

## BAB V PENUTUP

### 5.1 Kesimpulan

#### 5.1.1 Upaya Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas III B MI

Upaya Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas III B MI dilaksanakan melalui langkah-langkah yang meliputi Pertama, Kegiatan belajar mengajar yang lingkupnya meliputi menyusun diagnostik progres test dan mengembangkan seperangkat pengajaran korektif. Kedua, Evaluatif Sumatif. Ketiga Pelaksanaan Tes yang meliputi tiga ranah, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik. Yang terakhir penilaian Pelaksanaan Remedial, Pengayaan dalam pembelajaran tematik.

#### 5.1.2 Faktor Pendukung Dan Penghambat Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas III B MI

Faktor-faktor yang dapat menghambat pelaksanaan upaya Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa adalah terbatasnya waktu, minat siswa rendah, pemahaman guru minim, penilaian hasil belajar rumit dan perhatian orang tua kurang. Dan sedangkan Faktor-faktor yang mendukung upaya Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa yaitu adanya SDM guru yang cukup, sarana dan prasarana yang memadai, input siswa cukup tinggi, dukungan pemerintah dan stakeholder lain dan kegiatan ekstra.

### 5.1.3 Usaha Guru Dalam Mengatasi Faktor-Faktor Penghambat Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas III B MI

Guru mengupayakan peningkatan kualitas pembelajaran melalui pendekatan yang komprehensif, meliputi: Pengintegrasian kegiatan ekstrakurikuler ke dalam pembelajaran untuk memperkuat pemahaman, Peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan dan diklat, Musyawarah guru sebagai wadah berbagi pengalaman dan pengembangan kemampuan mengajar, Pengelolaan alokasi waktu pembelajaran yang fleksibel, Pemberian motivasi untuk meningkatkan minat belajar siswa, Kerjasama dengan orang tua untuk memahami kebutuhan siswa dan Penyediaan sarana dan prasarana penunjang yang memadai.

Dengan upaya-upaya tersebut, diharapkan faktor-faktor penghambat dalam pembelajaran dapat diatasi, sehingga prestasi belajar siswa dapat terus ditingkatkan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah diharapkan agar selalu meningkatkan jaringan sekolah dan mengadakan sosialisasi terus menerus kepada semua pihak yang diharapkan bisa memberikan dukungan dan meningkatkan SDM guru dan siswa.

2. Kepada Guru diharapkan mengoptimalkan potensi siswa dan menumbuhkan jiwa mandiri, jujur, kreatif, menerima kegagalan adalah bagian dari kesuksesan yang tertunda, komitmen, kerja keras, berfikir kekinian dan membudayakan hidup seimbang antara IQ, EQ dan SQ.
3. Pihak sekolah hendaknya selalu menjembatani kerjasama antara guru dengan orang tua.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Hasanah, *Pengembangan Profesi Guru*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2012)
- Abdurrahman. 1991. *Pengelolaan Pengajaran*, (Ujung Pandang: Media)
- Amin, 2011. *Ruang Lingkup dan Macam-Macam Penelitian*. Online) (diakses 20 Januari 2018)
- Arif Furchan, *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan* Surabaya: (Usaha Nasional)
- Arifin (dalam Risnawati, 2018)
- Arifin, *Upaya Diri Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: Alfabeta, 2017)
- Bloom (taxonomi of educational objectives, 1984)
- Bogdan dan Biklen, 1998. *Metode penelitian*. (Jakarta: Rineka cipta)
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1998)
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pusaka, 2002)
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008)
- Faulina Sundari, *Peran Guru sebagai Pembelajaran dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD*, (Jakarta: Universitas Indraprasta, 2017).
- Firdaus (2006) *Reformasi Pembelajaran Menuju Kualitas Insan Bertaraf Dunia*. Pekanbaru: Witra Irzani.
- H.E. Mulyana, *Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)
- Ihsana El Khuluqo, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017)
- Imam Wahyudi, *Mengejar Profesionalisme Guru*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2012)
- Istirani & Intan (2017)
- Jamil Suprihatiningrum, *Guru Profesional*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *KBBI Daring*, <https://kbbi.kemendikbud.go.id>, diakses 26 September 2019.
- Majid, A. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makmun dalam Istirani & Intan (2017)
- Marno, M Idris, *Strategi dan Metode Pengajaran*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010)
- Marzuki, *Metodologi Riset*, (Yogyakarta: Bagian Penerbit, Fakultas Ekonomi UII, 2000)
- Miles, Huberman, dan Saldana (2014)
- Moh Noor. *Guru Profesional dan berkualitas*. (Semarang: Alprin, 2020)
- Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995)
- Morgan (1978) dalam Sagala (2010:13)

- Muhammad Anwar, *Menjadi Guru Profesional*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018)
- Mujtahid, *Pengembangan Profesi Guru*, (Malang: UIN Malang, 2011)
- Mulyasa (dalam Istirani & Intan, 2017)
- Paramita Susanti Runtu, Rieneke Ryke Kalalo, *Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Prestasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19*. (Pekalongan: Penerbit NEM, 2021)
- Peter Salim dan Yeni Salim, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Modern English Press, 2002)
- Pupuh Fathurrohman dan Aa Suryana, *Guru Profesional*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2012)
- Purwadarminta (1976: 168)
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2002)
- Reinita, Reinita. "Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu dengan Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar." *Journal of Moral and Civic Education* 4.2 (2020)
- Rusman (2012) *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada.)
- Rusman, 2011, *Model-Model Pembelajaran*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada)
- Rusman, *Model-model Pembelajaran*, (Jakarta: Rajawali Pres, 2010)
- Silvia, Lisa, and Samsul Bahri. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Kartu Flash Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Di Kelas IV SD Swasta Amalia Islamic School Medan Denai." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)* 4.1 (2022)
- Siti Suprihatin "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa".
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2015)
- Suharni "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa"
- Sukayati <http://tarmizi.wordpress.com/2008/12/04/model-pembelajaran-tematik-kelebihan-dan-kelemahannya>
- Suparlan. M. 2008. *Piskologi Pendidikan*. Diakses tanggal 25 Januari 2014. <http://blogspot.pendidikan.co.id>
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. (Jakarta: Rineka Cipta)
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, jilid 2, (Yogyakarta; ANDI, 2000)
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000-2010)
- Syaiful Sagala, 2010. *Supervisi Pembelajaran*, (Bandung, Alfabeta)
- Tim Prima Pena, 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta, Gitamedia Press)
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Guru dan Dosen, (Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2010)  
Wahid, Abdul Hamid, Chusnul Muali, and Mutmainnah Mutmainnah.  
"Manajemen Kelas Dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Kondusif;  
Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa." *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen  
Pendidikan* 5.2 (2018)



UNIVERSITAS ISLAM  
**RADEN RAHMAT**