan Tumpang Kabupaten

Malang dalam proses pendidikan keagamaan siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Tumpang :

Keterlibatan masyarakat Desa Duwet Krajan dalam proses pendidikan keagamaan siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Tumpang tidak bisa dihindarkan. Sebab lingkungan yang tenang, aman, dan nyaman akan memudahkan proses dan bisa meningkatkan prestasi belajar siswa. Selain itu, lingkungan yang tenang, aman, dan nyaman akan menumbuhkan karakter positif siswa dan menjadi benteng serta filter dari budaya dan adat istiadat yang negative.

5.1.4 Faktor pendukung dan penghambat peningkatan kemampuan Baca Tulis

Al-Qur'an siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Tumpang :

5.1.4.1 Beberapa faktor yang mendukung peningkatan kemampuan Baca

Tulis Al-Qur'an siswa kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda adalah :

5.1.4.1.1 Membiasakan kepada semua warga sekolah untuk mengikuti kegiatan keagamaan seperti membaca dan menghafal juz amma sebelum pelajaran di mulai, do'a bersama dengan membaca surat yasin, ratibul haddad, istighosah, dan kotak amal jariyah.

5.1.4.1.2 Membuka kembali Madrasah Diniyah yang sempat vacuum selama masa *pandemic covid 19*.

5.1.4.1.3 Keterlibatan tokoh agama secara langsung di masyarakat dalam berda'wah terutama mengajarkan ilmu agama seperti membaca Al-Qur'an dan menulis bahasa Arab. Selain mengajar ilmu agama di masyarakat, tokoh agama desa Duwet Krajan Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang juga aktif mengajar secara langsung di lembaga pendidikan formal Madrasah Ibtidaiyah dan lembaga pendidikan non formal Madrasah Diniyah.

5.1.4.1.4 Dukungan secara langsung oleh orang tua siswa dengan mengizinkan anak mereka ikut mengaji di tempat tokoh agama desa Duwet Krajan mengajarkan ilmu agama.

5.1.4.2 Beberapa faktor yang menghambat peningkatan kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Tumpang adalah :

5.1.4.2.1 Minimnya fasilitas sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Ibtidaiyah dan Madrasah Diniyah Miftahul Huda Tumpang maupun fasilitas yang ada di tempat tokoh agama Desa Duwet Krajan mengajarkan ilmu Agama.

5.1.4.2.2 Rendahnya jenjang pendidikan orang tua 12 siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Tumpang.

5.1.4.2.3 Penghasilan ekonomi orang tua siswa yang minim.

5.1.4.2.4 Kurangnya pengawasan orang tua terhadap pergaulan anak.

5.2 SARAN

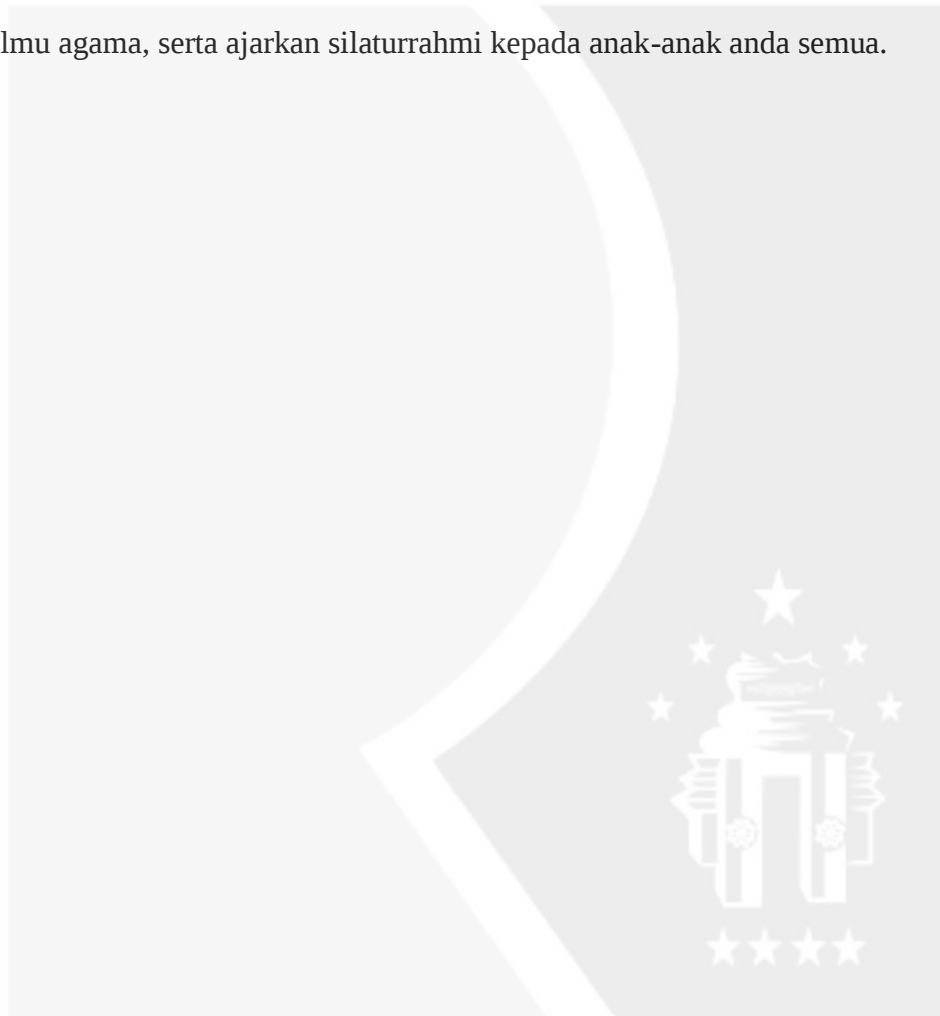
Pertama, selesainya sebuah tulisan atau karya ilmiah tentu tidak lepas dari kekurangan dan ketidaksempurnaan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran yang membangun pada karya ilmiah yang telah selesai ini. Baik dari segi redaksi penulisan atau konten isi penelitian.

