

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan penerapan metode pembelajaran *Student Active Learning* (SAL) di kelas VI A MI Hidayatulloh Pringu pada mata pelajaran IPS materi ketampakan alam dan sosial negara-negara di Asia Tenggara, hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Hasil observasi kegiatan guru di kelas pada siklus I yakni 79% dan 84% (kategori baik) dan kegiatan siswa di kelas yaitu 55,34%. Pada siklus II mengalami peningkatan hasil observasi kegiatan guru di kelas, yakni 87% dan 92% (kategori sangat baik) dan untuk hasil kegiatan siswa di kelas juga mengalami peningkatan yaitu 87, 36%. Kemudian hasil belajar siswa dari pra siklus yang diperoleh rata-rata 64 dengan presentase ketuntasan 33,33% mengalami peningkatan pada siklus I yakni dengan rata-rata kelas 72,61 dan ketuntasan belajar 55,55%. Hasil belajar siklus I meningkat pada siklus II dengan hasil nilai rata-rata 83,61 dan ketuntasan belajar 83,33%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode *Student Active Learning* (SAL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan pada penelitian, pembahasan dan simpulan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

a. Bagi guru

Diharapkan metode *Student Active Learning* (SAL) ini dapat dijadikan contoh alternatif sebagai salah satu pemilihan metode, model atau media pembelajaran sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan.

b. Bagi siswa

Dalam proses pembelajaran hendaknya siswa selalu aktif dan berpartisipasi secara optimal dalam hal bertanya, berpendapat maupun menjawab pertanyaan dari guru. Hal tersebut dapat menumbuhkan rasa percaya diri dalam diri siswa.

c. Bagi sekolah

Skripsi ini dapat dijadikan tambahan wawasan untuk menciptakan pembelajaran yang aktif dan interaktif.

DAFTAR PUSTAKA

- Afsiati, *manajemen pembelajaran Pendidikan agama islam berorientasi pada pengembangan kurikulum 2013* (Medan: citapustaka media, 2014).
- Aliwanto. 2017. *Analisis Aktivitas Belajar Siswa*, Jurnal Konseling GUSJIJANG, vol.3 no.1, h.65
- Annisa, Nidaur Rohmah. 2017. *Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar)*. (Journal V. 09, No, 029) hal. 193-210
- Bombo, Elisabeth Estiana dkk. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menerapkan Model Sal (Student Active Learning) Tema 5 Pengalamanku Kelas II Sdk. Sta Maria Assumpta*. E-journal, Vol. 1 (3) 2023, hal. 156-162.
- Dewi, Nur Sinta.2020. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Mata Pelajaran IPS di SD Negeri 8 Metro*.(skripsi: hal.40)
- Hasyda, S. (2021). *Implementasi JIM (Juris Prudential Inquiri Model) Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Era New Normal di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(5), 4152–4159.
- Herwani, Iswadi, 2021.*Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil belajar Siswa di Era Pandei Covid-19*. Chalim Journal of Teaching and Learning, Volume 1(1).
- Hesti Rianti, *Pengertian Model Pembelajaran CIRC*. 2017
- Jumakir, 2021. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Materi ASEAN melalui SAL Siswa Kelas VI SDN Marahu*,
- Kadir, Nursalam. 2023, *Peningkatan Hasil Belajar Materi Keragaman Sosial dan Budaya Indonesia melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe SAL Siswa kelas VII-2 SMP Negeri I Soppeng Riaji kabupaten Barru*. (Volume 3 Nomor 1, Hal. 28-41)
- , 2023. *Peningkatan Hasil Belajar Materi Keragaman Sosial dan Budaya Indonesia melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe SAL Siswa Kelas VII-2 SMP Negeri I Soppeng Riaja Kabupaten Barru*, dalam jurnal edukasi saintifik, vol.3, no. 1, hal.38

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). 2023. <https://kbbi.kemdikbud.go.id>

Kiah, Siti Cindi Fatika Sari Hasan dkk, 2023. *Penerapan Metode Student Active Learning (SAL) berbantuan media ppt tema 6 energi dan perubahannya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III MI Al-Fitroh Oespa Kupang* .(Vol. 1 (3), hal.195-201)

Lufri dkk.2020. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. h.48

Maliasih, dkk.2017. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan hasil Belajar Kognitif melalui Metode Teams Games Tournaments dengan Strategi Peta Konsep pada Siswa SMA*, jurnal profesi keguruan:hal.223

Mudrikah, Saringatun. 2022. *Penelitian Tindakan Kelas*, (Sukoharjo:hal. 14)

Mulyani, Neni dkk. 2020. *Pembelajaran pemahaman konsep dengan menggunakan metode (student active learning)*. *Journal of elementary education* (vol. 05 nomor 04, July 2022).

2022. *Pembelajaran Pemahaman Konsep dengan Menggunakan Metode SAL (Student Active Learning)*, (vol. 05. N. 04). Hal. 761

Nawangwulan, Adinda. 2022. *Materi IPS Kelas 6 SD, Peran Kerja Sama ASEAN Beserta Manfaatnya*.

Nurcipto. 2023. *Pembelajaran Kooperatif Tipe SAL dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII I*. (vol. 03. No. 4) H. 441-442

Nur, Sinta Dewi. 2020. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Mata pelajaran IPS di SD Negeri 8 Metro*, skripsi: hal.14

Parsa, I Made. 2017. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*, (Kupang: CV. Rasi Terbit). 33

Pahleviannur, Muhammad Rizal. 2022. *Penelitian Tindakan Kelas* , (Sukoharjo: hal.9

Pinton, Setya Musrafa, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. (Insight Mediatama), hal 10

Rahman, Taufiqur. 2018. *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*, (Semarang: hal.5)

- Rahmi, Ramadhani dkk. 2020. *Belajar dan Pembelajaran konsep dan Pengembangan*.(Juli)
- Rudi, Ritonga, dkk..2021 *Penelitian Tindakan Kelas Strategi Pengembangan Profesi Guru*, (Jakarta, hal.48)
- Sanjaya, Wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, hal.99)
- Sulistio, Andi dkk. 2022. *Model Pembelajaran Kooperatif (cooperative Learning Model)* (Bojongsari-Purbalingga 53362) h. 1
- Syukron, Buyung. 2015. *Model Pembelajaran Ilmu Sosial (IPS) (studi Pembelajaran Terpadu pada Sekolah dasar/Madrasah Ibtidaiyah)*, vol.12, no.01, h. 114
- Tim Penyusun Pedoman Penulisan Skripsi Edisi kesebelas UNIRA Malang.2023. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Kapanjen: FIK Raden Rahmat.
- UU RI Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Wandini, Rora Rozay dkk. 2018. Games Pak Pos Membawa Surat pada Sintax Model Pembelajaran Tematik. (Raudhah, Vol. 06 No. 01, Januari-Juni)