Kedua, peneliti memberikan saran kepada lembaga Madrasah Ibtidaiyah dan Madrasah Diniyah Miftahul Huda Desa Duwet Krajan Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang agar tetap eksis, konsisten, dan semangat dalam menjalankan roda pendidikan. Kesulitan dan gangguan adalah hal biasa dalam menjalankan proses pendidikan. Baik itu gangguan dari external atau internal lembaga. Kenikmatan akan bisa didapatkan setelah menjalankan jerih payah dalam berproses. Tidak dalam waktu dekat satu atau dua tahun. Tapi selama akhir hayat kita semua.

Ketiga, saran kepada tokoh agama yang ada di Desa Duwet Krajan Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang untuk tetap istiqomah dalam berda'wah dan belajar ikhlas. Minimnya fasilitas bukan halangan dan rintangan untuk tetap mengajarkan nilai-nilai keagamaan pada masyarakat Desa Duwet Krajan Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang. Istiqomah memang berat. Tapi hal tersebut adalah investasi masa depan. Dan kelak nanti kita semua berkumpul serta merasakan buahnya di akhirat.

Ke empat, untuk orang tua siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Tumpang. Khususnya orang tua 12 siswa yang menjadi fokus dalam

penelitian ini. Hendaklah menjadi contoh yang baik bagi anak-anak anda semua. Jangan pernah berhenti menasehati dan berdo'a. Jika ada kesalahan yang dilakukan anak-anak anda, jangan membenci dan jangan berlaku kasar dalam mengingatkan. Dan jangan pernah meninggalkan sholat, mendidik anak dengan ilmu agama, serta ajarkan silaturahmi kepada anak-anak anda semua.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Imron. 2003. *Pendidikan Keluarga Bagi Anak*. Cirebon: Lektur.
- Abd. Rozak, Ja'far. 2019. *Studi Islam Ditengah Masyarakat Majemuk Islam Rahmatan Lil 'Alamiin*. Tangerang Selatan: Yayasan Asy Syariah Modern Indonesia.
- Aminuddin Ya'kub, dkk. 2005. *Ushul Fiqh*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto. Suharsimi. 2019. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basrowi. 2005. *Pengantar Sosiologi*. Bogor: Galia Indonesia.
- Daud, Amir. 2005. *Jurnal Peran Masyarakat dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Sulawesi Selatan: LPMP.
- Dewantara, Ki Hajar. 1961. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Taman Siswa.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2002. *Standar Penilaian di Kelas*. Jakarta : Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam.
- Fakultas Ilmu Keislaman, Universitas Islam Raden Rahmat Malang. 2021. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Malang: Raden Rahmat Press.
- Gapurakampus.blogspot.com/2018/07/makalah-fungsi-dan-perananan-lingkungan-.html.
- Haryanto, 2012: dalam artikel “pengertian pendidikan menurut para ahli <http://belajarpsikologi.com/pengertian-pendidikan-menurut-ahli/> di akses pada tanggal 29 November 2021.
- Hasbullah. 2012. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hidayat, Rahmat. 2016. *Ilmu Pendidikan Islam Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Jalaluddin. 2011. *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Press.
- Koentjoroningrat. 2000. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Lestari, Sri. 2012. *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mufidah. 2008. *Psikologi Keluarga Islam Berwawasan Gender*. Malang: UIN Malang Press.
- Nashih Ulwan, Abdullah. 2009. *Mencinta dan Mendidik Anak Secara Islami*. Jogjakarta: Darul Hikmah.
- Padil, Moh. 2010. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: UIN Maliki Press.
- Prasetyono. 2008. *Metode Membuat Anak Cerdas Sejak Dini*. Yogyakarta: Garailmu.
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca Disekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sastrapratedja, M. 1991. *Agama dan Kepedulian Sosial dalam Soetjipto Wirosardjono, Agama dan pluralitas Bangsa*. Jakarta: P3M.
- Shihab, Muhammad Quraish. 2002. *Tafsir Al-Misbah: (Pesan, Kesan , Keserasian alQur'an)*. Jakarta: Pelita Hati.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suryabrata, Sumadi. 1987. *Metode Penelitian*. Jakarta : Rajawali.
- Sukardi. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Syahraeni, Andi. *Tanggung Jawab Keluarga dalam Pendidikan Anak*. Al Irsyad AlNafs, Jurnal Bimbingan Penyuluhan. Vol. 2 No. 1 / Desember 2015.
- Syani, Abdul. 2002. *Sosiologi Skematika Teori dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Taba, Hilda. Dalam Munzir Hitami. 2004. *Menggagas Kembali Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Infinite Press.

Undang-Undang 52 tahun 2009 tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga, Bab I pasal 1 ayat 6 pengertian keluarga.

Yus, Anita. 2011. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak Kanak*. Jakarta: Kencana.



UNIVERSITAS ISLAM
RADEN RAHMAT